

Škola koja
promiče znanje,
zdrav život,
moderne
tehnologije,
poštuje i čuva
svoju baštinu.

Škola u koju se
rado dolazi
i s veseljem
boravi.



Škola u kojoj učenici i učitelji svojim radom i kreativnosti
čine školu domom u ozračju radosti, ugode i
odgovornosti.

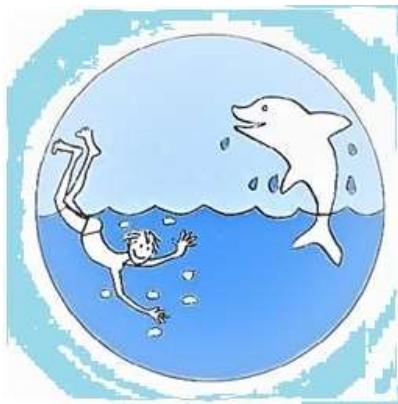
škola
i s veseljem
izlaziti
se u školu

čine školu domom u ozračju radosti, ugode i
odgovornosti.

Školski kurikulum

Školska godina 2021./2022.





OŠ BLATO

kurikulum 2021 - 2022

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st . 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 94/13 i 152/14, o7/17, 68/18.) i čl. 12. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan kurikulum rada osnovne škole Blato za školsku godinu 2021./2022. na sjednici školskog odbora koja je održana 6. listopada 2021., a nakon provedene rasprave na sjednici učiteljskog vijeća koja je održana 30. rujna 2021. i provedene rasprave vijeća roditelja na sastanku koji je održan 5. listopada 2021.

KLASA: 602-02-05/21- -4

URBROJ: 2138-24 - 05/21 -05-3

Blato, 6. listopada, 2022. god.

kurikulum

Ravnatelj OŠ Blato

Predsjednica školskog odbora:

Tonči Padovan, prof.

Slavica Bošković, dipl.cath.

OSOBNA KARTA ŠKOLE

Osnovna škola Blato

Adresa: 1. Ulica 25/II, 20271 Blato

Telefon: 851- 233 – tajništvo -centrala, 851 – 333 ravnatelj

Mob -ravnatelj: 098 214 027

Županija: Dubrovačko netervanska

E – mail: ured@os-blato.skole.hr os-blato@os-blato.skole.hr

Ravnatelj škole: Tonći Padovan M, prof. defektolog – logoped tonci.padovan@skole.hr

Voditelj OGŠ Blato: Dalija Gavanić, prof.

	BROJ UČENIKA:	BROJ RAZREDNIH ODJELA:
I. - IV. razred:	131	8 + 1
V. - VIII. razred:	132	8
Ukupno OŠ:	263	16
OGŠ Blato	59	6
UKUPNO	322	22
	BROJ ZAPOSLENIKA:	
učitelja razredne nastave:	8	
učitelja predmetne nastave:	20	
vjeroučitelja:	3	
Učitelja u OGŠ stručnih suradnika:	5	
	1,5 + pripravnik	
pomoćnici u nastavi	6	
ostalih zaposlenika:	7,5	
ravnatelj:	1	
ukupno:	52	
STRUČNO		
RAZVOJNA SLUŽBA		
PEDAGOG	Miljana Đolanga, prof. pedagog-psiholog	puno radno vrijeme
	miljana.dolanga@skole.hr	
KNJIŽNIČAR	Katarina Vidović-Žanetić mag. knjižničarstva	pola radnog vremena
	katarina.vidovic-zanetic@skole.hr	
SOCIJALNI		
PEDAGOG -		
pripravnik	Marija Brkić, mag. socijalne pedagogije	pripravnik HZZZ
	Marija.brkic3@skole.hr	

<i>Razredna nastava</i>	razrednik	
1 A	Zvjezdana Padovan	18
1 B	Dijana Ančić	17
2 A	Marija Padovan	15
2 B	Dijana Joković	14
3 A	Žana Boroe	15
3 B	Željka Padovan	15
4 A	Edi Oreb	17
4 B	Marija Jerebić	18
<i>posebno odjeljenje</i>		1
<i>NIŽI od 1 - 4 razreda</i>	130	
<i>Predmetna nastava</i>	razrednik	
5A	Jasmina Baničević	19
5B	Marina Šeparović	17
6A	Gordana Šeparović	19
6B	Kristina Begić	19
7A	Alen Andrijić	17
7B	Katarina Kovačić	18
8A	Aida Gavranic	15
8B	Marija Petković	16
<i>VIŠI od 5 - 8 razreda</i>	140	UKUPNO 270
<i>OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA</i>		
1 OGŠ	flauta 0; klarinet 2; klavir:2; truba 4	9
2 OGŠ	flauta 3; klarinet 5; klavir:5; truba 5	18
3 OGŠ	flauta 1; klarinet 1; klavir:2; truba 2	6
4 OGŠ	flauta 3; klarinet 1; klavir: 2; truba 5	11
5 OGŠ	flauta 3; klarinet 2; klavir:0; truba 1	3
6 OGŠ	flauta 0; klarinet 2; klavir:3; truba 0	6
	flauta 8; klarinet 14; klavir:14; truba 17	53

Ravnatelj škole: Tonči Padovan, prof.



Republika Hrvatska

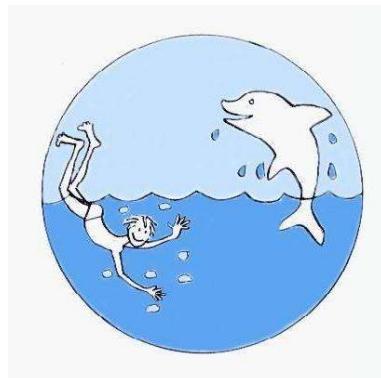
Dubrovačko neretvanska županija

Osnovna škola Blato

Misija i vizija škole

Misija škole

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, sposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.



Međusobnom suradnjom nastavnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik sposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

Vizija škole

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja, a moto škole je: Škola i roditelji zajedno sudjeluju u razvoju djeteta, građanina 21. stoljeća koji zna, umije i razumije.

Moto naše škole: Stalno se mijenjaj i napreduj!

Vizija škole - Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu.

Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

Strateški ciljevi:

- Omogućavati razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u dalnjem životu.
- Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti.
- Osposobljavanje učenika za učenje i želju za znanjem.
- Njegovanje temeljne pedagoških vrijednosti.
- Visoka očekivanja od svakog pojedinca, učenika i zaposlenika.
- Razvijanje pobjedničkog duha, samopouzdanja, kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnog uvažavanja i povjerenja u ozračje pozitivnog raspoloženja.
- Nastojati iskoristiti sve dostupne izvanškolske resurse, materijalne i ljudske, koji će doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovne djelatnosti i njezinih ishoda.
- Nastojati transformirati tradicionalnu ulogu učitelja, od onoga koji prenosi znanje , do onoga koji organizira proces učenja i samoučenja, koji je katalizator.
- Vođenje i upravljanje usmjeriti ka transformaciji škole u organizaciju koja uči i koja raste i razvija se.
- Sve podrediti ostvarenju postavljenih ciljeva uz jasno postavljena pravila.
- Rezultate i postignuća treba pratiti i kontrolirati transparentno i motivirajuće.

- Punu pozornost posvetiti profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja.
- Učiteljima omogućiti stjecanje i usavršavanje temeljnih učiteljskih kompetencija, te praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća.
- *Temeljna filozofija zaposlenika: Stalno se mijenjaj i napreduj.*

Ciljevi i zadatci

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Zadaci školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnjih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikuluma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje

- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunska nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikul predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Zbog proglašenja pandemije i provođenja epidemioloških mjera stožera i MZO nastava će se izvoditi u jednoj učionici za razred po slijedećem rasporedu

Nastava će se izvoditi u jednoj smjeni uz poštivanje razmaka među učenicima i poštivanje epidemioloških mjera.

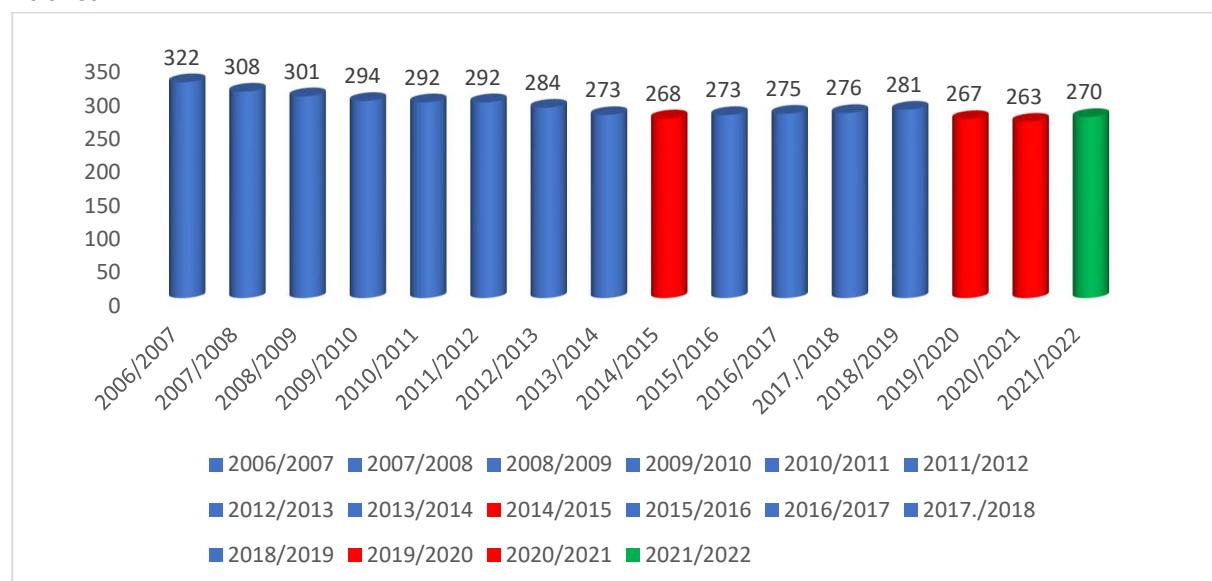
Zbog manjeg broja kontakata raspored predmetne nastave će biti organiziran u blok satovima osim izuzetaka:

- strani jezik u prvom razredu
- neparni sati u predmetima: hrvatski jezik u petom i šestom razredu 2X blok sat + 1 sat; engleski jezik 1 x blok sat + 1 sat i glazbena kultura 1 sat tjedno.

1A uč br 8 II. kat ; -	učiteljica Zvjezdana Padovan
1B uč. br 7 II. kat; -	učiteljica Dijana Ančić
2A uč. br 15 potkrovле - istok; -	učiteljica Marija Padovan
2B uč. br 14 potkrovle - istok; -	učiteljica Dijana Joković
3A uč. br 12 II. kat - istok; -	učiteljica Žana Boroe
3B uč. br 11 II. kat - istok; -	učiteljica Željka Padovan
4A uč. br 9. II. kat; -	učiteljica Edi Orebić
4B uč. br 10 II. kat; -	učiteljica Maria Jerebić
5a - učionica br 13 -	Jasmina Baničević
5b - učionica br 2 -	Marina Šeparović
6a - učionica br 5. -	Gordana Šeparović
6b – učionica br. 1 -	Kristina Begić
7a - učionica br 6 -	Alen Andrijić
7b - učionica br 3 -	Katarina Kovačić
8a - učionica br 18. –	Aida Gavranović
8b – učionica -br 17 -	Marija Petković

Osnovni podatci o školi

Tabilca.





Sadržaj

OSOBNA KARTA ŠKOLE	- 3 -
--------------------------	-------



.....	- 5 -
-------	-------

Misija i vizija škole	- 5 -
-----------------------------	-------

Misija škole	- 5 -
--------------------	-------

Vizija škole	- 5 -
--------------------	-------

Moto naše škole: Stalno se mijenjaj i napreduj!	- 6 -
--	-------

Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.	- 6 -
--	-------

Strateški ciljevi:.....	- 6 -
-------------------------	-------

Ciljevi i zadatci	- 7 -
--------------------------------	-------

Zadaci školskog kurikuluma jesu:	- 7 -
--	-------

Analiza nastavnog procesa	- 7 -
---------------------------------	-------

Osnovni podatci o školi.....	- 9 -
------------------------------	-------

Tabilca.....	- 9 -
--------------	-------

Razredna nastava	8
------------------------	---

Prvi razred.....	9
------------------	---

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 1. A i 1. B OSNOVNE ŠKOLE BLATO U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ŠKOLA ZA ŽIVOT.....	9
---	---

Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	9
--	---

RAZREDNI PROJEKT 1. a i 1.b BROJEVI DO 10	10
---	----

VELIKI RAZREDNI PROJEKTI 1.a i 1.b MALA ČITAONICA.....	12
--	----

Dopunska nastava matematike – ZVJEZDANA PADOVAN (1.a)	16
---	----

Dodatna nastava matematike – ZVJEZDANA PADOVAN (1.a)	17
--	----

Dopunska nastava hrvatskog jezika – ZVJEZDANA PADOVAN (1.a).....	18
--	----

Dodatna nastava matematike – DIJANA ANČIĆ (1.b)	21
---	----

Dopunska nastava matematike – DIJANA ANČIĆ (1.b)	24
--	----

Dopunska nastava hrvatskog jezika – DIJANA ANČIĆ (1.b).....	25
---	----

KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 2.a I 2.b RAZREDA.....	26
---	----

UČITELJICE Marija Padovan i Dijana Joković	26
Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	26
RAZREDNI PROJEKTI 2.a i 2.b Matematika kroz igru - Domino	28
Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (2.a)	32
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Marija Padovan(2.a)	33
Dopunska nastava matematike – Marija Padovan(2.a).....	34
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (2.a).....	35
Dodatna nastava matematike: Dijana Joković (2.b)	36
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Dijana Joković (2.b).....	37
Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (2.b)	38
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (2.b).....	39
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razred	41
Marija Padovan i Dijana Joković	41
Posjet Lutkarskom kazalištu – 2 a i 2. B. Marija Padovan i Dijana Joković 2021/2022.	42
Škola u prirodi, pozdrav jeseni i pozdrav proljeću – 2. a i 2. b razred	43
Marija Padovan i Dijana Joković	43
Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b Marija Padovan i Dijana Joković.....	44
Razredna čitaonica – 2.a i 2.b razred Marija Padovan i Dijana Joković.....	45
Projekt: Ura-sat – 2.a i 2.b razred Marija Padovan i Dijana Joković	47
KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 3.a I 3.b RAZREDA.....	49
UČITELJICE ŽANA BOROE I ŽELJKA PADOVAN	49
Šk.god.2021/2022	49
Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	49
PROJEKTI:.....	51
ZNATIŽELJA	56
ZDRAVLJE	61
ISKAŽI POŠTOVANJE	74
Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (3.a).....	80
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Žana Boroe (3.a).....	81
Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (3.a)	83
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (3.a)	84
Dodatna nastava matematike: Željka Padovan (3.b)	86
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Željka Padovan(3.b).....	87
Žana Boroe i Željka Padovan 2021/2022.....	91
VUN- Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću – 3. a i 3. b razred.....	92
Žana Boroe i Željka Padovan	92

Treći razredi razrednice: Žana Boroe 3.a i Željka Padovan 3.b ZA ŠKOLSKI KURIKULUM	94
PROJEKTI.....	94
HRVATSKI JEZIK.....	94
HRVATSKI JEZIK.....	94
PRIRODA I DRUŠTVO	94
OSTALI PROJEKTI	95
POLUDNEVNI IZLETI.....	95
JEDNODNEVNI IZLETI.....	95
NASTAVA U PRIRODI	95
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava.....	95
INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni).....	96
INTEGRIRANI NASTAVNI TJEDNI	96
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	96
DODATNA NASTAVA.....	96
DOPUNSKA NASTAVA.....	96
Dodatna nastava matematike – Edi Orebić (3.a).....	97
Dopunska nastava hrvatski jezik - Žana Boroe (3.a)	97
Dodatna nastava hrvatski jezik - Žana Boroe (3.a).....	98
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan (3.b).....	100
Dodatna nastava matematike - Željka Padovan (3.b).....	101
Dopunska nastava hrvatskog jezika - Željka Padovan (3.b)	102
Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (3.b).....	103
Četvrti razred	104
KURIKUL Šk. god.2021/2022. 4.a i 4.b.razred Učiteljice: Edi Orebić i Maria Jerebić.....	104
Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	104
<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – EDI OREB (4.A).....</i>	109
<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – EDI OREB (4.A)</i>	110
<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – EDI OREB (4.A)</i>	111
<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – MARIA JEREBIĆ (4.B)</i>	112
<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – MARIA JEREBIĆ(4.B)</i>	115
<i>MALI MATEMATIČARI – MARIA JEREBIĆ.....</i>	117
<i>POSJET KAZALIŠTIMA 4. RAZRED</i>	118
<i>ŠKOLA U PRIRODI –4. RAZRED</i>	119
<i>MALI KREATIVCI – 4. RAZRED.....</i>	120
<i>GLAGOLJICA 4. RAZRED.....</i>	121
<i>TRAGOM PROŠLOSTI –PROJEKT - 4. RAZRED</i>	124

<i>PROVEDIMO ŠTO VIŠE VREMENA U PRIRODI –PROJEKT - 4. RAZRED</i>	125
Predmetna nastava	127
5. razred.....	128
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis.....	128
Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis	129
Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred Silvija Žanetić	130
Dodatna nastava hrvatskog jezika - Silvija Žanetić	131
Literarna i dramska skupina Silvija Žanetić	132
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 5. r.....	133
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r.....	134
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r.	135
Dodatna nastave matematike – Jasmina Baničević.....	136
Dopunska nastave matematike – Alen Andrijić.....	137
Dodatna nastava engleskog jezika 7. i 8. razred	138
Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković	140
Dodatna nastava prirode – Kristina Begić.....	141
Dodatna nastava geografije – Frana Farčić.....	142
Dodatna nastava matematike – Alen Andrijić	143
Dopunska nastava matematike Jasmina Baničević 5. razred.....	144
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković.....	145
8. razred.....	146
Dopunska nastava matematike – Jasmina Baničević.....	146
<i>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5. I 6. RAZRED.....</i>	147
Dopunska nastava engleskog jezika 5. i 6. r. – Jelica Šeparaović.....	148
Dopunska nastava fizike - Ivana Biško.....	149
8. razred.....	150
Dodatna nastava fizike - Ivana Biško.....	150
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković.....	151
Dodatna nastava Kemije – Aida Gavranović i Katarina Kovačić.....	152
TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava Zoran Sardelić 5 - 8	153
TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava.....	153
Izborni predmeti.....	155
Talijanski jezik – Marina Šeparaović	155
Dodatna nastava talijanskog jezika 7.r.....	156
Vjeronauk – Juliana Beretić	157
Vjeronauk – Barbara Šeparaović – Viktorija Jerković	158

Informatika – Jure Franulović I, II, III. razred	160
Informatika – Zoran Sardelić, IV. razred	160
Informatika – Zoran Sardelić, VII. razred.....	162
Informatika – Zoran Sardelić, VIII. razred	163
Dabar 2020 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	164
Tehnička kultura – izvan učionička nastava Zoran Sardelić 7 razredi.....	165
Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred	166
Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato	167
Aktivnost - Una ricetta.....	167
Projekt -Dangers to the environment GOO.....	167
Projekt - Love and prejudice GOO	168
Aktivnost – Talijanizmi u blatskom govoru.....	169
Projekt Linguaggio dei gesti italiani (Talijanske geste)	169
Aktivnost - Prodotti italiani.....	170
Projekt: Europski jezični portfolio	172
Projekt - English All Around	175
Natjecanje Spelling Bee	176
Obilježavanje Europskog dana jezika - eTwinning projekt.....	177
Projekt: Our solar system	178
Izvannastavne aktivnosti	179
UZ KONOBA –	179
Glazbena radionica Tonći Padovan i Dalija Gavranić.....	180
Mala matematika -Marija Jerebić	182
Crveni križ – Katarina Kovačić	183
Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović.....	184
Ekološka grupa – Kristina Begić , Aida Gavranić - učiteljice razredne nastave	185
Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić.....	186
Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroe	187
Aranžiranje i estetsko uređenje – Frano Cebalo.....	188
Vjeronomučna olimpijada – Barbara Šeparović - Tončica Govorko	190
Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović.....	191
Mladi tehničari - Jure Franulović	193
Izvanučionička nastava.....	194
Terenska nastava Put svile.....	194
Škola u šumi – 1. razred	195
Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred	196

Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred	197
Posjet DVD -u Blato – 2. razred.....	199
Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred.....	200
Vode zavičaja – 3. razred	201
Grad STON izlet - terenska nastava – 3. razred	202
Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika sedmog razreda.....	203
Škola u prirodi – – 4. razred	204
Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.	205
Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi.....	206
Split - Solin – 5. razredi	207
Dolina Neretve – razred	208
Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred	209
Posjet kazalištima Mladih u Splitu –1. 2. 3. i 4. razred.....	210
Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 3. razred	211
Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred	212
Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred.....	213
Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred	214
Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred.....	215
Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred.....	216
Obilježavanja	217
Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić	217
DAN KRUHA - svi učenici	218
Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici.....	219
Poklad – projektni dan	219
Poklade - razrednici	220
Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici	220
Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji.....	221
Dan planete Zemlje, Biciklijada – Jure Franulović, Kristina Begić	222
Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Maria Jerebić.....	223
Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić	224
projekt-Matematika „Integrirani dani:	225
N.....	225
Lumblike i matematika	225
Lumblike i matematika	225
Vino u tradiciji življjenja	227
Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“.....	228

Razvoj samopoštovanja kod učenika	229
Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet.....	230
Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“	231
Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda	232
OŠ Blato CAP program prevencije zlostavljanja djece	233
Program profesionalnog usmjeravanja učenika	234
Sociometrijska ispitivanja	235
Sigurno u prometu.....	236
Internet-virtualno igralište.....	237
Za sigurno i poticajno okruženje u školama.....	238
Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu	239
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umijeće komuniciranja 6.R.....	240
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA - 5.R.....	241
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - RJEŠAVANJE PROBLEMA 8.R.....	242
Klokan bez granica	243
Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović.....	244
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika	245
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika	246
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-kros	247
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka.....	248
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah.....	249
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet.....	250
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO	251
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole.....	253
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija	254
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1. i 2 .r.- USŠ.....	256
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje	257
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK	258
Osnovna glazbena škola Blato	259
Božićni koncert.....	259
Osnovna glazbena škola Blato	260
Božićni koncert zborova i klapa	260
Osnovna glazbena škola Blato	260
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama.....	260
ŠKOLA ZA ŽIVOT	262
STRUČNO USAVRŠAVANJE Loomen - webinari – seminari	262

STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari.....	262
ŠKOLA ZA ŽIVOT --STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi ŠKOLA ZA ŽIVOT SAVJETNIČKI POSJETI	263
ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi Webinari	263
eTwinning	265

Razredna nastava



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



*Projekt Podrška provedbi
Cjelovite kurikularne reforme (CKR)*



Prvi razred

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 1. A i 1. B OSNOVNE ŠKOLE BLATO U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ŠKOLA ZA ŽIVOT

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 10. 09. Hrvatski olimpijski dan – terenska nastava
- 17.09. Posjet knjižnici- izvanučionična nastava
- 20.09. Predavanje- "Sigurno u prometu" u suradnji s Crvenim križem i MUP-om
- 21.09. - Međunarodni dan mira
- - Stvaramo priču- projekt u suradnji s Narodnom knjižnicom Blato- izvanučionična nastava
- LISTOPAD
- 01. 10. - 04.10. Dječji tjedan
- 0_. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – integrirani dan
- 16. 10. Promet u mom mjestu – terenska nastava
- 20. 10. Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- 18. 10. Dan kravate
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma
- 31. 10. Međunarodni dan štednje

STUDENI

- 04. 11. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) – izvanučionična nastava
- 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
- 20. 11. Međunarodni dan prava djeteta

PROSINAC

- 04.12. Barbarica varu vari...- integrirani dan
- 06. 12. Evo Sv. Nikole – integrirani dan
- 13. 12. Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 20. 12. – 23. 12. Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 10. 01. Svjetski dan smijeha – integrirani dan

VELJAČA

- 14. 02. Ljubav - integrirani dan

OŽUJAK

- 01.03. Poklad
- 19.03. Dan očeva
- 21. 03. Svjetski dan Down sindroma
- 22. 03. Svjetski dan voda – integrirani dan
- 20. 03.- 27. 03. Međunarodni dan kazališta- terenska nastava

TRAVANJ

- 01.04. Međunarodni dan šale
- 02. 04. Međunarodni dan dječje knjige
- 17. 04. Uskrs
- 22. 04. Dan planeta Zemlje- terenska nastava
- 28. 04. Sv. Vincenca
- 29. 04. Međunarodni dan plesa

SVIBANJ

- 03. 05. Dan sunca – integrirani dan
- 04. 05. Međunarodni dan vatrogasaca – terenska nastava
- 08.05. Majčin dan
- 15.05. Međunarodni dan obitelji
- 18.05. Međunarodni dan muzeja
- 27. 05. Dan škole – projektni dan

LIPANJ

- 07. 06. Posjet farmi „Mala kapja“ – terenska nastava
- 20. 06. – 21. 06. Ljeto – integrirani tjedan

RAZREDNI PROJEKT 1. a i 1 .b BROJEVI DO 10

VODITELJI PROJEKTA

ZVJEZDANA PADOVAN I DIJANA ANČIĆ

UČENICI

- Učenici 1. a i 1. b razreda

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti znanje o brojevima do 10

CILJ PROJEKTA

- Utvrditi znanje o brojevima kroz različite aktivnosti
- Primijeniti stečeno znanje o brojevima
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta
- Izraditi didaktička pomagala koja bi pomogla pri usvajanju računskih radnji

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Izrada domina i puzzli
- Izrada slikovnice „ Brojimo, brojimo...“
- Izrada kostima i rekvizita za maškare na temu brojevi- domino

Faze izrade projekta:

- Izrada pisanica na temu brojevi
- Istraživanje kraćih pjesama i priča o brojevima
- Izrada didaktičkih igrački za igre (Memory, Puzzle...)
- Plastificiranje „ Razrednih brojeva “ i uvezivanje razredne knjige „ Brojimo, brojimo... “
- Rad sa svim napravljenim i nabavljenim materijalima kroz integrirane nastavne dane

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelo drugo polugodište prvog razreda

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz integrirane nastavne dane ostvariti i primijeniti do tад napravljene materijale
- Koristiti sve napravljene materijale za različite igre unutar nastave i van nje
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materijala

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Pokladna povorka (demonstracija napravljenih kostima)
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

FINANSIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hamer papir , markeri, flomasteri,
različiti materijali... cca. 500,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 500,00

ZAKLJUČAK

- U nedostatku adekvatnih didaktičkih pomagala, a u cilju razvijanja kreativnosti i poduzetnosti te samog korištenja naučenog znanja o brojevima stvorila se potreba za izradom originalnih dječjih uradaka s temom BROJEVI DO 10.

VELIKI RAZREDNI PROJEKTI 1.a i 1.b MALA ČITAONICA

NOSITELJI PROJEKTA

Učiteljice prvih razreda: ZVJEZDANA PADOVAN I DIJANA ANČIĆ

UČENICI:

- 1.a i 1. b razreda

SVRHA PROJEKTA

- Poticati i razvijati naviku čitanja te ljubav prema knjizi

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Razvijati čitanje s razumijevanjem i upoznavati djela svjetske i hrvatske dječje književnosti
- Upoznati strip kao medij te e-knjige i audio priče
- Primijeniti stečeno znanje i služiti se različitim izvorima informacija
- Razvijati kreativnost u različitim dijelovima projekta kroz dramski i likovni izričaj
- Naučiti kako čuvati knjige, kako ih posuđivati te postati aktivni članovi knjižnice
- Razvijati komunikacijske vještine u prepričavanju pročitanog
- Vratiti slikovnice i knjige u domove

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Formirati malu razrednu knjižnicu
- Organizirati kutak za čitanje u učionici
- Napraviti katalog pročitanog
- Napraviti straničnike za označavanje čitanja
- Izraditi omote za slikovnicu po izboru
- Računalo – pronalaziti zanimljivosti o autorima i djelu - suradnja s profesorom informatike
- Dramatizacija pročitanog teksta
- Integrirati projekt u tjedan Grimmovih bajki

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelu školsku godinu od rujna 2021. do lipnja 2022.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Integracija teme u nastavne predmete i slobodnu aktivnost prema planu i programu
- Prikupljanje knjiga i slikovnica
- Čitanje i slušanje
- Dramatizacija
- Izrada straničnika i omota za slikovnice

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Jednom mjesečno organizirati susrete u „kutku za čitanje“
 - Dijeliti pohvale najvrjednjim čitačima
 - Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno
- PREZENTACIJA PROJEKTA**
- Prezentacija rada i napredovanja u „kutku za čitanje“
 - Prezentacija kataloga pročitanog i straničnika te omota na školskoj izložbi
 - Dramatizacija bajki i igrokaza
 - DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane

FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hameri, markeri, flomasteri,

različiti materijali...cca. 300,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 300,00

ZAKLJUČAK

- Svakodnevnim korištenjem knjige, obogaćivanjem razredne knjižnice, radom u „kutku za čitanje“ – vratiti naviku redovitog čitanja među učenicima kao i u njihove domove te na taj način učiniti da od početka čitanja knjiga postane prijatelj djece.
- Čitanje učiniti još zanimljivijim putem dramatizacije bajki kroz igru i stvaralaštvo.

PROJEKT 1.RAZREDA- ZAVIČAJNA SLOVARICA

VODITELJICE: ZVJEZDANA PADOVAN I DIJANA ANČIĆ

PLANIRANI BROJ UČENIKA :35

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zavičajna slovarica – projekt
CILJ I ZADATCI	Naučiti pisati tiskana slova, poticati djecu na istraživanje, na zamišljanje i maštanje, utjecati na sposobnosti zapažanja i pamćenja, logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa. Bogaćenje zavičajnog govora i razvijanje ljubavi prema naslijeđu.
NAMJENA	Razvijati govorne sposobnosti, bogatiti rječnik, prihvaćati razlike u govoru i na njima temeljiti učenje književnog jezika, razvijati grafomotoriku i likovni izričaj.
NOSITELJI	Razrednice i učenici 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim metodama i u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, boje, ljepilo, troškovi uvezivanja i sl.
VREDNOVANJE	Izložba

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/

PROJEKTA Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

CILJ I ZADACI Razvijanje darovitosti učenika; Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na područjima ovih predmeta; Razvijanje estetskih i intelektualnih spoznaja;

Primjena sadržaja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu

NAMJENA Usvajanje dodatnih sadržaja i poticanje postignuća, te razvijanje logičkog mišljenja

NOSITELJI Razrednice i učenici 1.r

NAČIN REALIZACIJE Na satovima dodatne nastave prema nastavnom planu i programu

VREMENIK Tijekom školske godine prema rasporedu

TROŠKOVNIK Fotokopiranje dodatnog materijala

VREDNOVANJE Usmeno i pismeno praćenje i vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/

PROJEKTA Zavičajna slovarica – projekt

CILJ I ZADATCI Naučiti pisati tiskana slova, poticati djecu na istraživanje, na zamišljanje i maštanje, utjecati na sposobnosti zapažanja i pamćenja, logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa

NAMJENA Razvijati govorne sposobnosti, bogatiti rječnik, prihvatići razlike u govoru i na njima temeljiti učenje književnog jezika, razvijati grafomotoriku

NOSITELJI Razrednice i učenici 1.r

NAČIN REALIZACIJE Rad u parovima, grupni rad, skupno, individualno

VREMENIK Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK Hamer, boje, ...

VREDNOVANJE Izložba

Dopunska nastava matematike – ZVJEZDANA PADOVAN (1.a)

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	ZVJEZDANA PADOVAN
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoći u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajaju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – ZVJEZDANA PADOVAN (1.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	10
Voditelj	ZVJEZDANA PADOVAN
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje matematičkih kompetencija-razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja-uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica-razvijanje pojmovnog mišljenja-usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima i simbolima-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-pomoću različitih strategija i metoda ponukati učenike da promišljaju matematički-povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu-tijekom šk. godine
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim učenjem-osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – ZVJEZDANA PADOVAN (1.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	ZVJEZDANA PADOVAN
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoći u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa i slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad , suradničko učenje, učenje kroz igru -tijekom šk. godine
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi - informacija roditelju za eventualni dodatni rad kod kuće

Naziv

Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika 10-18

Voditelj

ZVJEZDANA PADOVAN (1.b)

Planirani broj sati tjedno

1 (otprilike svaki drugi tjedan)

Planirani broj sati godišnje 18

Ciljevi

-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika

-proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima

-produbljivanje jezične kulture govorenja

-poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima

- dramski izraz, bogaćenje rječnika

Način realizacije

-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima

-čitanje lektirnih djela

-pripovijedanje na poticaj

-stvaralačko pisanje

- dramatizacija

Vremenski okvir

-Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena

-Stvarati čitateljske navike.

Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.

Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.

Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.

Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Troškovnik

-Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.

Način vrednovanja

-Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dodatna nastava matematike – DIJANA ANČIĆ (1.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	DIJANA ANČIĆ
Planirani broj sati tjedno	1 SVAKI DUGI TJEDAN
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje matematičkih kompetencija i poticanje razvoja logičkog zaključivanja i matematičkog i pojmovnog mišljenja-uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica-omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti-razvijati pozitivan interes za matematiku-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-pomoći različitim strategijama i metodama ponukati učenike na matematičko promišljanje-povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim životom-osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje računskih priča
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika 10-17

Voditelj **DIJANA ANČIĆ (1.b)**

Planirani broj sati tjedno

1 (otprilike svaki drugi tjedan)

Planirani broj sati godišnje 18

Ciljevi

-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika

-proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima

-produbljivanje jezične kulture govorenja

-poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima

- dramski izraz, bogaćenje rječnika

Način realizacije

-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima

-čitanje lektirnih djela

-pripovijedanje na poticaj

-stvaralačko pisanje

- dramatizacija

Vremenski okvir

-Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena

-Stvarati čitateljske navike.

Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.

Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.

Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.

Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Troškovnik

-Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.

Način vrednovanja

-Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja

- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – DIJANA ANČIĆ (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	DIJANA ANČIĆ
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-Pomoći pri učenju i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča ovladavanje osnovim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
Način realizacije	-individualizirani pristup gradivu koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi -tijekom šk. godine
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje, kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – DIJANA ANČIĆ (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezik
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	DIJANA ANČIĆ
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Način realizacije	-individualni, grupni, rad u paru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći u svladavanju gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće -valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 2.a I 2.b RAZREDA

UČITELJICE Marija Padovan i Dijana Joković

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 13.09. - Hrvatski olimpijski dan-integrirani dan
- 14.09. Međunarodni dan prašuma
- 21.09. Međunarodni dan mira-integrirani dan
- Dani Kopile – radionica
- Dan turizma - radionica

LISTOPAD

- 13.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani dan
- Mjesec hrvatske knjige
- Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) – VUN
- 21.10. Moje mjesto – VUN - posjet Etno kući Barilo
- 18.10. Dan kravate – integrirani dan
- 21.10. Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma-integrirani dan

STUDENI

- Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja)-VUN
- 18.11. Sjećanje na Vukovar -integrirani dan
- 20.11. Međunarodni dan prava djeteta-integrirani dan

PROSINAC

- 02.- 06. 12. – Tjedan solidarnosti Crveni križ -integrirani tjedan
- 06. 12. – Sv. Nikola – integrirani dan
- 13.12. – Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 18.12. – 20. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 29.01. Noć muzeja-terenska nastava

VELJAČA

- 12.02. Ljubav – Valentinovo , 14.02.-integrirani dan
- 23. 02. – Dan ružičastih majica – integrirani dan

OŽUJAK

- 1.03. Pokladni utorak
- 8.03. Dan žena
- 19.03. Sveti Josip – Dan očeva
- 21.03. Svjetski dan Down sindroma
- Pozdrav proljeću - terenska nastava (ožujak)
- 22.03. Svjetski dan voda-integrirani dan
- 27.03. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ

- 02.04. Međunarodni dan dječje knjige-integrirani dan
- 11.04. Uskrs
- 28.04. Sveta Vincenca (25.04. - 29.04.)
- 29.04. Međunarodni dan plesa-integrirani dan

SVIBANJ

- 03. 05. Dan Sunca – integrirani dan
- 04.05. Međunarodni dan vatrogasaca, posjet DVD Blato-VUN
- 08.05. Majčin dan-integrirani dan
- 24.05. Dan parkova – integrirani dan
- 31.05. Dan škole - projektni dan

LIPANJ

- CJELODNEVNI IZLET – UPOZNAJMO UŽI ZAVIČAJ “ OTOK KORČULA”

RAZREDNI PROJEKTI 2.a i 2.b Matematika kroz igru - Domino NOSITELJI PROJEKTA

- Marija Padovan
- Dijana Joković

UČENICI

- 2. a i 2. b razred – 29 učenika

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti znanje tablice množenja

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Utvrditi znanje o množenju i dijeljenju brojeva do 100
- Upoznati pravila igre domino
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta
- Uočavati povezanost igre i matematičkih znanja
- Shvatiti uzročno-posljedični slijed kartica
- Izraditi domino kartice poštujući načela estetike, racionalnosti i organizacije prostora na plohi

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Usvajanje nastavnih sadržaja matematike
- Prikupljanje materijala (pravila igre, vrste pločica, povijesni razvoj igre, ...)
- Istraživanje ostalih igara koje se temelje na matematici
- Izrada pločica (kartončića) sa različitim brojevnim kombinacijama
- Organizacija predavanja sa prezentacijama nastalih igara
- Likovni radovi na temu matematičkog domina
- Prezentacija projekta za Dan škole

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Veljača-svibanj 2022.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Korelacija teme u svim nastavnim predmetima prema planu i programu

TROŠKOVNIK

- Nabavka materijala i pribora potrebnog za realizaciju i prezentaciju pojedinih dijelova projekta (boje, hamer)cca 200,00 kn

PRAĆENJE I VREDNOVANJE

- Kroz integrirane nastavne dane primijeniti do tada stečena znanja
- Kroz usmeno i pismeno provjeravanje naučenog
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Organizacija predavanja sa prezentacijama igračih kompleta
- Predstavljanje igre
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

ZAKLJUČAK

- Prema nastavnom planu i programu u 2. Razredu učimo tablicu množenja.
- Cilj je upoznati vezu matematike i igre te proučavati ostale igre koje u svojoj osnovi imaju matematičke elemente te predstaviti matematiku kroz igru.
- Pomoći ovog projekta probuditi čemo interes za tablicu množenja kao i za neke nove igre i uočiti njihova glavna obilježja, prednosti i nedostatke kao i vrijednosti.

RAZREDNI PROJEKTI 2.a i 2.b ŠEŠIRIJADA

-projekt u suradnji s engleskim jezikom

- Marija Padovan
- Dijana Joković

UČENICI

- 2. a i 2. b razred – 29 učenika

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti znanje o uporabi, izradi i dizajnu različitih pokrivala za glavu, te otkrivati povijesni razvoj i običaje u raznim kulturama tj. zemljama s naglaskom na Hrvatsku i Englesku

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Istražiti i dozнати svrhu šešira i njegov povijesni razvoj
- Upoznati se s jednim od načina izrade šešira
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta
- Uočiti razliku između uporabne i estetske vrijednosti pokrivala za glavu
- Izraditi unikatne šešire s ciljem uporabe u školskoj pokladnoj povorci

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Usvajanje sadržaja potrebnih za izradu projekta
- Prikupljanje materijala (povijesni razvoj, uloga po zanimanjima, ...)
- Istraživanje tradicionalnih svečanosti u Hrvatskoj i Engleskoj u kojima se nose zanimljiva pokrivala za glavu
- Organizacija predavanja sa prezentacijama i modnom revijom nastalih radova
- Likovni radovi na temu Šeširijada
- Prezentacija projekta za Dan škole

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Siječanj/veljača 2022.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Korelacija teme u svim nastavnim predmetima prema planu i programu

TROŠKOVNIK

- Nabavka materijala i pribora potrebnog za realizaciju i prezentaciju pojedinih dijelova projekta (boje, hamer, kolaž papir, papir plastika ...)
.....cca 300,00 kn

PRAĆENJE I VREDNOVANJE

- Kroz integrirane nastavne dane primijeniti do tad stečena znanja
- Kroz usmeno izlaganje i likovni rad
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Organizacija predavanja i modne revije
- Predstavljanje u pokladnoj povorci
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

ZAKLJUČAK

- U suradnji s engleskim jezikom doći do novih spoznaja i zaključaka
- Cilj je upoznati pokrivala za glavu u raznim kulturama i zemljama posebice u Hrvatskoj i Engleskoj

Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (2.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marija Padovan (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Marija Padovan(2.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marija Padovan(2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Marija Padovan(2.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Marija Padovan(2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Dodatna nastava matematike: Dijana Joković (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Dijana Joković (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivran.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Dijana Joković (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Dijana Joković (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Dijana Joković (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Dijana Joković (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Naziv	Upoznajmo svoje mjesto
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Razrednice 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole.
Način realizacije	Obilazak mjesta Blata
Vremenski okvir	travanj,2020.
Osnovna namjena	zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razred

Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Posjet Vatrogasnoj DVD Blato
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Razrednice 2.a i 2.b razreda
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje DVD Blato.
Vremenski okvir	svibanj, 2021.
Osnovna namjena	Ospozobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

**Posjet Lutkarskom kazalištu – 2 a i 2. B. Marija Padovan i Dijana Joković
2021/2022.**

Naziv	Posjet kazalištu
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati vrijednost kazališne umjetnosti, te razvijati i njegovati ljubav za pisanu i izgovorenju riječ.
Način realizacije	Posjet kazalištu
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Povećanje motiviranosti učenika za praćenjem kazališne izvedbe i poticanje na kreativan scenski izraz.
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Praćenje rezultata rada kroz razgovor o predstavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanj o posjećenoj predstavi.

Škola u prirodi, pozdrav jeseni i pozdrav proljeću – 2. a i 2. b razred
Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Škola u prirodi – jesen i proljeće
Planirani broj učenika	29
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Mali Učijak- Glavica
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha, Ožujak-travanj (Pozdrav proljeću)
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Terenska nastava: Otok Korčula
Planirani broj učenika	29
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Izlet autobusom po otoku Korčuli, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti otoka Korčule, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja, neposredan doživljaj prirode otoka.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (100 kn)
Način vrednovanja	Prepričavanje doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

Naziv	Projekt: Razredna čitaonica
Planirani broj učenika	29
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati ljubav za čitanje i pozitivno ozračje u razredu. Kreativnim radom osmisliti slikovnicu – slovaricu.
Način realizacije	Kroz nastavu svih predmeta s naglaskom na hrvatski jezik.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Svladati početno čitanje i pisanje na što zabavniji i lakši način.
Troškovnik	Hamer papir, pak papir, boje
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja, likovna ekspresija i snalaženje u timskom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na roditeljskom sastanku i za Dan škole

Posjet Narodnoj knjižnici Blato – 2.a i 2.b razred Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Posjet Narodnoj knjižnici Blato
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Razredne učiteljice drugih razreda
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	URA - SAT
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno tijekom mjesec dana
Planirani broj sati godišnje	12sati
Ciljevi	<p>Usvojiti pojmove ure (sat), minuta, sekunda, kazaljke, brojčanik, mehanizam sata</p> <p>Uočiti razliku između vrsta satova prema načinu prikaza, mjestu na kojem se nalazi i prema funkciji</p> <p>Primijeniti stečena znanja o mjerjenju vremena u svakodnevnom životu i naučiti se služiti spravama za mjerjenje vremena</p> <p>Uočiti važnost mjerjenja vremena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se služiti satom - Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu - Stjecati praktična znanja - Razvijati kreativnost - Razvijati osjećaj za lijepo - Poticati učenike na istraživanje - Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu - Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu
Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje šaljivih stihova o urama i mjerjenju vremena - Ilustracija satova - Izrada sata - Rješavanje matematičkih zadataka - Pjevanje pjesama i brojalica - Gledanje animiranog filma Balthazar (tema satovi i vrijeme) - Interpretacija tekstova vezanih za mjerjenje vremena - Igra pantomime - Izvođenje igara vezanih za broj 12 (24)

Način realizacije	Izrada satova
Vremenski okvir	prosinac/siječanj
Osnovna namjena	Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti stečena znanja o kalendaru u svakodnevnom životu i naučiti se služiti njime Uočiti važnije datume označene u kalendaru Uočiti datume vezane za život užeg zavičaja
Troškovnik	Materijali za izradu -100,00
Način vrednovanja	Prezentacija za Dan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na roditeljskom sastanku i za Dan škole

KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 3.a I 3.b RAZREDA

UČITELJICE ŽANA BOROE I ŽELJKA PADOVAN

Šk.god.2021/2022

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

13.09. - Hrvatski olimpijski dan-integrirani dan

LISTOPAD

13.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani dan

- 18.10. Dan kravate – integrirani dan
- 21.10. Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- 25.10. Jesen u mom mjestu(vremenska obilježja zavičaja)-VUN
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma-integrirani dan
- 31.10. Međunarodni dan štednje-integrirani dan

STUDENI

- 04.11. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja)-VUN
- 18.11. Sjećanje na Vukovar -integrirani dan
- 20.11. Međunarodni dan prava djeteta-integrirani dan
- 20.11. Svjetski dan pozdrava “ Zdravo”, “ Hello “-integrirani dan

PROSINAC

- 02.- 06. 12. – Tjedan solidarnosti Crveni križ -integrirani tjedan
- 06. 12. – Sv. Nikola – integrirani dan
- 13.12. – Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 18.12. – 20. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 14.01. Svjetski dan smijeha-integrirani dan
- 29.01. Noć muzeja-VUN

VELJAČA

- 12.02. Ljubav – Valentino , 14.02.-integrirani dan
- 16.02. Poklad-integrirani dan
- 24. 02. – Dan ružičastih majica – integrirani dan

OŽUJAK

22.03. Svjetski dan Down sindroma-integrirani dan

- 21.03. Pozdrav proljeću - VUN
- 22.03. Svjetski dan voda-integrirani dan
- 26.03. Noć s Andersenom-integrirani dan

TRAVANJ

02.04. Međunarodni dan dječje knjige-integrirani dan

- 04.04. Uskrs - integrirani dan
- 22.04. Dan planeta Zemlje – integrirani dan
- 28.04. Sveta Vincenca
- 29.04. Međunarodni dan plesa-integrirani dan

SVIBANJ

- 05. 05. Dan sunca – integrirani dan
- 04.05. Međunarodni dan vatrogasaca, posjet DVD Blato-VUN
- 09.05. Majčin dan-integrirani dan
- 31.05. Dan škole - projektni dan
- Cjelodnevni izlet-otok Hvar

LIPANJ

Cjelodnevni izlet-Ston

PROJEKTI:

-LJUBAV-veljača

-ZNATIŽELJA-listopad

-ZDRAVLJE-svibanj

-SREĆA-ožujak

-POŠTOVANJE-studeni

LJUBAV

ŠTO? – popis različitih aktivnosti na temu LJUBAV

TKO? – u aktivnostima sudjeluju učenici (pojedinačno ili u skupini); pojedine aktivnosti usmjerava i vodi učitelj/učiteljica

KADA? – aktivnosti se izvode tijekom cijelog mjeseca u kojem su predviđene projektne aktivnosti na temu ljubav

	AKTIVNOSTI	ISHOD	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	KAKO ZNAŠ DA TE NETKO VOLI? – učenici pišu popis i nabrajaju na koje sve načine osjećaju da ih netko voli; aktivnost se može i produbiti na način da učenici izrade autoportret svih članova obitelji i ispod pišu što su te osobe rekле kako osjećaju nečiju ljubav	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		jednostavne tekstove u skladu s temom.	
2.	<p>LJUBAV PREMA KOME ILI ČEMU?</p> <p>– najprije u razgovoru s učenicima osvijestiti različite vrste ljubavi (roditeljska, prijateljska, bračna, prema simpatiji, životnjama, prema zemlji, prema hrani...), a zatim izraditi plakat ili poster u kojem će pokazati na koje se sve načine mogu voljeti prijatelji, domovina, hrana, roditelji...</p>	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
3.	<p>SRCE (LJUBAV) JE, ALI USTVARI NIJE</p> <p>– razgovarati o tome kako se srce koristi za iskazivanje ljubavi; što misle zašto (ljubav ljudima daje energiju kao što srce opskrbљuje krv našem tijelu); a zatim izraditi likovni rad u kojem će srce postati potpuno nešto drugo: obrisnom crtom nacrtati srce i pretvoriti ga u nešto drugo (balon, smiješnog čovječuljka...)</p>	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

4.	LJUBAVNI PLES – na satu Tjelesne i zdravstvene kulture reproducirajte učenicima dio neke pjesme ili cijelu i motivirajte ih da prema glazbi osmisle ljubavni ples (Ljubav je oko nas kada se smiješimo, veselimo, pjevamo ili plešemo. Smislite plesne pokrete koji će vas povezati, oslobođiti, opustiti i zabaviti.)	OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
5.	„VOLIM TE“ – NA DRUGIM JEZICIMA – istražite kako se kaže volim te na drugim svjetskim jezicima, izradi tablicu, a zatim na satu govorite „volim te“ na tim jezicima; odaberite koji vam se „volim te“ najviše sviđa	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi učenika.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
6.	IZRADI PREDMETE S LJUBAVNOM TEMATIKOM – učenici ručno izrađuju predmete: Cvijet od krep-papira Narukvice prijateljstva Ljubavna čestitka Životinje od kolaža (srce bubamara, medo-tijelo srce, slonić-glava srce)	OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
7.	IGRA IZNENAĐENJA – izradite kartice; na nekoliko kartica napišite kreativne načine pokazivanja ljubavi osobama oko	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

	<p>vas (primjerice: uljudno pozdraviti, otvoriti vrata, uputiti kompliment, pokloniti cvijet, podijeliti grickalice, pomoći u nečemu, nositi torbu umjesto te osobe i sl.); na ostale kartice napišite ime i prezime osobe ili zaliđepite njegovu/njezinu fotografiju.</p> <p>Zatim organizirajte izvlačenje kartica: jedan učenik izvuče karticu s osobom i način kako joj iskazati ljubav (naklonost) i u sljedećih nekoliko dana „odraditi“ zadatu aktivnost</p>	<p>izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
8.	<p>PODIJELI LJUBAV</p> <p>– učenici sjede u krugu; aktivnost se provodi tako da izabrani učenik mora drugome izabranom učeniku izreći zahvalnost za nešto ili uputiti neku pozitivnu rečenicu (Zahvalan sam što si..., Kod tebe mi se sviđa..., Volim što ti uvijek...)</p> <p>Način kako će se učenici izabrati: podijeliti iste brojeve, vrtjeti bocu u krugu, učenik prilazi drugome zavezanih očiju...</p>	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>
9.	<p>ČITAJTE PRIČE S LJUBAVNOM TEMATIKOM</p> <p>– dogovorite s učenicima dio u satu kada ćete čitati kratku priču o ljubavi, prijateljstvu, zahvalnosti, međusobnom pomaganju i sl.</p> <p>Nakon čitanja, kratko izrazite doživljaj priče i interpretirajte priču.</p> <p>Nakon svih pročitanih priča, zadajte učenicima da napišu sastavak na temu kako se osjećaju nakon što su čuli sve priče, jesu li priče utjecale na njih, kako, zašto jesu, zašto nisu...</p>	<p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

10	<p>FOTOGRAFIRAJTE LJUBAV!</p> <p>.</p> <p>– zadajte učenicima da pokušaju fotografirati sve što ih u prirodi i njihovoј okolini podsjeća na ljubav (lijepu sliku), a zatim naprave kolaž ili video ili prezentaciju</p>	<p>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>PID OŠ A.3.1.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale uku C.2.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
11	<p>STVARAMO NOVE RIJEČI I REČENICE</p> <p>.</p> <p>– učenici pišu u svoju bilježnicu ime svoje simpatije + VOLIM TE, a zatim od svih napisanih slova slažu potpuno nove riječi; prema novim riječima ostali učenici u razredu neće moći prepoznati čije se ime krije u novim riječima! Ili, možda hoće?!</p> <p>(primjer: ENA, VOLIM TE – LIMETA, TEMA, NOVA, TENA...)</p>	<p>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
12	<p>LJUBAV JE PRIJATELJSTVO!</p> <p>.</p> <p>– učenike podijelite u skupine po četvero; njihov je zadatak pronaći najmanje 7 stvari koje su im zajedničke: učenici će naučiti puno o sebi, ali i shvatiti da su po mnogočemu slični i povezani</p>	<p>PID OŠ B.3.2.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima</p>	<p>osr A.2.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale osr B.2.1.</p>

		iz svoga okoliša.	Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
13	LANAC LJUBAVI – učenici pišu asocijacije na pojam ljubav; asocijacije se čitaju i izrađuje tablica koje su riječi najčešće predložene; te se riječi zapisuju na kolaž papire i radi se lanac ljubavi koji se može postaviti bilo gdje u razredu	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

ZNATIŽELJA

ŠTO? – popis različitih aktivnosti na temu ZNATIŽELJA

TKO? – u aktivnostima sudjeluju učenici (pojedinačno ili u skupini); pojedine aktivnosti usmjerava i vodi učitelj/učiteljica

KADA? – aktivnosti se izvode tijekom cijelog mjeseca u kojem su predviđene projektne aktivnosti na temu znatiželja

	AKTIVNOSTI	ISHOD	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	ISKORISTI DAN <p>– zadatak je učenika smisliti aktivnosti koje se mogu provesti tijekom jednog dana, a da nakon te aktivnosti možeš reći: <i>Iskoristio sam dan!</i> Učenici čitaju aktivnosti u uvodnom dijelu sata. Nakon što svi učenici u razredu čuju nabrojane aktivnosti, prema svojim željama i interesu, odlučuju se za provođenje barem jedne aktivnosti. Nakon što provedu aktivnost, mogu napisati izvješće o provedenom događaju.</p>	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
2.	HOĆU ZNATI – SVE I SVAŠTA <p>– zadatak je učenika smisliti i napisati što više znatiželjnih, zabavnih, zanimljivih i poticajnih pitanja na koja bi učenik želio dobiti ili saznati odgovor. Učenicima se mogu (ali i ne moraju) ponuditi i počeci tih pitanja u obliku glagola: ...<i>istraži, provjeri, usporedi, prepostavi...</i>ili upitnih riječi:...<i>Što bi se dogodilo ukoliko..., Što ako...? Zašto?..Kako?...</i></p>	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

		različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta	
3.	<p>BUDI ZNATIŽELJAN – U KNJIŽNICI!</p> <p>– zadatak je učenika istražiti lektirne naslove za 3. razred, a zatim napraviti popis pazeći pritom na pravilno pisanje naslova knjiga i imena autora; učenici mogu prema imenu i prezimenu autora pretpostaviti radi li se o hrvatskom ili stranom autoru (Mjesec hrvatske knjige-listopad/studeni)</p>	OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
4.	<p>PITANJA, PITANJA... I JOŠ MALO PITANJA!</p> <p>– zadatak je učenika napisati 10 pitanja na zadatu temu; pitanja mogu biti upućena učiteljici ili drugim učenicima u razredu, a teme mogu biti različite: more, jesen, računalo, ruka...</p>	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
5.	<p>STVARALAČKA ZNATIŽELJA</p> <p>– Skupljaj kamenčiće različitih oblika, veličine i boja neko vrijeme. Zatim od njih načini sliku, zalijepi ih na karton, a možeš ih i obojati.</p>	OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku C.2.2.

			2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
6.	PRIROD(N)A ZNATIŽELJA – Skupljaj ujesen lišće. Uz pomoć sakupljenih listova nauči prepoznavati različite vrste stabala. Možeš napraviti i tablicu u kojoj ćeš nacrtati oblik lista i napisati kojem stablu pripada-kao mali projekt.	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
7.	PREPOZNAJ ME PO GLASU I TRAGU – Istraži glasanje i tragove različitih životinja i organiziraj natjecanje u imitiranju i prepoznavanju.	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
8.	GLEDAM I SMIŠLJAM – Posudi slikovnicu u školskoj knjižnici. Bez čitanja teksta, promotri ilustracije. Prema ilustracijama smisi novu, svoju priču.	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1.

		vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
9.	<p>VOLIM LIKOVNI</p> <p>– Istraži čime sve možeš slikati i crtati. Novo upoznatom likovnom tehnikom načini crtež/sliku. Prezentiraj likovnu tehniku IKT-om.</p>	OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
10	<p>VOLIM PLESATI</p> <p>– Pronađi na you tubu osnovne korake nekog klasičnog ili latinoameričkog plesa. Nauči osnovni korak i prezentiraj u razredu.</p>	OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. ikt A.2.2.

			Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
11	KAKO DOĆI DO INFORMACIJA <ul style="list-style-type: none"> - Izradi plakat ili prezentaciju na temu Kako doći do informacija 	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenoima dobi učenika.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ZDRAVLJE

ŠTO? – popis različitih aktivnosti na temu ZDRAVLJE

TKO? – u aktivnostima sudjeluju učenici (pojedinačno ili u skupini); pojedine aktivnosti usmjerava i vodi učitelj/učiteljica

KADA? – aktivnosti se izvode tijekom cijelog mjeseca u kojem su predviđene projektne aktivnosti na temu zdravlje

	AKTIVNOSTI	ISHOD	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	<p>VEČERA ZA 5!</p> <p>– Izaberite skupinu od 5 učenika (mogu se javiti učenici koji žele sudjelovati). Učenici unutar skupine natječu se u stvaranju Večere za 5! Odredi se redoslijed. Svakog dana u tjednu, od ponedjeljka do petka, učenik nabraja namirnice, smislja nazive zanimljivih jela i piše recepte za navedena jela. Ostali učenici u skupini na kraju mu dodjeljuju bodove za ponuđenu večeru. Ostali učenici u razredu mogu sudjelovati u bodovanju kao publika. To se ponavlja svakog dana do petka. Na kraju se proglašava najbolje osmišljena večera!</p>	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
2.	<p>IZRADI ČESTITKU ZDRAVSTVENIM DJELATNICIMA</p> <p>– Osmislite i izradite kreativnu čestitku i u nju napišite svoje želje i zahvalu zdravstvenim djelatnicima za brigu i očuvanje zdravlja. Čestitka može biti namijenjena obiteljskom liječniku (medicinskoj sestri, zubaru) ili općenito svim liječnicima i zdravstvenom osoblju neke ambulante ili bolnice. Pronađite adresu i pošaljite!</p>	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>

3.	<p>„BOLJE SPRIJEČITI NEGO LIJEČITI“</p> <p>– Napravi brošuru / poster / plakat na temu „Bolje spriječiti nego liječiti“. Svoj uradak možeš napraviti i pomoću nekog digitalnog alata (nije obavezno)!</p> <p>Prije izrade dobro razmisli što ova rečenica znači: što bi čovjek trebao raditi prije nego što mu zatreba liječenje.</p>	<p>OŠ HJ B.3.1.</p> <p>Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
4.	<p>POMAŽEMO U KUHINJI!</p> <p>– Dogovorite s kuharicom vaše škole jedan dan u tjednu ili mjesecu u kojem ćete pomoći u izradi obroka (možete se i raspoređiti po dvoje ili troje učenika tijekom nekog razdoblja). S kuharicom dogovorite što biste mogli raditi: guljenje jabuka, krumpira, priprema i pranje salate, rezanje povrća, postavljanje stola, raspremanje stola...</p>	<p>PID OŠ B.3.1.</p> <p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p>
5.	<p>MENTALNO ZDRAVLJE</p> <p>– Istraži sve o temi Mentalno zdravlje i napravi prezentaciju ili plakat za ostale učenike u razredu.</p> <p>https://www.zdravi-grad-porec.hr/strucne-teme/mentalno-zdravlje-temelj-naseg-zdravlja-i-snage/</p>	<p>OŠ HJ C.3.1.</p> <p>Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi učenika.</p>	<p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>osr A.2.3.</p>

	https://www.hzjz.hr/tag/mentalno-zdravlje-djece-i-mladih/	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	Razvija osobne potencijale osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
6.	MIRISI I OKUSI – Organizirajte u razredu prepoznavanje namirnica mirisom i okusom. Učenici donose različite namirnice (voće, povrće, voda, sok, začini, slatkiši, senf, kečap, majoneza, kava, čaj i sl.). Određene namirnice se mirišu i prepoznaju mirisom (na očima se nalazi povez), a ostale okusom. Učenici se mogu izmjenjivati u skupinama. Ostali učenici mogu predviđati hoće li se pogoditi određena namirnica. Svi rezultati mogu se i bilježiti u tablice i na kraju izvesti zaključci.	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
7.	DAN KOKICA – Izradi poster o kukuruzu i njegovoj prehrambenoj vrijednosti, a zatim organizirajte Sat/Dan kokica uz prezentaciju i gledanje dječjeg igranog filma	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira

			neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
8.	<p>NAPRAVI RAZNOLIK JELOVNIK</p> <p>– Napravi jelovnik za svaki dan u jednom tjednu. U jelovnik uvrsti sve obroke: zajutrak, doručak, ručak, užina, večera. Prouči značenje pojma pravilna prehrana i u skladu s tim načini raznolik jelovnik.</p> <p>Nakon proučavanja jelovnika unutar razreda, pokušajte se hraniti tjedan dana prema svom raznolikom jelovniku.</p> <p>Nakon toga napiši izvještaj o obavljenom zadatku.</p>	<p>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <p>OŠ HJ A.3.4.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
9.	<p>NAJBOLJI OBROK NA SVIJETU</p> <p>– Podijelite učenike u skupine od 6 učenika. Svakoj skupini dajte jedan papir iz likovne mape. Prvi učenik obrisnom crtom crta tanjur. Ostali učenici na tanjur crtaju hranu (namirnice). Svaki učenik smije nacrtati samo jednu namirnicu. Papir kruži između njih. Učenici ne objašnjavaju što su nacrtali. Kad papir završi krug, skupina je dobila svoj najbolji obrok na svijetu. Razgovaraju o njemu i zabavljaju se.</p>	<p>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p>	<p>osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

10	<p>VITAMINI I MINERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nakon čitanja igrokaza <i>Vitamini i minerali</i> Sanje Petrov, izradite tablicu u koju ćete upisati u kojoj se hrani nalaze pojedini vitamini i minerali. Zatim istraži (enciklopedija, internetske stranice, časopisi o zdravlju) i dopuni tablicu još nekim vitaminima i mineralima i ostalim namirnicama. <p>Napiši zaključak u obliku preporuke, savjeta koju hranu treba jesti da bismo bili zdravi.</p>	<p>OŠ HJ A.3.3.</p> <p>Učenik čita tekst i pronađi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale uku A.2.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspešno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
11	<p>VAGANJE I MJERNE JEDINICE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Učenicima ponudite različite recepte. Za svaki recept zadajte im različite zadatke vezane uz pretvaranje mjerne jedinica, množenje i dijeljenje brojeva... 	<p>MAT OŠ A.3.6.</p> <p>Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ D.3.2.</p> <p>Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale osr A.2.4.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
12	<p>U RESTORANU Kod Ane!</p> <ul style="list-style-type: none"> – 	<p>OŠ LK A.3.1.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim</p>	<p>osr A.2.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Izrežite hrana iz časopisa ili različite namirnice, pripremite okrugli kartonski tanjur i na njega „složite“ jedan obrok u restoranu: ručak ili večeru. 	izražavanjem interpretira različite sadržaje	<p>Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
13	<p>IGRA: POGODI TKO SAM?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica opisuje pojam, a učenici nastoje pogoditi o kome ili čemu se radi 	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
14	<p>ISTRAŽIVANJE: KOLIKO ŠEĆERA IMA U...?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Učenici provode istraživanje na temelju pitanja Koliko šećera ima u 2 dl Coca-Cole? /100 g želea? / 100 g kečapa? / 2 dl gaziranog soka?... <p>Izrađuju tablicu, uspoređuju rezultate i prezentiraju na satu. U zajedničkom radu učenici donose zaključke.</p>	<p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>

		vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
--	--	--	--

SREĆA

ŠTO? – popis različitih aktivnosti na temu SREĆA

TKO? – u aktivnostima sudjeluju učenici (pojedinačno ili u skupini); pojedine aktivnosti usmjerava i vodi učitelj/učiteljica

KADA? – aktivnosti se izvode tijekom cijelog mjeseca u kojem su predviđene projektne aktivnosti na temu sreća

	AKTIVNOSTI	ISHOD	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	<p>ŠTO JE SREĆA?</p> <p>– razgovor o tome što je za učenike sreća i što ih usrećuje, što je potrebno za sreću, jesu li to materijalne stvari (predmeti, pokloni) ili...(u razgovoru učenike navoditi na promišljanje o temeljnim ljudskim potrebama: ljubav, moć, sloboda, učenje, zabava, hrana...)</p> <p>– učenicima dijelim papiriće na kojima se nalazi njihova uloga; zadatak je učenika pročitati naglas i usmenim izlaganjem odgovoriti na pitanja</p> <p>PRIMJER 1: Ti živiš u državi Burkina Faso u Africi. Ideš u školu, ali sjediš na zemlji jer nemaš školske klupe. Imaš veliku obitelj koja te voli. Zašto si sretan? Što bi te još usrećilo?</p> <p>PRIMJER 2: Ti si poznata pjevačica. Odlično pjevaš i plešeš. Okružuje te puno ljudi koje ne poznaješ. Novinari te prate svugdje i neprestano fotografiraju. Nigdje nemaš mira. Zašto si sretna? Što bi te još usrećilo?</p> <p>PRIMJER 3: Odličan si učenik. Znatiželjan si i sve te zanima, ideš na mnoga natjecanja. Mnogi ti se rugaju i nazivaju te štreberom. Nemaš puno prijatelja. Zašto si sretan? Što bi te još usrećilo?</p> <p>PRIMJER 4: Roditelji ti se često svađaju. Bojiš se da će se rastati. U</p>	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
	društvu si omiljena i imaš puno prijatelja. Zašto si sretan? Što bi te još usrećilo? PRIMJER 5: Oba roditelja su ti zaposlena i odlično zarađuju. Kupuju ti sve što poželiš. Voliš jesti i		

	<p>previše jedeš slatke i masne hrane pa imaš previše kilograma. Zašto si sretan? Što bi te još usrećilo?</p> <p>PRIMJER 6: Veseo si i zaigran dječak. Svi u tvojoj obitelji dobro se slažu. U školi sporo napreduješ i imaš problema u učenju i savladavanju gradiva. Imaš loše ocjene. Zašto si sretan? Što bi te još usrećilo?</p> <p>PRIMJER 7: Sve ti ide na živce. S ničim nisi zadovoljna. Svemu stalno prigovaraš. Zdrava si, brza i vješta, ali ne želiš se baviti sportom. Zašto si sretna? Što bi te još usrećilo?</p>		
2.	<p>RAZREDNI KOLAŽ SREĆE</p> <p>– zadatak je učenika iz starih časopisa koji se čitaju unutar obitelji ili školskih (Smib, Prvi izbor) izrezati sličice koje prikazuju osjećaj sreće, aktivnost koja ih veseli, stihove pjesme koja im se jako svđa...bilo što prikazuje sreću (veselje) i od njih načiniti kolaž sreće.</p> <p>Učenici mogu raditi u skupini surađujući i dogovarajući se o temi kolaža, a mogu kolaž raditi samostalno i zasebno te ga naknadno „spojiti“ u zajednički-razredni.</p>	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
3.	<p>PODIJELI SRETNU USPOMENU</p> <p>– kratka, ali slatka aktivnost za završni dio sata: zadatak je učenika prisjetiti se nekog događaja iz prošlosti (bliže ili dalje) koji ih je usrećio i taj osjećaj podijeliti (ispričati, dramatizirati) sa svima u razredu; uspomena može biti i iz obiteljskog života, ali se može i „ograničiti“ na školski život.</p>	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
4.	SMISLI HASHTAGS	OŠ HJ B.3.4.	osr A.2.3.

	<p>– zabavna i vrlo moderna aktivnost za motivaciju: zadatak je učenika smisliti, kreirati vlastiti hashtag tematski povezan s pojmom SREĆA (#izaberisreću)</p>	<p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p>	<p>Razvija osobne potencijale uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
5.	<p>SRETNI KALENDAR</p> <p>– zadatak je učenika izraditi kalendar sreće: on može biti tjedni ili mjeseci; potrebno je za svaki dan smisliti, predložiti neku aktivnost koja bi ih mogla oraspoložiti, motivirati, potaknuti na nešto. Kalendar se može izraditi i digitalnom upotrebom primjerenih alata i na kraju isprintati.</p>	<p>OŠ HJ A.3.4.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p>	<p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
6.	<p>SRETNE ELEMENTARNE IGRE</p> <p>– zadatak je učenika napraviti popis igara koje ih vesele i usrećuju i cijeli sat TZK posvetiti tim igramu</p>	<p>OŠ HJ A.3.4.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u</p>	<p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3.</p>

		skladu s temom. OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.	Razvija osobne potencijale
7.	<p>GLAZBA ZA SREĆU</p> <p>– u tjednu ili mjesecu u kojem se provode projektne aktivnosti s temom sreća, svaki dan (ili prema dogovoru ili mogućnostima) započeti pjevanjem ili slušanjem „sretne glazbe“.</p> <p>Primjeri: Kad si sretan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=30msupgH7jw</p> <p>Oliver i Gibonni: Sreća</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1wQfYvdpEd8</p> <p>G.Novak i M.Vučić: Za mene je sreća</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ttgEjJL3zrM</p> <p>M.Dimšić: Život nije siv</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JhoEzAxUxqA</p> <p>Edwin Hawkins Singers: Oh, happy day</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EfGDvDGE7zk</p> <p>Goran Bare: Put ka sreći</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zNhO_jpHh9M</p>	<p>OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
8.	<p>NAPRAVI ISTRAŽIVANJE O SREĆI</p> <p>– zadatak je svakog učenika da ispitaju i točno zapišu odgovor članova svoje obitelji što ih čini sretnim na način:</p> <p>Moju mamu čini sretnom...Mog tatu čini sretnim...</p>	<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u</p>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.1.</p>

	<p>U školi organizirajte čitanje njihovih odgovora. Odgovore razvrstajte u tablicu. Izvedite zaključke: sreća za odrasle, sreća za djecu, za tinejdjere, za ženski spol, za muški spol...</p>	<p>skladu s temom.</p>	<p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
9.	<p>SRETNE VIJESTI</p> <p>– zajedničkom aktivnošću pregledavanja i čitanja dnevnih novina kod učenika osvijestiti da se u novinama, uz mnoštvo „crnih“, negativnih članaka, nalaze i pozitivni: lijepi, poticajni vijesti.</p> <p>Zadatak je učenika iz novina izdvojiti samo pozitivne naslove i vijesti i napraviti „nove“ novine!</p>	<p>OŠ HJ A.3.3.</p> <p>Učenik čita tekst i pronađe važne podatke u tekstu.</p>	<p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.2.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
10	<p>TKO JE NAJSRETNJI?</p> <p>– zadatak za uvodni dio sata: svaki učenik mora smisliti nečiju najveću sreću i zapisati u bilježnicu, primjerice: Najveća sreća <u>učenika</u> je petica iz ispit!, ali, Najveća sreća <u>tenisača</u> je pobeda na Wimbledonu!</p> <p>Nakon čitanja, učenici mogu komentirati i izabrati najveću sreću i mišljenje obrazložiti!!</p>	<p>OŠ HJ A.3.4.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

11	<p>RAZREDNO DARIVANJE – SECOND HAND GIVING UP</p> <p>– najsretniji smo kada nešto dobijemo, ali i kada nekoga darivamo i razveselimo: stoga, organizirajte razredno darivanje!</p> <p>Zadatak je svakog učenika da daruje nešto svoje što mu više ne treba ili se može toga odreći (komad odjeće, knjiga, slikovnica, igračka...). Učenici mogu darove i razmijeniti unaprijed dogovorenim rasporedom, a mogu sve „darove“ skupiti i dijeliti prema želji, ukusu, izboru...</p>		<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr A.2.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.1.</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.2.3.</p> <p>Pridonosi razredu i školi.</p> <p>goo C.2.2.</p> <p>Promiče solidarnost u školi.</p>
12	<p>SMIJE SE!</p> <p>– dogovorite se da svakog dana pročitate kratku, smiješnu priču ili pogledate nešto što nasmijava većinu učenika u razredu jer čak i samo kratki trenutak smijeha može svima podići raspoloženje i uljepšati dan.</p>	<p>OŠ HJ B.3.2.</p> <p>Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p>	<p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku C.2.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>

ISKAŽI POŠTOVANJE

ŠTO? – popis različitih aktivnosti na temu POŠTOVANJE

TKO? – u aktivnostima sudjeluju učenici (pojedinačno ili u skupini); pojedine aktivnosti usmjerava i vodi učitelj/učiteljica

KADA? – aktivnosti se izvode tijekom cijelog mjeseca u kojem su predviđene projektne aktivnosti na temu poštovanje prema planu učitelja/učiteljice

	AKTIVNOSTI	ISHOD	ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	ISKAŽI POŠTOVANJE <p>– Svaki dan tijekom određenog razdoblja (tjedan dana, deset dana...) nekoga iskreno pohvali. Izradi tjedni planer (tablicu) koji će ti pomoći da pratiš svoje ponašanje. Za svaki dan moraš napisati kome si dao/dala kompliment, obrazložiti zašto i opisati njegovu/njezinu reakciju.</p>	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
2.	KAKO BITI LJUBAZAN? <p>– Napravi popis:</p> <p>Koja su tri načina na koja možeš iskazati poštovanje svom učitelju?</p> <p>Na koja tri načina možeš roditeljima pokazati poštovanje?</p> <p>Na koja tri načina možeš prijatelju/prijateljici pokazati poštovanje?</p> <p>Navedi tri načina na koja bismo mogli pokazati veće poštivanje svoje okoline.</p>	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

3.	<p>SINONIMI ZA POŠTOVANJE</p> <p>– Potraži riječ "poštovanje" u rječniku. Pronađi barem 10 različitih riječi koje znače gotovo isto što i "s poštovanjem". Te se riječi nazivaju sinonimima. Napiši svaki sinonim na papirnatu traku. Povežite svoje papirnate trake kako biste napravili lanac i spojite krajeve svake karike.</p>	<p>OŠ HJ C.3.1.</p> <p>Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenoima dobi učenika.</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale osr A.2.4.</p> <p>Razvija radne navike. uku A.2.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku C.2.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
4.	<p>RECEPT ZA POŠTOVANJE</p> <p>– Kako izgleda recept za tvoj najdraži kolač? Prema tom primjeru, izmisli (kreiraj) recept za poštovanje. Koji sastojci su ti potrebni? Što treba raditi?</p>	<p>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p>	<p>osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
5.	<p>KOLAŽ POŠTOVANJA</p>	<p>OŠ LK A.3.1.</p> <p>Učenik likovnim i</p>	<p>osr A.2.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p>

	<p>– Nacrtajte crteže ili potražite slike u časopisima na kojima se vidi kako ljudi poštuju tuđe razlike ili slike različitih vrsta ljudi koji rade ili se igraju zajedno ili pak slike koje pokazuju različite načine na koje možete iskazati poštovanje prema drugima.</p> <p>Napravite kolaž poštovanja. Možete kombinirati i sliku i tekst.</p>	vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
6.	SVIĐA MI SE/NE SVIĐA MI SE – Učenici imaju različito mišljenje o određenoj temi. Zadatak je svakog učenika da podijeli s ostalima u razredu nešto što mu/joj se jako sviđa. To može biti hrana, aktivnost, mjesto ili bilo što drugo. Zatim zatražite od ostalih učenika da izraze svoje mišljenje koliko se njima sviđa baš to navedeno. Cilj je da završite raspravu naglašavajući da bi se ljudi trebali odnositi jedni prema drugima s poštovanjem, unatoč razlikama u mišljenju (što uopće nije ni teško).	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
7.	POŠTOVANJE-NEPOŠTOVANJE – Učenike podijelite u dvije skupine. Prva skupina nabraja stvari i postupke iz kojih možemo iščitati poštovanje, a druga skupina navodi stvari i postupke koji se mogu smatrati nepoštovanjem (grubost, sramota, ismijavanje, prezir, zanemarivanje, zanemarivanje, prezir). Nakon čitanja, razgovarajte i zaključite koje je postupke jednostavnije i lakše provesti i obrazložite zašto.	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaja i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
8.	SCENARIJI	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

	<p>– Poštovanje je nešto što se mora vidjeti i iskusiti da bi se razumjelo. Ponudite učenicima neke scenarije koje moraju dramatizirati bez velike pripreme. Nakon izvedbe, raspravite je li se pokazalo poštovanje i ponudite prijedloge ako nije.</p>	sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
9.	<p>PIŠEMO SASTAVAK/PJESMU</p> <p>– Ponudite učenicima pisanje sastavka u kojem će opisati kako bi svijet bio drugačiji kad bi više ljudi uvažavalo jedni druge.</p> <p>ILI-Napišite pjesmu, rap ili napjev o poštovanju: zašto je poštovanje važno i kako se može svijet učiniti boljim mjestom.</p>	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
10	<p>KARAKTERISTIKE ČOVJEKA S POŠTOVANJEM</p> <p>.</p> <p>– Na velikom hamer papiru obrisnom crtom napravite siluetu jednog učenika/učenice iz razreda. Izrežite siluetu. U skupnom radu naslikajte ili napišite najmanje 10 karakteristika ljudi koji se s poštovanjem odnose prema drugima. Zaokružite one koje radite.</p>	OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

11	<p>GLEDAM, ZAMJEĆUJEM, USPOREĐUJEM</p> <p>.</p> <p>– Zadajte učenicima da pogledaju polusatnu TV emisiju. Odredi temu. Tko je razgovarao? Jesu li se sudionici odnosili s poštovanjem jedni prema drugima? Tko je bio poštivan ili nepoštovan, obrazloži kako i zašto.</p>	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
12	<p>IZRADI LOGO</p> <p>.</p> <p>– Izradi logo za kampanju koji će nekome pomoći da shvati što znači poštovanje</p>	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p>	<p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>

Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Žana Boroe (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i

razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 3. razreda.

Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Page Break

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Žana Boroe (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	14

Voditelj	Žana Boroe (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -priopovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike
--	--

Page Break

Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Žana Boroe (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog

programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),

Vremenski okvir

Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena

Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.

Troškovnik

Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.

Način vrednovanja

Učeničke treba provjeravati popratno,

(tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Page Break

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (3.a)

Naziv

Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika

Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu

Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika

doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Dodatna nastava matematike: Željka Padovan (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Željka Padovan (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 3. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je

	omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Željka Padovan(3.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Željka Padovan (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja

	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje interesa i značajke za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -priopovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Page Break

Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu

Voditelj	Željka Padovan(3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan(3.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Željka Padovan(3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.

Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Posjet Lutkarskom kazalištu – 3 a i 3. b.

Žana Boroe i Željka Padovan 2021/2022

Naziv	Posjet kazalištu
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Žana Boroe i Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	3

Ciljevi	Upoznati vrijednost kazališne umjetnosti, te razvijati i njegovati ljubav za pisanu i izgovorenу riječ.
Način realizacije	Posjet kazalištu
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Povećanje motiviranosti učenika za praćenjem kazališne izvedbe i poticanje na kreativan scenski izraz.
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Praćenje rezultata rada kroz razgovor o predstavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanj o posjećenoj predstavi.

VUN- Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću – 3. a i 3. b razred

Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv	VUN – jesen i proljeće
Planirani broj učenika	30
Voditelj	razredni učitelji 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati

Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Mali Učijak- Glavica
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha, Ožujak-travanj (Pozdrav proljeću)
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Page Break

Terenska nastava: Otok Hvar – 3. a i 3. b Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv	Terenska nastava: Otok Hvar
Planirani broj učenika	30
Voditelj	razredni učitelji 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	-

Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Izlet brodom do otoka Hvara, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti otoka Hvara, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja, neposredan doživljaj prirode otoka.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (100 kn)
Način vrednovanja	Prepričavanje doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

Treći razredi razrednice: Žana Boroe 3.a i Željka Padovan 3.b ZA ŠKOLSKI KURIKULUM

PROJEKTI

HRVATSKI JEZIK

- Razredni dnevnik / a) anegdote; b) važni događaji; c) novosti; d) posjeti, sudjelovanja, natjecanja; domaći radovi /
- Zavičajni rječnik
- Hrvatske bajke i legende

HRVATSKI JEZIK

- Mjerenja
- Što se od kruga pravi

PRIRODA I DRUŠTVO

- Vremenska lenta zavičaja *
- Moja vremenska lenta

- Kruh naš svagdašnji
- Naš glas za Zemlje spas
- Dijete-osnove demokracije
- Obiteljsko stablo
- Dubrovačko-neretvanska županija- mapa županije
- Vode u zavičaju- Jadransko more

OSTALI PROJEKTI

- Kartolina
 - Nositelji projekata: razrednice, učenici, roditelji, lokalna zajednica, OŠ Blato

POLUDNEVNI IZLETI

- Dan kruha *
- Prigradica- Vode- ožujak-travanj *
- Kopila- zavičajna nastava- rujan *
- Izlet u prirodu- pozdrav proljeću

JEDNODNEVNI IZLETI

- Split- Međunarodni dan kazališta za djecu i mlađe- ožujak *
- Županija- svibanj *

NASTAVA U PRIRODI

- Jesen- rujan, listopad, studeni
- Zima- prosinac, siječanj, veljača
- Proljeće- ožujak, travanj, svibanj
- Dan Sunca- 3.05.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava

- Snalazimo se u prostoru- rujan, listopad
- Izgled zavičaja, upoznajmo zavičajnu regiju- listopad, studeni
- Knjižnica- obilježavanje Međunarodnog dana knjižnica- listopad
- Kopila- rujan (kulturno povjesni spomenici zavičaja)
- Poklad- veljača
- Prigradica- Dan voda- ožujak , travanj

- Dan planeta Zemlja, 23. 04.- čistimo okoliš
- Svjetski dan zaštite okoliša, 5. 06.- Reciklažno dvorište
- Posjet kazalištu, ožujak
- Izlet u DNŽ

INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni)

- nekoliko na mjesec

INTEGRIRANI NASTAVNI TJEDNI

- Dani zahvale za plodove zemlje- listopad
- Dijete- listopad
- Prava čovjeka- studeni
- Božić- prosinac
- Poklad- Valentino – veljača
- Žena- ožujak
- Voda- ožujak
- Tjedan Blata- travanj
- EKO- travanj
- Majka- svibanj
- Obitelj- svibanj
- Okoliš- lipanj

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Recitatorska skupina – Žana Boroe
- Mala matematika – Maria Jerebić

DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA

- Matematika, Hrvatski jezik *

* razrađeno za Školski kurikul

Dodatna nastava matematike – Edi Oreb (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Način realizacije	Identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura).
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk.god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave Matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dopunska nastava hrvatski jezik - Žana Boroe (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, olovka.
Način vrednovanja	Pisanom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje.

Dodatna nastava hrvatski jezik - Žana Boroe (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika
Način realizacije	grupni, individualni i rad u parovima
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje
Troškovnik	

Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima...

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijati kompetencije jezično umjetničkog područja te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnog pisanog izražavanja i poticati individualnost i originalnost u istom.
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje Hrvatskog jezika omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, objavljivanje proznih uradaka i poezije na panoima škole i školskim novinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Određivanje postignuća i napredovanja učenika.

Dodatna nastava matematike - Željka Padovan (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičkih kompetencija
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, matematičke igre...
Način korištenja rezultata vrednovanja	- određivanje postignuća i napredovanja učenika

Dopunska nastava hrvatskog jezika - Željka Padovan (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Dopunskim radom uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje Hrvatskog jezika propisane Nastavnim planom i programom, u svrhu što boljeg napretka svakog učenika. Jačati samopouzdanje i sigurnost učenika pri usmenom odgovaranju.
Način realizacije	Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru...
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Osnovna namjena	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim praćenjem u redovitoj nastavi te analiza uspjeha na sjednicama RV.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Lakše praćenje učenikova napredovanja u tijeku redovne nastave.

Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnog nastavka školovanja, poticati razvoj matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadatcima, primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa i učenicima koji su zbog bolesti više sati izostali s nastave.
Troškovnik	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za pojačani angažman.

Četvrti razred

KURIKUL Šk. god.2021/2022. 4.a i 4.b.razred Učiteljice: Edi Oreb i Maria Jerebić

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- ✓ 10.9. – Hrvatski olimpijski dan - **terenska nastava**
- ✓ 23.9. – Obilježja mog zavičaja– **terenska nastava**

PROJEKT: - PROVEDIMO ŠTO VIŠE VREMENA U PRIRODI (spoznati potrebu očuvanja i uređenja okoliša u kojem živimo, napraviti eko-akciju s naglaskom na recikliranje i boravak u prirodi.)

LISTOPAD

- ✓ 4.10. – Svjetski dan životinja– **integrirani dan**
- ✓ 11. 10. – 15. 10. – Tjedan zahvalnosti za plodove zemlje – **integrirani tjedan**
- ✓ 18.10. – Kravata od Hrvata - **integrirani dan**
- ✓ 25. 10. – Dan štednje – **integrirani dan**

PROJEKT: - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

➤ **VINOGRAD - MASLINIK**

STUDENI

- ✓ 11.11. – Posjet knjižnici – obilježavanje mjeseca knjige - **terenska nastava**
- ✓ 17.11.- Sjećanje na Vukovar – **integrirani dan**
- ✓ 19.11. - Sveopći dječji dan-integrirani dan

PROJEKT: - VUČEDOLSKA GOLUBICA

PROSINAC

- ✓ 06. 12. – Čekamo Sv. Nikolu – **integrirani dan**
- ✓ 20. 12. – 23. 12. – Tjedan isčekivanja Božića i Nove godine – **integrirani tjedan**

PROJEKT: - SOLIDARNOST NA DJELU – tjedan solidarnosti -(CARITAS)

SIJEČANJ

- ✓ 10. 1. – 14. 1. – Emil i detektivi/Družba Pere Kvržice – **integrirani tjedan**
- ✓ 20. 1. – Glagoljica u povijesti Hrvata – **integrirani tjedan**
- ✓ 24.1. – 28.1. – Posjet etno kući „Barilo“ (povjesna obilježja zavičaja) – **terenska nastava**

PROJEKT: - UVOD U PROJEKT - GLAGOLJICA

VELJAČA

- ✓ 14. 2. – Ljubav – **integrirani dan**

PROJEKT: - GLAGOLJICA

OŽUJAK

- ✓ 1.3. – Poklad – **integrirani dan**
- ✓ 21.3. – 25. 3. – Vode – **integrirani tjedan**
- ✓ 24. 3. – Posjet „Studencu“- izvoru vode(vode u zavičaju) – **nastava u prirodi**

PROJEKT: - ČUVAJMO PRIRODU (VODE)

TRAVANJ

- ✓ 7. 4. – Posjet reciklažnom dvorištu – **terenska nastava**
- ✓ 25. 4. – 29. 4. – Tjedan Blata – **integrirani tjedan + terenska nastava** (park, izložbe, plakati)

PROJEKT: - BONTON

- **BRIGA O OKOLIŠU**

SVIBANJ

- ✓ **10. 5. – 13.5.- Lika i Gorski Kotar – ŠKOLA U PRIRODI – nastava u prirodi**
- ✓ 31. 5. – Dan škole – otvorena škola - **integrirani dan**

PROJEKT: - ZAVIČAJI NAŠE DOMOVINE

- **GLAGOLJICA – prezentacija projekta za Dan škole**

LIPANJ

- ✓ 2. 6. – Svjetski dan zaštite okoliša – **nastava u prirodi**
- ✓ 17. 6. – Ljeto – **integrirani dan**
- ✓ 23.6. - Razredna svečanost (zadnji zajednički dan) – **integrirani dan**

VELIKI RAZREDNI PROJEKT 4.a I 4.b - „UPOZNAJMO GLAGOLJICU“

NOSITELJI PROJEKTA

- Edi Oreb
- Maria Jerebić

UČENICI

- 4. a i 4. b razred – 34 učenika

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primjeniti pojmove iz prošlosti Hrvata sa naglaskom na pismo „glagoljicu“

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Utvrditi znanje o pismima kojima su se Hrvati služili te o primjerima tih pisama
- Primjeniti stečeno znanje i služiti se različitim izvorima informacija
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih djelova projekta
- Izraditi različite vrste suvenira sa porukama na glagoljičkom pismu,pokazati ih i izložiti

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Izrada grupnih projekata o GLAGOLJICI
- Skupljanje poslovica, pjesama i priča iz povijesti Hrvata

- ISTRAŽUJEMO NA INTERNETU SLUŽEĆI SE IKT-OM:
 1. Događaje iz prošlosti mjesta
 2. Događaje iz prošlosti županije
 3. Događaje iz prošlosti domovine i svijeta
 4. Primjere dokumenata iz prošlosti na glagoljičkom pismu

- Rad na računalu:

pišemo imena i poruke služeći se glagoljičkim fontom u Wordu - suradnja s profesorom informatike

- Izrada razrednih plakata glagoljicom
- Glagoljičke radionice: - pretvaranje latiničkog teksta u tekst na glagoljici i obrnuto
- Izrada pločica od glinamola sa porukama i imenima na glagoljici
- Prezentacija roditeljima i učiteljima naučenih pojmoveva i izrađenih predmeta

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz drugo polugodište četvrtog razreda (siječanj-lipanj 2022.)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Korelacija teme u svim nastavnim predmetima prema planu i programu

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz integrirane nastavne dane ostvariti i primjeniti do tada napravljene materjale
- Koristiti sve napravljene materjale za različite aktivnosti unutar nastave i van nje
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materjala

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Prezentacija projekata o glagoljici ispred ostalih učenika u razredu
- Prezentacija podataka o prošlosti Hrvata na školskim panoima
- Prezentacija suvenira na glagoljici na školskoj izložbi
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju do tada izrađenih djelova projekta

FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hameri, markeri, flomasteri.....cca. 200,00
- Glinamol.....cca 200,00

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 400,00

ZAKLJUČAK

- Služeći se različitim izvorima znanja od pričanja njihovih djedova i baka do upotrebe interneta djeca su sakupljala i istraživala pojmove, priče i podatke o glagoljici i prošlosti Hrvata, prezentirala su to svojim vršnjacima kao i svoje radove što je od neprocjenjive vrijednosti jer se na taj način djeca uče pronaći i primjeniti znanje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – EDI OREB (4.A)

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	5 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – EDI OREB (4.A)

Naziv

Dodatna nastava Matematike

Planirani broj učenika	4
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika-razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja-uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica-razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja-usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički-povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem-osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – EDI OREB (4.A)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	4 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoći u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – EDI OREB (4.A)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Različitim oblicima rada, metoda i postupaka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – MARIA JEREBIĆ (4.B)

Naziv **Dodatna nastava Matematike**

Planirani broj učenika	10
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1. svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika -razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja -uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica -razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja -usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima -poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka -stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički -povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem -osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – MARIA JEREBIĆ(4.B)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	5 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoći u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – MARIA JEREBIĆ(4.B)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoći u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa, slovnice,jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad , suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – MARIA JEREBIĆ (4.B)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Različitim oblicima rada, metoda i postupaka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike.

MALI MATEMATIČARI – MARIA JEREBIĆ

Naziv	Mali matematičari
Planirani broj učenika	10 učenika 4.razreda
Voditelji	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronađenje različitih načina rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-individualiziranim pristupom-suradničkim učenjem-timskim radom- igrom- sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju- natjecanja Klokan- ekipno natjecanje- Večer matematike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.</p> <p>Primjena matematike u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	
Po učeniku	

Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

POSJET KAZALIŠTIMA 4. RAZRED

Naziv	Posjet kazalištima (Split)
Planirani broj učenika	34
Voditelj	učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	2 x 3 sata
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmova tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava.
Vremenski okvir	Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj.
Osnovna namjena	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
Troškovnik	Obrok i ulaznice
Način vrednovanja	Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi.

ŠKOLA U PRIRODI –4. RAZRED

Naziv

Škola u prirodi – Gorski kotar

Planirani broj učenika

34

Voditelji

Edi Oreb i Maria Jerebić

Planirani broj sati tjedno

/

Planirani broj sati godišnje

/

Ciljevi

OBRAZOVNI ZADACI

Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj; upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje gorskoga kraja; na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja; upoznati karakteristične djelatnosti i običaje ljudi toga kraja; posjetiti i upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti ; nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje), zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati narječe, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadatu temu.

ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.

Način realizacije

Odlazak u Gorski kotar prema planu.

Vremenski okvir

Drugi tjedan svibnja šk. god. 2021./2022.

Osnovna namjena

Spoznati i razlikovati karakteristike gorskoga zavičaja u konkretnom okruženju.

Troškovnik

Ponuda agencije koju prihvate roditelji- oko 1600,00 kn

Po učeniku

Način vrednovanja	Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

MALI KREATIVCI – 4. RAZRED

Naziv	Mali kreativci
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Edi Orešnik
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama različitim od onih u redovnom programu, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
Način realizacije	Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Promatranje vrijednih likovno-umjetničkih ostvarenja. Sudjelovanje na likovnim natječajima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.

Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.
Troškovnik	Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za područje likovne kulture. Rezultati mogu biti poticaj za sudjelovanje pri uređenju škole i za sudjelovanje na likovnim natječajima.

GLAGOLJICA 4. RAZRED

Naziv	GLAGOLJICA
Planirani broj učenika	34
Voditelj	Edi Oreb i Maria Jerebić
Planirani broj sati godišnje	Studenii- 6 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti značenje glagoljice za hrvatsku povijest i pismenost <p>proširivanje znanja o hrvatskom pismu, jeziku i njegovo važnosti u stvaranju nacionalne svijesti</p>
Način realizacije	<p>Integrirana nastava kroz suradničko učenje, istraživački rad i likovna radionica.</p> <p>HJ-PID-LK-SR- slobodna aktivnost</p>

Vremenski okvir	studeni
Osnovna namjena	Obogaćivanje znanja iz hrvatske prošlosti i mogućnost korištenja pisma te shvaćanje važnosti istog u očuvanju povijesti hrvatskog naroda.
Troškovnik	Izrada materijala za rad- kopiranje; materijal za likovnu radionicu oko 30 kn po učeniku
Način vrednovanja	Samovrednovanje postignutog, izlaganje radova , predstavljanje na web stranici Škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova , predstavljanje na web stranici Škole

GOSPA OD POJA- STUDENAC /VODA TLO/- 4. RAZRED

Naziv	TERENSKA NASTAVA: <u>GOSPA OD POJA- STUDENAC /VODA TLO/</u>
Planirani broj učenika	34
Voditelj	Edi Orebić I Maria Jerebić
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	3

Način realizacije	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti,fotografije, mape, karte...)
Vremenski okvir	Različitim oblicima i metodama rada upoznati prošlost zavičaja i značajne kulturno povijesne građevine.
Osnovna namjena	Mjesec ožujak, 2022.
Troškovnik	Terenska nastava u cilju upoznavanja izvora vode važnog za Blato i otok Korčulu kao i kulturno povijesnog naslijeđa (vrsta tla, obrada tla, kulture...)
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje- izlaganje prema zadanim zadatcima.
	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole.

TRAGOM PROŠLOSTI – PROJEKT - 4. RAZRED

Naziv	Tragom prošlosti – projekt	
Planirani broj učenika	34	
Voditelj	Edi Oreb i Maria Jerebić	
Planirani broj sati godišnje	10	
Ciljevi	Upoznati igre koje su igrali naši preci, kakve su kolače pekle naše bake, koje su im priče pričale prije spavanja, kako su provodili vrijeme odrastanja, kakve su imali igračke.	
Način realizacije	Različitim oblicima i metodama rada upoznati prošlost zavičaja i navedene teme (igre koje su igrali naši preci, kakve su kolače pekle naše bake, koje su im priče pričale prije spavanja, kako su provodili vrijeme	-

	odrastanja, kakve su imali igračke).
Vremenski okvir	Siječanj-veljača
Osnovna namjena	Njegovanje baštine i čuvanje od zaborava
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje- izlaganje prema zadanim zadatcima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole. Objavljivanje kuharice i riječnika zavičaja.

Naziv	Provđimo što više vremena u prirodi –projekt
Planirani broj učenika	34
Voditelji	Edi Orebić i Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Spoznati potrebu očuvanja i uređenja okoliša u kojem živimo. Napraviti eko-akciju s naglaskom na recikliranje i boravak u prirodi.
Način realizacije	Različitim oblicima i metodama rada upoznati se s važnošću čistog okoliša te boravka u prirodi bez mobitela i ostale tehnike.
Vremenski okvir	Travanj-svibanj
Osnovna namjena	Osporobiti učenike za pravilan stav prema okolišu koji nas okružuje, poticati ih da čuvaju i vode brigu o okolišu te uvažavati napore ljudi koji rade na zbrinjavanju otpada i uređenju okoliša.
Troškovnik Po učeniku	/
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole. Objavljivanje kuvarice i rječnika zavičaja.

Predmetna nastava

5. razred

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis

Naziv

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 5. i 6. r.

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 5. i 6. r.	
Planirani broj učenika	4 - 6
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>-pomoći u svladavanju slovničkog, pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje</p> <p>-razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja</p>
Način realizacije	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)
Vremenski okvir	šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	<p>-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva</p> <p>- razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost</p> <p>- razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis

Naziv	Literarna skupina 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštву. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Kreativne literarne i dramske radionice.
Način realizacije	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su Tijekom školske godine.
Vremenski okvir	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Osnovna namjena	Troškovni poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Troškovnik	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred Silvija Žanetić

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; uvježbavanje i ponavljanje istih. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pismenim ispitivanjem na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti znanja). Provjera usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika - Silvija Žanetić

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 – 35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">– proširivati znanje iz redovne nastave– razvijati jezikoslovnu svijest i primjene stečenih znanja– razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina– osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisnju i čitanju– razvijati i njegovati kulturu riječi– učionička nastava– tijekom školske godine 2021./2022.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">– proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti- troškovnik fotokopirnih materijala
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">– opisno praćenje napredovanja učenika- sudjelovanje na jezičnom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Literarna i dramska skupina Silvija Žanetić

Naziv	Literarna i dramska skupina 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštву. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Kreativne literarne i dramske radionice.
Način realizacije	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su Tijekom školske godine.
Vremenski okvir	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Način vrednovanja	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 5. r.

Naziv	Rukopisno pismo i čestitka, Nematerijalna kulturna baština, Godina čitanja, Dan ružičastih majica, Obitelj (I. Brlić-Mažuranić i obitelj Mažuranić)
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ime i prezime voditelja	Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, sudjelovati u prevenciji svih oblika nepoželjnog ponašanja, naglasiti važnost obitelji općenito, a posebno obitelji Mažuranić za hrvatsku povijest i kulturu.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r.

Naziv	Godina čitanja, Obljetnica Judite,Pisanje pisma i čestitke, Glagoljica - korel. s poviješću, Faust Vrančić i prvi hrvatski rječnik
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ime i prezime voditelja	Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, prikupljati dijalekt. rječničko bogatstvo koje nestaje, uočavati važnost rječnika nekada i danas, čuvati baštinu jezika i pisma.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija, snimanje videa. Prezentacije radova.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r.

Naziv	O prevođenju - Paul Verlaine, Shakespeare i naše doba, Rukopisno i računalno oblikovanje teksta, Godina čitanja, Putovanja i putopisi
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Silvija Žanetić
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Prikupljanje rječničke baštine koja nestaje i stvaranje rječnika, spoznavanje važnosti poznavanja jezika i mogućnosti prevođenja - integr. sat s engl. jezikom, poticanje čitanja i uočavanje stalne aktualnosti velikih knj. djela, izgled i oblikovanje teksta - integr. s informatikom, naglasiti važnost putovanja - korel. sa zemljopisom i povijesti.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom rječnika i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana. Putovanja osmih razreda uklopiti u redovnu nastavu. Poticati čitanje, korištenje dig. teh. pri oblikovanju teksta. Fotokop. materijali, fascikli i mape za rječnik i projekte.
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Samovrednovanje i vršnjačko vred. radova, izlaganjem i prezentacijom radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu i na integriranim satima, izrada rječnika ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Dodatna nastave matematike – Jasmina Baničević

Naziv	Dodatna nastava Matematike 5 i 8 r
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2021/2022.
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima.
Troškovnik	100 kn Šelez-hamer, prazni CD-i, flomasteri.
Način vrednovanja	Upitnik, rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Dopunska nastave matematike – Alen Andrijić

Naziv	Dopunska nastava Matematike 6. i 7. r
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Dodatna nastava engleskog jezika 7. i 8. razred

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijati vještina slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem, ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, razvijati sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta različitih situacija, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima u tekstu, sudjelovati na državnom natjecanju „English All Around“, organizirati natjecanje „Spelling Bee“
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje, dramatizaciju, snimanje filma, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena	stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i

	logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti
Troškovnik	1000,00 kn po učeniku za natjecanje English All Around“, dio od sponzora, dio plaća škola, a dio roditelji
Način vrednovanja	procjena vrijednosti rada, praćenje napretka kod učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i na natjecanjima

Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 7. razred
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti pomoći u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnoga programa; navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje; uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, nastavne lističe, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina: govor, slušanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika, za podizanje samopouzdanja i postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava prirode – Kristina Begić

Naziv	Dodatna nastava Prirode
Planirani broj učenika	Do 10.
Voditelj	Kristina Begić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika. Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Izrada plakata. Korištenje zbirke preparata iz kabineta. Odlazak u prirodu. Korištenje PowerPoint prezentacija. Korištenje prigodnih edukativnih filmova. Korištenje kvizova znanja.
Vremenski okvir	Pripremanje za natjecanja iz prirode vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabralih tema iz gradiva koje će biti projicirane pred svima u power point formatu. 9. – 6. mjesec školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Pohvale; učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja (odnos prema radu).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava geografije – Frana Farčić

Naziv	Dodatna nastava Geografije 5 - 8
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Frana Farčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
Način realizacije	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pete razrede. Osnove i zanimljivosti o našem planet i svemiru. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 5-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu. Rujan 2020. – lipanj 2021.
Vremenski okvir	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Osnovna namjena	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.
Način vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Dodatna nastava matematike – Alen Andrijić

Dodatna nastava Matematike 6. i 7.. razred	
Naziv dodatne nastave	
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi dodatne nastave	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2021/2022.
Osnovna namjena dodatne nastave	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima.
Troškovnik za dodatnu nastavu	100 kn Šelez-hamer, prazni CD-i, flomasteri.
Način vrednovanja dodatne nastave	Upitnik, rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smaram bitnim.

Dopunska nastava Matematike	
Naziv dopunske nastave	
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik za dopunske nastavu	/
Način vrjednovanja dopunske nastave	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika ponaosob.

Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti 5 - 8
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povjesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja iz hrvatske povijesti (starohrvatski nakit, slavenska mitologija – usporedba s grčkom i rimskom mitologijom, hrvatske plemićke obitelji – posebno Frankopani i Zrinski, hrvatski dvorci, hrvatske legende...), suradnja s Društvom prijatelja glagoljice (Matica Hrvatska) i praćenje njihovih predavanja, posjet muzejima i izložbama s povjesnim temama, razvijanje domoljublja
Način realizacije	-blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici
Vremenski okvir	-utorak 12:20 –13:05 ili petak–posjet kulturnim institucijama
Troškovnik	-učenici podmiruju troškove nastave (ulaznice i sl.)
Način vrjednovanja	-učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima

8. razred

Dopunska nastava matematike – Jasmina Baničević

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5. I 6. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, sudjelovati na državnom natjecanju „English All Around“, organizirati natjecanje „Spelling Bee“, sudjelovati u eTwinning projektima (European Day of Languages i dr.)
Način realizacije	Učionička i vanučionička nastava, samostalnim rad i rad u skupinama, rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje, prevođenje, objašnjavanje riječi na engleskom jeziku, diskusija, razmjena mišljenja usmene i pisane vježbe, nastavni listići, slušanje, dramatizacija, snimanje filma, izrada umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti
Troškovnik	1000,00 kn po učeniku za natjecanje English All Around“, dio od sponzora, dio plaća škola, a dio roditelji, 200,00 kn za razglednice i poštarinu
Način vrednovanja	praćenje napretka kod učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika,

sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje nastave engleskog jezika, poticanje učenika na aktivno učenje i sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji nastavnog procesa

Dopunska nastava engleskog jezika 5. i 6. r. – Jelica Šeparaović

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Praćenje učenikova napretka u svrhu što boljih ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te razvijanje jezičnih vještina.

Dopunska nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dopunska nastava Fizike 7 i 8
Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
Način realizacije	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2020./16.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

8. razred

Dodatna nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dodatna nastava Fizike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2020/2021.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba fizikalnih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježница, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povjesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću, I i II svjetskom ratu, domovinskom ratu, biografije značajnih hrvatskih i svjetskih povijesnih osoba Priprema za natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko..). Blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici. Srijeda 13:10–14:00 ili petak – posjet kulturnim institucijama.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice podmiruju učenici.
Način vrjednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.

Dodatna nastava Kemije – Aida Gavranić i Katarina Kovačić

Naziv	Dodatna nastava Kemije 7 i 8
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Aida Gavranić (8.r) i Katarina Kovačić (7. r)
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Naučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz kemije, naučiti povezivati kemiju sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2021/2022.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne znanosti; upotreba kemijskih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za kemiju, fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava Zoran Sardelić 5 - 8

TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava

TEHNIČKA KULTURA	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V. Promet	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VI. Graditeljstvo	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VII. Strojarstvo	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VIII. Elektrotehnika	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
UKUPNO V. – VIII.		30	4		1	32

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna nastava tehničke kulture za učenike od V. – VIII. razreda
CILJ I ZADATCI	Cilj ovih aktivnosti je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu. Na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima. Postignuti rezultati se vrednuju kroz natjecanja mladih tehničara gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovo su dodatne aktivnosti za učenike viših razreda u dinamici od 1 sata tjedno. Budući da su četiri grupe sa svakom grupom će se raditi svaki četvrti tjedan. Kroz ove praktične aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja prometa, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehničkih područja. U ovim aktivnostima je prisutan grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima. Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od V. do VIII. razreda koji se dodatno pripremaju za natjecanja mladih tehničara (predviđeno je da u ovaj program bude uključeno oko 30 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izradba maketa i konstrukcija od kartona i drveta; izradba modela od metala i plastike prema programima za „male tehničare“ koji će biti objavljen u listu „ABC tehnike“. Izrada maketa, modela i konstrukcija te rješavanje zadataka sa natjecanja iz ranijih godina za mlade tehničare.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. rujna 2020. – 17. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu, uz veći angažman uoči školskog odnosno županijskog natjecanja. do 1.000,00 kn za potrošni materijal za rad učenika te nabavku pribora i alata za postupno opremanje školske radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadatak ovog programa je da pobudi interes, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Ovaj program će omogućiti многim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj školi. Kroz zajednički rad učenici će se zajednički dogovorati i provoditi aktivnosti. Radovi učenika će se prezentirati na školskoj smotri u prigodi dana škole. Za postignute zapažene rezultate na županijskom natjecanju učenici dobivaju adekvatne diplome i pohvalnice.

Izborni predmeti

Talijanski jezik – Marina Šeparović

Naziv	Talijanski jezik – izborna nastava
Planirani broj učenika	Do 100 učenika od 4. do 7. razreda u 8 grupa
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2 po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 po grupi
Ciljevi	O sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. O sposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg uspjeha učenika. Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Dodatna nastava talijanskog jezika 7.r.

Naziv	Dodatna nastava talijanskog jezika
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijati vještina slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem, ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, razvijati sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta različitih situacija, ospособити učenike за praćenje и вредноване osobnih postignućа, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima u tekstu, sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listićе, slušanje, dramatizaciju, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena	Stjecanje svijesti o potrebi učenja talijanskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja,

	razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Procjena vrijednosti rada, praćenje napretka kod učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i na natjecanjima

Vjeronauk – Juliana Beretić

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	186 1a,b - 5a,b 10 grupa
Voditelj	Vjeroučiteljica Juliana Beretić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj

	<p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevним osobnim i društvenim životom.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu.</p> <p>Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p> <p>Sudjelovanje na školskoj priredbi.</p>

Vjeronauk – Barbara Šeparović – Viktorija Jerković

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	108 6a,b 7a,b i 8 a,b 6 grupa
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).</p> <p>Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).</p> <p>Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.

Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevним osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomućnosti i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Informatika – Jure Franulović I, II, III. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike I, II, III. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovno učenje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadatka iz programske jezike Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Franulović, prof. inf. i teh. kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici III. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 35 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Informatika – Zoran Sardelić, IV. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike IV. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za četvrti razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovno učenje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadatka iz programske jezike Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici IV. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 35 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Informatika – Zoran Sardelić, VII. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike VII. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za sedmi razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Python u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 24 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Informatika – Zoran Sardelić, VIII. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike VIII. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za osmi razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Python u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Dabar 2020 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dabar 2020 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
CILJ I ZADATCI	Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u online natjecanju u rješavanje zadataka iz logičkog, matematičkog i računalnog razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici III. - VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovo natjecanje uključi do 50 učenika podijeljenih u tri kategorije)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Online rješavanje zadataka u trajanju od 60 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 09. - 13. Studenog 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga "Suradnici u učenju", Carnet i Veleučilište "Algebra") dobiti će pohvalnice i bedževe

Tehnička kultura – izvan učionička nastava Zoran Sardelić 7 razredi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato
CILJ I ZADATCI	<p>Cilj ove aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja- poticanje interesa za tehnička područja- upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole- snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu- na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja- razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda (28 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu, u skladu s epidemiološkom situacijom.
AKTIVNOSTI	Krajem listopada 2020. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
AKTIVNOSTI	

Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred

Naziv	Posjet otoku Lastovo
Planirani broj učenika	31
Voditelj	Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	11 sati (cjelodnevni izlet)
Ciljevi	- posjet susjednom otoku, upoznavanje povijesti, kulture i običaja, razvijanje dobrosusjedskih odnosa - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Odlazak brodom iz Vele Luke do Ubli, autobusom do Lastova i povratak u večernjim satima na isti način
Način realizacije	Lipanj 2020. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenski okvir	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Osnovna namjena	Do 100 kuna po učeniku
Troškovnik	Praćenjem postignuća učenika
Način vrednovanja	- izrada plakata i powerpoint prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u redovnoj nastavi.

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato

Aktivnost - Una ricetta

Naziv	Una ricetta (Recept)
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, 3
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović, učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi nastave	Opisati postupak pripreme nekog jednostavnog jela/kolača u nekoliko glavnih koraka, dati upute
Načini realizacije nastave	Napraviti prezentaciju u Power Pointu prema datim smjernicama.
Vremenski okvir nastave	2. polugodište
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	Brojčano vrednovanje usmenog izlaganja samostalnog učeničkog rada na satu.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Brojčana ocjena iz projekta dio je zaključne ocjene iz talijanskog jezika.

Projekt -Dangers to the environment GOO

Naziv	<u>Projekt</u>
	Dangers to the environment GOO
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	8

Ciljevi nastave	Prepoznati svakodnevne opasnosti za okoliš te naglasiti važnost očuvanja prirode
Načini realizacije nastave	Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power point prezentaciju
Vremenski okvir nastave	Siječanj
Osnovna namjena nastave	Osvijestiti odgovornost prema okolišu i odgovornije ponašanje
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje izrade plakata i/ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Projekt - Love and prejudice GOO

Naziv	Romeo i Julia
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ime i prezime voditelja	učiteljice engleskog, hrvatskog i talijanskog jezika Maria Donjerković, Silvija Žanetić i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Usvojiti činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea; promicati ideju o ljubavi i toleranciji kao najvažnijim životnim vrijednostima
Načini realizacije nastave	Prikupljati i analizirati podatke; čitati i recitirati ulomak na engleskom, hrvatskom i talijanskom; Ići na kazališnu predstavu
Vremenski okvir nastave	Svibanj
Osnovna namjena nastave	Upoznati se s likom i djelom Williama Shakespearea, razvijati interes za čitanje i glumu
Troškovnik	Ulaznice za kazalište
Način vrednovanja nastave	Kviz, vršnjačko vrednovanje prezentacija i recitacija

Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Učenici će se zabaviti i naučiti neobične činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea te će moći usporediti doživljaj slušanja recitacija na različitim jezicima.
---	--

Aktivnost – Talijanizmi u blatskom govoru

Naziv	Talijanizmi u blatskom govoru
Planirani broj učenika	Učenici 4. - 7. razreda, 82
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović, učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko puta kroz svako polugodište
Ciljevi nastave	Osvijestiti talijansko podrijetlo mnogih riječi i izraza u blatskom govoru odnosno činjenicu koliko je talijanski jezik imao utjecaja na govor u ovom dijelu Hrvatske
Načini realizacije nastave	Igrati igru prepoznavanja talijanizama u blatskom govoru
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave	Učenici će se zabaviti, otkriti nešto novo vezano za govor svog zavičaja te će biti motivirani za daljnje učenje tal. jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	/
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	/

Projekt Linguaggio dei gesti italiani (Talijanske geste)

Naziv	Linguaggio dei gesti italiani (Talijanske geste)
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda, 29
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović, učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	/

Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Osvijestiti korištenje gestikulacije općenito kao načina neverbalne komunikacije koja prati svakodnevni govor te upoznati i oponašati tipične talijanske geste.
Načini realizacije nastave	Osmisliti i predstaviti (odglumiti) kratku priču (dijalog) koristeći tipične talijanske geste.
Vremenski okvir nastave	prosinac
Osnovna namjena nastave	Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom dimenzijom talijanske kulture. Poticati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima Italije. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	Brojčano vrednovanje osmišljene priče s naglaskom na zalaganju. Samovrednovanje vlastitog rada.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Brojčana ocjena iz projekta dio je zaključne ocjene iz talijanskog jezika. Učenik razvija maštu i samopouzdanje te dobiva motivaciju za daljnje učenje talijanskog jezika.

Aktivnost - Prodotti italiani

Naziv	Prodotti italiani
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 7. razreda, 28
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović, učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Pronaći podatke o tipičnim talijanskim i hrvatskim proizvodima kao simbolima Italije odnosno Hrvatske.
Načini realizacije nastave	Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power Point prezentaciju.
Vremenski okvir nastave	travanj
Osnovna namjena nastave	Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom dimenzijom talijanske kulture. Poticati poznavanje i

	pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima Italije. Ospoznati i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	Brojčano ocjenjivanje usmenog izlaganja samostalnog učeničkog rada na satu.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Brojčana ocjena iz projekta dio je zaključne ocjene iz talijanskog jezika. Vlastito zadovoljstvo učenika.

Projekt: Europski jezični portfolio

Naziv	European Language Log
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2 sata svako polugodište
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Sakupljanje i čuvanje najboljih radova, vježbi, pisama, diploma i svih ostalih učeničkih postignuća tijekom školovanja, te listića za samoprocjenu i samovrednovanje rada, po izboru samih učenika.
Način realizacije	Individualan rad, učenici u mapu uključuju pisane vježbe, nastavne lističe, umne mape i ostale aktivnosti po vlastitom izboru. Dva puta godišnje mapa se pregledava, procjenjuje i diskutira se o godišnjim postignućima. Učenici sami procjenjuju svoje znanje rješavajući po nekoliko zadataka iz svake cjeline tijekom godine.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021/2022.
Osnovna namjena	Sakupljanje dokumenata vezanih za jezik, kako bi učenici stekli uvid u vlastito znanje i mogli objektivno procijeniti i pratiti svoj rad,

	znanje i postignuća, te na taj način stjecati odgovornost za svoj rad i rezultate.
Troškovnik	Fascikle i prozirnice na teret roditelja, papir za tiskanje testova na kraju školske godine
Način vrednovanja	Samovrednovanje po zadanoj tablici baziranoj na ELP
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će portfolio služiti kao potvrda kontinuiteta u učenju engleskog jezika tijekom školovanja i poticaj za nastavak cjeloživotnog učenja engleskog jezika.

Projekt: Royal Ascot Day Hats

Naziv	<u>Projekt Royal Ascot Day hats</u>
Planirani broj učenika	Učenici 2.a i 2.b razreda
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković, učiteljica engleskog jezika u suradnji s učiteljicama Marijom Padovan i Dijanom Joković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	6 - 10
Ciljevi nastave	Upoznati učenike s običajima odijevanja na jedno je od najprestižnijih britanskih društvenih događanja u Velikoj Britaniji (konjička utrka Royal Ascot) na kojemu prisustvuje kraljica Elizabeta.) te razvijanje kreativnosti u izradi šešira.
Načini realizacije nastave	Izrada šešira Organizacija predavanja i modne revije Predstavljanje u pokladnoj povorci
Vremenski okvir nastave	DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu
Osnovna namjena nastave	Siječanj / veljača 2022. Upoznati učenike s novom dimenzijom kulture Velike Britanije. Poticati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima Velike Britanije. Ospasobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika.

Troškovnik	Nabavka materijala i pribora potrebnog za realizaciju i prezentaciju pojedinih dijelova projekta (boje, hamer, kolaž papir, papir plastika ...)cca 300,00 kn
Način vrednovanja nastave	Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu. Kroz izložbu.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	-Učenici će se zabaviti i naučiti činjenice o kodeksu oblačenja na jednom od najprestižnijih događaja u Engleskoj na kojem prisustvuje kraljica Elizabeta. -Kroz integrirane nastavne dane primijeniti do tada stečena znanja -Kroz usmeno izlaganje i likovni rad -Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu

Projekt - English All Around

Naziv	English All Around
Planirani broj učenika i prezime voditelja	Učenici od petog do osmog razreda, učiteljice engleskog jezika Jelica Šeparović i Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi nastave	Razvijati interes učenika za dramatizaciju, sricanje, snimanje filmova i kreativno pisanje
Načini realizacije nastave	Vježbati (kroz dodatnu nastavu) i pripremiti se za natjecanje
Vremenski okvir nastave	Studenzi 2021. - Ožujak 2022.
Osnovna namjena nastave	Izrada filma i/ili kazališne predstave, vježbanje sricanja, pisanje priča i sudjelovanje na natjecanju
Troškovnik	Troškovi putovanja do Zagreba i nazad
Način vrednovanja nastave	Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju, kao i diplomu za postignuti rezultat
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultati će motivirati učenike na daljnje učenje i uporabu engleskog jezika u školi i izvan nje

Natjecanje Spelling Bee

Naziv	<u>Natjecanje Spelling Bee</u>
Planirani broj učenika	Učenici 3, 4, 5 i 6 razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović i Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi nastave	Kroz natjecanje u sricanju motivirati učenike na samostalno proširivanje vokabulara; poticati natjecateljski duh i promicati toleranciju i poštivanje pravila igre
Načini realizacije nastave	Organizirati natjecanja u sricanju u odjeljenjima i razredima
Vremenski okvir nastave	Svibanj - lipanj
Osnovna namjena nastave	Utvrđiti pravilno sricanje engleskih riječi
Troškovnik	Novac za nagrade (knjige)
Način vrednovanja nastave	Kroz natjecanje - najbolji učenici će biti simbolično nagrađeni
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi i u nastavku školovanja, kao podloga za cjeloživotno učenje

Obilježavanje Europskog dana jezika - eTwinning projekt

Naziv	European Day of Languages
Planirani broj učenika	22
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Istaknuti važnost jezika u komunikaciji, uočiti promjene u načinu pisanja razglednica u različitim zemljama, poticati različitost, promicati višejezičnost, poticati na učenje stranih jezika, upoznati zastave različitih zemalja
Načini realizacije nastave	Crtanje razglednica, pisanje i slanje poruka u razne zemlje, postavljanje školskog panoa
Vremenski okvir nastave	Rujan, izložba oko 26. Rujna 2021.
Osnovna namjena nastave	Razmijeniti razglednice napisane na engleskom i materinjim jezicima 22 europske škole, poticati učenike na pismeno izražavanje na engleskom i materinjem jeziku.
Troškovnik	Oko 200,00 kn za razglednice i poštanske markice
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje prezentacije uradaka, razgovor u razredu o postignutim rezultatima, refleksija na odrađene aktivnosti
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi, osvrt na školski pano

Projekt: Our solar system

Naziv	Our Solar system
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Motivirati učenike na upoznavanje solarnog sustava, razvijati ljubav za astronomiju
Načini realizacije nastave	Obrnuta učionica: učenici istražuju, pišu i prezentiraju radove vezane za svemir
Vremenski okvir nastave	4. - 10. listopada
Osnovna namjena nastave	Upoznati učenike s različitim temama vezanim za svemir
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje kroz prezentaciju samostalnih učeničkih radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na razrednom satu i u dalnjem školovanju

Izvannastavne aktivnosti

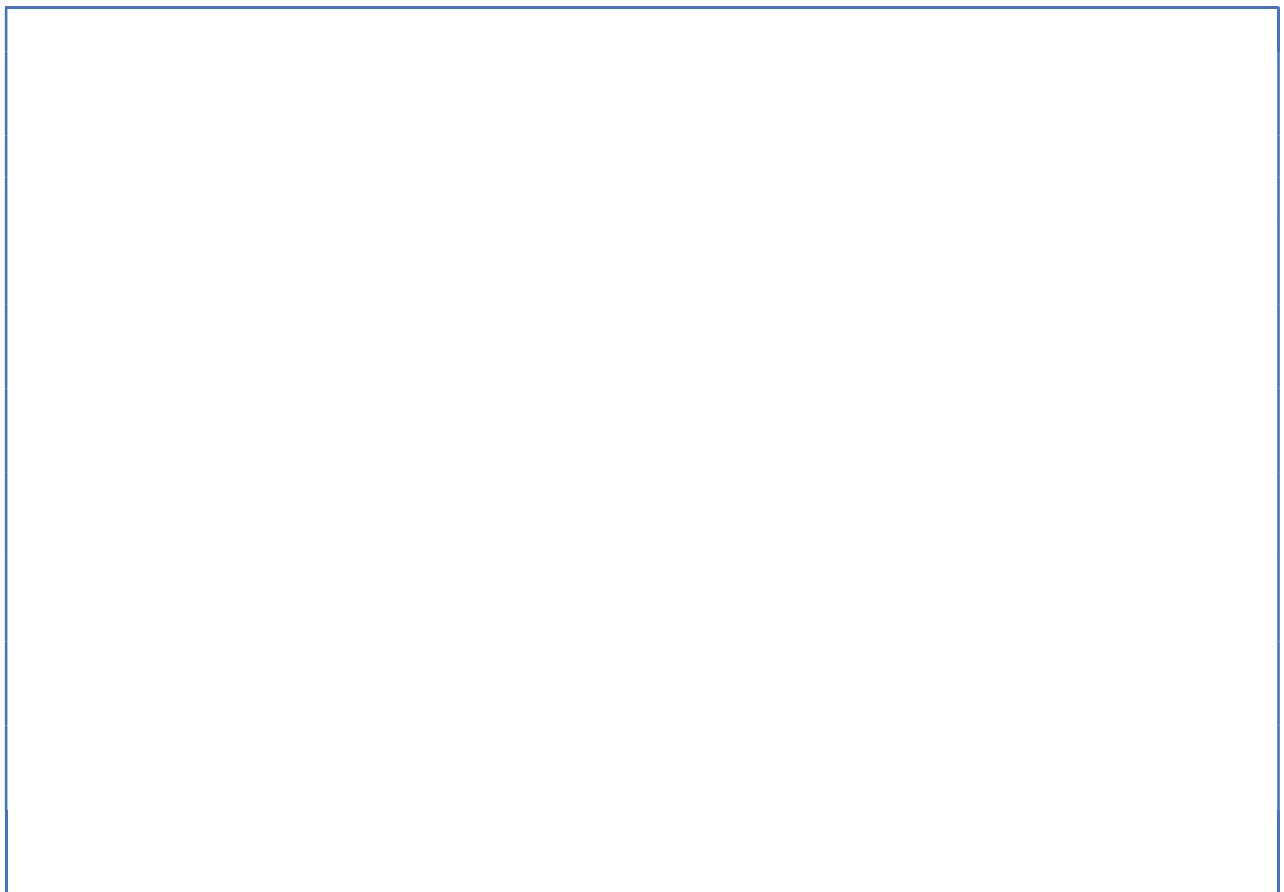
UZ KONOBA –

Naziv Konoba

<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Ančić, Ivana Biško</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine te pučkog stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Istraživanje ljekovitog bilja i izrada proizvoda; izrada tradicionalnih slastica; održavanje radionica za udruge; izrada e-kuharice za dijabetičare. Sudjelovanje u eTwinning u Erasmus + projektima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih materijala za izradu finalnog proizvoda.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te vrijednost proizvoda vrednuje se putem smotri učeničkih zadruga. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.</i>

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za njegovanje baštine i čuvanja tradicije od zaborava. Rezultati mogu biti poticaj za profesionalno opredjeljenje.



Glazbena radionica Tonći Padovan i Dalija Gavranić

Naziv	Glazbena radionica - u potrazi za brojalicama i ispavankama
Planirani broj učenika	15 – 20
Voditelj	Tonći Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati

Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije	Kroz ritamsko-vokalno-plesne igre, pjevanjem, plesanjem i sviranjem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za glazbu, poticanje glazbenog izražavanja, stvaranje zabavnog, opuštajućeg ozračja.
Troškovnik	Troškovi nabave dječjih glazbala.
Način vrednovanja	Prezentacija naučenih pjevačko-plesnih koreografija na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje daljnog rada i informiranje roditelja o postignućima pojedinaca i skupine.

Mala matematika -Marija Jerebić

Naziv	Mala matematika 4
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Voditelji	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021/2022.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timskim radom - igrom - sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima -natjecanje Dabar - natjecanja Klokan - ekipno natjecanje - Večer matematike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Po učeniku	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Crveni križ – Katarina Kovačić

Naziv	Crveni križ- Prva pomoć
Planirani broj učenika	15ak učenika aktivno, svi učenici Škole se uključuju u sabirne akcije i obilježavanja važnijih datuma
Voditelj	Katarina Kovačić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.
Način realizacije	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa, postavljanje panoa s povjesnim prikazom nastanka i rada Crvenog križa i Ženevske konvencije, u skladu sa epidemiološkim uvjetima i mjerama.
Vremenski okvir	Školska godina 2021/2022.
Osnovna namjena	Sprječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, sudjelovanje na natjecanjima iz Prve pomoći
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović

Naziv	Književni klub
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za čitanje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i ostalim književnostima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine,
Osnovna namjena	Namjena programa je uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu .
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učeničke treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti, opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnje čitanje.

Ekološka grupa – Kristina Begić , Aida Gavranić - učiteljice razredne nastave

Naziv	Ekološka grupa - projekt selektivno skupljanje - kompost
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Kristina Begić (Aida Gavranić)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara.</p> <p>Pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrvati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina – konkretnije, prikupljanje i otkup starog papira na razini škole</p> <p>Održavanje mini ekološkog sustava – školskog akvarija.</p> <p>Promoviranje bicikla kao alternativnog prijevoznog sredstva – organiziranje školske biciklijade.</p>
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima, prema potrebi i zbog nekih tehničkih razloga i okolnosti i subotom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, prijevoza i prijevoza na natjecanje, troškovi potrošnog materijala za akvarij.
Način vrednovanja	Poticaj i podrška.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje postignuća i vještina, fotografiranje, razgovori i debate, izrada plakata.</p> <p>Rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici.</p>

Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić

Naziv	Recitatori
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	– Ljubica Andreis, Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi i pri tome obilježavanje svetkovina i važnih datuma, suradnja s knjižnicom, kako školskom, tako i susjednom V. Nazora. Vrlo je važno djecu upoznati sa svim blagodatima književnosti i njezine razgranate ljepote, od drame preko lirike do proze. Važno je razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priređivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za recitatorsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroe

Naziv	Lutkari
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	– Dijana Joković, Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje dramskog izraza i sposobnosti upravljanja lutkama. Upoznavanje s vrstama lutaka i rada s lutkama Dramatizacija Razvijanje duha i ljubavi za dramski izraz i lutkarskim vještinama Kreacija lutaka i razvijanje dramskog izraza Upotreba lutki od dječje literature, zavičajnih legendi, priča bajki, dramskih tekstova do lirike i proze.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za kazalištem posebno lutkarsko i lutkarstvo.
Troškovnik	izrada lutaka, rasvjeta, paravani, kostimi i dr (3000,00)
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikazi u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priredjivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za lutkarsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

Aranžiranje i estetsko uređenje – Frano Cebalo

Naziv	Aranžiranje i estetsko uređenje
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	Frano Cebalo
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno od 45 min.
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora. Pruziti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati različite tehnike aranžiranja (cvjetne, kolažne, Decoupage tehnike, tehnike rada s glinom i gipsom ...). Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Upoznati sebe i svoj odnos s Bogom kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine.
Način realizacije	Realizira se u učionici i školskom prostoru. Školske priredbe (Dan kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs). Izrada školskog panoa (Svi sveti, Advent i Božić, Sjećanje na žrtve Holokausta, Dan grada Blatoa, Valentinovo, Korizma i Uskrs). Božićna i Uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića i božićnih aranžmana te ukrasa za Uskrs – magneti, pisanice). Ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak, ali i napredak drugih.
Troškovnik	Troškovi za izradu ukrasnih predmeta i aranžmana.
Način vrjednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na izložbama, te sajmovima i ukrašavanju školskog prostora. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost se pridaje socijalizaciji grupe,

životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.

Vjeronaučna olimpijada – Barbara Šeparović - Tončica Govorko

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Priprema za natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada.
Način realizacije	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, školskom prostoru i u prostoru škole u kojoj se održava područno natjecanje iz vjeronauka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.
Troškovnik	Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za uvježbavanje gradiva za natjecanje.
Način vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe i pojedinca na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu.

Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTO - OŠ BLATO
Planirani broj učenika	100-tinjak
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što veći broj učenika kroz raznovrsne programe tjelesnog vježbanja i zadovoljiti one interese učenika koje tijekom redovne nastave ne mogu ostvariti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti u pojedinim sportskim disciplinama do objektivnih razina .</p> <p>Uključiti učenike u rad društva i na taj način potaknuti razvoj organizacijskih sposobnosti.</p>
Način realizacije	Treninzi po sportovima te sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<p>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.</p> <p>Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rezervata.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom pohađanju i napredovanju, te postignuti rezultati na natjecanjima /školska ,županijska, državna /
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panele i web stranicu s rezultatima i fotografijama .

Veliki zbor – Dalija Gavranić

Naziv	Veliki zbor
Planirani broj učenika	40 – 50
Voditelj	Dalija Gavranić
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Razvijanje ljubavi za zbornu glazbu.
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Školska godina 2020.-2021.
Osnovna namjena	Savladati vokalnu tehniku.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nastupi

Mladi tehničari - Jure Franulović

Naziv	Mladi tehničari
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Način realizacije	<p>Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u grupnom radu</p> <p>Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina</p> <p>Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021
Osnovna namjena	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnog programu. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu i ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje.
Troškovnik	<p>Računalo, fotoaparat, memorijska kartica</p> <p>Strojarstvo: lim i zakovice.</p> <p>Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, 240g papir, brusni papir. Elektrotehnika /elektronika: svjetleće diode, otpornici, kondenzatori.</p> <p>– cca. 100,00 kn</p>
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Izvanučionička nastava

Terenska nastava Put svile

Naziv	<u>Terenska nastava</u>
	Put svile
Planirani broj učenika	Učenici 8. i 7. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Upoznati Put svile Marca Pola; prepoznati važnost povezivanja kulture i civilizacije istoka i zapada
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat ili ppt
Vremenski okvir nastave	Prema dogovoru, tijekom godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Oko 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Samostalni učenički radovi. Prezentacije radova. Prema planu i programu

Škola u šumi – 1. razred

Naziv	Škola u šumi – jesen-zima-proljeće
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati godišnje	6-12 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Glavicu, park i okolicu mjesta
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred

Naziv	Seosko gospodarstvo Tulić OPG Kapja
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Boravak na seoskom gospodarstvu, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Lipanj 2022.
Osnovna namjena	Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životnjama i biljkama.
Troškovnik	-trošak prijevoza
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred

Naziv	Upoznajmo svoje mjesto
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Učiteljice drugih tazreda
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole.
Način realizacije	Obilazak Blata u suradnji s Blatskim fižulima i TZ Blato
Vremenski okvir	studeni,2020.
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Terenska nastava -	Kopila
Naziv	Kopila
Planirani broj učenika	35 – 70 (svi razredi)
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu i važnost arheološkog nalazišta na Kopili.
Način realizacije	Obilazak nalazišta u suradnji s TZ Blato uz stručno vodstvo
Vremenski okvir	listopad, 2021.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju i baštini, svijest i građanski angažman učenika.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja, likovni rad i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Posjet DVD -u Blato – 2. razred

Naziv	Posjet Vatrogasnoj postaji Blato
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje
Vremenski okvir	studeni, 2020.
Osnovna namjena	Ospособити ученike за правилно поступање у случају поžара.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred

Naziv	Snalaženje u prostoru
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mesta i izgled zavičaja.
Način realizacije	Terenska nastava – promatranje.
Vremenski okvir	rujan, 2020.
Osnovna namjena	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno na nastavi PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i sudjelovanje u projektu.

Vode zavičaja – 3. razred

Naziv	Vode zavičaja
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Upoznati izvor vode Studenac.
Način realizacije	Terenska nastava – Studenac.
Vremenski okvir	travanj, 2021.
Osnovna namjena	Radioničkim radom i zornim materijalom usvojiti znanja o vodama u zavičaju.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Pisano i usmeno na nastavi Prirode i društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satu Prirode i društva.

Grad STON izlet - terenska nastava – 3. razred

Naziv	Ston
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednice trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike Stona.
Način realizacije	Terenska nastava – Posjet solani
Vremenski okvir	Svibanj ili lipanj , 2021. *U skladu s epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme (županija).
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)
Način vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na svim predmetima.

Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika sedmog razreda

Naziv	Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika sedmog razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmog razreda (35)
Voditelj	Alen Andrijić; Katarina Kovačić
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima Nacionalnog parka Krka.
Način realizacije	Preko Vele Luke otići do Splita, a potom do Nacionalnog parka Krka, kamo učenike upoznati s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima parka
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2021./2022 – svibanj ili lipanj
Osnovna namjena	Upoznati i izučiti prirodne i povjesne znamenitosti Nacionalnog parka Krka. Odraditi isto kroz sadržaje svih školskih predmeta.
Troškovnik	Okvirno 300 kn po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za izvanučioničku nastavu, te primjenu naučenih znanja iz svih predmeta na probleme svakodnevnice.

Škola u prirodi – – 4. razred

Naziv	Škola u prirodi – Gorski Kotar Lika
Voditelji	38
Planirani broj sati tjedno	Razrednice 4.razreda , + 1 pratitelja
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	<p>OBRAZOVNI ZADACI</p> <p>Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje . Razumjeti važnost mora za RH (gospodarstvo), navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja šuma i voda. Upoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje) gorskog kraja, zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati kajkavsko i štokavsko narječe, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadanu temu te ponoviti vrste riječi.</p> <p>Ponoviti i vježbati četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000, uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira, prepoznati elemente kompozicije, istraživati nijansiranje boje optičkim miješanjem, upoznati obilježja naselja primorskog kraja, automatizirati motorička znanja i razvijati živčano-mišićne kontrole pokreta, upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u grupi. Tematski povezani sadržaji omogućit će uspješniju, kreativniju realizaciju.</p> <p>Nastavu glazbene kulture ostvarivat ćemo kroskurikularno – u svakom trenutku kada učenici spontano osjeti potrebu za individualnim pjevanjem, pjevačkim natjecanjem ili nekim drugim glazbenim izričajem. Naglasak će biti na popijevkama koje su karakteristične za Gorski kotar i Liku ili su temom vezane za gorski kraj.</p> <p>Upoznati se sa značajkama gospodarstva, šumarstvom, stočarstvom i sl.</p> <p>ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest prema o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.</p>

Način realizacije	U skladu s epidemiološkim mjerama - prema programu.
Vremenski okvir	Drugi TJEDAN svibnja 2022 ŠK.G. 2021./22.
Osnovna namjena	Spoznati i razlikovati karakteristike primorskog zavičaja u konkretnom okruženju.
Troškovnik Po učeniku	prijevoz, smještaj i prehrana: prema ugovoru.
Način vrednovanja	Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.

Naziv	Maturalna ekskurzija
Planirani broj učenika	prema dogovoru
Voditelj	razrednici 8.r
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4 – 5 dana
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Svibanj-lipanj 2021., u skladu sa epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi

Naziv	VUKOVAR
Planirani broj učenika	28
Voditelj	razrednici 8.r - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2 dana posjete 4 dana putovanja
Ciljevi	Upoznavanje Memorijalnog centra Domovinskog rata – Obilazak grada heroja Vukovara i Muzeja.
Način realizacije	Posjeta
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./ 2021., u skladu sa epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena	Upoznavanje sa stradanjima u Domovinskom ratu
Troškovnik	Troškovi prijevoza vodiča i ulaznica snosi MZO , troškove objeda i večere na polasku te večere na odlasku snose roditelji .
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Split - Solin – 5. razredi

Naziv	Terenska nastava Split - Salona
Planirani broj učenika	36 (5. razredi)
Ime i prezime voditelja	Razrednice Jasmina Baničević i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Održat će se nastava Matematike, Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Glazbenog i Sata razrednika Razgledati Split i Salonu (Solin), sportske objekte, Dioklecijanovu palaču (Muzej), razvijati svijest o očuvanju materijalno-duhovne te povjesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta.
Načini realizacije nastave	Aktivnosti učenika kroz predavanja i radionice koje će održati profesori i vodiči .
Vremenski okvir nastave	Kraj svibnja, početak lipnja 2022.g.
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povjesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Dolina Neretve – razred

Naziv	Terenska nastava Dolina Neretve
Planirani broj učenika	31 (razredi)
Ime i prezime voditelja	razrednici.
Planirani broj sati	-jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima Doline Neretve, razgledavanje i obilazak Delte i gradova Ploče, Opuzen Metković. Isticanje važnosti očuvanja prirode. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orientaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povjesnih i materijalnih izvora. Posjeta Muzeju u Vidu i Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću
Načini realizacije nastave	jednodnevni izlet
Vremenski okvir nastave	Lipanj , 2021. g.
Osnovna namjena nastave	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	-

Kulturno javna djelatnost

Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred

Naziv	Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato
Planirani broj učenika	264
Voditelj	Razredni učitelji nižih razreda razrednici i učitelji hrvatskog jezika
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Posjet kazalištima Mladih u Splitu –1. 2. 3. i 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu u Splitu
Planirani broj učenika	1.razred 35,
Voditelj	Učiteljice - Razrednice -
Planirani broj sati godišnje	2 x 3 sata
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmoveva tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava.
Vremenski okvir	Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj.
Osnovna namjena	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi.

Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 3. razred

Naziv	Posjet Etnografskoj zbirci Barilo
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Učiteljice
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznavanje s životom otočana.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u redovnoj nastavi.

Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred

Naziv	Posjet NP Krka , Šibeniku i Skradinu
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razrednice 7.-ih razreda
Planirani broj sati godišnje	14
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o očuvanje materijalne i duhovne povijesno-kulture baštine RH i nacionalnog identiteta- poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	Ipanj, 2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture iponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	do 200 kn
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata, usmene prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje
	Vrednovanje u redovnoj nastavi.

Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred

Naziv	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Planirani broj učenika	28
Ime i prezime voditelja	Jasmina Baničević, Katarina Kovačić
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije šk.god. 2020/2021.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda te proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Uočit važnosti lika i djela Nikole Tesle.
Načini realizacije nastave	Posjet i razgledavanje javne ustanove – Tehničkog muzeja . Sudjelovanje učenika u muzejskim radionicama.
Vremenski okvir nastave	Svibanj- lipanj 2021
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred

Naziv	Posjet muzeju Dražena Petrovića
Planirani broj učenika	35
Ime i prezime voditelja	Razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije šk.god. 2020/2021.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema športu, domoljublju . Uočiti potrebu za radom, marljivošću i upornosti. Uočit važnosti lika i djela Dražena Petrovića. Posjet i razgledavanje – Muzeja Dražena Petrovića. Sudjelovanje učenika u razgovoru s kustosima – majkom Svibanj- lipanj 2020./2021.
Načini realizacije nastave	
Vremenski okvir nastave	
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred

Naziv	Posjet zvjezdarnici u Blato
Planirani broj učenika	20 (Astronomska grupa)
Ime i prezime voditelja	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan posjet tijekom šk.god. 2020/2021..
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika. Razvijanje ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda. Proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Razviti interes za astronomiju i za prirodnim znanostima. Naučiti povezivati prirodne znanosti međusobno, ali i s matematikom. Posjet SŠ Blato i upoznavanje teleskopom
Načini realizacije nastave	
Vremenski okvir nastave	prvo polugodište 2020/2021..
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije.
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred

Naziv	Posjet kazalištu - koncertu
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	dva posjeta kazalištu
Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost
Način realizacije	prvo i drugo polugodište
Vremenski okvir	tijekom školske godine (I. i II. polugodište)
Osnovna namjena	cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Troškovnik	u sklopu redovne nastave
Način vrednovanja	u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Obilježavanja

Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić

Naziv	Upis prvašića u knjižnicu
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Katarina Vidović Žanetić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati i poticati ljubav prema knjizi, razvijati čitalačke navike učenika te ih navikavati na čuvanje knjiga i pravovremeno vraćanje u knjižnicu.
Način realizacije	Čitaj mi, gledanje filmova, slušanje zvučne knjige
Vremenski okvir	veljača, 2021.
Osnovna namjena	Prigodnom lutkarskom predstavom uveličati upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

DAN KRUHA - svi učenici

Naziv	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	Vjeroučitelji i župnik
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Pokazati zahvalnost i poštovanje ljudskom radu –Kruhu i plodovima zemlje
Način realizacije	Izložba plodova zemlje i kruha – pjesma i recitacije. Izlet u prirodu nastava i blagovanje donesenih plodova 9. listopada 2020.
Vremenski okvir	Obilježavanje Dana kruha.
Osnovna namjena	.potrebna oprema za recitacije i zbor / roditelji eksponate fotografije, film
Troškovnik	objava na web stranici, fotografije
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici

	Pozdrav proljeću
Naziv	
Planirani broj učenika	Svi učenici
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Poticanje kreativnosti učenika, proširivanje kulturne djelatnosti škole.
Način realizacije	Izvođenje lutkarskih igrokaza.
Vremenski okvir	kraj ožujka travanj 2021.
Osnovna namjena	Prigodnim programom uveličati dolazak proljeća i Uskrsa.
Troškovnik	
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Poklad – projektni dan

Naziv	Poklad PROJEKTNI DAN
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	UČITELJI I RAZREDNICI
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima u zavičaju i u svijetu, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski. Uvježbavanje i izvođenje pokladnih plesova u zavičaju
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	utorak 25.veljače, 2021.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje IKT i multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, plakat, objava na web stranici škole Objava na Loomenu

Poklade - razrednici

Naziv	Poklade
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	utorak 25.veljače, 2021.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici

Naziv	Obilježavanje Dana Općine Blato i Blagdana sv. Vincence
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	svi učitelji i uposlenici - vjeroučitelji
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	-----
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema Blatu, spoznaja o povijesti i baštini .
Način realizacije	Izrada plakata, razglednica, radio emisija. Posjeta manifestacija u Tjednu Blata
Vremenski okvir	28. travnja 2021.
Osnovna namjena	Sjećanje na dragog nam pjesnika čije ime s ponosom nosi naša škola.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Uređenje izložbenog panoa o Blatu i pojedinim sadržajima kumpanjija, sv. Vincenca, procesija, koncerti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na sastanku razrednih zajednica i slobodnih aktivnosti.

Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji

Naziv	Obilježavanje Dana škole
Planirani broj učenika	Svi
Voditelj	Ravnatelj i svi učitelji i uposlenici škole
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati rada na organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan škole.
Način realizacije	Organiziranje i izvođenje različitih sportsko-zabavnih aktivnosti.
Vremenski okvir	30. svibnja 2021.
Osnovna namjena	Obilježiti Dan škole na učenicima zanimljiv i zabavan način (sportsko – rekreativne i zabavne aktivnosti). Organizirati projektni dan i izložbe i prezentacije
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i sredine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Dan planete Zemlje, Biciklijada – Jure Franulović, Kristina Begić

Naziv	Dan planeta Zemlje – Biciklijada
Planirani broj učenika	
Voditelj	Jure Franulović, Kristina Begić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati u organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje.
Način realizacije	Pod policijskom će se pratnjom učenici, nastavnici i sugrađani na biciklima voziti po Blatu i okolicu u majicama raznih boja. Polazak i cilj je u dvorištu škole.
Vremenski okvir	22. travnja 2021.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana planeta Zemlje na način da čim više sugrađana različitih dobnih skupina bude uključeno. Promoviranje bicikla kao odličnog alternativnog prijevoznog sredstva koje izravno utječe na smanjenje emisije ugljičnog dioksida i onečišćenje okoliša.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i svih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Maria Jerebić

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike 2021.godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić .
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudionika:	150
Planirani broj sati	10 sati
Vremenski okvir:	02.12.2021. godine
Cilj:	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije:	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoј provedbi.
Osnovna namjena:	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike,stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
Troškovnik:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Proglašenje pobjednika. Utvrđivanje broja sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje masovnosti sudionika

Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić

V razredi:

Primjena prirodnih brojeva u svakodnevnom životu

Djelitelj i višekratnik u svakodnevnički

Razlomci oko nas

Sunce i kut

Decimalni brojevi u životu mojih roditelja

VI razredi:

Uporaba razlomaka u mom životu

Opsezi i površine likova nalik trokutu oko nas

Cijeli brojevi svuda oko nas

Kako mi pomažu jednadžbe u rješavanju problema svakodnevnice

Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta

VII razredi:

Omjeri i razmjeri u ostalim predmetima

Kamatni račun- poduzetništvo

„Lumblike“ recept u postocima

Statistički obrađena učenička anketa

Znanstveni zapis broja oko nas

VIII razredi:

Primjena Pitagorina poučka u poslu mojih roditelja

S Pitagorom po mjesnoj crkvi i starom gradu u Korčuli

Primjene sličnosti u svakodnevnički

Geometrijske simetrije na građevinama u mome mjestu i Korčuli

Volumeni posuđa u konobi mog djeda

SVI RAZREDI

Uključiti se u matematička natjecanja, školsko i županijsko, te međunarodna „Klokan bez granica“.

Uključiti se u akciju Večer matematike koja se održava u suorganizaciji s Hrvatskim matematičkim društvom, kamo ćemo u okviru škole održavati razne radionice za učenike i njihove roditelje, te na takav način doprinijeti popularizaciji matematike. S projektima koji naprave učenici upoznati širu javnost, na otvorenim danima škole, te na Aktivima učitelja matematike u obliku priloga raznim prezentacijama koje održavaju učitelji matematike.

projekt-Matematika „Integrirani dani:

Sadržaji matematike bit će utkani u sadržaje svih integriranih dana kamo je to moguće. Tako da će unutar integriranog dana biti osnovana matematička grupa koja će služeći se matematičkim aparatom osmisliti i nadopuniti svaki integrirani dan, gdje je to moguće.

Svim ovim navedenim učenici će stjecati znanja i vještine u primjeni naučenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Pripremati se , kamo će primjenjivati naučena znanja, stjecati samopouzdanje za matematička natjecanja.

Troškovi ovakve nastave matematike za učenika su minimalni, samo bilježnica i olovka.

N

Lumblije i matematika

Naziv	Lumblije i matematika
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4

Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u izradi lumblija, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju izrade lumblija u srednjoj školi Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u izradi lumblija, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021 - listopad
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u pravljenju lumblija, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama.

Vino u tradiciji življenja

Naziv	Vino u tradiciji življenja
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u konobi, pravljenju i držanju vina i ulja, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju obilježavanja manifestacije Vino u tradiciji življenja a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u vinarstvu, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021 - ožujak
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u vinarstvu i uljarstvu, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkoj, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevničkoj.

Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“

Zadaci:

Razvijati ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom. Potaknuti učenike na akciju koje pridonose zaštiti okoliša, poštovati običaje i tradiciju, izgrađivati odnos prema radu, prema vlastitoj sadašnjosti i budućnosti, poticati kreativnost i poduzetnički duh.

Način realizacije:

Nastavljamo sa projektom koji smo započeli u petom razredu s tim što ove godine recikliramo staru odjeću. Počinjemo sa: skupljanjem odjeće, krojenjem odjeće u trake, pletenjem traka u pletenice i pletenice spajamo u tapete kao finalni proizvod.

Nositelji aktivnosti: učenici šestih razreda sa razrednicama.

Potrebni pribor: stara odjeća, konac, škare...

Broj učenika:32

Vremenik: tijekom cijele godine.

Nastavljamo u ovoj školskoj godini i dalje prikupljati staru robu i radimo od nje predmete iz naše mašte. Ove godine idemo nešto dalje da isječene vrpce više ne pletemo u pletenice nego pletemo na kukicu , i ponovno stvaramo razne oblike kojima ćemo naglasiti našu kreativnost.

Način realizacije:

Staru robu siječemo na trake širine našeg prsta , namatamo u klupko i kad je klupko dovoljno veliko počinjemo plesti na kukicu. Tim kukičanjem možemo napraviti brojen predmete: papuče, šalove, kape... sve što nam mašta dopusti .

Razvoj samopoštovanja kod učenika

Naziv	Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika 5. razreda
Planirani broj učenika	44
Voditelj	Miljana Đolanga – psiholog - pedagog
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	34
Ciljevi	Razviti samopoštovanje kod učenika 5. razreda. Naučiti učenike kako uspješno učiti i rješavati sukobe na nenasilni način. Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta.
Način realizacije	pedagoška radionica
Vremenski okvir	drugo polugodište šk. godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razviti samopoštovanje kod djeteta.
Troškovnik	100 kuna
Način vrednovanja	Rozenbergova skala samopoštovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samopoštovanje u svakodnevnom životu.
Analiza problema	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu predstavlja problem za određeni broj učenika. Analizom odgojno-obrazovnih postignuća uočili smo da u 5. razredu učenici postižu slabije rezultate u odnosu na prethodni razred. Poneki roditelji u 5. razredu ne dolaze redovito na roditeljske sastanke i informativne razgovore misleći da je njihovo dijete dovoljno samostalno u izvršavanju svojih školskih obaveza. Pored toga učenici u 5. r. su na početku puberteta. U njima vlada nesrazmjer između rastuće želje za samostalnošću i ovisnosti o odraslima, prvenstveno njihovim roditeljima i učiteljima.
Sadržaj	Samoiskustvene radionice za učenike u dva ciklusa s temama: upoznavanje različitosti i sličnosti slušanje i razgovor grupni identitet tehnike učenja rješavanje sukoba
Evaluacija	Skala samoprocjene u određenim vremenskim razmacima.

Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet

Naziv	Program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici škole 1 – 8 razreda
Voditelj	Stručno razvojna služba OŠ Blato ZZJZ Dubrovnik PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	<p>Generalni cilj: prevencija ovisnosti</p> <p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti – poučavanje o izborima-proces donošenja odluka – zaštita mlađih u visokom riziku – razvijanje pozitivne slike o sebi – razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima – razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju – organiziranje kviza za učenike 7. razreda – po 4 radionice u svakom razrednom odjeljenju – individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a – individualni rad s roditeljima učenika u riziku – suradnja s lokalnom zajednicom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – od listopada do veljače 2020/2021.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – prevencija ovisnosti
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“

Naziv	Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“
Planirani broj učenika	svi učenici škole posebno učenici 5 r
Voditelj	Tonći Padovan defektolog- Miljana Đolanga pedagog -psiholog Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik - Pamela Kovačević
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Generalni cilj: prevencija virtualnog nasilja i upoznavanje djece s oblicima - vrstama nasilja Dugoročni: -smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilja -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkoročni: -poučiti učenike o velikoj štetnosti i opasnostima na internetu i društvenim mrežama – poučavanje o izborima-proces donošenja odluka – razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Način realizacije	– organiziranje radionica za učenike i predavanja roditeljima i učiteljima
Vremenski okvir	– tijekom godine 2020/2021.
Osnovna namjena	– prevencija nasilja
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda

Naziv	Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici V., VI., VII., i VIII. razreda – 20 učenika.
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Črnomerec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“ – 14 kom - cca. 500,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 500,00 kn
Način vrednovanja	- ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada - povećanje učenika koji sudjeluju u radu

OŠ Blato CAP program prevencije zlostavljanja djece

Naziv	CAP program prevencije zlostavljanja djece
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici II razreda – 38 učenika. Roditelji II razreda Učitelji i osoblje OŠ Blato
Voditelj	Tonći Padovan i CAP tim
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 + 2 sata po odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Poučiti djecu što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime mogu o tome razgovarati Odraslima pružiti informaciju o zlostavljanju kako bi učinkovitije zaštitali djecu Ukazati na potrebu sprječavanja nasilja, posebno na nasilje usmjereni na djecu od strane odraslih Povećati komunikaciju između odraslih i djece
Način realizacije	Predavanja radionice – igrokaz i razgovori
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Tijekom drugog polugodišta CAP tim kojeg čine učiteljice i stručne suradnice provest će jedno predavanje za roditelje i dvosatnu radionicu za učenike pod nazivom „Sigurno, jako, slobodno“
Troškovnik	Škola financira troškove fotokopiranja potrebnih materijala i dolaska CAP suradnika
Način vrednovanja	- Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se putem evaluacijskih upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	-svi učenici/učenice osmih razreda
Voditelj	Miljana Đolanga, dipl.pedagog-psiholog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	56 sati
Ciljevi	-pomoći učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-ankete za učenike-ankete za razrednike-predavanje za učenike i roditelje-izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska-suradnja sa službama izvan škole (školski lječnik, CZSS, HZZZ- odsjek za profesionalno usmjeravanje, Obrtničkom komorom-podjela brošura i drugog informativnog materijala-organizirani odlazak na manifestaciju „sajam zanimanja“ u organizaciji ZZZ Dubrovnik i CISOK-a
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	-informiranje i savjetovanje učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja	-anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentiranje na stručnim vijećima

Sociometrijska ispitivanja

Naziv	Sociometrija
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Voditelj	Tonći Padovan, prof. def. , razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
Način realizacije	anketiranje učenika
Vremenski okvir	Od listopada 2020.
Osnovna namjena	poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

Sigurno u prometu

Naziv	Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Voditelj	Policijska uprava Dubrovačka PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	-upoznati učenike s opasnostima u prometu te kako se treba ponašati kao pješak i aktivni sudionik prometa
Način realizacije	-učenicima će se izložiti kako se prelazi ulica, koje prometne znakove trebaju znati prepoznati, kako se sigurno kretati ulicom, što radi prometnik
Vremenski okvir	rujan 2020/2021.
Osnovna namjena	Prevencija stradavanja djece u prometu
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava Korčula
Način vrednovanja	vrjednovanje provodi Policijska uprava Korčula -očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu i vlastitoj odgovornosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrađuje Policijska uprava Korčula

Internet-virtualno igralište

Naziv	Internet-virtualno igralište
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda
Voditelj	Jure Franulović ,prof. informatike Tonći Padovan, prof. log - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	Dva sata po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta I mobilnog telefona, objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama, preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta, sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu
Način realizacije	pedagoške radionice za učenike, i roditelje
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	Učenik će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Roditeljski sastanci

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

Naziv	Za sigurno i poticajno okruženje u školama
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Voditelj	Miljana Đolanga pedagog i razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Povećati razinu osviještenosti o problem kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini, stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje, uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi, osigurati trajnost i održivost projekta
Način realizacije	Sat razrednika/pedagoške radionice
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebno znanje za pomoći pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu

Naziv	Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu
Planirani broj učenika	18 (5.6.7.8.)
Voditelj	Miljana Đolanga , pedagog i predstavnici razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	svaki drugi tjedan po dva sata
Ciljevi	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na problem s kojima se svakodnevno susreću, promicanje športskoga duha I borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje I njegovanje kulture dijaloga I tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu, rasnu I vjersku različitost, razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti I istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobitosti te jačanju identiteta učenika
Način realizacije	Sastanci grupe, humanitarne akcije i druge akcije
Vremenski okvir	od listopada do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će razviti kompetenciju poduzetništva, vještinu komunikacije, izlaganja i prezentiranja te stav o solidarnosti i osjećaj odgovornosti prema drugim učenicima. Usvojena znanja će prenijeti drugim učenicima te primjenjivati u svakodnevnom životu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice za učenike, debate

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umijeće komuniciranja 6.R.

Naziv	Komunikacijske vještine
Planirani broj učenika	28
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Umijeće komuniciranja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, izlaganja, timski rad, igranje uloga, demonstracija)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima i učiteljem nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada u školi Ospoznavanje učenika za školovanje i život

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA - 5.R.

Naziv	Rješavanje problema
Planirani broj učenika	33
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi	Cilj je ovih radionica naučiti kako se suočavati s problemima i kako ih uspješno rješavati
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda izlaganja, razgovora, grupni rad, evaluacija)
Vremenski okvir	Tijekom I. obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena	Naučiti kako ne bježati od problema Osnažiti učenike kako i kome se obratiti za pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada u školi Ospoznavanje učenika za samostalan život

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - RJEŠAVANJE PROBLEMA 8.R.

Naziv	Mirno rješavanje sukoba
Planirani broj učenika	34
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Ciljevi	Prepoznavanje različitih osjećaja Poučavanje strategijama mirnog rješavanja sukoba Prepoznavanje međusobne različitosti i sličnosti, preispitivanje vlastite uloge u sukobu, izgrađivanje tolerancije i međusobnog razumijevanja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Naučiti mirno rješavanje sukoba (nenasilna komunikacija) Znati kome i kako se обратити за pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustvenih spoznaja kroz školovanje i život

Klokan bez granica

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica – matematičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić, Maria Jerebić i Jasmina Baničević
Razred:	2.– 8. razred
Planirani broj sudinika:	Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja
Planirani broj sati	60 min (2.,3. R.) i 75 min ostali
Vremenski okvir:	Ožujak 2022. godine
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2., 3.), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Na početku svaki sudionik dobiva određen broj bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi.
Osnovna namjena:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik :	15 kn po učeniku
Način vrednovanja	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama Hrvatskog matematičkog društva.

Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTO - OŠ BLATO
Planirani broj učenika	150-tak
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što veći broj učenika kroz raznovrsne programe tjelesnog vježbanja i zadovoljiti one interese učenika koje tijekom redovne nastave ne mogu ostvariti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti u pojedinim sportskim disciplinama do objektivnih razina .</p> <p>Uključiti učenike u rad društva i na taj način potaknuti razvoj organizacijskih sposobnosti.</p>
Način realizacije	Treninzi po sportovima te sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<p>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.</p> <p>Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rezervata.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom pohađanju i napredovanju, te postignuti rezultati na natjecanjima /školska ,županijska, državna /
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panele i web stranicu škole s rezultatima i fotografijama .
Sve sastavnice ovogodišnjeg kurikuluma biti će provedene u skladu s mjerama Covid 19 i u okvirima koji će biti mogući.	

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika

Naziv	Atletika
Planirani broj učenika	Cca 45 učenika- 5.,6.,7.,i 8. Razred /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u heterogenim skupinama ovisno o disciplini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada, te ožujka i travnja
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport, priprema za natjecanja
Troškovnik	Nabava rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanju/županijsko, regionalno/, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika

Naziv	Sportska gimnastika
Planirani broj učenika	50-tak /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović /ž/ Nenad Šeparović/m/
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	175
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama ovisno o uzrastu -mala gimnastika 1. i 2.r., srednja grupa 3.i 4.r., viši razredi 5.-8-r.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	Kupovina sportskih rezerviških materijala
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima/školsko, županijsko, regionalno, državno../ nastup na gimnastičkoj reviji, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s nastupa, prezentacija sportske gimnastike na Božićnoj reviji

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-kros

Naziv	Kros m/ž
Planirani broj učenika	12-15
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu športsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u zajedničkoj skupini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada , te ožujka i travnja
Osnovna namjena	<p>- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</p> <p>-omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport</p> <p>-u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama s natjecanja, uspoređivanje postignuća

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka

Naziv	Košarka /ž/
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	25
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz sportske treninge košarke
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja /županijsko/ razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Kupovina košarkaških lopti
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah

Naziv	ŠAH m/ž
Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Marino Sardelić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu šahovsku aktivnost • razvoj sposobnosti potrebnih za šahovsku igru
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz šahovski „trening“
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje pravila ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i misaonih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama s natjecanja, promocija šaha za mlađe uzraste kroz sudjelovanje na mjesnim turnirima

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet

Naziv	Mali nogomet m
Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Igor Gudelj
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost• razvoj psihomotornih sposobnosti• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Kroz sportske treninge
Vremenski okvir	Tijekom studenog , prosinca i veljače
Osnovna namjena	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
Troškovnik	Kupovina nogometnih lopti, naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija malog nogometa kroz sudjelovanje na školskom turniru

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO

Naziv	DAN HOO
Planirani broj učenika	Svi polaznici OŠ Blato
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih učitelja
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, prevenciji pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma
Način realizacije	Zajedničkom šetnjom kroz mjesto svih učenika u školi
Vremenski okvir	10. rujna
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	100-kn
Način vrednovanja	Uključenost učenika u planirane aktivnosti povodom Dana HOO
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama aktivnosti provedenim na Danu HOO, objavljivanje na stranicama škole.

ŠSD -Projekt – Gordana Šeparović-1.-8.r. Europski tjedan sporta

Naziv projekta	
Naziv	Sportske aktivnosti povodom Europskog tjedna sporta
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Voditelj	Gordana Šeparović i učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	10- tak sati u tjednu Europskog tjedna sporta
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz predavanja i organiziranu tjelesnu aktivnost, učenicima prezentirati dobrobiti koje tjelesna aktivnost pruža od najranije dobi . Potaknuti učenike na kontinuiranu tjelesnu aktivnost .
Način realizacije	Predavanja i organizirana tjelesna aktivnost
Vremenski okvir	23.09 - 30.09
Osnovna namjena	Promocija redovite tjelesne aktivnosti stjecanje zdravih navika, te edukacija o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Uključenost učenika u projekt Europski tjedan sporta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole

Naziv	Sportske aktivnosti povodom Dana škole
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Kroz natjecanja u nogometu ,košarci, krosu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole
Način realizacije	Kroz natjecanja
Vremenski okvir	30.05 -06.06
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz natjecanje ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja
Troškovnik	500.-kn
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s i aktivnostima provedenim na Danu škole, objavljivanje na web stranici škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija

Naziv	Božićna gimnastička revija
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	Gordana Šeparović i Nenad Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda• razvoj psihomotornih sposobnosti• svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Kroz revijalni nastup u okviru Božićnog programa općine Blato.
Vremenski okvir	20. 12 . 2020.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastup ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja te redovito sudjelovanje u Božićnom programu općine Blato.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s gimnastičke revije ,postavljanje na web stranice škole.

ŠSD -Projekt – Gordana Šeparović- 5. - 8. r. Pokladni plesovi

Naziv projekta	
Naziv	Pokladni plesovi
Planirani broj učenika	5.-8. razred /cca 135 učenika/
Voditelj	Gordana Šeparović i učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Kroz plan i program predmeta TZK poučiti učenike lokalnim narodnim plesovima
Način realizacije	Planirajući kroz predmetni kurikulum i na nastavnom satu uvježbavati blatske pokladne plesove
Vremenski okvir	Siječanj i veljača
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz ples rade na očuvanju kulturne baštine svoga kraja , te da prema njoj razviju pozitivne stavove i uvjerenja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika naučenim i prezentiranje na školskoj priredbi za pokladni utorak
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija provedene aktivnosti na web stranicama škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1. i 2 .r.- USŠ

Naziv	Univerzalna sportska škola
Planirani broj učenika	30 1 i 2.. razred /dva sportska odjeljenja /
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	110
Ciljevi	-Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnosti, -Stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja -Razvoj motoričkih sposobnosti i dostignuća, -Usvajanje radnih navika, -Socijalizacija učenika
Način realizacije	Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče se osnovni oblici kretanja, kao i osnovne elementi brojnih sportova.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine /listopad- lipanj/
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usporedba rezultata inicijalnog stanja s finalnim mjeranjima , -Odlazak na Dan UŠŠ -Prezentacija završnog sata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s fotografijama s Dana USŠ,objavljanje na web stranici škole.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje

Naziv	Stručno usavršavanje u predmetu TZK
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Cca 35 sati - ŽUPANIJSKI SEMINAR- 2 REGIONALNI SEMINAR -2 DRŽAVNI SEMINAR - 1
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima.
Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	Unapređenje rada s djecom kroz redovnu nastavu ,slobodne aktivnosti i projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK

Naziv	Sportska oprema na satu TZK
Planirani broj učenika	5.- 8. r.
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	U svakom odjeljenju 70 sati
Ciljevi	Usvajanje higijenskih navika tijekom i nakon tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	Vježbanje u dogovorenoj opremi –majica /crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Omogućiti usvajanje i unapređenje higijenskih navika, te higijena sportske odjeće i obuće .
Troškovnik	
Način vrednovanja	Vrednovati ocjenom stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK, te higijeni nakon tjelesnog vježbanja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.

Osnovna glazbena škola Blato

Božićni koncert

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 100
Voditelj	Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Program, interni i javni koncerti, solistički nastupi, nastupi u komornim sastavima i skupinama,
Vremenski okvir	Prosinac 2020
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato
Božićni koncert zborova i klapa

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	3
Broj sati godišnje	105
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup zborova i klapa, akapela i uz pratnju instrumenata,
Vremenski okvir	Prosinac 2020
Namjena	Omogućiće učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama

Naziv projekta	Koncert OGŠ Blato u Tjednu Blata
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	Sukladno programu
Broj sati godišnje	Sukladno programu
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup solista i komornih sastava na javnom i internim koncertima,
Vremenski okvir	Travanj 2020
Namjena	Omogućiće učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

ŠKOLA ZA ŽIVOT

STRUČNO USAVRŠAVANJE Loomen - webinari – seminari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju, tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenili u radu s učenicima
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	

STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽUPANIJSKI SEMINAR 2 REGIONALNI SEMINAR 2 DRŽAVNI SEMINAR 1
Broj sati godišnje	Cca 30 sati
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	

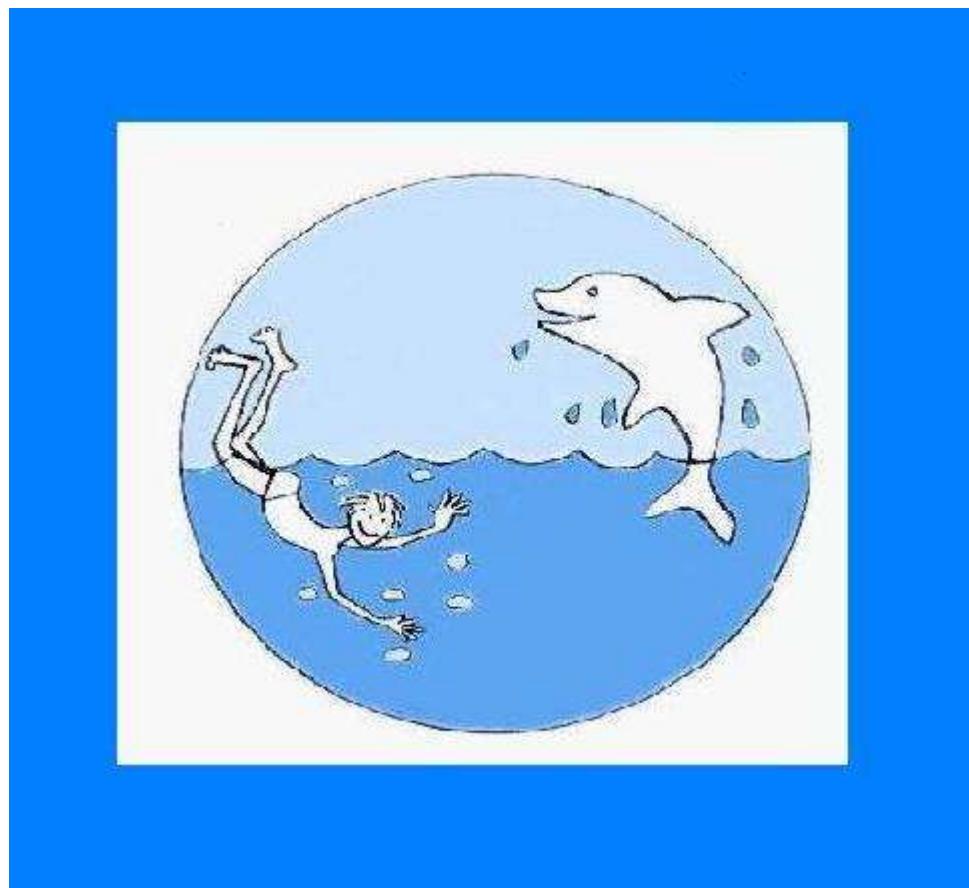
ŠKOLA ZA ŽIVOT --STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi ŠKOLA ZA ŽIVOT SAVJETNIČKI POSJETI

ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi Webinari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima nema
Troškovnik	
Način vrednovanja	

OŠ Blato

Školski kurikul

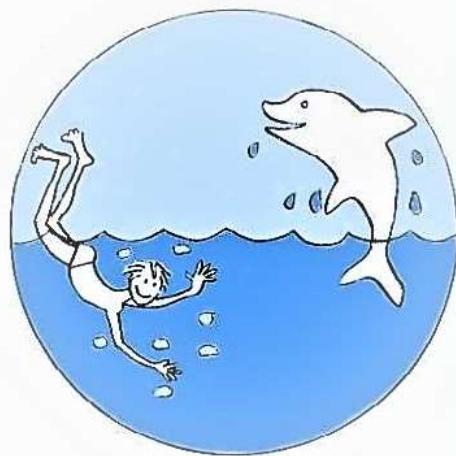


Školska godina
2020/2021.



Osnovna škola Blato - KURIKUL - 2020. – 2021.

os-blato@os-blato.skole.hr

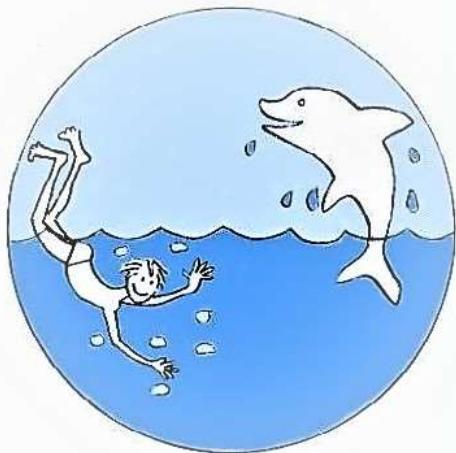


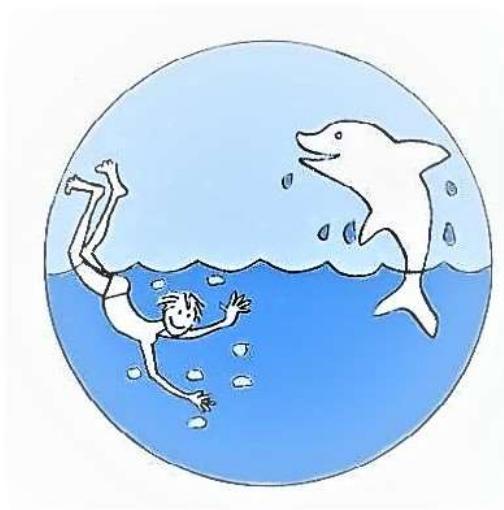
eTwinning

Naziv projekta	
Naziv	E TWINNING U svijetu likovnih umjetnika 3, ART IN MY HEART 3
Planirani broj učenika	15
Voditelj	E TWINNING PROJEKT ŽANA BOROE
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

	<p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,</p>
Način realizacije	<p>Tijekom šk.godine 2020./21. ostvariti 5 likovnih zadataka.</p> <p>ODABIR UMJETNIKA prema vlastitom izboru.</p> <p>Na TwinSpacu otvoriti stranicu (page) svoje grupe te postavljati ostvarene likovne rade.</p> <p>Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).</p> <p>Tijek aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prijava za projekt grupe b) ostvarivanje zadataka od listopada 2020. do lipnja 2021. c) izložbe dječjih likovnih radeva (od izložbi u učionici, ustanovi , do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije) <p>Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika</p> <p>Promatranje i istraživanje likovnog djela.</p> <p>Interpretacija likovnog djela na kreativan način.</p> <p>THE SELECTION OF THE ARTIST IS BY YOUR OWN CHOICE.</p>
Vremenski okvir	Od listopada 2021. do lipnja 2022.
Osnovna namjena	<p>TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan.</p> <p>Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito istraživanje</p>

	<p>(interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).</p> <p>Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.</p>
Troškovnik	Troškovi za radni materijal.
Način vrednovanja	<p>Organiziranje izložbi radova , izlaganja o likovnim umjetnicima</p> <p>DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane (po potrebi online)</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.</p> <p>Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno</p> <p>Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete za naše sudjelovanje na projektu.</p>





OBRAZAC ZA KURIKUL

Naziv projekta	
Naziv	
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

