



Školski kurikulum školska godina 2022./2023.

Blato, listopad 2022.

Republika Hrvatska

Dubrovačko neretvanska županija

Osnovna škola Blato

Šifra škole:19-511-001

KLASA: 602-01/22-23/1

URBROJ: 21/7-131-22-1

U Blatu, 6. listopada 2022.

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 5., vezano uz čl. 28. st . 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 94/13 i 152/14, 07/17, 68/18.) i čl. 12. Statuta Osnovne škole Blato , na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5. listopada i mišljenja Vijeća roditelja od 6. listopada 2022. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donio Školski kurikulum.

Dokument je dostupan na web stranici škole.

Sadržaj



9

Misija i vizija škole	9
Misija škole	9
Vizija škole.....	9
Moto naše škole: Stalno se mijenjaj i napreduj!	9
Strateški ciljevi	10
RAZREDNA NASTAVA	12
1. razred.....	12
RAZREDNI PROJEKT 1.a i 1.b - „BROJEVI DO 10“	13
VELIKI RAZREDNI PROJEKTI 1.a i 1.b : „RAZREDNA ČITAONICA“	14
Dopunska nastava matematike – EDI OREB (1.a).....	16
Dodatna nastava matematike – EDI OREB (1.a).....	17
Dopunska nastava hrvatskog jezika – EDI OREB (1.a)	18
Dodatna nastava Hrvatskog jezika.....	18
Dodatna nastava matematike – DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ) (1.b)	20
Dodatna nastava Hrvatskog jezika.....	21
Dopunska nastava matematike – DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ) (1.b).....	21
Dopunska nastava hrvatskog jezika – DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ) (1.b)	22
Mali kreativci.....	23
Mali recitatori – 1. razred	24
2.razred.....	25
Dodatna nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a).....	26
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Zvjezdana Padovan (2.a).....	27
Dopunska nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a).....	28
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Zvjezdana Padovan (2.a)	29
Dodatna nastava matematike: Dijana Ančić (2.b)	30
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Dijana Ančić (2.b).....	31
Dopunska nastava matematike – Dijana Ančić (2.b).....	32

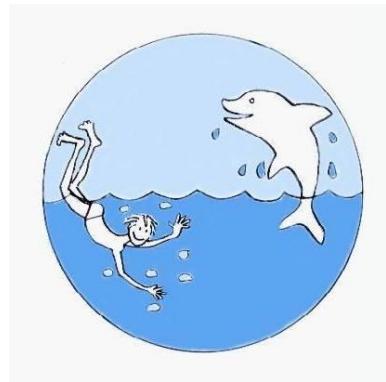
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić (2.b)	33
INA- Stvaraonica- kreativno projektna skupina	34
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razred Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	35
U kinu i kazalištu- izvanučionička nastava - 2 a i 2. B.....	36
Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	36
Terenska nastava- Pozdrav jeseni i pozdrav proljeću – 2. a i 2. b razred	37
Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić.....	37
PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi	38
Projekt 100.-ti dan u školi.....	39
Projekt: Memento prijateljstva.....	40
Projekt: Dani dobrote 2.a i 2.b razred Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	41
Izvanučionička nastava: KOPILA – 2.a i 2.b razred Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	42
3. razredi.....	43
UČITELJICE Marija Padovan i Dijana Joković	43
Planiranje aktivnosti po mjesecima:	43
PROJEKTI:	44
Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (3.a).....	44
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Marija Padovan (3.a).....	46
Dopunska nastava matematike – Marija Padovan (3.a)	47
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (3.a)	48
Dodatna nastava matematike: Dijana Joković (3.b).....	49
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Dijana Joković (3.b).....	51
Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (3.b)	52
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (3.b)	53
INA- Razredna scenska grupa	55
Dan HOO i Dan sporta.....	56
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 3.razred Marija Padovan i Dijana Joković...	56
Solidarnost na djelu	57
Posjet Lutkarskom kazalištu	58
VUN- Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću – 3. a i 3. b razred Marija Padovan I Dijana Joković	59
Terenska nastava: Arboretum - Trsteno.....	59
PROJEKT: Šeširijada	60
3.a i 3.b razred, Marija Padovan i Dijana Joković	60
PROJEKT: Mapa zavičaja	61
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava.....	62
INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni)	62
4. razredi.....	63
PROJEKT: Čarobna vunica	64

STUDENI.....	66
PROSINAC	66
SIJEČANJ	66
OŽUJAK	66
3 i 4. PTICA.....	66
SVIBANJ	66
1. i 2. ČUVAR SNOVA.....	66
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Žana Boroe (4.a)	68
Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (4.a).....	69
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (4.a).....	70
Dodatna nastava matematike: Željka Padovan (4.b).....	72
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Željka Padovan(4.b).....	73
Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (4.b)	74
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan(4.b)	75
Posjet Lutkarskom kazalištu – 4. a i 4. b.Žana Boroe i Željka Padovan.....	77
Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću, VUN	78
PREDMETNA NASTAVA	79
HRVATSKI JEZIK	79
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis	79
Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred Ljubica Andreis i Silvija Žanetić	80
Dodatna nastava hrvatskog jezika - Silvija Žanetić	80
Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis	81
Literarna i dramska skupina Silvija Žanetić	82
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r.	82
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. r.	83
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r.	84
ENGLESKI JEZIK.....	85
Dodatna nastava engleskog jezika 6. i 7. razred	85
Dopunska nastava engleskog jezika 6. i 7. r. – Jelica Šeparović	86
Book Days	87
Okvirni plan izvođenja projekata i aktivnosti engleskog jezika .8 r.	87
Školsko natjecanje u sricanju.....	90
Hippo English Language Olympiad.....	91
Dodatna nastava engleskog jezika 8. razred	92
MATEMATIKA.....	94
Dodatna nastave matematike – Alen Andrijić	94
Dopunska nastave matematike – Alen Andrijić.....	94

Dopunska nastave matematike – Zoran Sardelić	95
Klokan bez granica	96
Projekti: : Alen Andrijić i Zoran Sardelić	96
Integrirani dani:.....	97
Lumblije i matematika	98
Vino u tradiciji življenja	99
PRIRODA/ BIOLOGIJA	100
Dodatna nastava prirode	100
Dodatna nastava biologije.....	100
Dopunska nastava biologije	101
KEMIJA	103
FIZIKA.....	104
Dodatna nastava fizike - Ivana Biško	104
POVIJEST	105
Dodatna nastava povijesti	105
GEOGRAFIJA	106
Dodatna nastava geografije – Ivan Bačić.....	106
TEHNIČKA KULTURA	107
TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava	107
Izvanučionička nastava - Zoran Sardelić 7 razredi.....	108
Izborni predmeti	109
TALIJANSKI JEZIK– Marina Šeparović	109
VJERONAUK	111
Vjeronauk – Ante Novaković	111
Vjeronauk – s. M. Anamarija Vuković.....	113
Vjeronauk – s. M. Danijela Škoro	114
INFORMATIKA	115
Izborna nastava informatike za učenike I, II, III. i IV. razreda osnovne škole	115
Izborna nastava informatike za učenike VII. razreda osnovne škole.....	116
Izborna nastava informatike za učenike VIII. razreda osnovne škole	117
Dabar 2022 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	118
Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato	118
Projekt - Love and prejudice GOO.....	118
Aktivnost – Talijanizmi u blatskom govoru.....	119
Projekt Linguaggio dei gesti italiani (Talijanske geste)	120
Aktivnost - Prodotti tipici italiani e croati	120
Izvannastavne aktivnosti	123

INA- Biseri Očeva Milosrđa.....	123
Talijanska poezija i glazba.....	124
UZ KONOBA	124
Ekološka grupa “Ekologija” pri UZ KONOBA.....	125
BIOZAŠTITA I BIOSIGURNOST	126
Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.	126
Glazbena radionica: Dalija Gavranić	127
Mala matematika.....	128
Prva pomoć – Katarina Kovačić	129
Književni klub.....	130
Recitatori.....	131
Mladi knjižničari.....	131
Vjeronaučna olimpijada.....	132
Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu	133
Školsko sportsko društvo	134
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika	135
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika	135
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-kros	136
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka.....	137
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah.....	138
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet	139
Veliki zbor	140
Izvanučionička nastava.....	141
Škola u šumi – 1. razred.....	141
Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred.....	141
Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred.....	142
Terenska nastava- Lokvica– 5. razredi	144
Terenska nastava: SINJ- 5. razredi	145
Izlet – terenska nastava na Hvar-6. razredi	145
Terenska nastava – Izlet na Lastovo kroz edukacijski program „Morske ptice“ i projekt “LIFE Artina”	146
Izlet – terenska i izvanučionička nastava – 7.razred.....	147
Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.....	149
Terenska nastava- posjeta Memorijalnom centru domovinskog rata VUKOVAR – 8. razredi.....	150
Terenska nastava Put svile	150
Posjet Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred.....	151
Posjet kazalištima Mladih u Splitu –1. 2. 3. i 4. razred	151

Posjet Etnografskoj zbirci Barilo	152
Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli.....	152
Posjet Kulturnom centru Blato	153
Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred.....	154
Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred.....	154
Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred	155
Projekti	156
eTwinning	156
Školski list	158
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO	159
ŠSD -Projekt – Gordana Šeparović-1.-8.r. Europski tjedan sporta.....	160
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole.....	161
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija	161
ŠSD -Projekt – Gordana Šeparović- 5. - 8. r. Pokladni plesovi.....	162
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1. i 2 .r.- USŠ i Vježbaonica 5.,6.,7. i 8. r.....	163
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK.....	164
Obilježavanja.....	165
Upis prvih razreda u školsku knjižnicu- Katarina Vidović Žanetić.....	165
DAN KRUHA - svi učitelji	166
Pozdrav proljeću i Uskrstu.....	166
Poklad – projektni dan	166
Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici	167
Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji	168
Obilježavanje Tjedna djeteta	168
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	169
Obilježavanje Dana planeta Zemlje	170
Večer matematike	171
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	171
ŠPP- Aktivnosti, program i/ili projekt za 2022./2023.....	172
Božićni koncert.....	178
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama	178
ŠKOLA ZA ŽIVOT	179
STRUČNO USAVRŠAVANJE - webinari – seminari.....	179
STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari	179



Misija i vizija škole

Misija škole

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osvještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, sposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Međusobnom suradnjom nastavnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik sposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

Vizija škole

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja, a moto škole je: Škola i roditelji zajedno sudjeluju u razvoju djeteta, građanina 21. stoljeća koji zna, umije i razumije.

Moto naše škole: Stalno se mijenjaj i napreduj!

Vizija škole - Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu.

Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

Strateški ciljevi

Ciljevi i zadatci

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Zadaci školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- ospozobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikuluma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunska nastava te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikul predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

RAZREDNA NASTAVA

1. razred

- učiteljice: EDI OREB I DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ)

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 1.a I 1.b planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- ✓ 14.9. Hrvatski olimpijski dan – **terenska nastava**

LISTOPAD

- ✓ 3. 10. – 7. 10. – Tjedan zahvalnosti za plodove zemlje – **integrirani tjedan**
- ✓ 17.10. – Promet u mom mjestu – **terenska nastava**
- ✓ 20.10.- Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – **integrirani dan**

STUDENI

- ✓ 14. 11. - Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja)– **nastava u prirodi**
- ✓ 21.11. - Posjet knjižnici i učlanjenje u nju – IUN

PROSINAC

- ✓ 6. 12. – Evo Sv. Nikole – **integrirani dan**
- ✓ 13.12. – Evo Sv. Lucije – **integrirani dan**
- ✓ 19. 12. – 23. 12. – Tjedan isčekivanja Božića i Nove godine – **integrirani tjedan**

SIJEČANJ

- ✓ 10.1. – Svjetski dan smijeha – **integrirani dan**
- ✓ 23.1. – Naši ljubimci

VELJAČA

- ✓ 13.2. – 17. 2. – Ljubav – **integrirani tjedan**
- ✓ 21.2. – Poklad – **integrirani dan**

OŽUJAK

- ✓ 22. 3. –Svjetski dan voda – **nastava u prirodi**

TRAVANJ

- ✓ 3.4. – 6.4. – Veselimo se Uskrsu – **integrirani dani**
- ✓ 7.4. – Svjetski dan zdravlja – **integrirani dan**

SVIBANJ

- ✓ 3. 5. – Dan sunca – **integrirani dan**
- ✓ 4.5. – Međunarodni dan vatrogasaca – **terenska nastava**
- ✓ 31.5. – Dan škole – **Projektni dan**

LIPANJ

- ✓ 2. 6. – Posjet farmi „Mala kapja“ – **terenska nastava**
- ✓ 19.6. – 21.6. – Ljeto – **integrirani tjedan**

RAZREDNI PROJEKT 1.a i 1.b - „BROJEVI DO 10“

VODITELJI PROJEKTA

- Edi Oreb
- Daria Gavranić (Maria Jerebić)

UČENICI

- 1. a i 1. b razred – 35 učenika

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti znanje o brojevima do 10

CILJ PROJEKTA

- Utvrditi znanje o brojevima kroz različite aktivnosti
- Primijeniti stečeno znanje o brojevima
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih djelova projekta
- Izraditi didaktička pomagala koja bi pomogla usvajajuju računskih radnji nadolazećim generacijama

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Izrada „Razrednog domina“
- Izrada slikovnice „Brojimo, brojimo...“
- Izrada materijala za „Stablo živih brojeva“
- Izrada kostima i rekvizita za maškare na temu „Brojevi“
-

U pripremi su sljedeće faze izrade projekta

- Izrada pisanica na temu brojevi
- Istraživanje kraćih pjesama i priča o brojevima
- Izrada didaktičkih igrački za igre (Memory, Puzzle...)
- Plastificiranje „Razrednih brojeva“ i uvezivanje razredne knjige „Brojimo, brojimo...“
- Rad sa svim napravljenim i nabavljenim materijalima kroz integrirane nastavne dane

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelo drugo polugodište prvog razreda

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz integrirane nastavne dane ostvariti i primijeniti do tada napravljene materijale
- Koristiti sve napravljene materijale za različite igre unutar nastave i van nje
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materijala

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Pokladna povorka (demonstracija napravljenih kostima)
- Uskršnje pisanice (izložba brojevnih pisanica)
- STABLO ŽIVIH BROJEVA – uvid u izrađene materijale obilaskom učionica
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

FINANSIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hameri, markeri, flomasteri,
različiti materijali...cca. 200,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 200,00

ZAKLJUČAK

- U nedostatku adekvatnih didaktičkih pomagala, a u cilju razvijanja kreativnosti i poduzetnosti te samog korištenja naučenog znanja o brojevima stvorila se potreba za izradom originalnih dječjih uradaka s temom „BROJEVI DO 10“ koji će koristiti i generacijama koje dolaze

VELIKI RAZREDNI PROJEKTI 1.a i 1.b : „RAZREDNA ČITAONICA“

NOSITELJI PROJEKTA

učiteljice prvih razreda

UČENICI

- 1. a i 1. b razred – 35 učenik

SVRHA PROJEKTA

- Poticati i razvijati naviku čitanja te ljubav prema knjizi

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Razvijati čitanje s razumijevanjem

- Primijeniti stečeno znanje i služiti se različitim izvorima informacija
- Afirmirati kreativnost u različitim djelovima projekta
- Naučiti kako čuvati knjige, kako ih posuđivati te postati aktivni članovi knjižnice
- Razvijati komunikacijske vještine u prepričavanju pročitanog
- Vratiti slikovnice i knjige u domove

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Formirati malu razrednu knjižnicu
- Organizirati kutak za čitanje u učionici
- Napraviti katalog pročitanog
- Napraviti straničnike za označavanje čitanja
- Izraditi omote za slikovnicu po izboru
- Računalo – pronalaziti zanimljivosti o autorima i djelu - suradnja s profesorom informatike
- Dramatizacija pročitanog teksta
- Integrirati projekt u tjedan Grimmovih bajki

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelu školsku godinu od rujna 2022. do lipnja 2023.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Integracija teme u nastavne predmete prema planu i programu
- Prikupljanje knjiga i slikovnica
- Čitanje
- Dramatizacija
- Izrada straničnika i omota za slikovnice

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Jednom mjesечно organizirati susrete u „kutku za čitanje“
- Dijeliti pohvale najvrijednijim čitačima
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Prezentacija rada i napredovanja u „kutku za čitanje“
- Prezentacija kataloga pročitanog i straničnika te omota na školskoj izložbi
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane

FINANSIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hameri, markeri, flomasteri,
različiti materijali...cca. 200,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 200,00

ZAKLJUČAK

- Svakodnevnim korištenjem knjige, obogaćivanjem razredne knjižnice, radom u „kutku za čitanje“ – vratiti naviku redovitog čitanja među učenicima te u njihove domove i na taj način učiniti da od početka čitanja knjiga postane prijatelj djece.
- Čitanje učiniti još zanimljivijim putem dramatizacije bajki kroz igru i stvaralaštvo.

Dopunska nastava matematike – EDI OREB (1.a)

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	EDI OREB
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoći u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu -tijekom šk. godine
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – EDI OREB (1.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	10
Voditelj	EDI OREB
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje Ciljevi	17 <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija -razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja -uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica -razvijanje pojmovnog mišljenja -usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima i simbolima -poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka -stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -pomoću različitih strategija i metoda ponukati učenike da promišljaju matematički -povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu -tijekom šk. godine
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim učenjem -osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – EDI OREB (1.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	EDI OREB
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-pomoći u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja-osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa i slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta-poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika-individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi-timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru-tijekom šk. godine
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi-informacija roditelju za eventualni dodatni rad kod kuće

Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika 10-18

Voditelj EDI OREB (1.a)

Planirani broj sati tjedno 1 (otprilike svaki drugi tjedan)

Planirani broj sati godišnje 18

Ciljevi

- proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika
- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima
- produbljivanje jezične kulture govorenja

- poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima
- dramski izraz, bogaćenje rječnika

Način realizacije

-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima,-čitanje lektirnih djela,-pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija

Vremenski okvir -Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena -Stvarati čitateljske navike.

Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.

Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.

Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.

Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Troškovnik -Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.

Način vrednovanja

-Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dodatna nastava matematike – DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ) (1.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ)
Planirani broj sati tjedno	1 SVAKI DUGI TJEDAN
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje matematičkih kompetencija i poticanje razvoja logičkog zaključivanja i matematičkog i pojmovnog mišljenja-uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica-omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti-razvijati pozitivan interes za matematiku-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-pomoći različitim strategijama i metodama ponukati učenike na matematičko promišljanje-povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim životom-osposobljavanje učenika za samostalno razumijevanje i rješavanje računskih priča-tijekom šk.godine
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-usmeno i pismo praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika 10-17

Voditelj DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ) (1.b)

Planirani broj sati tjedno 1 (otprilike svaki drugi tjedan)

Planirani broj sati godišnje 18

Ciljevi -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja

-poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima

- dramski izraz, bogaćenje rječnika

Način realizacije upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima čitanje lektirnih djela

-pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija

Vremenski okvir -Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena -Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.

Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Troškovnik -Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.

Način vrednovanja

-Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja

- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ) (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ)
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-Pomoći pri učenju i osposobljavanje učenika za samostalno

Način realizacije	rješavanje i razumijevanje računskih priča ovladavanje osnovim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja -individualizirani pristup gradivu koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi -tijekom šk. godine
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje, kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ) (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Voditelj	DARIA GAVRANIĆ (MARIA JEREBIĆ)
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, sposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Način realizacije	-individualni, grupni, rad u paru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći u svladavanju gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće -valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi
Mali kreativci – 1. razred	

Naziv	Mali kreativci
Planirani broj učenika	18
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama različitim od onih u redovnom programu, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
Način realizacije	Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Promatranje vrijednih likovno-umjetničkih ostvarenja. Sudjelovanje na likovnim natječajima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.
Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.
Troškovnik	Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za područje likovne kulture. Rezultati mogu biti poticaj za sudjelovanje pri uređenju škole i za sudjelovanje na likovnim natječajima.

Mali recitatori – 1. razred

Naziv

Mali recitatori

Planirani broj učenika	18
Voditelj	Daria Gavranić (Maria Jerebić)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje različitih književnih djela I umjetničkih tekstova, pravilno artikuliranje glasova, pravilna diktacija pri čitanju ili recitiranju, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatskih pisaca, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
Način realizacije	Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Čitanje i slušanje vrijednih umjetničkih književnih djela. Sudjelovanje na natječajima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.
Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za područje čitanja, recitiranja i pisanja. Rezultati mogu biti poticaj za sudjelovanje na različitim natječajima i školskim priredbama, a kasnije i dramskim

grupama.

2.razred

Učiteljice: Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 14.09. - Hrvatski olimpijski dan-integrirani dan
- 21.09. Međunarodni dan mira-integrirani dan
- Dani Kopile – radionica u Centru za kulturu Blato
- Dan turizma - radionica – Doručak s Kopile

LISTOPAD

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani dan
- Mjesec hrvatske knjige
- Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) – VUN
- Moje mjesto – VUN - posjet Etno kući Barilo
- 18.10. Dan kravate – integrirani dan
- 21.10. Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma-integrirani dan

STUDENI

- Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja)-VUN
- Sjećanje na Vukovar -integrirani dan
- 20.11. Međunarodni dan prava djeteta-integrirani dan

PROSINAC

- 02.- 06. 12. – Tjedan solidarnosti Crveni križ -integrirani tjedan
- 04.12. Barbarica varu vari...
- 06. 12. – Sv. Nikola – integrirani dan
- 13.12. – Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 18.12. – 20. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 29.01. Noć muzeja-terenska nastava

VELJAČA

- 12.02. Ljubav – Valentinovo , 14.02.-integrirani dan
- 23. 02. – Dan ružičastih majica – integrirani dan
- 21. 02. Pokladni utorak

OŽUJAK

- 8.03. Dan žena
- 19.03. Sveti Josip – Dan očeva
- 21.03. Svjetski dan Down sindroma
- Pozdrav proljeću - terenska nastava (ožujak)
- 22.03. Svjetski dan voda-integrirani dan
- 27.03. Svjetski dan kazališta – terenska nastava

TRAVANJ

- 02.04. Međunarodni dan dječje knjige-integrirani dan
- 09.04. Uskrs
- 28.04. Sveta Vincenca (25.04. - 29.04.)
- 29.04. Međunarodni dan plesa-integrirani dan

SVIBANJ

- 03. 05. Dan Sunca – integrirani dan
- 04.05. Međunarodni dan vatrogasaca, posjet DVD Blato-VUN
- 08.05. Majčin dan-integrirani dan
- 24.05. Dan parkova – integrirani dan
- 31.05. Dan škole - projektni dan

LIPANJ

- CJELODNEVNI IZLET – UPOZNAJMO UŽI ZAVIČAJ “ OTOK KORČULA”

Dodatna nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Zvjezdana Padovan (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u

	odnosu na propisani program 2. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Zvjezdana Padovan (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika

Način realizacije	-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerjenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Zvjezdana Padovan (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.

Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.

Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Dodatna nastava matematike: Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Dijana Ančić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivran.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno,

	(tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Dijana Ančić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Dijana Ančić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Dijana Ančić (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

INA- Stvaraonica- kreativno projektna skupina
2.razred , Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	Stvaraonica- kreativno projektna skupina
Planirani broj učenika	17+19
Voditelji	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti.Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Projektno radionički pristup.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...), poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste , mimiku, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnoga govorenja; vježbati razvoj fine motorike, razvijati naviku brige za okoliš i ljubimce.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Angažiranost učenika, rezultati projekata- predstava, ppt i sl..
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativnosti te darovitosti učenika u skladu s interesima I

vrednovanja	sposobnostima.
-------------	----------------

Dan HOO i Dan sporta – 2.razred Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	Dan HOO i Dan sporta
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Razrednice 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Zajedničke školske sportske aktivnosti na igralištu i u prirodi.
Vremenski okvir	rujan, svibanj 2022./2023.
Osnovna namjena	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Dan hrvatskog olimpijskog odbora te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rezultati natjecanja, usmena evaluacija rada..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i članak za web stranicu i fb stranicu Škole..

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razred Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	Posjet Vatrogasnoj DVD Blato
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Razrednice 2.a i 2.b razreda
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje DVD Blato.

Vremenski okvir	svibanj, 2023.
Osnovna namjena	Osporavak učenika za pravilno postupanje u slučaju požara.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku, prilog na webu i fb stranici Škole.

U kinu i kazalištu- izvanučionička nastava - 2 a i 2. B.

Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	U kinu i kazalištu- izvanučionička nastava
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati vrijednost kazališne i filmske umjetnosti, te razvijati interes za scensku i filmsku umjetnost.
Način realizacije	Posjet kazalištu i kinu.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Povećanje motiviranosti učenika za praćenjem kazališne izvedbe i poticanje na kreativan scenski izraz. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskoga jezika te motivirati učenike za čitanje.
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanje o posjećenoj predstavi. Web i fb prilog.

Terenska nastava- Pozdrav jeseni i pozdrav proljeću – 2. a i 2. b razred
Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	Pozdrav jeseni i pozdrav proljeću
Planirani broj učenika	36
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Mali Učijak- Glavica
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha, Ožujak-travanj (Pozdrav proljeću)
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	Terenska nastava: Otok Korčula
Planirani broj učenika	36
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije	Izlet autobusom po otoku Korčuli, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti otoka Korčule, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja, neposredan doživljaj prirode otoka.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica (100 kn)
Način vrednovanja	Prepričavanje doživljaja, kviz i likovna ekspresija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku, web i fb prilog.

PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi– 2.a i 2.b razred,Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	Projekt: Čitam sebi, čitam tebi
Planirani broj učenika	36
Voditelj	razredni učitelji 2. razreda, knjižničari
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Razvijati ljubav za čitanje i pozitivno ozračje u razredu. Aktivno čitanje i slušanje, prepričavanje, bogaćenje rječnika, razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje. Kreativnim radom osmisliti vlastitu priču - e-knjigu.
Način realizacije	Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, čitanje pod krošnjama i u knjižnici, e-knjige.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Sadržaji slikovnica i knjiga koje će se čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih i demokratskih vrijednosti.

Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Snalaženje u timskom radu, bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće; samostalno čitanje, čitanje jedni drugima; poticanje posuđivanje knjiga. Fotografiranje aktivnosti. E-knjiga.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje fotografija aktivnosti i e-knjige na web stranicu i fb stranicu Škole.

Projekt 100.-ti dan u školi – 2.a i 2.b razred Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić

Naziv	Projekt 100.-ti dan u školi
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Razrednice 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100.-ti dan učenika u školi.
Način realizacije	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenski okvir	veljača
Osnovna namjena	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Članak za web i fb stranice Škole.

Naziv	Memento prijateljstva
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6 sati (5-6 radionica)
Ciljevi	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada razvijati će se kompetencije GOO-a: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Način realizacije	Radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanje, razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Učenik izrađuje vlastiti Memento prijateljstva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje na roditeljskom sastanku i za Dan škole i izrada poticajnih plakata.

Naziv	Dani dobrote
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić u suradnji s Crvenim križem, Skloništem za životinje Papagalo, Ligom protiv raka i volonterima Blata.
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	12 sati tijekom školske godine
Ciljevi	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni.
Način realizacije	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženim obiteljima ili udruzi po izboru učenika putem individualnih ili skupnih aktivnosti uz poticaj.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Razvijanje volonterizma i utjecanje na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima (do 50 kn- 7 EURA)
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na roditeljskom sastanku i za Dan škole

Naziv	KOPILA
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	<p>Upoznati kulturnu baštinu Blata. Njegovati ljubav prema zavičaju i povijesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost snalaženja u vremenu – stjecati praktična znanja – razvijati kreativnost – razvijati osjećaj za lijepo – poticati učenike na istraživanje – poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu – utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu
Način realizacije	Sudjelovanje na radionicama u suradnji s Kulturnim centrom Blato i kustosicom prof. Majom Gavranić, oslikavanje platnenih torbi s motivima Kopile.
Vremenski okvir	rujan/listopad
Osnovna namjena	Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti stečena znanja o prošlosti zavičaja. Razvijati ljubav prema baštini, stvarati naviku posjećivanju kulturnih ustanova.
Troškovnik	Materijali za izradu snosi CZK Blato
Način vrednovanja	Prezentacija za Dan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova

3. razredi

UČITELJICE Marija Padovan i Dijana Joković

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 10.09. - Hrvatski olimpijski dan-integrirani dan
- 14.09. - Posjet arboretumu: Arboretum –Trsteno, uz Međunarodni dan prašuma
- 26.09. - Posjet knjižnici uz Europski dan jezika

LISTOPAD

- * 4.10. Dan zahvalnosti za plodove Zemlje- integrirani dan
- 18.10. Dan kravate – integrirani dan
- 25.10. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja)-VUN

STUDENI

- 04.11. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja)-VUN
- 18.11. Sjećanje na Vukovar -integrirani dan
- 20.11. Međunarodni dan prava djeteta-integrirani dan

PROSINAC

- 02.- 06. 12. – Tjedan solidarnosti Crveni križ -integrirani tjedan
- 06. 12. – Sv. Nikola – integrirani dan
- 13.12. – Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 18.12. – 20. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 14.01. Svjetski dan smijeha-integrirani dan
- 29.01. Noć muzeja-VUN

VELJAČA

- 12.02. Ljubav – Valentinovo , 14.02.-integrirani dan
- 21.02. Poklad-integrirani dan
- 22. 02. – Dan ružičastih majica – integrirani dan

OŽUJAK

22.03. Svjetski dan Down sindroma-integrirani dan

- 21.03. Pozdrav proljeću - VUN
- 22.03. Svjetski dan voda-integrirani dan

- Posjet kazalištu uz 27.03. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ

02.04. Međunarodni dan dječje knjige-integrirani dan

- Ususret Uskrsu
- 22.04. Dan planeta Zemlje – integrirani dan
- 24. 04. do 28.04. Tjedan Blata - Sveta Vincenca

SVIBANJ

- 04.05. Međunarodni dan vatrogasaca, posjet DVD Blato-VUN
- Dan škole - projektni dan
- Dan sporta

LIPANJ

5.06. do 9.06. Tjedan svjesnosti o zaštiti okoliša

PROJEKTI:

ŠEŠIRIJADA (siječanj-veljača)

MAPA ZAVIČAJA (siječanj-svibanj)

Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marija Padovan (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)

Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 3. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marija Padovan (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -priopovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>

Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Marija Padovan (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti

Troškovnik	učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica,

	sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Dodatna nastava matematike: Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Dijana Joković (3.b)

Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	<p>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 3. razreda.</p>
Način realizacije	<p>Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</p>
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	<p>Učeničke treba provjeravati popratno,</p> <p>(tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Dijana Joković (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>

Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Dijana Joković (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti

	učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Dijana Joković (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja,

	književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Naziv	Razredna scenska grupa
Planirani broj učenika	29
Voditelji	Marija Padovan i Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Kreativan pristup tekstovima, pjesmama, skladbama i integracija navedenih područja s naglaskom na scenski nastup i zajedništvo u izvedbi. Obilježavanje važnijih događaja I sudjelovanje na polju kulturno - umjetničkih djelatnosti.
Način realizacije	Razredne i školske svečanosti, posjete ustanovama i kulturnim centrima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati sklonost za pisano i govorenu riječ, njegovanje dijalekta, razvijanje samosvijesti, samopouzdanja i međusobne suradnje.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Angažiranost učenika, rezultati projekata- predstava, ppt i sl..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativnosti te darovitosti učenika u skladu s interesima I sposobnostima.

Dan HOO i Dan sporta – 3.razred Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Dan HOO i Dan sporta
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Razrednice 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Zajedničke školske sportske aktivnosti na igralištu i u prirodi.
Vremenski okvir	rujan, svibanj 2022./2023.
Osnovna namjena	Kroz aktivnosti skrenuti pozornost na važnost sporta za zdravlje i kvalitetu života. Obilježiti Dan hrvatskog olimpijskog odbora te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rezultati natjecanja, usmena evaluacija rada..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i članci, plakati

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 3.razred Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Posjet Vatrogasnom DVD-u Blato
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Razrednice 3.a i 3.b razreda
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Sprječiti neželjena ponašanja i situacije koje dovode u opasnost. Skrenuti pozornost na hrabrost i požrtvovnost vatrogasaca. Upoznati mјere opreza i funkcioniranje vatrogasne postaje.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje DVD Blato uz stručno vođenje.
Vremenski okvir	svibanj, 2023.
Osnovna namjena	Ospособiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.
Troškovnik	bez troškova

Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Solidarnost na djelu	Solidarnost na djelu
Naziv	
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković u suradnji s Crvenim križem, Skloništem za životinje Papagalo, Ligom protiv raka i volonterima Blata, Dom umirovljenika Marija Petković
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi I prigodnim datumima
Planirani broj sati godišnje	15 sati tijekom školske godine
Ciljevi	Međuljudska i međugeneracijska solidarnost i humanost prema svim živim bićima. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni.
Način realizacije	Posjete umirovljenicima uz prigodni scenski program i dječje likovne uratke. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženim obiteljima ili udruzi po izboru učenika putem individualnih ili skupnih aktivnosti uz poticaj.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje empatije. Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici. Razvijanje volontarizma i prihvaćanja različitosti te utjecanje na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima
Način vrednovanja	Zajednička procjena i samoprocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na roditeljskom sastanku i za Dan škole

Posjet Lutkarskom kazalištu – 3 a i 3. b. Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Posjet kazalištu
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati vrijednost kazališne umjetnosti, te razvijati i njegovati ljubav za pisanu i izgovorenju riječ.
Način realizacije	Posjet kazalištu
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Povećanje motiviranosti učenika za praćenjem kazališne izvedbe i poticanje na kreativan scenski izraz.
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Praćenje rezultata rada kroz razgovor o predstavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanje o posjećenoj predstavi.

VUN- Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću – 3. a i 3. b razred Marija Padovan I Dijana Joković

Naziv	VUN – jesen i proljeće
Planirani broj učenika	29
Voditelj	razredni učitelji 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Mali Učijak- Glavica
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha, Ožujak-travanj (Pozdrav proljeću)
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Terenska nastava: Arboretum - Trsteno

Naziv	Terenska nastava: Arboretum - Trsteno
Planirani broj učenika	29
Voditelj	razredni učitelji 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	-

Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Izlet autobusom do Trstena, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Rujan 2022.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti županije s naglaskom na istraživanje biljnih vrsta, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja, neposredan doživljaj prirode otoka.
Troškovnik	Trošak terenske nastave oko 150 kn
Način vrednovanja	Prepričavanje doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

PROJEKT: Šeširijada
3.a i 3.b razred, Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Projekt: Šeširijada
Planirani broj učenika	29
Voditelj	razredni učitelji 3. razreda, učitelj engleskog jezika, knjižničari
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Razvijati ljubav za proučavanje, analiziranje, istraživanje na zadanoj temi. Uspoređivanje rezultata te korelaciju među predmetima. Aktivno čitanje i slušanje, prepričavanje, bogaćenje rječnika, razvoj čitateljskih vještina, predstavljanje, demonstriranje i kreativni rad u osmišljavanju vlastitog šešira.
Način realizacije	Rad na satu hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne kulture,

	sata razrednika i istraživački rad kod kuće.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Istraženo, prikupljeno i sistematizirano predstaviti literarno i likovno kroz poklade (Šešir za Pokladni utorak)
Troškovnik	200 kn
Način vrednovanja	Snalaženje u timskom radu, bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće; samostalno čitanje, čitanje jedni drugima; poticanje suradnje. Fotografiranje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta na Pokladni utorak

PROJEKT: Mapa zavičaja

Naziv	Mapa zavičaja
Planirani broj učenika	29
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	<p>Upoznati kulturnu baštinu županije. Njegovati ljubav prema zavičaju i povijesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost snalaženja u vremenu – stjecati praktična znanja – razvijati kreativnost – razvijati osjećaj za lijepo – poticati učenike na istraživanje – poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu – utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu
Način realizacije	Sudjelovanje na radionicama u suradnji s Kulturnim centrom Blato i kustosicom prof. Majom Gavranić, izrada učeničkih mapa zavičaja
Vremenski okvir	Siječanj - svibanj
Osnovna namjena	Interdisciplinarno usvojiti i primjeniti stečena znanja o zavičaju.

	Razvijati ljubav prema baštini, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Prezentacija za Dan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava

- Izlet u Arboretum Trsteno
- Snalazimo se u prostoru- rujan, listopad
- Izgled zavičaja, upoznajmo zavičajnu regiju- rujan, listopad
- Knjižnica- obilježavanje Međunarodnog dana knjižnica- listopad
- Kopila- rujan (kulturno povijesni spomenici zavičaja)
- Poklad- veljača
- Dan voda- ožujak , travanj
- Posjet kazalištu, ožujak
- Dan planeta Zemlja, 22. 04.- čistimo okoliš
- Svjetski dan zaštite okoliša, 5. 06.

INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni)

- Tijekom godine u skladu s određenim datumima i događajima
 - Dani zahvale za plodove zemlje- listopad
 - Dijete- studeni
 - Božić- prosinac
 - Poklad – veljača
 - Žena- ožujak
 - Voda- ožujak
 - Tjedan Blata- travanj
 - Obitelj- svibanj
 - Okoliš- lipanj

4. razredi

Učiteljice: Žana Boroe i Željka Padovan

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 14.09. - Hrvatski olimpijski dan-integrirani dan

LISTOPAD

- 13.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani dan
- 18.10. Dan kravate – integrirani dan
- 21.10. Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- 25.10. Jesen u mom mjestu(vremenska obilježja zavičaja)-VUN
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma-integrirani dan
- 31.10. Međunarodni dan štednje-integrirani dan

STUDENI

- 04.11. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) - VUN
- 18.11. Sjećanje na Vukovar -integrirani dan
- 20.11. Međunarodni dan prava djeteta-integrirani dan
- 20.11. Svjetski dan pozdrava “ Zdravo”, “ Hello “-integrirani dan

PROSINAC

- 02.- 06. 12. – Tjedan solidarnosti Crveni križ -integrirani tjedan
- 06. 12. – Sv. Nikola – integrirani dan
- 13.12. – Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 18.12. – 20. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 14.01. Svjetski dan smijeha-integrirani dan
- 29.01. Noć muzeja-VUN

VELJAČA

- 12.02. Ljubav – Valentino, 14.02. - integrirani dan
- 16.02. Poklad-integrirani dan
- 24. 02. – Dan ružičastih majica – integrirani dan

OŽUJAK

- 22.03. Svjetski dan Down sindroma-integrirani dan
- 21.03. Pozdrav proljeću - VUN
- 22.03. Svjetski dan voda-integrirani dan
- 26.03. Noć s Andersenom-integrirani dan

- Posjet kazalištu

TRAVANJ

- 02.04. Međunarodni dan dječje knjige-integrirani dan
- 04.04. Uskrs - integrirani dan
- 22.04. Dan planeta Zemlje – integrirani dan
- 28.04. Sveta Vincenca
- 29.04. Međunarodni dan plesa-integrirani dan

SVIBANJ

- 05. 05. Dan sunca – integrirani dan
- Terenska nastava: Lika i Gorski Kotar – nastava u prirodi
- 09.05. Majčin dan-integrirani dan
- 31.05. Dan škole - projektni dan

LIPANJ

- 2. 6. – Svjetski dan zaštite okoliša – nastava u prirodi
- 17. 6. – Ljeto – integrirani dan

PROJEKTI :

PRIRODA I DRUŠTVO

Uvjeti života- SUNCE I SUNČEV SUSTAV – rujan, listopad

HRVATSKI JEZIK

Lektira : Ivana Brlić – Mažuranić , Priče iz davnine , Regoč, ožujak

LIKOVNA KULTURA - mjesecni projekti

KURIKUL IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROJEKT: Čarobna vunica

Voditelj aktivnosti

<i>Voditelj aktivnosti</i>	ŽELJKA PADOVAN I ŽANA BOROE
<i>Cilj</i>	<p>Svakom djetetu trebaju novi izazovi s kojima će rasti – ove školske godine to je rad s vunom i mogućnostima koje ona pruža.</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima (vuna) te razvoj</p>

	kreativnih sposobnosti učenika
--	--------------------------------

<i>Obrazloženje</i>	<ul style="list-style-type: none"> o obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira o učiti strpljivo raditi o razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo o poticati maštu i kreativnost o vježbati razvoj fine motorike o uočavati, istraživati i izražavati odnos punog i praznog prostora o poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima
---------------------	--

<i>Očekivani ishodi i postignuća</i>	Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za rad s vunom
--------------------------------------	---

<i>Ciljana skupina</i>	Učenici 4. A I 4. B razreda
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Materijal</i>	Vuna, igla za kukičanje, skice i predlošci od kartona i papirnatih tanjura, boje. ljepilo
<i>Napomena</i>	Aktivnosti se provode tijekom 2 nastavna sata

AKTIVNOSTI PO MJESECIMA

RUJAN

1. i 2. POČETNO SLOVO MOG IMENA

3. JESENSKI LIST

LISTOPAD

1. JESENSKI LIST
2. I 3. JESENSKO STABLO
4. JEŽ

STUDENI

1. JEŽ
2. PAUK
3. SVETA OBITELJ

PROSINAC

1. SVETA OBITELJ
2. BOŽIĆNI MOTIVI
3. BOŽIĆNI MOTIVI

SIJEČANJ

1. i 2. PAHULJICA
3. SRCE

VELJAČA

1. SRCE
2. i 3. MAČKA

OŽUJAK

1. i 2. ŽIVOTINJE U ZOO
- 3 i 4. PTICA
5. CVIJET

TRAVANJ

1. CVIJET
2. RASCVJETANO STABLO

SVIBANJ

1. i 2. ČUVAR SNOVA
3. i 4. VAZA S CVIJEĆEM

LIPANJ

1. RIBA
2. HOBOTNICA
3. IZLOŽBA RADOVA
- 4.

5. Dodatna nastava matematike- Žana Boroe (4.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Žana Boroe (4.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 3. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivran.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi

Način korištenja rezultata vrednovanja	predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Žana Boroe (4.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Žana Boroe (4.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija

Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (4.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Žana Boroe (4.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica,

	sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (4.a)	
Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Žana Boroe (4.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)

Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Dodatna nastava matematike: Željka Padovan (4.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Željka Padovan (4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 3. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivran.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi

Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.</p>
--	---

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Željka Padovan(4.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Željka Padovan (4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (4.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Željka Padovan(4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),

Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan(4.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Željka Padovan(4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	20

Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Posjet Lutkarskom kazalištu – 4. a i 4. b. Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv	Posjet kazalištu
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Žana Boroe i Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati vrijednost kazališne umjetnosti, te razvijati i njegovati ljubav za pisanu i izgovorenу riječ.
Način realizacije	Posjet kazalištu
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Povećanje motiviranosti učenika za praćenjem kazališne izvedbe i poticanje na kreativan scenski izraz.
Troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica.
Način vrednovanja	Praćenje rezultata rada kroz razgovor o predstavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanj o posjećenoj predstavi.

Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću, VUN – 4. a i 4. b razred Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv	VUN – jesen i proljeće
Planirani broj učenika	30
Voditelj	razredni učitelji 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Mali Učijak- Glavica
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha, Ožujak-travanj (Pozdrav proljeću)
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 6. r.
Planirani broj učenika	4 - 6
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>-pomoći u svladavanju slovničkog, pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje</p> <p>-razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja</p>
Način realizacije	<p>-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)</p>
Vremenski okvir	šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	<p>-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva</p> <p>- razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost</p> <p>- razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 7. i 8. razred Ljubica Andreis i Silvija Žanetić

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Ljubica Andreis i Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; uvježbavanje i ponavljanje istih. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pismenim ispitivanjem na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti znanja). Provjera usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika - Silvija Žanetić

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 – 35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – proširivati znanje iz redovne nastave – razvijati jezikoslovnu svijest i primjene stečenih znanja – razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina – osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisnju i čitanju – razvijati i njegovati kulturu riječi – učionička nastava
Način realizacije	

Vremenski okvir	– tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	– proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti
Troškovnik	- troškovnik fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	– opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na jezičnom natjecanju

Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis

Naziv	Literarna skupina 6. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Kreativne literarne i dramske radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su
Način realizacije	Tijekom školske godine. Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu. Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre. Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Literarna i dramska skupina	Silvija Žanetić
Naziv	Literarna i dramska skupina 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Kreativne literarne i dramske radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su
Način realizacije	Tijekom školske godine. Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštву.
Vremenski okvir	Troškovnik
Osnovna namjena	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
	Način vrednovanja
	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.
	Način korištenja rezultata vrednovanja

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r.

Naziv	Rukopisno pismo i čestitka. Bajka. Obitelj (I. Brlić-Mažuranić i obitelj Mažuranić). Početci hrvatske pismenosti i prva tiskana knjiga
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ime i prezime voditelja	Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, naglasiti važnost obitelji općenito, a posebno obitelji Mažuranić za hrvatsku povijest i kulturu.

Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. r.

Naziv	Godina čitanja, Pisanje pisma i čestitke, Hrvatski narodni preporod i stvaranje književnoga jezika, Faust Vrančić i prvi hrvatski rječnik
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ime i prezime voditelja	Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagdanskih čestitki i pisma; povezati nastavno gradiva s drugim predmetima, prikupljati dijalekt. rječničko bogatstvo koje nestaje, uočavati važnost rječnika nekada i danas, čuvati baštinu jezika i pisma.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija, snimanje videa. Prezentacije radova.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r.

Naziv	O prevođenju - Paul Verlaine, Shakespeare i naše doba, Rukopisno i računalno oblikovanje teksta, Putovanja i putopisi
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Silvija Žanetić i Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Prikupljanje rječničke baštine koja nestaje i stvaranje rječnika, spoznavanje važnosti poznavanja jezika i mogućnosti prevođenja - integr. sat s engl. jezikom, poticanje čitanja i uočavanje stalne aktualnosti velikih knj. djela, izgled i oblikovanje teksta - integr. s informatikom, naglasiti važnost putovanja - korel. sa zemljopisom i povijesti.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom rječnika i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana. Putovanja osmih razreda uklopljeni u redovnu nastavu. Poticati čitanje, korištenje dig. teh. pri oblikovanju teksta.
Troškovnik	Fotokop. materijali, fascikli i mape za rječnik i projekte.
Način vrednovanja nastave	Samovrednovanje i vršnjačko vred. radova, izlaganjem i prezentacijom radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu i na integriranim satima, izrada rječnika ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

ENGLESKI JEZIK

Dodatna nastava engleskog jezika 6. i 7. razred

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, sudjelovati na natjecanjima u organizaciji AZOO, organizirati natjecanje „Spelling Bee“, sudjelovati u eTwinning projektima (European Day of Languages i dr.), sudjelovati u natjecanju Hippo-olympiade
Način realizacije	Učionička i vanučionička nastava, samostalnim rad i rad u skupinama, rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje, prevođenje, objašnjavanje riječi na engleskom jeziku, diskusija, razmjena mišljenja usmene i pisane vježbe, nastavni listići, slušanje, dramatizacija, izrada umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti

Troškovnik	Kupovina nekoliko knjiga za nagrade u natjecanju "Spelling Bee"
Način vrednovanja	praćenje napretka kod učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje nastave engleskog jezika, poticanje učenika na aktivno učenje i sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji nastavnog procesa

Dopunska nastava engleskog jezika 6. i 7. r. – Jelica Šeparović

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika
Planirani broj učenika Voditelj	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno Planirani broj sati godišnje Ciljevi	1 35 Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obradene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo
Način realizacije	
Vremenski okvir Osnovna namjena	Tijekom školske godine 2022/2023. Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Praćenje učenikova napretka u svrhu što boljih ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te razvijanje jezičnih vještina.

Naziv	Book Days
Planirani broj učenika	Učenici sedmog razreda
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	30 min
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi nastave	Poticati učenike na čitanje iz zabave te općenito razvijati interes za čitanje
Načini realizacije nastave	Organizirati aktivnost „Reading Monday“, u kojoj će učenici svaki ponedjeljak pola sata čitati knjigu po izboru, a po završetku ispričati razredu svoje viđenje knjige: kratak sadržaj i osvrt na knjigu.
Vremenski okvir nastave	Tijekom prvog polugodišta
Osnovna namjena nastave	Stvarati navike čitanja originalnih tekstova na engleskom jeziku, unaprijediti jezične vještine čitanja i govorenja.
Troškovnik	Novac za knjige (školska knjižnica)
Način vrednovanja nastave	Učenici će vršnjačkim vrednovanjem dati povratnu informaciju svojim kolegama o uspješnosti prenošenja informacija.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na redovnoj nastavi i kao motivacija za daljnje učenje i proučavanje jezika te samostalno čitanje originalnih tekstova na engleskom jeziku.

Okvirni plan izvođenja projekata i aktivnosti engleskog jezika .8 r.

Naziv	Dangers to the environment GOO
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi nastave	Prepoznati svakodnevne opasnosti za okoliš te naglasiti važnost očuvanja prirode

Načini realizacije nastave	Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power point prezentaciju
Vremenski okvir nastave	Siječanj
Osnovna namjena nastave	Osvijestiti odgovornost prema okolišu i odgovornije ponašanje
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje izrade plakata i/ili PP prezentacija.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Samostalni učenički radovi. Prezentacije radova. Prema planu i programu

Naziv	The Story of England
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi nastave	Prikazati povijesni tijek naseljavanja britanskog otočja
Načini realizacije nastave	Obrnuta učionica: istražiti puteve i razdoblja doseljavanja, napraviti projekt te prezentirati razredu
Vremenski okvir nastave	Tijekom 2. polugodišta
Osnovna namjena nastave	Upoznati se s različitim fazama naseljavanja otočja te zaključiti kakav je to utjecaj imalo na razvoj jezika
Troškovnik	50 kn za hamer i flomastere
Način vrednovanja nastave	Učenička prezentacija
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi i kao podloga za daljnje proučavanje povijesti engleskog jezika
Projekt: Our solar system	

Naziv	Our Solar system
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	3 sata u listopadu
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi nastave	Motivirati učenike na upoznavanje solarnog sustava, razvijati ljubav za astronomiju
Načini realizacije nastave	Obrnuta učionica: učenici istražuju, pišu i prezentiraju radeve vezane za svemir
Vremenski okvir nastave	4. - 10. listopada
Osnovna namjena nastave	Upoznati učenike s različitim temama vezanim za svemir
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje kroz prezentaciju samostalnih učeničkih rada.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na razrednom satu i na satu engleskog jezika poticati znatiželju i maštu učenika

Integrirani dan

Naziv	Valentine's Day
Planirani broj učenika	Učenici četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović i učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja i empatiju prema ostalim učenicima, poticati učenike na traženje pozitivnih osobina drugih ljudi, uljudno ophođenje
Načini realizacije nastave	Učenici će koristiti jednostavne izraze u izricanju lijepih riječi za svoje kolege, izraditi čestitke, pokloniti i primiti čestitke na engleskom i hrvatskom jeziku.

Vremenski okvir nastave	14. veljače
Osnovna namjena nastave	Uvježbati poznate jezične strukture pišući poruku u kojoj opisuju lijepe osobine drugih učenika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	Učenici će izložiti čestitke, koje će komentirati njihovi kolege i izabrati najbolje.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Najbolji uratci će biti izloženi na školskom panou.

Školsko natjecanje u sricanju

Naziv	Spelling Bee
Planirani broj učenika	Učenici 4, 5, 6 i 7 razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović i Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi nastave	Kroz natjecanje u sricanju motivirati učenike na samostalno proširivanje vokabulara čitanjem originalnih tekstova na engleskom jeziku; poticati natjecateljski duh i promicati toleranciju i poštivanje pravila igre
Načini realizacije nastave	Organizirati natjecanja u sricanju u odjeljenjima i razredima
Vremenski okvir nastave	Prvi dio: 27.9.2022., Drugi dio: Svibanj - lipanj
Osnovna namjena nastave	Utvrđiti pravilno sricanje engleskih riječi
Troškovnik	Novac za nagrade (knjige)
Način vrednovanja nastave	roz natjecanje - najbolji učenici će biti simbolično nagrađeni
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi i u nastavku školovanja, kao podloga za cjeloživotno učenje

Naziv	Hippo English Language Olympiad
Planirani broj učenika	20-30
Voditelj	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema učenju engleskog jezika, sudjelovanje učenika u zabavnom natjecanju internacionalnog karaktera
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadatah ciljeva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna namjena	Stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti.
Troškovnik	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal, kotizacija
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odlazak na daljnje natjecanje

Dodatna nastava engleskog jezika 8. razred

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijati vještina slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem, ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, razvijati sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta različitih situacija, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima u tekstu, sudjelovati na školskom/županijskom/državnom natjecanju
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, dramatizaciju, snimanje filma, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna namjena	stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	praćenje napretka kod učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i na natjecanjima

Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 5. i 8. razred
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti pomoći u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnoga programa; navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje; uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, nastavne listice, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna namjena	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina: govor, slušanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika, za podizanje samopouzdanja i postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

MATEMATIKA

Dodatna nastave matematike – Alen Andrijić

Naziv	Dodatna nastava Matematike 5., 7. i 8. r
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1 ili konzultativno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022/2023.
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljude koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, ali i u ostalim znanostima.
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja	Šelez-hamer, prazni CD-i, flomasteri. Upitnik, rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Dopunska nastave matematike – Alen Andrijić

Naziv	Dopunska nastava Matematike 5., 7. i 8.r
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1 ili konzultativno – po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada

Vremenski okvir	mentalnih mapa. Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Dopunska nastave matematike – Zoran Sardelić

Naziv	Dopunska nastava Matematike 6. razred
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Zoran Sardelić
Planirani broj sati tjedno	0,5 ili konzultativno – po potrebi
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Klokan bez granica

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica – matematičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić, Zoran Sardelić te učiteljice četvrtih razreda
Razred:	2.– 8. razred
Planirani broj sudinika:	Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja
Planirani broj sati	60 min (2.,3. R.) i 75 min ostali
Vremenski okvir:	Ožujak 2023. godine
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoje se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2., 3.), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Na početku svaki sudionik dobiva određen broj bodova kako bi se izbjegli negatini bodovi. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Osnovna namjena:	15 kn po učeniku
Troškovnik :	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama Hrvatskog matematičkog društva.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	

Projekti: : Alen Andrijić i Zoran Sardelić

V razredi:

Primjena prirodnih brojeva u svakodnevnom životu

Djelitelj i višekratnik u svakodnevnići

Razlomci oko nas

Sunce i kut

Decimalni brojevi u životu mojih roditelja

VI razredi:

Uporaba razlomaka u mom životu

Opsezi i površine likova nalik trokutu oko nas

Cijeli brojevi svuda oko nas

Kako mi pomažu jednadžbe u rješavanju problema svakodnevnice

Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta

VII razredi:

Omjeri u svakodnevnici

Postotak u svakodnevnici

„Lumblije“ recept u postocima

Statistički obrađena učenička anketa

Znanstveni zapis broja oko nas

VIII razredi:

Primjena Pitagorina poučka u poslu mojih roditelja

S Pitagorom po mom mjestu

Primjene sličnosti u svakodnevnici

Geometrijske simetrije na građevinama u mome mjestu

Volumeni posuđa u konobi mog djeda

SVI RAZREDI

Uključiti se u matematička natjecanja, školsko i županijsko, te međunarodna „Klokan bez granica“.

Uključiti se u akciju Večer matematike koja se održava u suorganizaciji s Hrvatskim matematičkim društvom, kamo ćemo u okviru škole održavati razne radionice za učenike i njihove roditelje, te na takav način doprinijeti popularizaciji matematike. S projektima koji naprave učenici upoznati širu javnost, na otvorenim danima škole, te na Aktivima učitelja matematike u obliku priloga raznim prezentacijama koje održavaju učitelji matematike.

Integrirani dani:

Sadržaji matematike bit će utkani u sadržaje svih integriranih dana kamo je to moguće. Tako da će unutar integriranog dana biti osnovana matematička grupa koja će služeći se matematičkim aparatom osmisliti i nadopuniti svaki integrirani dan, gdje je to moguće.

Svim ovim navedenim učenicima će stjecati znanja i vještine u primjeni naučenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Pripremati se , kamo će primjenjivati naučena znanja, stjecati samopouzdanje za matematička natjecanja.

Troškovi ovakve nastave matematike za učenika su minimalni, samo bilježnica i olovk

Naziv	Lumblije i matematika
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u izradi lumblija, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju izrade lumblija u srednjoj školi Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u izradi lumblija, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023 - listopad i studeni
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u pravljenju lumblija, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim aktivnostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevničkim aktivnostima.

Vino u tradiciji življenja

Naziv	Vino u tradiciji življenja
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u konobi, pravljenju i držanju vina i ulja, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju obilježavanja manifestacije Vino u tradiciji življenja a pod pokroviteljstvom TZ Blato. Rješavanje problema primjene matematike u vinarstvu, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u vinarstvu, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije Tijekom nastavne godine 2022./2023 - svibanj
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u vinarstvu i uljarstvu, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevničici.

PRIRODA/ BIOLOGIJA

Dodatna nastava prirode – Kristina Sardelić

Naziv	Dodatna nastava Prirode, 5. i 6. r.
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Kristina Sardelić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika. Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Izrada plakata. Korištenje zbirke preparata iz kabineta. Odlazak u prirodu. Korištenje PowerPoint prezentacija i prigodnih edukativnih filmova. Korištenje i izrada kvizova znanja. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabralih tema iz gradiva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Troškovnik	Troškovi uredskog i likovnog materijala.
Način vrednovanja	Pohvale; učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja (odnos prema radu).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava biologije – Kristina Sardelić

Naziv	Dodatna nastava Biologije, 7. i 8. r.
Planirani broj učenika	Do 10

Voditelj	Kristina Sardelić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije, razviti interes za izučavanje biologije. Približavanje učenicima načina na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave. Populariziranje znanosti.
Način realizacije	Timski, individualni, istraživački rad, konzultacije.
Vremenski okvir	Cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije te priprema učenika za natjecanje iz biologije.
Troškovnik	Plakati i ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja	Rezultati s natjecanja, samovrednovanje uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja. Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima.

Dopunska nastava biologije – Kristina Sardelić

Naziv	Dopunska nastava Biologije, 7. i 8. r.
Planirani broj učenika	Do 15
Voditelj	Kristina Sardelić
Planirani broj sati tjedno	1 (prema potrebi)

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima pri savladavanju gradiva redovne nastave, preuzimanje odgovornosti za svoje obaveze i učenje.
Način realizacije	Diskusija, rješavanje zadataka i izvođenje praktičnih radova, izrada grafičkih organizatora, prezentacija i plakata.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Prilagoditi metodu učenja koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno sumativno vrednovanje, formalno vredanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje različitih metoda za uspješno učenje

KEMIJA

Dodatna nastava kemije – Aida Gavranić

Naziv	Dodatna nastava Kemije 7 i 8
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Aida Gavranić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Naučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz kemije, naučiti povezivati kemiju sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2022/2023.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne znanosti; upotreba kemijskih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za kemiju, fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

FIZIKA

Dodatna nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dodatna nastava Fizike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2022/2023.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba fizikalnih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

POVIJEST

Dodatna nastava povijesti

Naziv	Dodatna nastava Povijesti
Planirani broj učenika Ime i prezime voditelja Planirani broj sati tjedno	20 Marija Petković, prof. 1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povijesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje Ciljevi	70 Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću, I i II svjetskom ratu, domovinskom ratu, biografije značajnih hrvatskih i svjetskih povijesnih osoba Priprema za natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko..). Blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici.
Način realizacije Vremenski okvir	Srijeda 13:10–14:00 ili petak – posjet kulturnim institucijama.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice podmiruju učenicima.
Način vrjednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.

AKTIVNOST	Dodatna nastava povijesti
RAZRED	5. i 7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VODITELJI	Fanika Arnautović
CILJEVI	- istraživati, prikupljati i proučavati materijalne ostatke kulturne baštine - temeljiti upoznavanje zavičajne povijesti - shvatiti važnost kulture za opstanak naroda - osvijestiti potrebu o važnosti poznавanja zavičajne povijesti -potaknuti odgovornost pojedinca za prirodu i njene ljepote (poštovanje života, prirode, njenih stanovnika i briga za njih)
NAMJENA	- upoznavanje s antičkim razdobljem na našem području -upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo - njegovanje kulturne baštine - razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmovova

NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN RELAIZACIJE	istražiti postojeće tekstove na određenu temu - analiza slikovnog materijala
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno izražavanje o usvojenim povijesnim pojmovima i procesima, izrada kviza znanja

GEOGRAFIJA

Dodatna nastava geografije – Ivan Bačić

Naziv	Dodatna nastava Geografije 5 - 8
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Ivan Bačić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje Ciljevi	35 Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
Način realizacije	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pете razrede. Osnove i zanimljivosti o našem planeti i svemiru. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 5-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.
Vremenski okvir	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Način vrednovanja	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zaloganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi.

TEHNIČKA KULTURA

TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava

TEHNIČKA KULTURA	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
V. Promet	10	1		Zoran Sardelić	0,25	8
VI. Graditeljstvo	10	1		Zoran Sardelić	0,25	8
VII. Strojarstvo	5	1		Zoran Sardelić	0,25	8
VIII. Elektrotehnika	5	1		Zoran Sardelić	0,25	8
UKUPNO V. – VIII.	30	4			1	32

NAZIV AKTIVNOSTI / Dodatna nastava tehničke kulture za učenike od V. – VIII. razreda
 PROGRAMA /
 PROJEKTA

CILJ I ZADATCI	Cilj ovih aktivnosti je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu. Na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima. Postignuti rezultati se vrednuju kroz natjecanja mladih tehničara gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovo su dodatne aktivnosti za učenike viših razreda u dinamici od 1 sata tjedno. Budući da su četiri grupe sa svakom grupom će se raditi svaki četvrti tjedan. Kroz ove praktične aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja prometa, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehničkih područja. U ovim aktivnostima je prisutan grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i

NOSITELJI AKTIVNOSTI KORISNICI AKTIVNOSTI	sebi samima. Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa. Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici od V. do VIII. razreda koji se dodatno pripremaju za natjecanja mladih tehničara (predviđeno je da u ovaj program bude uključeno oko 30 učenika) Izradba maketa i konstrukcija od kartona i drveta; izradba modela od metala i plastike prema programima za „male tehničare“ koji će biti objavljen u listu „ABC tehnike“. Izrada maketa, modela i konstrukcija te rješavanje zadataka sa natjecanja iz ranijih godina za mlade tehničare.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. rujna 2022. – 17. lipnja 2023. Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu, uz veći angažman uoči školskog odnosno županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	do 1.000,00 kn za potrošni materijal za rad učenika te nabavku pribora i alata za postupno opremanje školske radionice. Zadatak ovog programa je da pobudi interes, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj školi. Kroz zajednički rad učenici će se zajednički dogovorati i provoditi aktivnosti. Radovi učenika će se prezentirati na školskoj smotri u prigodi dana škole. Za postignute zapažene rezultate na županijskom natjecanju učenici dobivaju adekvatne diplome i pohvalnice.

Izvanučionička nastava - Zoran Sardelić 7 razredi

NAZIV AKTIVNOSTI / Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato

PROGRAMA /

PROJEKTA

CILJ I ZADATCI

Cilj ove aktivnosti je:

- upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- poticanje interesa za tehnička područja
- upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole
- snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu
- na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja
- razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda (36 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu, u skladu s epidemiološkom situacijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem listopada 2022. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika

Izborni predmeti

TALIJANSKI JEZIK – Marina Šeparović

Naziv	Talijanski jezik – izborna nastava
Planirani broj učenika	Do 60 učenika od 4. do 8. razreda u 7 grupa
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2 po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 po grupi
Ciljevi	Ospособiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika , upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Ospособiti i motivirati učenike za cijeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvo Italije. Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.
Način realizacije	Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja , samoprocjena znanja, provjera

Način korištenja rezultata vrednovanja	aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata. Dio općeg uspjeha učenika. Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
--	---

Dodatna nastava talijanskog jezika 8.r.

Naziv	Dodatna nastava talijanskog jezika
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijati vještina slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem, ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, razvijati sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta različitih situacija, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima u tekstu, sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje, dramatizaciju, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.

Osnovna namjena	Stjecanje svijesti o potrebi učenja talijanskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Procjena vrijednosti rada, praćenje napretka kod učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i na natjecanjima

VJERONAUK

Vjeronauk – Ante Novaković

NAZIV AKTIVNOSTI	Rimokatolički vjeronauk
CILJ I ZADATCI	Razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prepoznati i objasniti pravo značenje slobode u odnosu na vlastiti život, na druge i na

	Boga, prepoznati različite oblike suvremenog rostva, postati svjestan da je rješenje poteškoća oko nas povezano sa svladavanjem osobnih poteškoća i zarobljenosti, prepoznati i pokazati, kroz biblijske tekstove o Mojsiju, Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja, objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, objasniti dvoznačnost, hijerarhiju i povjesne činjenice o nastanku Crkve, prepoznati i dati primjer osobne uloge u životu vlastite crkvene zajednice, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, postati svjestan da su sakramenti vidljivi znakovi nevidljive Božje prisutnosti u kojima se živi Bog susreće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI.ab i VII. ab i VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interpretiranje teksta, usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadalu temu i prezentirati, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, - uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadalu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, domaće zadaće, vrednovati kulturu

	međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja
--	---

Vjeronauk – s. M. Anamarija Vuković

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	136 1. a,b, 2. a,b, 4. a,b, 5. a,b
Voditelj	Vjeroučiteljica s. M. Anamarija Vuković
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cijelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cijelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava, posjet samostanu Kćeri Milosrđa i crvki Svih Svetih. Tijekom školske godine 2022/2023.
Vremenski okvir Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem.

Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu.</p> <p>Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p> <p>Sudjelovanje na školskoj priredbi.</p>
--	---

Vjeronauk – s. M. Danijela Škoro

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	29 3. A,b
Voditelj	s. M. Danijela Škoro
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
Način realizacije	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).</p> <p>Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).</p> <p>Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.</p> <p>Tijekom školske godine 2022/2023.</p>
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>

Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomućnostima i sposobnostima učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskoj priredbi.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike I, II, III. i IV. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospoznavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnjem rješavanju zadataka iz programskega jezika Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Franulović, prof. inf. i teh. kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici III. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 35 učenika)
AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2022. do lipnja 2023. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike VII. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za sedmi razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnjem rješavanju zadataka iz programskega jezika Python u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI KORISNICI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jure Franulović, prof. Učenici VII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 24 učenika) Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Informatika – Jure Franulović, VIII. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike VIII. razreda osnovne škole
CLJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za osmi razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskega jezika Python u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Jure Franulović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 15 učenika) Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Dabar 2022 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dabar 2022 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
CILJ I ZADATCI	Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u online natjecanju u rješavanje zadataka iz logičkog, matematičkog i računalnog razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V. i VI. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovo natjecanje uključi do 50 učenika podijeljenih u tri kategorije)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Online rješavanje zadataka u trajanju od 60 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07. - 11. Studenog 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga "Suradnici u učenju", Carnet i Veleučilište "Algebra") dobiti će pohvalnice i bedževe

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato

Projekt - Love and prejudice GOO

Naziv	Romeo i Julia
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ime i prezime voditelja	učiteljice engleskog, hrvatskog i talijanskog jezika Maria Donjerković, Silvija Žanetić i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Usvojiti činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea; promicati ideju o ljubavi i toleranciji kao najvažnijim životnim

	vrijednostima
Načini realizacije nastave	Prikupljati i analizirati podatke; čitati i recitirati ulomak na engleskom, hrvatskom i talijanskom; Ići na kazališnu predstavu
Vremenski okvir nastave	Svibanj
Osnovna namjena nastave	Upoznati se s likom i djelom Williama Shakespearea, razvijati interes za čitanje i glumu
Troškovnik	Ulaznice za kazalište
Način vrednovanja nastave	Kviz, vršnjačko vrednovanje prezentacija i recitacija
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Učenici će se zabaviti i naučiti neobične činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea te će moći usporediti doživljaj slušanja recitacija na različitim jezicima.

Aktivnost – Talijanizmi u blatskom govoru

Naziv	Talijanizmi u blatskom govoru
Planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. razreda, 56
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović, učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko puta kroz svako polugodište tijekom sata
Ciljevi nastave	Osvijestiti talijansko podrijetlo mnogih riječi i izraza u lokalnom (blatskom) govoru odnosno činjenicu koliko je talijanski jezik imao utjecaja na govor u ovom dijelu Hrvatske.
Načini realizacije nastave	Igrati igru prepoznavanja talijanizama u blatskom govoru
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena nastave	Učenici će se zabaviti, otkriti nešto novo vezano za govor svog zavičaja te će biti motivirani za daljnje učenje tal. jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	/
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	/

Projekt Linguaggio dei gesti italiani (Talijanske geste)

Naziv	Linguaggio dei gesti italiani (Talijanske geste)
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda, 21
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović, učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Osvijestiti korištenje gestikulacije općenito kao načina neverbalne komunikacije koja prati svakodnevni govor te upoznati i oponašati tipične talijanske geste.
Načini realizacije nastave	Osmisliti i predstaviti (odglumiti) kratku priču (dijalog) koristeći tipične talijanske geste. Izraditi kviz pomoću digitalnog alata. Tijekom školske 2022./2023.
Vremenski okvir nastave	
Osnovna namjena nastave	Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom dimenzijom talijanske kulture. Poticati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima Italije. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	Brojčano vrednovanje osmišljene priče s naglaskom na zalaganju. Samovrednovanje vlastitog rada. Prezentacija kviza za Dan škole.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Brojčana ocjena iz projekta dio je zaključne ocjene iz talijanskog jezika. Učenik razvija maštu i samopouzdanje te dobiva motivaciju za daljnje učenje talijanskog jezika.

Aktivnost - Prodotti tipici italiani e croati

Naziv	Prodotti tipici italiani e croati
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 7. razreda, 30
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović, učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	/

Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Pronaći podatke o tipičnim talijanskim i hrvatskim proizvodima kao simbolima Italije odnosno Hrvatske.
Načini realizacije nastave	Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power Point prezentaciju.
Vremenski okvir nastave	Travanj 2023.
Osnovna namjena nastave	Razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom dimenzijom talijanske kulture. Poticati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima Italije. Osporobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja nastave	Brojčano ocjenjivanje usmenog izlaganja samostalnog učeničkog rada na satu.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Brojčana ocjena iz projekta dio je zaključne ocjene iz talijanskog jezika. Vlastito zadovoljstvo učenika.

Projekt: Royal Ascot Day Hats

Naziv	<u>Projekt</u> Royal Ascot Day hats
Planirani broj učenika	Učenici 3.a i 3.b razreda
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković, učiteljica engleskog jezika u suradnji s učiteljicama Marijom Padovan i Dijanom Joković
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	6 - 10
Ciljevi nastave	Upoznati učenike s običajima odijevanja na jedno je od najprestižnijih britanskih društvenih događanja u Velikoj Britaniji (konjička utrka Royal Ascot) na kojemu prisustvuje kraljica Elizabeta.) te razvijanje kreativnosti u izradi šešira.
Način realizacije	Izrada šešira

	<p>Organizacija predavanja i modne revije</p> <p>Predstavljanje u pokladnoj povorci</p> <p>DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu</p>
Vremenski okvir nastave	Siječanj / veljača 2023.
Osnovna namjena nastave	<p>Upoznati učenike s novom dimenzijom kulture Velike Britanije.</p> <p>Poticati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima Velike Britanije.</p> <p>Osporobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika.</p>
Troškovnik	<p>Nabavka materijala i pribora potrebnog za realizaciju i prezentaciju pojedinih dijelova projekta (boje, hamer, kolaž papir, papir plastika ...)</p> <p>.....cca 300,00 kn</p>
Način vrednovanja nastave	<p>Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu.</p> <p>Kroz izložbu.</p>
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	<p>-Učenici će se zabaviti i naučiti činjenice o kodeksu oblačenja na jednom od najprestižnijih događaja u Engleskoj na kojemu prisustvuje kraljica Elizabeta. -Kroz integrirane nastavne dane primijeniti do tad stečena znanja</p> <p>-Kroz usmeno izlaganje i likovni rad</p> <p>-Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu</p>

Izvannastavne aktivnosti

INA- Biseri Očeva Milosrđa

Naziv	Biseri Očeva Milosrđa, INA
Planirani broj učenika	30
Voditelj	s. M. Anamarija Vuković
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	produbljivati svoju vjeru, -pomagati bližnjima u duhovnim i tjelesnim potrebama, -biti aktivni i kreativni svjedočeći tako ljubav nebeskoga Oca po primjeru blažene Marije Propetoga Isusa Petković.
Način realizacije	Predstave, kreativne radionice
Vremenski okvir	Šk. God. 2022./2023.
Osnovna namjena	Poticanje kreativnosti i širenje karizme Bl. Marije Petković
Troškovnik	/
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv projekta	
Naziv	Talijanska poezija i glazba - INA
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Približiti učenicima obilježja talijanske kulture i uspoređivati ih s hrvatskom, proširiti vokabular talijanskog jezika, upoznati neke talijanske pjesnike odnosno pjevače, učiti talijanski jezik na zabavan način, razvijati ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi.
Način realizacije	Potaknuti učenike na čitanje odnosno slušanje poznatih djela suvremene i klasične poezije odnosno zabavne glazbe, prevoditi tekstove pjesama na hrvatski jezik, istraživati o poznatijim talijanskim pjesnicima odnosno pjevačima, izrađivati plakate i/ili PP prezentacije, recitirati ili pjevati na satu te za Dan škole ili drugim prigodnim školskim manifestacijama.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine 2022./2023.
Osnovna namjena	/
Troškovnik	Trošak kopiranja materijala
Način vrednovanja	Brojčana ocjena i bilješka s naglaskom na aktivnost što je dio zaključne ocjene iz talijanskog jezika. Učenik samoprocjenjuje vlastiti napredak. Osobno zadovoljstvo učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje dio je opće kulture učenika. Učenik jača samopouzdanje.

UZ KONOBA

Naziv Konoba

<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Ančić</i>

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine te pučkog stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Istraživanje ljekovitog bilja i izrada proizvoda; izrada tradicionalnih slastica; održavanje radionica za udruge; izrada e-kuharice za dijabetičare; izrada suvenira; izrada mozaika. Sudjelovanje u eTwinning u Erasmus + projektima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja. Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih materijala za izradu finalnog proizvoda.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te vrijednost proizvoda vrednuje se putem smotri učeničkih zadruga. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za njegovanje baštine i čuvanja tradicije od zaborava. Rezultati mogu biti poticaj za profesionalno opredjeljenje.</i>

Ekološka grupa "Ekologija" pri UZ KONOBA – Kristina Sardelić

Naziv	Ekologija (5.,6.,7.,8. r)
Planirani broj učenika	Do 15
Voditelj	Kristina Sardelić
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova jedinog doma.</p> <p>Pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrvati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina.</p> <p>Održavanje mini ekološkog sustava – školskog akvarija/terarija.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning i Erasmus projektima.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš.</p>
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, prijevoza i prijevoza na natjecanje, troškovi potrošnog materijala za ekosustav.
Način vrednovanja	Poticaj i podrška.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i vještina, fotografiranje, razgovori i debate, izrada plakata. Rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici.

BIOZAŠTITA I BIOSIGURNOST – Kristina Sardelić

Naziv	Biozaštita i biosigurnost
Planirani broj učenika	Do 15
Voditelj	Kristina Sardelić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom</p>

	<p>djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>Ospoznati učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja.</p>
Način realizacije	Putem istraživačke nastave, učenje putem rješavanja problema i putem video-materijala. Praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi prijevoza na smotru, fotokopiranje radnih listova.
Način vrednovanja	Vrednovanje putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i vještina, fotografiranje, razgovori i debate, izrada plakata. Promicanje važnosti javnog zdravlja te biozaštite i biosigurnosti u školi i lokalnoj zajednici.

Glazbena radionica: Dalija Gavrančić

Naziv	Glazbena radionica - u potrazi za brojalicama i ispavankama
-------	---

Planirani broj učenika	15 – 20
Voditelj	Dalija Gavranić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije	Kroz ritamsko-vokalno-plesne igre, pjevanjem, plesanjem i sviranjem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za glazbu, poticanje glazbenog izražavanja, stvaranje zabavnog, opuštajućeg ozračja.
Troškovnik	Troškovi nabave dječjih glazbala.
Način vrednovanja	Prezentacija naučenih pjevačko-plesnih koreografija na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje daljnog rada i informiranje roditelja o postignućima pojedinaca i skupine.

Mala matematika -Marija Jerebić

Naziv	Mala matematika 4
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Voditelji	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021/2022.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timskim radom - igrom - sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima -natjecanje Dabar

	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja Klokan - ekipno natjecanje - Večer matematike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.</p> <p>Primjena matematike u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik	-
Po učeniku	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Prva pomoć – Katarina Kovačić

Naziv	Crveni križ- Prva pomoć
Planirani broj učenika	15ak učenika aktivno, svi učenici Škole se uključuju u sabirne akcije i obilježavanja važnijih datuma
Voditelj	Katarina Kovačić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.
Način realizacije	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa, postavljanje panoa s povijesnim prikazom nastanka i rada Crvenog križa i Ženevske konvencije, u skladu sa epidemiološkim uvjetima i mjerama.
Vremenski okvir	Školska godina 2022/2023.
Osnovna namjena	Sprječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasni i vjerskom određenju.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala.

Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, sudjelovanje na natjecanjima iz Prve pomoći
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Književni klub – *Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović*

Naziv	Književni klub
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za čitanje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i ostalim književnostima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine,
Osnovna namjena	Namjena programa je uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu .
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učeničke treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti, opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnje čitanje.

Recitatori – Dijana Ančić

Naziv	Recitatori
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi i pri tome obilježavanje svetkovina i važnih datuma, suradnja s knjižnicom, kako školskom, tako i susjednom V. Nazora. Vrlo je važno djecu upoznati sa svim blagodatima književnosti i njezine razgranate ljepote, od drame preko lirike do proze. Važno je razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priređivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za recitatorsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

Mladi knjižničari

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI/ISHODI	Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva te poslovanjem i aktivnostima školske knjižnice. Poticati čitanje i ljubav prema pisanoj riječi. Razvijati informacijsku pismenost. Učenici će naučiti obavljati jednostavnije stručne knjižnične poslove.

	Učenici će razviti kreativnost i osjećaj solidarnosti i potrebe za sudjelovanjem u svojoj sredini, ali i u široj zajednici u kojoj živi.
NAMJENA	-pohranjivanje i slaganje knjižnične građe -upisivanje knjižne građe u inventarnu knjigu -sudjelovanje u naručivanju knjižnične građe -uređenje panoa u vidu obilježavanja važnih datuma -sudjelovanje u projektima školske knjižnice -pomaganje učenicima u pronalaženju literature na policama
NOSITELJI	Katarina Vidović Žanetić, prof. i mag. knjižničarstva Zainteresirani učenici od 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Timski i istraživački rad. Knjižnično - stručni poslovi. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i obljetnica. Organiziranje susreta i radionica u knjižnici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno te u dogovoru s učenicima prema njihovim vremenskim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza uključenosti i aktivnosti učenika - članova. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom i zadovoljstvom.

Vjeronomučna olimpijada – Ante Novaković

Naziv	Vjeronomučna olimpijada
Planirani broj učenika	10 (učenici 6. -8. razreda)
Voditelj	Ante Novaković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Priprema za natjecanje iz vjeronomučka – vjeronomučna olimpijada.
Način realizacije	Realizira se u vjeronomučnoj učionici, školskom prostoru i u prostoru škole u kojoj se održava područno natjecanje iz vjeronomučka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.

Osnovna namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.
Troškovnik	Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za uvježbavanje gradiva za natjecanje.
Način vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe i pojedinca na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu.

Sigurno u prometu

Naziv	Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici IV., V.;VI., – do 15 učenika.
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stecene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Černomorec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“ – 10kom - cca. 200,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 200,00 kn

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada - povećanje učenika koji sudjeluju u radu
Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović	

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTO - OŠ BLATO
Planirani broj učenika	150-tak
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što veći broj učenika kroz raznovrsne programe tjelesnog vježbanja i zadovoljiti one interese učenika koje tijekom redovne nastave ne mogu ostvariti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti u pojedinim sportskim disciplinama do objektivnih razina .</p> <p>Uključiti učenike u rad društva i na taj način potaknuti razvoj organizacijskih sposobnosti.</p>
Način realizacije	Treninzi po sportovima te sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<p>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za druženjem i natjecanjem, ospozobljavanje za timski rad.</p> <p>Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rekvizita.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom pohađanju i napredovanju, te postignuti rezultati na natjecanjima /školska ,županijska, državna /
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada plakata za školske panoe i web stranicu škole s rezultatima i fotografijama .</p> <p>Sve sastavnice ovogodišnjeg kurikuluma biti će provedene u skladu s mjerama Covid 19 i u okvirima koji će biti mogući.</p>

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika

Naziv	Atletika
Planirani broj učenika	Cca 45 učenika- 5.,6.,7.,i 8. Razred /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u heterogenim skupinama ovisno o disciplini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada, te ožujka i travnja
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport, priprema za natjecanja
Troškovnik	Nabava rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanju/županijsko, regionalno/, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika

Naziv **Sportska gimnastika**

Naziv	Sportska gimnastika
Planirani broj učenika	50-tak /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović /ž/ Nenad Šeparović/m/
Planirani broj sati tjedno	5

Planirani broj sati godišnje	175
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama ovisno o uzrastu -mala gimnastika 1. i 2.r., srednja grupa 3.i 4.r., viši razredi 5.-8-r.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	Kupovina sportskih rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima/školsko, županijsko, regionalno, državno.../ nastup na gimnastičkoj reviji, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s nastupa, prezentacija sportske gimnastike na Božićnoj reviji

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-kros

Naziv	Kros m/ž	
Planirani broj učenika	15-20	
Voditelj	Gordana Šeparović	
Planirani broj sati tjedno	1	
Planirani broj sati godišnje	20	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe 	
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u zajedničkoj skupini	

Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada , te ožujka i travnja
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama s natjecanja, uspoređivanje postignuća

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka

Naziv	Košarka /ž/
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	25
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost razvoj psihomotornih sposobnosti poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz sportske treninge košarke
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja /županijsko/ razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Kupovina košarkaških lopti

Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah

Naziv	ŠAH m/ž
Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Marino Sardelić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu šahovsku aktivnost • razvoj sposobnosti potrebnih za šahovsku igru
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz šahovski „trening“
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje pravila ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i misaonih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija šaha za mlađe uzraste kroz sudjelovanje na mjesnim turnirima

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet

Naziv	Mali nogomet m
Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Igor Gudelj
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Kroz sportske treninge
Vremenski okvir	Tijekom studenog , prosinca i veljače
Osnovna namjena	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
Troškovnik	Kupovina nogometnih lopti, naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija malog nogometa kroz sudjelovanje na školskom turniru

Veliki zbor – Dalija Gavranić

Naziv	Veliki zbor
Planirani broj učenika	40 – 50
Voditelj	Dalija Gavranić
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Razvijanje ljubavi za zbornu glazbu.
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Školska godina 2022.-2023.
Osnovna namjena	Savladati vokalnu tehniku.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nastupi

Izvanučionička nastava

Škola u šumi – 1. razred

Naziv	Škola u šumi – jesen-zima-proljeće
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati godišnje	6-12 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Glavicu, park i okolicu mjesta
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred

Naziv	Seosko gospodarstvo Tulić OPG Kapja
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Boravak na seoskom gospodarstvu, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Lipanj 2022.

Osnovna namjena	Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životinjama i biljkama.
Troškovnik	-trošak prijevoza
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija

Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred

Naziv	Upoznajmo svoje mjesto
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Učiteljice drugih tazreda
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole.
Način realizacije	Obilazak Blata u suradnji s Blatskim fižulima i TZ Blato
Vremenski okvir	studeni,2020.
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Terenska nastava

Naziv	Kopila
Planirani broj učenika	35 – 70 (svi razredi)
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5

Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu i važnost arheološkog nalazišta na Kopili.
Način realizacije	Obilazak nalazišta u suradnji s TZ Blato uz stručno vodstvo
Vremenski okvir	Tijekom 2022..
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju i baštini, svijest i građanski angažman učenika.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja, likovni rad i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Škola u prirodi – 4. razred

Naziv	Škola u prirodi – Gorski Kotar Lika
Voditelji	38
Planirani broj sati tjedno	Razrednice 4.razreda , + 1 pratitelja /
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	<p>OBRAZOVNI ZADACI</p> <p>Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje . Razumjeti važnost mora za RH (gospodarstvo), navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja šuma i voda. Upoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje) gorskog kraja, zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati kajkavsko i štokavsko narječe, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadalu temu te ponoviti vrste riječi.</p> <p>Ponoviti i vježbati četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000, uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira, prepoznati elemente kompozicije, istraživati nijansiranje boje optičkim miješanjem, upoznati obilježja naselja primorskog kraja, automatizirati motorička znanja i razvijati živčano-mišićne kontrole pokreta, upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u grupi. Tematski povezani sadržaji omogućit će uspješniju, kreativniju realizaciju.</p> <p>Nastavu glazbene kulture ostvarivat ćeemo kroskurikularno – u svakom trenutku kada učenici spontano osjete potrebu za individualnim pjevanjem, pjevačkim natjecanjem ili nekim drugim glazbenim izričajem. Naglasak će biti na popijevkama koje su karakteristične za Gorski kotar i Liku ili su temom vezane za gorski kraj.</p> <p>Upoznati se sa značajkama gospodarstva, šumarstvom, stočarstvom i sl.</p> <p>ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu,</p>

	razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest prema o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.
Način realizacije	U skladu s epidemiološkim mjerama - prema programu.
Vremenski okvir	Drugi TJEDAN svibnja 2023. ŠK.G. 2022./23.
Osnovna namjena	Spoznati i razlikovati karakteristike primorskog zavičaja u konkretnom okruženju.
Troškovnik Po učeniku	prijevoz, smještaj i prehrana: prema ugovoru.
Način vrednovanja	Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

Terenska nastava- Lokvica– 5. razredi

Naziv	Posjet Lokvici
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Učiteljice prirode Aida Gavranić i Kristina Sardelić
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	- upoznavanje učenika sa vodenim i kopnenim ekosustavom, učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu, tumačenje uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Odlazak autom/autobusom do lokacije
Vremenski okvir	Svibanj 2023.
Osnovna namjena	Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja, sposobnosti timskog i samostalnog rada, uvažavanja i poštivanja različitosti, sposobnosti donošenja odluka, sposobnosti prezentiranja rezultata rada, istraživačkih vještina promatranja i opažanja, mjerjenja i prikupljanja podataka te izvođenja zaključaka temeljem prikupljenih podataka.
Troškovnik	Do 100 kuna po učeniku

Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i PowerPoint prezentacije, rješavanje radnih listića vezanih uz viđene sadržaje - vrednovanje u redovnoj nastavi.

Terenska nastava: SINJ- 5. razredi

Naziv	Terenska nastava SINJ
Planirani broj učenika	36 (5. razredi)
Ime i prezime voditelja	Razrednice Aida Gavranić i Fanika Arnautović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Održat će se nastava Prirode, Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Glazbenog i Sata razrednika Razgledati grad Sinj, muzej Alke, razgledanje spilje Vranjače, boravak na obiteljskom imanju Mustang
Načini realizacije nastave	Aktivnosti učenika kroz predavanja i radionice koje će održati profesori i vodiči .
Vremenski okvir nastave	Kraj travnja, početak svibnja 202.g.
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povijesnim lokalitetima (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Izlet – terenska nastava na Hvar-6. razredi

Naziv	Izlet – terenska nastava na Hvar učenika 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda (36)

Voditelj	Razrednice Marina Šeparović i Marija Petković
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima otoka Hvara.
Način realizacije	Preko Vele Luke otići do Hvara, obilazak grada, autobusom do Starigrada i Jelse, obilazak lokalnih prirodnih i povijesnih znamenitosti
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023. – svibanj ili lipanj
Osnovna namjena	Upoznati i izučiti prirodne i povijesne znamenitosti otoka Hvara. Odraditi isto kroz sadržaje svih školskih predmeta.
Troškovnik	Okvirno 250 kn po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za izvanučioničku nastavu, te primjenu naučenih znanja iz svih predmeta u svakodnevnom životu.

Terenska nastava – Izlet na Lastovo kroz edukacijski program „Morske ptice“ i projekt “LIFE Artina”

Naziv	Izlet brodom na Lastovo – terenski rad kroz edukacijski program „Morske ptice“
Planirani broj učenik	30 - 38
Voditelji	Učiteljica Prirode – Kristina Sardelić Razrednica 6.A – Marija Petković Razrednica 6.B - Marina Šeparović Edukatorica Udruge “Sunce” – Margita Radman
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ciljevi	OBRAZOVNI ZADACI: -Identificirati glavna područja očuvanja značajnih za ptice (POP) u južnom dijelu Hrvatske koja su značajna za sredozemnog galeba, kaukala i gregulu. -Razumjeti i procijeniti glavne negativne utjecaje na populacije morskih ptica na kopnu i na moru te definirati aktivnosti koje će ih ublažiti.

	<p>-Smanjiti populaciju stranih kopnenih invazivnih vrsta (štakora) koje negativno utječe na gniježđenje cjevonosnica (kaukal i gregula) te kontrolirati populaciju galebova klaukavaca na području gniježđenja sredozemnog galeba.</p> <p>ODGOJNI ZADACI:</p> <p>Projekt će pomoći participativnih metoda potaknuti učenike na učenje kroz akciju, suradnju i partnerstvo. Kroz interaktivno definiranje problema, pronaalaženje i primjenu rješenja, potaknuti će razvoj kritičkog razmišljanja kod učenika.</p>
Način realizacije	Odlazak na Lastovo, tematske radionice o očuvanju morskih ptica
Vremenski okvir	Listopad šk.god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Edukacija o ugroženosti te važnosti očuvanja morskih ptica.
Troškovnik	Nema troška, troškove pokriva PP Lastovo
Način vrednovanja	Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na početku programa među učenicima će se provesti evaluacija putem ulaznog individualnog upitnika kako bi se procijenilo njihovo početno znanje i osviještenost o očuvanju morskih ptica. Na kraju provedbe programa evaluacija o stečenom znanju i osviještenosti učenika će se osim putem izlaznog individualnog upitnika provesti će se i grupna evaluacija programa koristeći participativnu metodu "Moje mišljenje".

Izlet – terenska i izvanučionička nastava – 7.razred

Naziv	Jednodnevni izlet
Planirani broj učenika	37
Voditelj	Razrednice sedmih razreda – Gordana Šeparović (7.a) i Kristina Sardelić (7.b)
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjet odabranoj destinaciji, upoznavanje povijesti, kulture i običaja, razvijanje dobrosusjedskih odnosa - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima
Način realizacije	Odlazak brodom iz Vele Luke, autobusom i povratak u večernjim satima na isti način
Vremenski okvir	Svibanj / lipanj 2023.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	Do 300 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika

AKTIVNOST	Terenska nastava geografije
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
VODITELJI	Ivan Bačić
CILJEVI	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i PowerPoint prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje - vrednovanje u redovnoj nastavi.
---	--

	za rad u prostoru.
NOSITELJI	Učitelj geografije i učenici
NAČIN RELAIZACIJE	Praktična terenska nastava u prirodi.
VREMENIK	tijekom školske godine (prosinac 2022. / svibanj 2023.)
TROŠKOVNIK	Papir, hamer , flomasteri – približno 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja. Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristiti će se u dalnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika. Usmeno izražavanje o usvojenim geografskim pojmovima i procesima. Izrada prezentacije i plakata o vodocrpilištu Studenac.

Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.

Naziv	Maturalna ekskurzija
Planirani broj učenika	prema dogovoru
Voditelj	razrednici 8.r
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4 – 5 dana
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Svibanj-lipanj 2023.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Terenska nastava- posjeta Memorijalnom centru domovinskog rata VUKOVAR – 8. razredi

Naziv	VUKOVAR
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razrednici 8.r
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2 dana posjete; 4 dana putovanja
Ciljevi	Upoznavanje Memorijalnog centra Domovinskog rata – Obilazak grada heroja Vukovara i Muzeja.
Način realizacije	Posjeta
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 20202/ 202., u skladu sa epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena	Upoznavanje sa stradanjima u Domovinskom ratu
Troškovnik	Troškovi prijevoza vodiča i ulaznica snosi MZO , troškove objeda i večere na polasku te večere na odlasku snose roditelji .
Način vrednovanja	-
Načini korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Terenska nastava Put svile

Naziv	<u>Terenska nastava</u>
	Put svile
Planirani broj učenika	Učenici 8. i 7. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Upoznati Put svile Marca Pola; prepoznati važnost povezivanja kulture i civilizacije istoka i zapada
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat ili ppt
Vremenski okvir nastave	Prema dogovoru, tijekom godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Oko 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Kulturno javna djelatnost

Posjet Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred

Naziv	Posjet Narodnoj knjižnici Blato
Planirani broj učenika	264
Voditelj	Razredni učitelji nižih razreda razrednici i učitelji hrvatskog jezika
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/2023.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 1. 2. 3. i 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu u Splitu
Planirani broj učenika	1.razred 35,
Voditelj	Učiteljice - Razrednice -
Planirani broj sati godišnje	2 x 3 sata
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmoveva tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj. Gledanje kazališnih predstava.
Način realizacije	Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj. Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
Vremenski okvir	prijevoz i ulaznice
Osnovna namjena	Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi.

Posjet Etnografskoj zbirci Barilo

Naziv	Posjet Etnografskoj zbirci Barilo
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Učitelji
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznavanje s životom otočana.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u redovnoj nastavi.

Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli

AKTIVNOST	Posjet Sabirnom arhivskom centru Žrnovo na otoku Korčuli
RAZRED	7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a i 7. b razreda
VODITELJI	Marija Petković i Fanika Arnautović
CILJEVI	upoznavanje s radom arhiva - proučavanje zanimanja osoba koje rade u arhivu - upoznavanje s pojmom dokumentacijske i arhivske vrijednosti pisanih dokumenata
NAMJENA	Upoznavanje s važnim informacijskim ustanovama u našem zavičaju
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN RELAIZACIJE	Dogovoriti se sa Sabirnim centrom o danu i planu provedbe aktivnosti, obilazak Sabirnog centra
VREMENIK	Drugo polugodište 2023.

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza Blato – Žrnovo i nazad
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o posjeti i važnosti arhiva na satu Povijesti

Posjet Kulturnom centru Blato

Naziv	Posjet Kulturnom centru Blato
Planirani broj učenika	Učenici 5.a i 5. b
Voditelj	Fanika Arnautović
Ciljevi	Uočiti važnosti materijalnih izvora, pobliže se upoznati s radom arheologa. Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine.
Način realizacije	Posjet Kulturnom centru Blato, predavanje o nalažištu Kopila i važnosti materijalnih izvora.
Vremenski okvir	Rujan 2022.
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej. Isticanje važnosti muzeja u kulturnom životu čovjeka. Razvijati i njegovati interes za kulturnu baštinu svoga kraja.
Troškovnik	Nema troškova

Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred

Naziv	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Planirani broj učenika	28
Ime i prezime voditelja	Jasmina Baničević, Katarina Kovačić
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije šk.god. 2020/2021.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda te proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Uočit važnosti lika i djela Nikole Tesle. Posjet i razgledavanje javne ustanove – Tehničkog muzeja . Sudjelovanje učenika u muzejskim radionicama. Svibanj- lipanj 2021
Načini realizacije nastave	
Vremenski okvir nastave	
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred

Naziv	Posjet muzeju Dražena Petrovića
Planirani broj učenika	35
Ime i prezime voditelja	Razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije šk.god. 2020/2021.

Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema športu, domoljublju . Uočiti potrebu za radom, marljivošću i upornosti. Uočit važnosti lika i djela Dražena Petrovića. Posjet i razgledavanje – Muzeja Dražena Petrovića. Sudjelovanje učenika u razgovoru s kustosima – majkom Svibanj- lipanj 2020./2021.
Načini realizacije nastave	
Vremenski okvir nastave	
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred

Naziv	Posjet kazalištu - koncertu
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	dva posjeta kazalištu
Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost
Način realizacije	prvo i drugo polugodište
Vremenski okvir	tijekom školske godine (I. i II. polugodište)
Osnovna namjena	cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Troškovnik	u sklopu redovne nastave
Način vrednovanja	u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja

Projekti
eTwinning

Naziv	E TWINNING projekti
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda koji se žele uključiti
Voditelj	Jelica Šeparović, Kristina Sardelić, Dijana Ančić, Anamarija Vuković, Žana Boroe, Fanika Arnautović
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi
Ciljevi	Razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje različitih kultura, suradnja s učenicima iz različitih zemalja svijeta, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje govornojezičnih sposobnosti
Način realizacije	Prezentacije, kvizovi, igre, stripovi, korištenje različitih digitalnih alata, igrokazi, ankete, video zapisi; rad na eTwinning platformi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./23.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi za radni materijal.
Način vrednovanja	Aktivnost u radu na projektima; sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno; dobivanje Nacionalne i Međunarodne oznake kvalitete.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, kvizovi, igrokazi, ankete, Twinspace, web stranica škole, dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Prijava projekata za Nacionalnu oznaku kvalitete

Naziv	
Naziv	e-Twinning projekt – Tamo gdje palme cvatu
Planirani broj učenika	20
Voditelj	s. M. Anamarija Vuković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima
Način realizacije	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj način učenja: u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete metode poučavanja: daje smjernice učenicima, pomažu u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomažu u izradi učeničkih radova
Vremenski okvir	šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti
Troškovnik	/
Način vrednovanja	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), izrada digitalne knjige, pisanje pisama hrvatskim misionarima...
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Školski list

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST
CILJEVI/ISHODI	Sakupiti i dokumentirati rade, aktivnosti i projekte koji se provode u školi i informirati ostale učenike, nastavnike, roditelje i širu javnost o događanjima u školi. Poticati učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Upućivati ih u novinarski rad, razvijanje komunikacijskih vještina i rad izvan učionice.
NAMJENA	Objavljivanje rada i događanja kojima se predstavlja škola, životna sredina, talenti i interesi. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Katarina Vidović Žanetić, prof. i mag. knjižničarstva učitelji i nastavnici zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razrada koncepcije lista - odabir tema - prezentiranje života škole - unošenje tekstova i slika, grafička obrada i dizajniranje časopisa - suradnja s tiskarom, izdavanje lista - timski i istraživački rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno te u dogovoru s učenicima prema njihovim vremenskim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala. Troškovi tiskanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratne informacije učenika, roditelja i zaposlenika škole i šire javnosti. Prezentacija lista u školi i na smotri Liderano. Smjernice za budući rad.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO

DAN HOO

Naziv

Planirani broj učenika	Svi polaznici OŠ Blato
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih učitelja
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, prevenciji pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma
Način realizacije	Vježbe oblikovanja , kros po razredima i spolu
Vremenski okvir	10. rujna
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport
Troškovnik	100-kn
Način vrednovanja	Uključenost učenika u planirane aktivnosti povodom Dana HOO
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranice škole s rezultatima i fotografijama aktivnosti provedenim na Danu HOO, objavljivanje na stranicama škole.

ŠSD -Projekt – Gordana Šeparović-1.-8.r. Europski tjedan sporta

Naziv projekta	
Naziv	Sportske aktivnosti povodom Europskog tjedna sporta
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Voditelj	Gordana Šeparović i učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	10- tak sati u tjednu Europskog tjedna sporta
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz predavanja i organiziranu tjelesnu aktivnost, učenicima prezentirati dobrobiti koje tjelesna aktivnost pruža od najranije dobi . Potaknuti učenike na kontinuiranu tjelesnu aktivnost .
Način realizacije	Predavanja i organizirana tjelesna aktivnost
Vremenski okvir	23.09 - 30.09
Osnovna namjena	Promocija redovite tjelesne aktivnosti stjecanje zdravih navika, te edukacija o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Uključenost učenika u projekt Europski tjedan sporta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole

Naziv	Sportske aktivnosti povodom Dana škole
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Kroz natjecanja u nogometu ,košarci, krosu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole
Način realizacije	Kroz natjecanja
Vremenski okvir	30.05 -06.06
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz natjecanje ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja
Troškovnik	500.-kn
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s i aktivnostima provedenim na Danu škole, objavljivanje na web stranici škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija

Naziv	Božićna gimnastička revija
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	Gordana Šeparović i Nenad Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda • razvoj psihomotornih sposobnosti • svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe

Način realizacije	Kroz revijalni nastup u okviru Božićnog programa općine Blato.
Vremenski okvir	20. 12 . 2020.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastup ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja te redovito sudjelovanje u Božićnom programu općine Blato.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s gimnastičke revije ,postavljanje na web stranice škole.

ŠSD -Projekt – Gordana Šeparović- 5. - 8. r. Pokladni plesovi

Naziv projekta	
Naziv	Pokladni plesovi
Planirani broj učenika	5.-8. razred /cca 135 učenika/
Voditelj	Gordana Šeparović i učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Kroz plan i program predmeta TZK poučiti učenike lokalnim pokladnim narodnim plesovima
Način realizacije	Planirajući kroz predmetni kurikulum i na nastavnom satu uvježbavati blatske pokladne plesove
Vremenski okvir	Siječanj i veljača
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz ples rade na očuvanju kulturne baštine svoga kraja , te da prema njoj razviju pozitivne stavove i uvjerenja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika naučenim i prezentiranje na

	školskoj priredbi za pokladni utorak
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija provedene aktivnosti na web stranicama škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1. i 2 .r.- USŠ i Vježbaonica 5.,6.,7. i 8. r.

Naziv	Univerzalna sportska škola i Vježbaonica
Planirani broj učenika	30 1 i 2.. razred /dva sportska odjeljenja USŠ / 20.- tak u Vježbaonici
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4 -USŠ 2 - Vježbaonica
Planirani broj sati godišnje	120 usš 60 vježbaonica
Ciljevi	-Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnosti, -Stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja -Razvoj motoričkih sposobnosti i dostignuća, -Usvajanje radnih navika, -Socijalizacija učenika (USŠ)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Uče se osnovni elementi brojnih sportova.(Vježbaonica)i uključuju djeca u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine /listopad- lipanj/
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usporedba rezultata inicijalnog stanja s finalnim mjerjenjima , -Odlazak na Dan UŠŠ -Prezentacija završnog sata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s fotografijama s Dana USŠ,objavljanje na web stranici škole.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje

Naziv	Stručno usavršavanje u predmetu TZK
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	Cca 35 sati - ŽUPANIJSKI SEMINAR- 2 REGIONALNI SEMINAR -2 DRŽAVNI SEMINAR - 1
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje, tj. da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima.
Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	Unapređenje rada s djecom kroz redovnu nastavu ,slobodne aktivnosti i projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK

Naziv	Sportska oprema na satu TZK
Planirani broj učenika	5.- 8. r.
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	U svakom odjeljenju 70 sati
Ciljevi	Usvajanje higijenskih navika tijekom i nakon tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	Vježbanje u dogovorenoj opremi –majica /crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Omogućiti usvajanje i unapređenje higijenskih navika, te higijena sportske odjeće i obuće .
Troškovnik	

Način vrednovanja	Vrednovati ocjenom stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK, te higijeni nakon tjelesnog vježbanja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.

Obilježavanja

Upis prvih razreda u školsku knjižnicu- Katarina Vidović Žanetić

Naziv	Upis prvašića u knjižnicu
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Katarina Vidović Žanetić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati i poticati ljubav prema knjizi, razvijati čitalačke navike učenika te ih navikavati na čuvanje knjiga i pravovremeno vraćanje u knjižnicu.
Način realizacije	Čitaj mi, gledanje filmova, slušanje zvučne knjige
Vremenski okvir	veljača, 2021.
Osnovna namjena	Prigodnom lutkarskom predstavom uveličati upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

DAN KRUHA - svi učitelji

Naziv	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	Vjeroučitelji i župnik
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Pokazati zahvalnost i poštovanje ljudskom radu –Kruhu i plodovima zemlje
Način realizacije	Izložba plodova zemlje i kruha – pjesma i recitacije. Izlet u prirodu nastava i blagovanje donesenih plodova 24. listopada 2022.
Vremenski okvir	Obilježavanje Dana kruha.
Osnovna namjena	.potrebna oprema za recitacije i zbor / roditelji eksponate
Troškovnik	fotografije, film
Način vrednovanja	objava na web stranici, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Pozdrav proljeću i Uskrsu– razrednici

Naziv	Pozdrav proljeću
Planirani broj učenika	Svi učenici
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	Poticanje kreativnosti učenika, proširivanje kulturne djelatnosti škole.
Ciljevi	Izvođenje lutkarskih igrokaza. kraj ožujka travanj 2023.
Način realizacije	Prigodnim programom uveličati dolazak proljeća i Uskrsa.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Poklad – projektni dan

Naziv	Poklad PROJEKTNI DAN
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	UČITELJI I RAZREDNICI
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	

Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima u zavičaju i u svijetu, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski. Uvježbavanje i izvođenje zavičajnih pokladnih plesova na satu TzK i SR, te kao nastup na pokladni utorak
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	utorak veljače, 2023.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje IKT i multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, plakat, objava na web stranici škole Objava na Loomenu

Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici

Naziv	Obilježavanje Dana Općine Blato i Blagdana sv. Vincence
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	svi učitelji i uposlenici - vjeroučitelji
-----	-----
Planirani broj sati tjedno	Razvijanje ljubavi prema Blatu, spoznaja o povijesti i baštini .
Planirani broj sati godišnje	Izrada plakata, razglednica.
Ciljevi	Posjeta manifestacija u Tjednu Blata
Način realizacije	28. travnja 2023.
Vremenski okvir	-
Osnovna namjena	Uređenje izložbenog panoa o Blatu i pojedinim sadržajima kumpanija, sv. Vincenca, procesija, koncerti
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na sastanku razrednih zajednica i slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji

Naziv	Obilježavanje Dana škole
Planirani broj učenika	Svi
Voditelj	Ravnateljica i svi učitelji i uposlenici škole
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati rada na organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan škole.
Način realizacije	Organiziranje i izvođenje različitih sportsko-zabavnih aktivnosti.
Vremenski okvir	30. svibnja 2021.
Osnovna namjena	Obilježiti Dan škole na učenicima zanimljiv i zabavan način (sportsko – rekreativne i zabavne aktivnosti). Organizirati projektni dan i izložbe i prezentacije
Troškovnik	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i sredine.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Obilježavanje Tjedna djeteta

Naziv projekta		
Naziv		Dječji tjedan
Planirani broj učenika		Svi učenici škole
Voditelj		Razrednici i stručni suradnici
Planirani broj sati tjedno		3
Planirani broj sati godišnje		3
Ciljevi		Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu. Razlikovati prava od potreba. Uočiti i zauzeti stav u sprječavanju dječjih prava. Razumjeti razred i školu kao zajednicu u kojoj mogu predlagati i provoditi promjene.
Način realizacije		Organizirane aktivnosti, izložba dječjih radova
Vremenski okvir		Prvi tjedan u listopadu 2022.

Osnovna namjena		Obilježavanje dječjeg tjedna
Troškovnik		Cca 100 kn
Način vrednovanja		vršnjačko vrednovanje, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja		Objava na web stranicama, izložba radova, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Naziv projekta	
Naziv	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Voditelj	Ravnateljica, svi učitelji škole
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Republike Hrvatske.
Način realizacije	Paljenje svijeća, čitanje teksta, uređenje panoa,...
Vremenski okvir	Studeni 2023.
Osnovna namjena	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba..
Troškovnik	Svijeće, potrošni materijal (cca 300 kn)
Način vrednovanja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije, radionice i objavom na webu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, objava na web stranicama škole,

Obilježavanje Dana planeta Zemlje

Naziv projekta	SVI ZA ZEMLJU – ZEMLJA ZA SVE (22.4. Dan planeta Zemlje)
Voditelj	Kristina Sardelić
Planirani broj učenika	Svi učenici 5.,6.,7.,8. razreda
Ciljevi	Osvijestiti učenike o štetnom utjecaju civilizacijskog napretka na čovjekov okoliš te ih potaknuti na poduzimanje akcija koje će doprinijeti njegovoj zaštiti i očuvanju.
Vremenski okvir	tijekom travnja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodno predavanje učiteljice o temi • Samostalno istraživanje učenika o temi • Praktičan rad – radionice, akcije zaštite okoliša • Rasprava o temi i donošenje zaključaka • Obavještavanje javnosti o aktivnostima putem letaka, plakata, PP prezentacija, web stranice škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba učeničkih radova • Zapažanja učenika, bilješke, osvrti na naučeno • Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća • Rezultate vrednovanja koristiti kao analizu rada i poboljšanje uspješnosti
Troškovnik	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, plakat, objava na web stranici škole

Večer matematike – Alen Andrijić, Zoran Sardelić, Daria Gavranić i Edi Oreb

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike 2023.godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić i Zoran Sardelić
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudionika:	150
Planirani broj sati	10 sati
Vremenski okvir:	02.12.2023. godine
Cilj:	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije:	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stанице“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanci, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoј provedbi.
Osnovna namjena:	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
Troškovnik:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Proglašenje pobjednika. Utvrđivanje broja sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje masovnosti sudionika

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
CILJEVI/ISHODI	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca hrvatske knjige rješavanjem kviza. Učenici će se na kreativan način upoznati s hrvatskim piscima, njihovim djelima te usavršiti digitalne kompetencije budući da je kviz online.
NAMJENA	Obogaćivanje znanja o novim djelima suvremenih hrvatskih pisaca, popularizacija istih među učenicima te razvoj čitateljske kulture u školi.
NOSITELJI	Katarina Vidović Žanetić, prof. i mag. knjižničarstva Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje kviza učenicima. Popis zainteresiranih, rješavanje kviza.

VREMENIK NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rujan-listopad Rezultati kviza. Povećana zainteresiranost za posudbom djela suvremenih hrvatskih pisaca.
--	--

ŠPP- Aktivnosti, program i/ili projekt za 2022./2023.

(koordinator ili uz koordinaciju SRS - šk. pedagoga-psihologa Miljane Đolanga, Katarina Vidović Žanetić, knjižničar, razrednici i učitelji)

Aktivnosti, program i/ ili projekt	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- promicanje zdravog načina življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje zdravih navika prehrane, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja u svrhu razumijevanja va-
	žnosti higijene za vlastito zdravlje
	- predavanje na temu puberteta, dr Anja Zelić, 5.-i i 6. r.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- liječnica školske medicine dr. Anja Zelić, medicinska sestra Senka Matić uz koordinaciju šk. psihologinje Miljana Đolanga
Nači realizacije aktivnosti	- sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, scree-
	ning mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sasta- nci, izrada letaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
	- tijekom školske godine 2022./2023.
Način praćenja	- praćenje zdravstvenog stanja učenika

Aktivnosti, program i /ili projekt	KRIZNE INTERVENCIJE
	<ul style="list-style-type: none"> - krizne intervencije su postupci kojima se djeci nakon kriznih događaja nastoji pomoći da lakše prihvate i prebrode ono što su doživjeli, a obuhvaća: - uklanja, smanjuje znakove krize nakon nekog traumatskog događaja - uspostava emocionalne ravnoteže
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja - povećanje sposobnosti rješavanja nastalih problema i sličnih problema u budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike od 1.-8. razreda koji su doživjeli neki traumatski događaj koji ne mogu sami prevladati
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica šk. psihologinja Miljana Đolanga - razrednici
i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici programa: Tim za krizne intervencije i nadležni savjetnici u MZOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i koordinacija radionica i predavanja za osoblje škole, učenike i roditelje - po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama - individualni razgovori s učenicima
Vremenik aktivnosti, programi i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi tijekom šk. god 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od korisnika programa, evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekt	- sustavna edukacija o zdravim stilovima života, promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja, senzibilizacije škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i pisanje dopisnica preventivnog sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenicima od 1.-8.razreda - razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelj aktivnosti,	- koordinatorica šk. psihologinja Miljana Đolanga
Programa i /ili projekta	- razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture -vanjski suradnici: psihologinja Pamela Kovačević - ZZJZ – Dbk, učenicima 6.-ih razr. (radionice - " Bez duhanskog dima, ljepše nam je svima " (6.ab razr.) , "Pijane naočale" (7.ab), šk. medicina i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tematske radionice i predavanja za: - učitelje, učenike i roditelje - individualni razgovori s učenicima - informativni letci za roditelje - po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- evaluacijski upitnici - povratne informacije od korisnika programa
vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti,	- univerzalna prevencija rizičnih i svih oblika društveno neprihvatljivog
Programa i/ili projekta	ponašanja
Namjena aktivnosti,	- razviti samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanje za
programa i /ili projekta	sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konfli-
	kata, prevencija rizičnih ponašanja - pušenje, konzumacija
	alkohola i zlouporaba droga).
Nositelj aktivnosti,	- ZZJZ-Dbk - Miljana Đolanga, šk. psiholog, Katarina Žanetić-Vidović,
Programa i /ili projekta	knjižničar, prof. hrv. i razrednici 3.-ih, 6.-ih i 7.-ih r.
Način realizacije aktivnosti,	radionični tip 3.,6.,7. i 8. razredi na nivou cijelog odjela
programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti,	- tijekom školske godine
Programa i /ili projekta	
Način vrednovanja	- evaluacija od strane ZZJZ - Dbk
Aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM (vršnjačko nasilje)
	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (23.02.)
Ciljevi aktivnosti,	- osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti
programa i /ili projekta	bullingu
	- poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama
	- učenje nenasilnog ponašanja
	- osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog
	uvažavanja
	- steći uvid u osjećaj žrtve
Namjena aktivnosti,	- usvojiti strategije podrške jedni drugima
Programa i /ili projekta	- razvijati socijalne i komunikacijske vještine
	- osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti

Nositelj aktivnosti, i njihova odgovornost	- koordinatorica psihologinja Miljana Đolanga - razrednici od 1.-8. razreda - učitelji hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje za roditelje 4. razred - radionice za učenike na RS-u - individualni rad s učenicima i roditeljima - kreativni izričaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- program obilježavanja posljednje srijede veljače, ostale aktivnosti tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije od korisnika programa, evaluacijski upitnici

Aktivnost, program i/ili projekt	MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA
	SVE BOJE EMOCIJA (ŠPP i GOO)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- prepoznavanje različitih osjećaja kod ljudi, poučavanje strategijama mirnom rješavanju sukoba, prepoznati međusobne razlike, prispiti vlastitu ulogu u sukobu, izgrađivati toleranciju i međusobno razumijevanje
Namjena aktivnosti programa i /ili projekta	- naučiti moći mirno rješavati sukob, - znati kako i kome se obratiti za pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	- vanjska suradnica ZZJZ – ispostava Korčula - psihologinja Pamela K. uz koordinaciju šk. psihologinje Miljane Đolanga, i njihove razredne učiteljice I. razr. Edi Oreb i Darie Gavranić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za učenike (metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehniki)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2022./2023. (8 školskih sati)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- povratne informacije od korisnika programa, evaluacijski upitnici

Aktivnost, program i /ili projekt	PROGRAM POMOZI DA
- program pruža skup osnovnih znanja i vještina koji u svakodnevnom radu olakšavaju prepoznavanje mentalnog zdravlja učenika, ali i olakšava postupanje i pružanje potrebne podrške učenicima te poticanje na traženje stručne pomoći.	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja potrebnih za prepoznavanje i razumijevanje problema mentalnog zdravlja djece i mladih, pružanje psihološke prve pomoći i podrške te osnaživanje odgojne uloge učitelja i nastavnika u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih
Namjena aktivnosti programa i /ili projekta	- učitelj će moći prepoznati i razumijeti probleme mentalnog zdravlja djece te pružiti psihološku prvu pomoć i podršku u svakodnevnom radu
Nositelj aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- za učenike od 1.-8. razreda - koordinatorica Miljana Đolanga, šk. psihologinja te vanjski suradnici programa ZZJZ – Dbk i Ko, dr Matija Čale Mračović i Pamela Kovačević
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijele školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i programa i/ili projekta	- evaluacijski lističi, povratne informacije od korisnika progr.

Osnovna glazbena škola Blato

Božićni koncert

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika Voditelj	Oko 100 Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno Broj sati godišnje Ciljevi Način realizacije	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća Program, interni i javni koncerti, solistički nastupi, nastupi u komornim sastavima i skupinama, Prosinac 2020
Vremenski okvir Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja 1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti
Troškovnik Način vrednovanja	

Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama

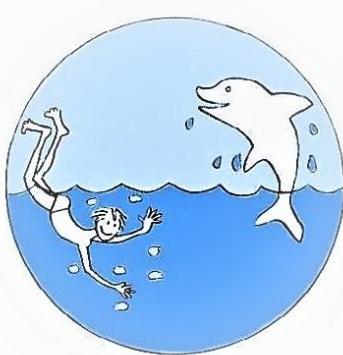
Naziv projekta	Koncert OGŠ Blato u Tjednu Blata povodom 20. obljetnice djelovanja
Planirani broj učenika Voditelj	Oko 70 Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno Broj sati godišnje Ciljevi Način realizacije	Sukladno programu Sukladno programu Javnim nastupom prikazati učenička postignuća Nastup solista i komornih sastava na javnom i internim koncertima,
Vremenski okvir Namjena	Travanj 2023 Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja 1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti
Troškovnik Način vrednovanja	

ŠKOLA ZA ŽIVOT
STRUČNO USAVRŠAVANJE - webinari – seminari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
Broj sati godišnje	WEBINARI
Ciljevi	e- škole Strategija
Način realizacije	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja
Vremenski okvir	kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Namjena	Strukovno usavršavanje na seminarima
Troškovnik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju, tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenili u radu s učenicima
	nema

STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
Broj sati godišnje	ŽUPANIJSKI SEMINAR 2
Ciljevi	REGIONALNI SEMINAR 2
	DRŽAVNI SEMINAR 1
Način realizacije	Cca 30 sati
Vremenski okvir	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja
Namjena	kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Troškovnik	Strukovno usavršavanje na seminarima
Način vrednovanja	Tijekom nastavne godine
	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje, da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
	Putovanje i dnevnice



Logo OŠ Blato autor Frano Cebalo

OBRAZAC ZA KURIKUL

Naziv projekta	
Naziv	
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Republika Hrvatska

Dubrovačko neretvanska županija

Osnovna škola Blato

Šifra škole: 19-511-001

KLASA: 602-01/22-23/1

URBROJ: 2117-131-22-1

U Blatu, 6. listopada 2022.

Ravnateljica OŠ Blato

Katarina Kovačić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Slavica Bošković, dipl. cath

