

Osnovna škola Blato



# ŠKOLSKI KURIKUL



*Školska godina 2024./2025.*

Blato, listopad 2024.

Republika Hrvatska

Dubrovačko - neretvanska županija

Osnovna škola Blato

Šifra škole:19-511-001

KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 2117-131-01-24-1

U Blatu, 4. listopada, 2024.

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 4., vezano uz čl. 28. st. 4. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 12. Statuta Osnovne škole Blato, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 3. listopada i mišljenja Vijeća roditelja od 7. listopada 2024. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donio Školski kurikulum.

Ravnateljica OŠ Blato

Predsjednica Školskog odbora:

---

Katarina Kovačić, prof.

---

Slavica Bošković, dipl.cath.

Dokument je dostupan na web stranici škole.

## SADRŽAJ

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA .....	3
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI.....	3
A1 i A2 .....	4
B1 i B2 .....	4
MISIJA ŠKOLE.....	5
VIZIJA ŠKOLE.....	5
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA.....	5
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA.....	6
A1 – Izborni dio .....	7
A1 – projekti, izleti, terenska nastava.....	13
Integrirani dio.....	13
Razredna nastava.....	27
Predmetna nastava .....	36
Posebni razredni odjel i Odgojno-obrazovna skupina .....	46
Pravila na satu TZK.....	54
A2 – obavezni dio.....	55
Razredna nastava.....	55
PRO I OOS.....	62
Predmetna nastava .....	64
Stručni suradnici A2 .....	75
A2 Izborno.....	76
B1 .....	77
B2 .....	95
E-TWINNING.....	96
ERASMUS +.....	97
ŠKOLSKI VRT .....	98
OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA .....	99
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	101
Stručno usavršavanje .....	105

## OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Osnovna škola Blato kao suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima Osnovna škola kao moderna i suvremena škola teži. Novim modelom rada osnovna škola moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- A1 – Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu,
- A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja,
- B1 – Program izvannastavnih aktivnosti i
- B2 – Program izvanškolskih aktivnosti.

## ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikulumu izravno se ostvaruje kroz Program nacionalnog kurikulumu redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2). Neizravno se ostvaruje i nadopunjava kroz odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2).

Odgojno-obrazovni ishodi za osnovnu školu propisani su Nacionalnim okvirnim kurikulumom (2011) i predmetnim kurikulumima, a očekivanja kurikulumima međupredmetnih tema, koji zajedno čine nacionalni kurikulum.

Svi odgojno-obrazovni ishodi nacionalnoga kurikulumu, ishodi predmetnih kurikulumu i očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema predstavljaju i postavljene odgojno-obrazovne ciljeve u okviru provedbe Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja".

## A1 | A2

Program nacionalnog kurikulumu A1 sveobuhvatan je i uravnotežen odgojno-obrazovni pristup koji pretpostavlja suštinsko povezivanje odgojno-obrazovnih područja, predmetnih kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema u jedinstvenu, skladnu i koherentnu cjelinu.

Cjelodnevna škola usmjerena je prilagođavanju potrebama i napretku učenika. Cilj joj je iskoristiti novo vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji ne treba slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.

Kroz brojne i važne aktivnosti Programa A2 zahtjevi integracije bit će dodatno osnaženi i provedbeno olakšani.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda. Program A2 učenicima, učiteljima i školi pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 usmjerene su i na unaprjeđenju vještina i tehnika učenja, usvajanju učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanju prepoznatih poteškoća i jačanju kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanju i razvijanju interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

## B1 | B2

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života.

## MISIJA ŠKOLE

Upravo je misija naše škole, općenito ali i kao cjelodnevne škole omogućiti svim učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, osposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Međusobnom suradnjom učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

## VIZIJA ŠKOLE

Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu. Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

## CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

## ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikula vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

## A1 – IZBORNI DIO

<b>Naziv</b>	<b>Vjeronauk</b>
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković / Danijela Škoro / Ante Novaković
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja
<i>Planirani broj učenika</i>	264
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 2
	Godišnje 70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.</p> <p>Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.</p> <p>Učenici će prakticirati molitvu u crkvi.</p> <p>Učenici će moći izreći spontanu molitvu Bogu.</p> <p>Učenici će moći navesti osnovne podatke o svetištu bl. Marije Propetoga i o njezinu životu.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Oblik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanučionična nastava</li> <li>• Priredbe i nastupi (Dani kruha, Sv. Nikola u školi, Božićna školska priredba, Dan škole)</li> </ul> <p>Sudionici: vjeroučiteljica i učenici</p> <p>Načini učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posjećuju župnu crkvu i svetište bl. Marije Propetoga</li> <li>○ Slušaju predavanje o zadanoj temi</li> <li>○ Crtaju, pišu, pjevaju, mole</li> <li>○ Posjećuju svetište i muzej bl. Marije Propetoga</li> <li>○ Pripremaju priredbe i izvode ih u javnosti</li> <li>○ Predstavljaju vjeronaučne radove na Dan škole</li> </ul> <p>Metode poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pripovijedanje na zadane teme</li> <li>○ Učenje kroz stvaralačko izražavanje</li> <li>○ Priprema radnih materijala</li> <li>○ Priprema predstava zajedno s djecom: Dani kruha, Doček sv. Nikole, Božićna priredba</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Sumativno i formativno vrednovanje:</p> <p>Znanje: Usmeno i pismeno</p>



	<p>Stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, Kultura međusobnog komuniciranja – odnos prema radu i drugima: praćenje tijekom cijele godine</p> <p>Zalaganje – odnos prema radu u svim elementima vrednovanja; uključuje i izvannastavne aktivnosti vezane za vjeronauk (nagrada i poticajna ocjena)</p> <p>Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.</p> <p>Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Usmene provjere znanja, samoprocjena znanja te prezentiranje učeničkih radova u razredu.</p>
<i>Literatura</i>	<p>U Božjoj ljubavi 1, Udž. Za 1.r KV;  U prijateljstvu s Bogom 2, udžb. Za 2. r. KV;  U ljubavi i pomirenju, udžbenik i radna bilježnica za 3.r,  Darovi vjere i zajedništva 4., udžb., za 4.r KV,  Učitelju gdje stanuješ? 5, udžb. za 5.r KV,  Biram slobodu 6, udžb. za 6.r KV i radne bilježnice  Mak, dječji vjerski časopis  Odsjaj nade; Vodič – Župa Svih svetih Blato  Odobreni udžbenici za vjeronauk, dostupni digitalni sadržaji te oni samostalno izrađeni (digitalne igre i kvizovi), dodatni (kopirani) materijali (sadržaji).</p>
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	<p>Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijal za printanje</li> <li>• Materijali za izradu plakata i ručne radove (adventski vijenci, božićni i uskrсни ukrasi i sl.)</li> <li>• Bomboni za sv. Nikolu - počastiti svu djecu škole</li> </ul>

<b>Naziv Svijet i ja</b>		
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović	
<i>Razred</i>	1., 3., 4., 5.	
<i>Planirani broj učenika</i>	4	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvijanje sposobnosti organiziranja ključnih pojmova koristeći različite izvore informacija kako bi učenici stvorili jasnu i strukturiranu sliku o temi. Primjena jednostavne strategije kritičkog mišljenja kako bi analizirali informacije, razumjeli ih dublje i razmatrali različite perspektive. Interpretacija informacija iz različitih perspektiva kako bi dobili dublje razumijevanje složenih tema.</p> <p>Razumijevanje sličnosti i razlika među drugima te razvijanje razumijevanja različitosti i poštovanja prema drugima. Sudjelovanje u projektima koji promiču solidarnost i zajedništvo u svojoj školskoj i široj zajednici. Objašnjavanje različitih pristupa sadržaju i aktivnostima te razumijevanja njihovih prednosti i</p>	

	<p>nedostataka. Zadovoljstvo ostvarenim rezultatima te razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti.</p> <p>Razvoj vještine kritičkog čitanja različitih vrsta književnih tekstova kako bi učenici dublje razumjeli sadržaj i različite perspektive u književnosti. Razvoj kritičkog pisanja koristeći raspravljачke tekstove u kojima dolazi do izražavanja vlastitog mišljenja i analize različitih tema s kritičkim stavom.</p> <p>Razvoj kritičkog razmišljanja i kritičkog donošenja odluka, analizirajući informacije, argumente i posljedice svojih izbora. Razvoj poduzetnosti i inicijative u rješavanju problema te aktivno sudjelovanje u svojem obrazovanju. Promicanje demokratskih vrijednosti kao što su tolerancija, sloboda govora i prava pojedinca te razumijevanje važnosti demokracije u društvu. Samoocjenjivanje učenja i samoprocjena vlastitog procesa kritičkog pisanja i donošenja odluka kako bi poboljšali svoje vještine i postigli bolje rezultate.</p>
<i>Način realizacije</i>	Na satovima redovne nastave Svijet i ja
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno vrednovanje
<i>Literatura</i>	udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja 1, Školska knjiga d.d., digitalni materijali udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja 3, Školska knjiga d.d., digitalni materijali udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja 4, Školska knjiga d.d., digitalni materijali udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja 5, Školska knjiga d.d., digitalni materijali
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove

**Naziv Engleski jezik, izborna nastava**

<i>Voditelj</i>	Maria Donjerković
<i>Razred</i>	PRO, 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	1
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno 1
	godišnje 35
<i>Odgovno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu engleskog jezika. Sukladnu kurikulumu za učenike u PRO za engleski jezik.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave Engleskog jezika
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenik prilagođen nastavi Engleskog jezika u PRO
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala

**Naziv Talijanski jezik – izborna nastava**

<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	šesti, sedmi, osmi	
<i>Planirani broj učenika</i>	15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje talijanske kulture.</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.</p> <p>Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture i običaja.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.</p> <p>Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.</p>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.</p>	
<i>Literatura</i>	<p>Odobreni udžbenici za talijanski jezik, dostupni digitalni sadržaji te oni samostalno izrađeni (digitalne igre i kvizovi), dodatni (kopirani) materijali (sadržaji), slikovne kartice i igre.</p>	
<i>Vremenik</i>	Šk. godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje dodatnih sadržaja te kontrolnih i ispitnih materijala.	

**Naziv Informatika – izborna nastava**

<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	3a,3b,4a,4b	
<i>Planirani broj učenika</i>	70	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike i GIK-u za treći i četvrti razred za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, timski, rad u parovima, individualni), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rada na računalu.</p>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja u primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</p>	
<i>Literatura</i>	Mišolovka 3; Udžbenik iz informatike za 3. razred osnovne škole; SysPrint	

<i>Vremenik</i>	Mišolovka 3; Radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole; SysPrint Mišolovka 4; Udžbenik iz informatike za 3. razred osnovne škole; SysPrint Mišolovka 4; Radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole; SysPrint
<i>Troškovnik</i>	Od 9.rujna 2024. do 13.lipnja 2025. Do 5 eura po učeniku troškove kopiranja i printanja

**Naziv Informatika – izborna nastava za učenike 7. Razreda**

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 2
	Godišnje 70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike i GIK-u za sedmi razred za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, timski, rad u parovima, individualni), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rada na računalu.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja u primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
<i>Literatura</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udžbenik informatike u sedmom razredu osnovne škole #moj portal 7, izdavač: Školska knjiga</li> <li>2. Radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole #mojportal 7, izdavač: Školska knjiga</li> <li>3. Digitalni obrazovni sadržaji na portalu e-sfera.hr</li> </ol>
<i>Vremenik</i>	Od 9.rujna 2024. do 13.lipnja 2025. prema tjednom školskom rasporedu
<i>Troškovnik</i>	Do 30 euri za trošak papira i tonera za fotokopirni stroj i pisač

**Naziv Informatika – izborna nastava za učenike 8. Razreda**

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 2
	Godišnje 70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike i GIK-u za osmi razred za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, timski, rad u parovima, individualni), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rada na računalu.

<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja u primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
<i>Literatura</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udžbenik informatike za osmi razred osnovne škole Informatika+ 8, izdavač: Udžbenik.hr - SysPrint</li> <li>2. Radna bilježnica za osmi razred osnovne škole Informatika+ 8, izdavač: Udžbenik.hr – SysPrint</li> <li>3. Digitalni obrazovni sadržaji na portalu udzbenik.hr</li> </ol>
<i>Vremenik</i>	Od 9.rujna 2024. do 13.lipnja 2025. prema tjednom školskom rasporedu
<i>Troškovnik</i>	Do 30 euri za trošak papira i tonera za fotokopirni stroj i pisač

## A1 – PROJEKTI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

### Integrirani dio

<b>Naziv</b>	<b>Projekt – Dan HOD</b>	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Učiteljice razredne nastave i pojedini članovi UV	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Prevenција pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpiзма . Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva.	
<i>Način realizacije</i>	Vježbe oblikovanja, natjecanja u krosu prema dobi i spolu	
<i>Način vrednovanja</i>	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	rujan 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Traka za obilježavanje staze za kros	

<b>Naziv</b>	<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	
<i>Voditelj</i>	Svi učitelji i razrednici, djelatnici škole	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	6
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophođenja prema kruhu, objasniti čovjekovu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. ISHODI UČENJA: Razvija svoje potencijale. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava (posjet domu umirovljenika i izložba u dvorištu škole), na satovima razrednog odjela, likovne kulture, vjeronauka.	
<i>Način vrednovanja</i>	Izložba radova, kruha, proizvoda od brašna i plodova zemlje.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	14. listopada 2024.	

Troškovnik	Troškovi pakiranja darova za Domete
------------	-------------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Dan škole, dan otvorenih vrata</b>	
<i>Voditelj</i>	Svi učitelji	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježavanje Dana škole različitim prigodnim aktivnostima, upoznavanje javnosti s dostignućima učenika ostvarenim tijekom školske godine. Kroz natjecanja u nogometu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole Prezentacijom sportskih rezultata postignutih na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima doprinijeti ostvarivanju afirmacije sportskih postignuća među učenicima	
<i>Način realizacije</i>	Prezentacije, izložbe, priredbe, sportske aktivnosti na dane otvorenih vrata i projektni dan.	
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori, prezentacije, ankete	
<i>Literatura</i>	Potrebni materijali za prikaz određenih	
<i>Vremenik</i>	Svibanj, 2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

<b>Naziv</b>	<b>ŠSD-projekt- gimnastička revija</b>	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Nenad Šeparović	
<i>Razred</i>	3.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	25	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 3	
	Godišnje 140	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti -- poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe - omogući osobnu afirmaciju kroz sport	
<i>Način realizacije</i>	Nastup -Prezentacija naučenih elemenata sportske gimnastike	
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost i uvježbanost polaznika	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2 puta - za Božić i povodom Dana škole, 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Projekt - Pokladni plesovi**

<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović-viši razredi, Nikola Boroje -niži razredi	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Planirajući kroz predmetni kurikulum i na nastavnom satu uvježbavati blatske pokladne plesove i svladati kretanje kroz plesne strukture. Omogućiti učenicima da kroz ples rade na očuvanju kulturne baštine svoga kraja, te da prema njoj razviju pozitivne stavove i uvjerenja.	
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi na satu Tzk da bi se ista prezentirala na školskoj priredbi na pokladni utorak	
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika u projekt. Nastup na pokladni utorak.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Pokladni utorak 2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv POKLAD**

<i>Voditelj</i>	Učitelji	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Njegovanje tradicije i običaja mjesta te pokladnih plesova.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava- pokladni ples i kostimiranje.	
<i>Način vrednovanja</i>	Predstavljanje maski i zajednička izvedba pokladnih plesova	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Pokladni utorak 2025.	
<i>Troškovnik</i>	Ev. troškovi izrade kostima	



<b>Naziv</b>	<b>EDL</b>
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović, Fanika Arnautović, Maria Donjerković
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 3. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika, razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za europske jezike i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz pub kviz i natjecanje Spelling Bee, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, upoznavanje s drugim europskim jezicima i zemljama
<i>Način realizacije</i>	Natjecanje u slovanju i održavanje kviza za sedme i osme razrede
<i>Literatura</i>	Online i tiskani rječnik, internet
<i>Vremenik</i>	Do 26. 9. 2024.
<i>Troškovnik</i>	Pokloni za učenike

<b>Naziv</b>	<b>Spelling Bee natjecanje</b>
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici bolje uče i vježbaju pisanje i izgovor riječi na engleskom jeziku, proširujući svoj vokabular i poboljšavajući pravopis.</li> <li>- Vježbaju koncentraciju i pažnju, što im pomaže u točnom i usredotočenom rješavanju zadataka.</li> <li>- Nastupajući pred publikom, oslobađaju se treme i jačaju svoje samopouzdanje u javnim nastupima.</li> <li>- Shvaćaju važnost učenja engleskog jezika za globalnu komunikaciju.</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	Organizacija međuotočnog natjecanja
<i>Literatura</i>	Lista riječi za vježbanje
<i>Vremenik</i>	17.3.2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije

<b>Naziv</b>	<b>Školska shema</b>	
<i>Voditelj</i>	Svi razrednici OŠ Blato	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1

	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj Dobi.</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda jednom tjedno besplatno će dobivati minimalno 0,20 l do maksimalno 0,25 l mlijeka/mliječnih proizvoda (ovisno o tome što dobavljač ima). Mlijeko će se nuditi kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i školska kuharica.</p> <p>Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, najmanje jednom tjedno.</p> <p>Mlijeko/mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok jednom tjedno, kontinuirano kroz cijelu godinu.</p>	
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada kutaka za voće, edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani.	
<i>Literatura</i>	Promotivni materijali	
<i>Vremenik</i>	Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH.	

**Naziv Tjedan školskog doručka – Doručak za pet**

<i>Voditelj</i>	Učitelji	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	264	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2020. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Nacionalni Tjedan školskog doručka, svake nas godine podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju</p>	

	u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju. Tema „Doručak za pet“ prigodno je odabrana jer se nacionalni Tjedan školskog doručka obilježava već petu godinu ali ima osim slavljeničke ima i edukativnu svrhu, a to je promicanje konzumacije barem pet porcija voća i povrća dnevno.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima i tijekom marende u školskoj blagovaonici
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, podizanje svijesti
<i>Literatura</i>	Brošure i promo-materijali na web stranicama
<i>Vremenik</i>	14. – 18. listopada 2024.
<i>Troškovnik</i>	

**Naziv Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka**

<i>Voditelj</i>	Škola u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, Agencijom za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu.
<i>Razred</i>	Prvi razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	34
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka. Kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede, čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji te čuvajući i unaprjeđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru. Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.
<i>Način realizacije</i>	Učenicima 1. razreda će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu.
<i>Način vrednovanja</i>	Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole. Povratna informacija učenika
<i>Literatura</i>	Promidžbeni materijali i slikovnice, edukativni materijali poslani od strane Ministarstva
<i>Vremenik</i>	9. prosinca 2024. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
<i>Troškovnik</i>	/

**Naziv Zajedno možemo sve! – 7**

<i>Voditelj</i>	Dubrovačko neretvanska županija u suradnji sa školom
<i>Razred</i>	Razredi u kojima su uključeni učenici s teškoćama kojima je odobren zahtjev za osiguravanjem pomoćnika u nastavi te stručno-komunikacijski posrednici
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama- faza VI.
<i>Način realizacije</i>	Svakodnevno pružanje stručne podrške i potpore učenicima s teškoćama u razvoju, ovisno o specifičnosti teškoće učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka rada učenika kojim je osiguran pomoćnik u nastavi, praćenje rada pomoćnika, evaluacija sveukupnog rada na Učiteljskom vijeću
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske 2024/2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Plaće pomoćnika financirane od strane Europskog socijalnog fonda

**Naziv Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara 18.11.2024.**

<i>Voditelj</i>	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i učitelji
<i>Razred</i>	Svi razredi OŠ
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježiti dan pada grada Vukovara te odati počast žrtvama Domovinskog rata. Sve sudionike Dana sjećanja podsjetiti na žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu. Jačanje nacionalne svijesti i empatije.
<i>Način realizacije</i>	Svi će se učenici i učitelji zajedno okupiti, uz molitvu i paljenje svijeća odati počast stradalima u Domovinskom ratu
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na mrežnim stranicama škole
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	15.11.2024.
<i>Troškovnik</i>	Trošak svijeća

<b>Naziv</b>		<b>Večer Ekologije</b>	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić		
<i>Razred</i>	Svi razredi OŠ		
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/	
	Godišnje	Jednom	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša.</li> <li>• Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema prirodi.</li> <li>• Razvijanje ekološke pismenosti i aktivno uključivanje učenika u projekte vezane uz očuvanje okoliša.</li> <li>• Povećanje interesa za ekologiju kroz interdisciplinarni aktivnosti i projekte.</li> <li>• Poticanje suradnje među učenicima i zajednice kroz ekološke projekte.</li> </ul>		
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija "ekološke večeri" s različitim aktivnostima, uključujući interaktivne radionice, izložbe, predavanja i igre.</li> <li>• Učenici će u timovima izrađivati plakate i modele vezane za različite ekološke teme (recikliranje, bioraznolikost, obnovljivi izvori energije).</li> <li>• Pozivanje lokalnih stručnjaka iz područja ekologije za predavanja ili prezentacije.</li> <li>• Integracija digitalnih alata za prezentaciju i istraživanje (npr. izrada digitalnih plakata ili videa).</li> <li>• Suradnja sa školskom zajednicom, roditeljima i lokalnim institucijama</li> </ul>		
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje kroz projektne zadatke, rad u grupama i prezentacije učenika.</li> <li>• Samovrednovanje i povratne informacije od strane učenika.</li> <li>• Mogućnost nagrada za najbolje projekte (ekološke diplome, priznanja).</li> <li>• Evaluacija uspješnosti kroz ankete za učenike i povratne informacije od gostiju i sudionika.</li> </ul>		
<i>Literatura</i>	/		
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datum održavanja: travanj, mjesec Dana planeta Zemlje</li> <li>• Pripreme se provode kroz zadnji mjesec prije datuma događaja, uključujući učenike i nastavnike.</li> </ul>		
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za izradu plakata i modela (papir, boje, ljepilo, reciklirani materijali): 25 €.</li> <li>• Nagrade za učenike (diplome, priznanja): 20 €</li> <li>• Eventualni troškovi za gostujuće predavače ili stručnjake: 65 €</li> <li>• Ukupno: 110 €</li> </ul>		

<b>Naziv</b>		<b>Obilježavanje ekoloških datuma</b>	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić		
<i>Razred</i>	5. - 8. r.		
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 5. do 8. r.		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/	

	Godišnje	Više puta godišnje (prema kalendaru ekoloških datuma)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s važnim ekološkim datumima (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan zaštite okoliša, itd.).</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu.</li> <li>• Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim aktivnostima vezanim za očuvanje okoliša.</li> <li>• Poticanje suradnje i timskog rada kroz sudjelovanje u ekološkim projektima.</li> <li>• Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje ekoloških datuma kroz izradu plakata, edukativne aktivnosti i kreativne radionice.</li> </ul>	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti podijeljeni u grupe, svaka grupa će biti zadužena za pripremu i obilježavanje određenog ekološkog datuma.</li> <li>• Organizacija aktivnosti na danima poput <b>Dana planeta Zemlje, Dana voda, Dana biološke raznolikosti</b> i drugih.</li> <li>• Aktivnosti uključuju: izradu informativnih plakata, organizaciju ekoloških kvizova, sadnju biljaka, recikliranje, uređenje školskog okoliša i prezentacije.</li> <li>• Korištenje digitalnih alata za prezentaciju ekoloških problema i rješenja (npr. izrada edukativnih videa, digitalnih postera).</li> <li>• Suradnja s lokalnim ekološkim udrugama i zajednicom.</li> </ul>	
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje kroz sudjelovanje u timovima i projektima.</li> <li>• Zajednički projektni rad te izrada plakata i digitalnih sadržaja.</li> <li>• Učenici mogu ocijeniti rad svojih kolega kroz povratne informacije.</li> <li>• Najbolji radovi će biti izloženi u školi ili objavljeni na školskoj web stranici.</li> </ul>	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje ekoloških datuma prema godišnjem kalendaru:</li> <li>• Dan planeta Zemlje (22. travnja)</li> <li>• Dan zaštite okoliša (5. lipnja)</li> <li>• Dan voda (22. ožujka)</li> <li>• Dan biološke raznolikosti (22. svibnja)</li> <li>• Drugi datumi prema dogovoru i interesu škole.</li> </ul>	
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za izradu plakata i modela (papir, boje, ljepilo, reciklirani materijali): 25 €.</li> </ul>	

**Naziv LIFE FOR MAUREMYS**

<i>Voditelj</i>	Djelatnici javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode DNŽ	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	264	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	50

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Putujuća izložba osmišljena da na zanimljiv i interaktivan način približi učenicima detaljne informacije o životnom ciklusu riječne kornjače, njezinim staništima, prijetnjama s kojima se suočava te mjerama koje se mogu za njezinu zaštitu.
<i>Način realizacije</i>	Postavljanje 5 samostojećih plakata (200x100cm)
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori
<i>Literatura</i>	Postavljeni plakati i brošure
<i>Vremenik</i>	20. – 24.siječnja 2025.
<i>Troškovnik</i>	/

### **Naziv Obilježavanje tjedna svemira**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Znanstveno
<i>Voditelj</i>	Učitelji
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja
<i>Planirani broj učenika</i>	264
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno godišnje 1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	World Space Week Asocijacija je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom. Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. Učenicima će se na taj način približiti pojam svemira, važnosti prostora koji nas okružuje. Ovogodišnja tema je "Svemir i klimatske promjene". Naglašavanje ključne uloge svemira u praćenju klime na Zemlji i ublažavanju klimatskih promjena. Cilj je poticanje svjetskih i javnih inicijativa, prikazujući sastavnu ulogu svemira u razumijevanju našeg okoliša.
<i>Način realizacije</i>	Osmišljavanje zanimljivih aktivnosti na temu svemira.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, rasprave na zadanu temu
<i>Literatura</i>	Sve potrebno za osmišljavanje aktivnosti
<i>Vremenik</i>	4. do 10. listopada 2024.
<i>Troškovnik</i>	Potrebe za osmišljavanje aktivnosti

**Naziv MAMA, BUDI ZDRAVA**

<i>Voditelj</i>	Učiteljice razredne nastave, stručni suradnici	
<i>Razred</i>	1 – 4. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	140	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nacionalno projekt "MAMA, BUDI ZDRAVA" – Ružičasti listopad, 2024. Cilj – promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja mladih žena na brigu o zdravlju.	
<i>Način realizacije</i>	Uključivanje učenika u projekt, formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika s porukom "MAMA, BUDI ZDRAVA"	
<i>Način vrednovanja</i>	Dostavljanje fotografija Udruzi za komunikaciju prema javnosti, promocija preko lokalnih medija, razgovori s roditeljima	
<i>Literatura</i>	Brušure i popratni materijali dostavljeni od Udruge žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	
<i>Vremenik</i>	Listopad, 2024.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Dan ružičastih majica**

<i>Voditelj</i>	Djelatnici škole	
<i>Razred</i>	Svi učenici škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	264	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	8
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad vršnjacima.	
<i>Način realizacije</i>	Predavanja na satovima razrednih zajednica, nošenje ružičastih majica taj dan u školi kao znak potpore	
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori	
<i>Literatura</i>	Različite ppt prezentacije, youtube videi	
<i>Vremenik</i>	Zadnja srijeda u veljači, 2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	



<b>Naziv</b>	<b>Noć knjige</b>
<i>Voditelj</i>	Knjižničarka Katarina Vidović Žanetić, učiteljice hrvatskog jezika Ivana Anić, Silvija Žanetić i Jelena Žuvela
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj održavanja manifestacije Noć knjige u OŠ Blato je skrenuti pozornost na knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje i kritičko mišljenje te ukazati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz knjige.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija različitih radionica
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radionica, prikaz rezultata, usmeni razgovori
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Ožujak, 2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije večeri

<b>Naziv</b>	<b>Večer matematike</b>	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematika	
<i>Voditelj</i>	Team za provedbu (Ana Žanetić , Alen Andrijić i kolegice RN)	
<i>Razred</i>	1.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	200	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	0
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati matematičko-logičko razmišljanje I zaključivanje kroz igru I zabavu	
<i>Način realizacije</i>	Igrifikacija	
<i>Način vrednovanja</i>	/	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Sukladno vremeniku HMD	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Klokan bez granica**

<i>Voditelj</i>	Ana Žanetić i Alen Andrijić	
<i>Planirani broj učenika</i>	120	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	0
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	
<i>Način realizacije</i>	Pismeno	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Po vremeniku HMD-a	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Natjecanje iz matematike**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematika	
<i>Voditelj</i>	Ana Žanetić   Alen Andrijić	
<i>Razred</i>	4.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	20	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	0
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati matematičko-logičko razmišljanje i zaključivanje	
<i>Način realizacije</i>	Pismeno	
<i>Način vrednovanja</i>	/	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Sukladno vremeniku AZOO	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Projekt Prometna učilica**

<i>Voditelj razred</i>	Učitelji informatike, IDK, razrednici	
<i>Planirani broj učenika</i>	svi	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedni	
	Godišnji	30
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Prometna Učilica je već 17 godina važan čimbenik u prevenciji i edukaciji školske djece kao najugroženijih sudionika u prometu. Program se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH za razdoblje od 2021. do 2030. godine.	

<i>Način realizacije</i>	Rješavanjem online testova
<i>Literatura</i>	Materijali na web adresi <a href="https://ucilica.skole.hr">https://ucilica.skole.hr</a> te linku <a href="https://go.hak.hr/bicikli-romobili">https://go.hak.hr/bicikli-romobili</a>
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Printanje materijala za vježbu

## Razredna nastava

<b>Naziv</b>	<b>Projekt Moja pregača</b>	
<i>Voditelj razred</i>	Dijana Joković i Marija Padovan	
<i>Planirani broj učenika</i>	1. A i 1.B	
	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedni	
	Godišnji	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Spoznati važnost i potrebu očuvanja i organiziranja vremena i prostora oko sebe, razvijati osobne potencijale, istraživati i dizajnirati pregaču, opisati i predstaviti svoj rad	
<i>Način realizacije</i>	Istraživanje na zadanu temu, osmišljavanje dizajna pregače, oslikavanje pregače, prezentacija radova na reviji	
<i>Literatura</i>	Razni radni materijali, internet, enciklopedije...	
<i>Vremenik</i>	2.polugodište (veljača - svibanj)	
<i>Troškovnik</i>	Nabavka tkanine i boja za izradu pregače	

<b>Naziv</b>	<b>Projekt Abeceda</b>	
<i>Voditelj razred</i>	Dijana Joković i Marija Padovan	
<i>Planirani broj učenika</i>	1. A i 1.B	
	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedni	
	Godišnji	15
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Na zabavan način upoznati se sa abecedom, razvijati vještine čitanja te grafomotoričke sposobnosti, spoznati važnost čitanja	
<i>Način realizacije</i>	Istraživanje na zadanu temu, čitanje, pisanje i oslikavanje naslovnica, izložba i prezentacija radova	
<i>Literatura</i>	Početnica, slovarica , ostali udžbenici za 1.razred te razne dječje slikovnice i slikopriče	
<i>Vremenik</i>	2.polugodište (siječanj - svibanj)	
<i>Troškovnik</i>	Hamer papir, listovi iz likovne mape te boje za izradu abecede	

**Naziv Posjet kazalištu**

<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković	
<i>Razred</i>	1.a i .b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	7
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	
<i>Način realizacije</i>	Putovanje do Splita katamaranom/trajektom, posjet kazalištu, ...	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

**Naziv Terenska nastava – Kapja**

<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković	
<i>Razred</i>	1.a i 1.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	6 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik se upoznaje s biljkama i životinjama zavičaja te životom i radom na obiteljskom gospodarstvu. Uočava važnost očuvanja prirode i tradicije te razvija pravilan odnos.	
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava – OPG Kapja	
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada i predstavljanje umne mape po skupinama	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz autobusom	

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava-Poluotok Pelješac</b>	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan	
<i>Razred</i>	2.a i 2.b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	29	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1 (6 sati)
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Spoznati potrebu očuvanja i upoznavanja malih gospodarstava u našem kraju, upoznavanje sa domaćim životinjama, životom na farmi, biljnim svijetom i zdravom prehranom. Spoznati značenje organskog i ekološkog uzgoja biljaka i životinja.	
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava sa zadatcima	
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje projekata, vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	svibanj 2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLETI Split-kazalište</b>	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan	
<i>Razred</i>	2.a i 2.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	29	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Split: Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, posjetiti kazališnu predstavu i NK Hajduk.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička i terenska nastava prema planu puta ( putovanje katamaranom i autobusom).	
<i>Način vrednovanja</i>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadatcima.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi putovanja i obroka (do 70 Eura)	

**Naziv Projekt: Zaštita od požara**

<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan – razrednice 2. razreda	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	29 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s opasnostima koje prijete od požara. Upoznati učenike s najčešćim uzrocima, te s pravilnim postupcima zaštite u slučaju požara. ISHODI UČENJA: Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima prirode i društva Organizirati posjet DVD „BLATO“, Radom u skupini načiniti plakat i mapu radova na zadanu temu.	
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija učeničkih radova, te usmena i pismena provjera naučenih sadržaja.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	Listopad /studenj 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Nabava materijala i pribora za izradu plakata i mape radova.	

**Naziv Moj zavičaj - posjet Etno kući Barilo**

<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan	
<i>Razred</i>	2.a i 2.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	29	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora arheološko nalazište ( predmeti, fotografije, mape, karte...)	
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava	
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Ev.troškovi prijevoza	

**Naziv Jednodnevna terenska nastava na Lokvicu**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Priroslovno područje
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan
<i>Razred</i>	2. a i 2. b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno /
	Godišnje Rujan/listopad 2024.
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>ISHODI</p> <p>Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja.</p> <p>Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje svojstva vode s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njezinu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode.</p> <p>Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.</p> <p>OBRAZOVNI CILJEVI</p> <p>Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.</p>
<i>Način realizacije</i>	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Priroslovlja
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024/2025.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz do lokacije (do 15 eura po učeniku)



**Naziv Dan voda, terenska nastava – Prigradica**

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1 (6 sati)
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Spoznati potrebu očuvanja i uređenja okoliša u kojem živimo, upoznavanje sa živim svijetom uz more i u moru. Spoznati značenje obilježavanja dana voda i zaštite mora Zemlje i okoliša.	
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava sa zadatcima	
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje projekata, vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	ožujak 2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv JEDNODNEVNI IZLETI (2x1) Mljet, Split**

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Mljet: Upoznati kulturno povijesne i prirodne znamenitosti jedinog NP naše županije te biljni i životinjski svijet zaštićene prirode. Split: Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, posjetiti kazališnu predstavu i NK Hajduk.	
<i>Način realizacije</i>	izvanučionička i terenska nastava prema planu puta ( putovanje katamaranom i autobusom).	
<i>Način vrednovanja</i>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadatcima.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi putovanja i obroka (do 50 Eura x2)	

**Naziv Moj zavičaj**

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora arheološko nalazište ( predmeti, fotografije, mape, karte...)	
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava	
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje- izlaganje prema zadanim zadacima.	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Ev.troškovi prijevoza	

**Naziv POSJET KAZALIŠTU**

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	
<i>Način realizacije</i>	Putovanje do Splita katamaranom/trajektom, posjet kazalištu, ...	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

**Naziv Posjet poduzećima**

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Poduzetnik-poduzetnica možeš postati i ti. Odgoj za poduzetništvo.	
<i>Način realizacije</i>	Posjet poduzetnicima i upoznavanje s djelatnošću zaposlenika. Sudjelovanje u proizvodnji i sl.	
<i>Način vrednovanja</i>		
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Projekt: ZDRAVA PREHRANA**

<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	34 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	6
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Uočiti važnost zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj.</p> <p>Upoznati pojam PIRAMIDE PREHRANE.</p> <p>Utvrđiti važnost svih 5 dnevnih obroka.</p> <p>ISHODI UČENJA:</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Organizirati predavanja o zdravoj prehrani.</p> <p>Organizirati dane zdrave prehrane.</p>	
<i>Način vrednovanja</i>	Provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja na temu zdrave prehrane i primjena stečenih znanja.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	Siječanj 2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Terenska nastava- Zadar**

<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	36
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 15
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s drugim krajevima Republike Hrvatske u zavičaju i izvan njega. Njegovati ljubav prema zavičaju i domovini te razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša. Neposredno istraživanje prirode (bioraznolikosti životnih zajednica, pozitivnog i negativnog utjecaja, primjera provođenja načela održivog razvoja itd.) Širenje pozitivnog duha i svijesti o važnosti održivosti, porukama, pjesmom, dobrim primjerom ponašanja u prirodi.
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička i terenska nastava prema planu puta ( putovanje katamaranom i autobusom).
<i>Način vrednovanja</i>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadacima.
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	50-70 Eura

**Naziv Posjet kazalištu**

<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	36
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 7
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje do Splita katamaranom/trajektom, posjet kazalištu, ...
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove

## Predmetna nastava

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava Korčula - Gradska knjižnica, Ivan Vidali“</b>	
<i>Voditelj razred</i>	Učiteljice Ivana Anić i Silvija Žanetić	
<i>Planirani broj učenika</i>	5. a i 5. b	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	29
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ovom terenskom nastavom ostvaruje se ishod predmetnog kurikuluma OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Cilj terenske nastave je osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice te upoznavanje s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige čime se potiče razvoj čitalačke pismenosti i pobuđuje interes za pisanu riječ.	
<i>Način realizacije</i>	Posjet gradskoj knjižnici „Ivan Vidali“ u Korčuli, putovanje autobusom Blato – Korčula – Blato	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	listopad 2024.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza	

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava: Ušće Neretve - Metković - Narona</b>	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić i Ivana Anić	
<i>Razred</i>	5. a i b	
<i>Planirani broj učenika</i>	28	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje teorijskog znanja iz prirodoslovlja, geografije, hrvatskog jezika i povijesti s praktičnim iskustvima u prirodi.</li> <li>• Upoznavanje učenika s ekosustavom ušća rijeke Neretve i njegovom važnošću za bioraznolikost.</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti kroz promatranje biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom staništu.</li> <li>• Upoznavanje s kulturno-povijesnim nasljeđem regije kroz posjet Naroni i Metkoviću.</li> <li>• Razvijanje suradnje, timskog rada i odgovornosti među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi.</li> </ul>	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija jednodnevnog izleta autobusom do ušća Neretve, Metkovića i Narone.</li> <li>• Terenska nastava uključuje vođene ture po zaštićenim područjima ušća Neretve, promatranje flore i faune, posjet ornitološkom muzeju u Metkoviću i obilazak arheološkog muzeja u Naroni.</li> <li>• Učenici će sudjelovati u ekološkim aktivnostima, kao što su promatranje ptica, bilježenje biljnog i životinjskog svijeta te učenje o zaštiti</li> </ul>	

	<p>močvarnih staništa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukativni zadaci uključuju crtanje skica, pisanje bilješki i izradu kratkih izvještaja o zapaženim vrstama.</li> <li>Korištenje mobilnih aplikacija za identifikaciju biljnih i životinjskih vrsta tijekom izleta.</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovanje kroz bilješke, skice i kratke izvještaje koje učenici rade tijekom izleta.</li> <li>Samovrednovanje učenika kroz refleksiju o naučenom.</li> <li>Evaluacija putem razgovora i povratnih informacija nakon povratka u školu.</li> <li>Izrada plakata ili prezentacija nakon izleta na temu ekosustava ušća Neretve i kulturne baštine Narone.</li> </ul>
<i>Literatura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priručnici i vodiči o flori i fauni močvarnih područja.</li> <li>Internetski izvori o ušću Neretve, ornitološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Naroni.</li> </ul>
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datum izleta: u II. polugodištu šk. 2024./2025.</li> <li>Pripreme uključuju dogovor s vodičima i institucijama (muzeji) te obavijest roditeljima.</li> </ul>
<i>Troškovnik</i>	Cijena izleta

### **Naziv** Jednodnevna terenska nastava na Studenac

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovno područje	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić i Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	5.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	28	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	1 dan, ožujak 2025.g.
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>ISHODI</p> <p>Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja.</p> <p>Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje svojstva vode s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njezinu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.</p> <p>Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode.</p> <p>Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.</p> <p>OBRAZOVNI CILJEVI</p>	

	Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Prirodoslovlja 5 i Geografije 5
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz do lokacije (do 15 eura po učeniku)

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava (terenska nastava) učenika 6. razreda; Arheološki muzej Split – stara Salona - tvrđava Klis</b>
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić i Ante Novaković
<i>Razred</i>	6.a i 6.b, PRO 6.r
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Splitsko-dalmatinske županije</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodno geografskim i društveno geografskim karakteristikama Splita i Solina te povijesnim razvojem Solina i tvrđave Klis - druženje učenika.</li> <li>- Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.</li> <li>- aktivnosti na otvorenom</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava - odlazak katamaranom/trajektom u Split - obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti Grada Splita i Solina, tvrđave Klis i rijeke Jadro - povratak u trajektnu luku
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave. Usmeno izražavanje dojmova - proširivanje naučenog gradiva u školi - korelacija više nastavnih predmeta. Fotodokumentacija - objave na školskoj mrežnoj stranici.
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremeni</i>	Drugo polugodište 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Cijena jednodnevne terenske nastave

**Naziv Terenska nastava: Šibenik**

<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović i Aida Gavranić
<i>Razred</i>	7.a i 7. b
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	upoznavanje Šibensko- kninske županije - upoznavanje kulturne i prirodne baštine grada Šibenika - sportske aktivnosti - druženje učenika
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava - vožnja autobusom do Šibenika - razgledavanje grada - povratak u Blato
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastav
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Prvo polugodište 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Cijena izleta

**Naziv Izvan učionička nastava – posjet poduzeću Radež d.d. Blato**

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred OŠ Blato	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	-
	Godišnje	4 sata
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj ove aktivnosti je: - upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za tehnička područja - upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole - snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja - razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti	
<i>Način realizacije</i>	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Presentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika.	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Krajem listopada 2024. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)	
<i>Troškovnik</i>	Nema troška	



**Naziv Projekt DABAR – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Razred</i>	7. i 8. razred osnovne škole
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno -
	Godišnje 4 sata
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj ovog projekta je: <ul style="list-style-type: none"><li>- promicanje informatike i računalnog razmišljanja</li><li>- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije</li><li>- pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom</li></ul>
<i>Način realizacije</i>	Online rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka u trajanju od 60 minuta.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga “Suradnici u učenju”, Carnet i Veleučilište “Algebra”) dobiti će pohvalnice i bedževe
<i>Literatura</i>	-
<i>Vremenik</i>	Od 11. – 15. studenog 2024. godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova

**Naziv Noć istraživača - Učimo kroz igru i dijalog  
Blue-connect 2.0 - Europska noć istraživača 2024-2025**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Istraživanje i inovacije
<i>Voditelj</i>	Marija Barčot, Katarina Kovačić, Kristina Sardelić, Ivan Bačić
<i>Razred</i>	5. i 6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	57
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Europska noć istraživača je dugogodišnja inicijativa Europske komisije u području znanosti kojoj je naglasak na popularizaciji znanosti, osvještavanju javnosti o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača. Aktivnosti su namijenjene većinom mlađoj populaciji, odnosno osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj djeci te široj javnosti, a svrha im je zabava, učenje uz igru i prezentacije te podizanje svijesti šire javnosti o glavnim porukama projekta.

	U okviru Noći istraživača znanstvenici s Pomorskog odjela, Odjela za elektrotehniku i računarstvo, Odjela za primjenjenu ekologiju, Odjela za umjetnost i restauraciju, Odjela za Ekonomiju i poslovnu ekonomiju, Odjela za komunikologiju, Studija sestrinstva i Kliničkog sestrinstva, Instituta za more i priobalje Dubrovnik, Zavoda za mediteranske kulture te studija Povijest Jadrana i Mediterana Sveučilišta u Dubrovniku održati će interaktivne radionice/praktične vježbe/prezentacije kako bi učenicima osnovnih i srednjih škola približili znanost.
<i>Način realizacije</i>	Organizirani posjet Dubrovniku, interaktivne radionice, praktične vježbe, prezentacije Dolazak znanstvenika u našu školu Odlazak naših učenika u posjet Sveučilištu
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori, prezentacije, kvizovi
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremeni</i>	27. rujna 2024. godine (petak) u vremenu od 17.00 do 22.00 sata na adresi: Studentski dom Dubrovnik - Ul. Marka Marojice 2B, 20000, Dubrovnik
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza i smještaja bit će podmireni projektnim sredstvima

**Naziv WORLD SKILLS CROATIA 2025**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Profesionalna orijentacija
<i>Voditelj</i>	Marija Barčot, Aida Gavrančić, Fanika Arnautović, Katarina Kovačić
<i>Razred</i>	Učenici sedmih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno godišnje 5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WORLD SKILLS CROATIA 2025. godine. Jedinstveni događaj koji spaja inovaciju, kreativnost i najnovije tehnologije u jedinstvenom prikazu strukovnih vještina i zanimanja. Prikaz više od 40 disciplina. Edukativne radionice o odabiru srednje škole. Kratki programi profesionalnog usmjeravanja.
<i>Način realizacije</i>	Interaktivni prikazi, praktične radionice, inovativni pristupi, demonstracije
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori
<i>Literatura</i>	Razne brošure i promidžbeni materijali vezani uz predstavljanje strukovnih škola diljem Hrvatske
<i>Vremeni</i>	9. – 11. travnja 2025.
<i>Troškovnik</i>	Trošak pokriva Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava – Terenska nastava u Italiji (Verona, Sirmione, Gardaland)</b>	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	Svi zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika	
<i>Planirani broj učenika</i>	15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgajno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Pobuđivanje interesa i motivacije za aktivnom komunikacijom na talijanskom jeziku. Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Italije te praktična uporaba stranog jezika koji se uči.</p> <p>Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja kroz posjet gradu Veroni i njenim kulturnim i povijesnim znamenitostima (Trg Bra, Piazza delle Erbe, Julijina kuća, spomenik Danteu), posjet Gardalandu i gradiću Sirmione.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Učionička i izvanučionička nastava, samostalni rad i rad u skupinama, snimanje filma ili izrada prezentacije, uređivanje školskog panoa.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Lipanj 2025.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala za rad, hamer papiri, papiri u boji, trošak putovanja za učitelje (za djecu bi troškove puta snosili roditelji).	

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Hrvatsko-talijanskoj kulturnoj udruzi Dante Alighieri Split</b>	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	Svi zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju talijanski kao izborni predmet te učenici 5.ih razreda koji pohađaju talijanski kao obavezni drugi strani jezik	
<i>Planirani broj učenika</i>	44	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	/
<i>Odgajno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Motivirati učenike na učenje talijanskog jezika proširivanjem sadržaja redovnih sati izborne/redovne nastave različitim temama iz područja talijanske kulture i civilizacije (prema interesima učenika ili iz izbora ponuđenih aktivnosti Udruge – prema dogovoru).</p> <p>Primijeniti naučeno jezično gradivo, aktivno koristiti strani jezik, naučiti nešto novo o talijanskoj kulturi koju Udruga promovira te povezati znanja iz različitih područja odnosno povezati stečena jezično-kulturna znanja s novim sadržajima.</p> <p>Jačati samopouzdanje, kreativnost i timski rad te razvijati vještine prezentiranja sa svrhom širenja općeg znanja i kulture te osobnog zadovoljstva učenika.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovati u aktivnostima Udruge kroz individualni rad, grupni rad, rad u	

	paru, čitanje i slušanje tekstova, gledanje videa, istraživanje, igranje, kvizove, prezentiranje, razgovor, radionice.
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremeni</i>	Tijekom šk. godine 2024./2025. (listopad, studeni ili svibanj)
<i>Troškovnik</i>	Printanje materijala za pano, hamer papiri, papiri u boji, trošak putovanja za učitelje (za djecu bi troškove posjeta snosili roditelji).

### **Naziv Terenska nastava u Vukovar**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Društveno područje	
<i>Voditelj</i>	Marija Petković, Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	8.a i 8.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	3 dana
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>ISHODI</p> <p>Promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja</p> <p>Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja</p> <p>Razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti</p> <p>a) Obrazovni ciljevi</p> <p>Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje memorijalnog centra</p> <p>Proširiti spoznaje o domovinskom ratu i uočiti uzročno-posljedične veze koje su dovele do sloma obrane Vukovara (predavanja domovinski rat i bitka za Vukovar)</p> <p>Običi spomen-dom hrvatskih branitelja na trpinjskoj cesti, spomen-dom ovčaru, masovnu grobnicu ovčara, kukuruzni put – put spasa, mjesto sjećanja – vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. Vu brigade i memorijalno groblje žrtava domovinskog rata (prema planu organizatora)</p> <p>Razgledati gradski muzej Vukovar i muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu Vučedolaca.</p> <p>b) Odgojni ciljevi</p> <p>Razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari</p> <p>Održavanje higijene, ponašanje u restoranu, autobusu...</p>	
<i>Način realizacije</i>	Dvodnevna terenska nastava prema napatku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	
<i>Način vrednovanja</i>	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata.	

	Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka – mogućnost radnog listića ili zadataka kreiranih u Microsoft Formsu. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2024./2025., ožujak 2025.
<i>Troškovnik</i>	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)

<b>Naziv</b>	<b>Maturalna ekskurzija</b>
<i>Odgovno obrazovno područje/pismenosti</i>	Interdisciplinarno područje
<i>Voditelj</i>	Marija Petković, Marina Šeparović
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	34
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno / Godišnje 4 dana, rujan 2024. g.
<i>Odgovno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ciljevi maturalne ekskurzije:</p> <p>Obogaćivanje znanja i razumijevanje kulturnog i prirodnog nasljeđa: Učenici će imati priliku istražiti različite aspekte kulturne i prirodne baštine Hrvatske kroz posjete muzejima, nacionalnom parku i drugim značajnim lokacijama.</p> <p>Razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša i očuvanja prirode: Posjet Nacionalnom parku Krka, Zoološkom vrtu i Muzeju neandertalca Krapina potaknut će svijest o očuvanju prirodnih resursa i raznolikosti života na Zemlji.</p> <p>Razvijanje tehničkih i znanstvenih interesa: Posjet Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru Nikole Tesle potaknut će interes učenika za tehniku, znanost i inovacije.</p> <p>Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Posjet Muzeju čokolade i razgledavanje grada Zagreba pružit će učenicima kulturno i umjetničko iskustvo.</p> <p>Promicanje fizičke aktivnosti i timskog rada: Posjet avanturističkom parku Dalmaland potiče fizičku aktivnost i suradnju učenika u timskim izazovima.</p> <p>Ishodi maturalne ekskurzije:</p> <p>Povećanje znanja o kulturnom i prirodnom nasljeđu: Učenici će moći opisati ključne aspekte kulturnog i prirodnog nasljeđa Hrvatske te razumjeti njihovu važnost.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša: Učenici će prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju prirode i okoliša.</p> <p>Stjecanje tehničkih i znanstvenih interesa: Učenici će izraziti interes za tehniku i znanost te prepoznati njihovu važnost u suvremenom društvu.</p> <p>Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Učenici će izražavati svoje dojmove o kulturnim i umjetničkim djelima te razumjeti njihovu ulogu u društvu.</p> <p>Povećanje tjelesne spretnosti i timskog duha: Učenici će sudjelovati u fizičkim aktivnostima u avanturističkom parku, što će potaknuti tjelesnu aktivnost i timski rad.</p>

<i>Način realizacije</i>	4-dnevna ekskurzija
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena učenika, vrednovanje stručnog vodstva, završni projekt, anketa, evaluacija timskog rada, portfolio
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.

## Posebni razredni odjel i Odgojno-obrazovna skupina

<b>Naziv</b>		<b>Terenska nastava – posjet Veloj spili u Veloj Luci</b>	
<i>Voditelj</i>	Alida Padovan i Franka Gavranić		
<i>Planirani broj učenika</i>	5 (OOS i PRO)		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	1	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će posjetiti arheološko nalazište Vela spila u Veloj Luci. Učenici će istražiti izgled špilje, razumjeti i usvojiti pojmove arheološko nalazište, špilja, ljudski i životinjski ostatci. Učenici će pokazati primjerene oblike ponašanja u skladu s pravilima ponašanja na mjestima arheoloških nalazišta. Učenici će pokazati brigu i svijest o okolišu i zaštititi kulturnih znamenitosti u našem zavičaju.		
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad		
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR		
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.		
<i>Troškovnik</i>	Organizirani kombi prijevoz, ulaznica za Velu spilu		

<b>Naziv</b>		<b>Upoznajem svoje mjesto</b>	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić		
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (OOS)		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	30	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će 1 tjedno obilaziti svoje rodno mjesto uz vodstvo edukacijskog rehabilitatora te pomoć asistentica u nastavi. Učenici će istraživati prostor na svim senzomotoričkim područjima: vidom, sluhom, njuhom, opipom, proprioceptivnim i vestibularnim sustavom. Upoznati će se s važnim mjestima: plokata, Gradski trg, Trg Franje Tuđmana, kolodvor, stadion, igralište, park. U sklopu šetnje učenici će usvajati primjerene oblike ponašanja i komunikacije sa svojim sumještanima.		
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad		
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR		
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.		
<i>Troškovnik</i>	Sok, sladoled, lizalica (prema potrebi po 3€ tjedno)		

<b>Naziv</b>	<b>Posjet pekari</b>	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) u pekari, odabrati pekarski proizvod koji učenici žele kupiti, uz podršku opisati proces pripreme kruha – vizualna podrška u obliku jednostavnog slijeda radnji. Učenici će se upoznati sa zanimanjem pekara.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Pekarski proizvod – 2€	
<b>Naziv</b>	<b>Kupujemo na tržnici</b>	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) na tržnici. Učenici će promotriti i obratiti pozornost na proizvode koji se prodaju na tržnici (razlika od kupnje u dućanu). Učenici će razgledati tržnicu, štandove i proizvode koji se prodaju, imenovati proizvode i pokazati njihova obilježja (veličinu, oblik, boju, kategoriju), pokazati snalažljivost u pronalaženju zadanog proizvoda. Učenici će uz konkretne kategorizirati namirnice na povrće i voće. Prilikom povratka u učionicu, učenici će samostalno čistiti i rezati voće i povrće.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Voće i povrće – 3€	



**Naziv Posjet školskoj i gradskoj knjižnici**

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će razgledati prostorije školske i gradske knjižnice, uočiti police s knjigama, slušati o posudbi knjiga i odnosu prema knjigama, pokazati stečene vještine pristojnog komuniciranja i kulturnog ponašanja s djelatnicima gradske knjižnice. Učenici će posuditi slikovnice uz vođenje edukacijskog rehabilitatora. Nakon korištenja, učenici će uz podršku obaviti povrat slikovnica u knjižnice.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Članarina za Narodnu knjižnicu Blato	

**Naziv Moje mjesto u iščekivanju Božića**

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će senzorički istražiti i uočiti promjene u svom rodnom mjestu s obzirom na uređenje prostora i organizaciju dodatnih aktivnosti u predblagdansko vrijeme. Učenici će uočiti božićne ukrase na gradskom trgu, Zlinjama, plokati, u gradskom parku te upariti događaje i predmete s blagdanom.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Odlazak u kino**

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić i Alida Padovan	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 (OOS i PRO)	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će uz podršku sudjelovati na kino projekcijama. Učenici će aktivno sudjelovati u procesu kupnje ulaznice i pružanja ulaznice prilikom ulaska u dvoranu. Učenici će se poticati da se samostalno organiziraju u prostoru i pronađu svoja sjedeća mjesta prema broju na ulaznici. Učenici će zadržati pažnju i gledati projekciju animiranog filma, pokazati i/ili izgovoriti imena likova. Učenici će se primjereno ponašati u kinu u skladu s pravilima ponašanja ustanove.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Karta za kino (3 – 5 €)	

**Naziv Kupujemo u trgovini**

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će istražiti sve trgovine u svom rodnom mjestu. Učenici će uočavati razlike među trgovinama s obzirom na vrstu proizvoda – prehrambena trgovina, trgovina obuće, knjižara, trgovina odjeće i sl. Učenici će učiti kategorizirati proizvode s obzirom na namjenu (s konkretima koje kupimo u trgovini i izrađenim fotografijama). Učenici će se poticati na širenje vokabulara u konkretnim situacijama (imenovanje predmeta u trgovinama).	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi do 3€	

<b>Naziv</b>		<b>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</b>	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić		
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici OŠ Blato		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	1	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zajednička izrada materijala za promicanje svijesti o poremećajima iz spektra autizma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- crteži</li> <li>- igre i didaktički materijal.</li> </ul> <p>Nakon zajedničkog druženja učenika i izrade materijala, radovi će biti izloženi na glavnom panou u zgradi škole kako bi se što više podigla svijest o poremećajima iz spektra autizma.</p>		
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad		
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR		
<i>Vremenik</i>	Travanj 2025.		
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi za korišteni materijal		

<b>Naziv</b>		<b>Posjet javnoj vatrogasnoj postaji DVD Blato</b>	
<i>Voditelj</i>	Alida Padovan i Franka Gavranić		
<i>Planirani broj učenika</i>	5 (OOS i PRO)		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	1	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će se upoznati s prostorima javne vatrogasne postaje u svom rodnom mjestu. Učenici će se upoznati sa zanimanjem vatrogasca te uočiti karakteristike, odjeću, obuću i predmete specifične za ovo zanimanje. Učenici će uočiti kakva su prijevozna sredstva vatrogasaca.		
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad		
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR		
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.		
<i>Troškovnik</i>	/		

**Naziv Boravak na seoskom imanju**

<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić i Alida Padovan	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 (OOS i PRO)	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će istraživati prirodu na svim senzomotoričkim područjima: vidom, sluhom, njuhom, opipom, proprioceptivnim i vestibularnim sustavom. Učenici će se orijentirati u vanjskom prostoru, imenovati domaće životinje, tolerirati taktilne, olfaktorne i vizualne podražaje, prevladati strah od blizine domaćih životinja, razlikovati male i velike životinje, domaće i divlje. Učenici će uočavati prehranu domaćih životinja. Učenici će razviti svijest o primjerenom odnosu čovjeka prema životinjama.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Travanj 2025.	
<i>Troškovnik</i>	Hrana za domaće životinje 5€	

**Naziv Trgovina**

<i>Voditelj razred</i>	Alida Padovan Posebno razredno odjeljenje	
<i>Planirani broj učenika</i>	2	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će uvježbavati samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama. Primjerenom komunikacijom će pokušati obaviti kupnju nekog proizvoda. Prilikom kupnje proizvoda će uvježbavati plaćanje novcem (eurom) u svakodnevnom životu. Razvijat će praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu.	
<i>Način realizacije</i>	Istražiti različite mjesne trgovine. Organizirati kupovinu. Obaviti kupovinu.	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

<b>Naziv</b>		<b>Posjet gradskoj knjižnici</b>	
<i>Voditelj</i>	Alida Padovan		
<i>razred</i>	Posebno razredno odjeljenje		
<i>Planirani broj učenika</i>	2		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	4	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će vođenom primjerenom komunikacijom posuditi kraći tekst. Boravkom u knjižnici učit će različite publikacije. Kraćom aktivnošću čitanja, potaknut će izražavanje vlastitog mišljenja. Nakon čitanja, obaviti će i povrat teksta.		
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u knjižnicu. Posudba knjige. Povrat knjige.		
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR		
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.		
<i>Troškovnik</i>	Godišnja članarina.		

<b>Naziv</b>		<b>Posjet pošti</b>	
<i>Voditelj</i>	Alida Padovan		
<i>razred</i>	Posebno razredno odjeljenje		
<i>Planirani broj učenika</i>	2		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	4	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će posjetiti mjesnu poštu. Upoznat će zanimanje – poštar. Prije posjeta će napisati pismo i pravilno napisati adresu. U pošti će ubaciti pismo u poštanski sandučić. Razvijat će sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama. Razvijat će praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu.		
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u poštu. Slanje pisma.		
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR		
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.		
<i>Troškovnik</i>	/		

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava - promjene u prirodi (proljeće, ljeto, jesen, zima)</b>	
<i>Voditelj</i>	Alida Padovan	
<i>razred</i>	Posebno razredno odjeljenje	
<i>Planirani broj učenika</i>	2	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će tijekom školske godine, prilikom promjene četiri godišnja doba, u četiri navrata istraživati promjene u prirodi u svom mjestu, ispred škole, u parku i sl. Na taj će način angažirati što više osjetila te osjetilima opažati. Kod učenika će se poticati iskustveno učenje i usmjerena pažnja. Izvodit će jednostavne zaključke. Predviđat će bližu budućnost.	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u šetnju mjestom.	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

## Pravila na satu TZK

<b>Naziv</b>	<b>Sportska oprema za vježbanje na satu TZK</b>	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Nikola Boroe	
<i>Razred</i>	Svi razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2 u svakom odjeljenju
	Godišnje	70 u svakom odjeljenju
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usvojiti i unaprijediti higijenske navike u prostoru za vježbanje , te njegovati kulturu higijene sportske odjeće i obuće. Unaprijediti timski rad, međusobno uvažavanje i pomaganje, primjereno ponašanje te prihvaćanje različitosti .	
<i>Način realizacije</i>	Vježbanje u dogovorenoj opremi – majica /crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti. Uredno povezana duga kosa.	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovati ocjenom stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK (odgojni zadaci), te higijeni nakon tjelesnog vježbanja . Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine	
<i>Troškovnik</i>	/	

## A2 – OBAVEZNI DIO

### Razredna nastava

#### A2 OBAVEZNI

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Matematička pismenost	Matematika	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Prirodoslovna pismenost	Prirodoslovlje/Priroda i društvo	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Područna fleksibilnost	TZK	1 – 4.r	Nikola Boroe , Gordana Šeparović Maria Donjerković/Jelica Šeparović Jure Franulović Jure Franulović Marina Šeparović	35
	Engleski jezik	1 – 4.r		
	IDK	1 – 2.r		
	Informatika	3.r		
	Talijanski jezik	4.r		

#### A2 IZBORNI

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Umjetničko odgojno-obrazovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Psihomotorički razvoj Praktične vještine učenika	Pojedinačni ili integracija područja  ZA UČITELJICE OBAVEZAN ZA UČENIKE IZBORNI	1 – 4.r	Razredni učitelj	35
Sva područja	Svi predmeti A2 Stručni suradnik	1 - 4. r	Svi učitelji i stručni suradnici	Max 3x35



<b>Naziv</b>	<b>SRZ</b>
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sat razrednika
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić, Alida Padovan, Franka Gavranić
<i>Razred</i>	1 – 4.r., PRO, OOS
<i>Planirani broj učenika</i>	137
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nastavak razgovori o nastavi, pravilima u školi, ponašanjima učenika, problemima učenika, uspjehu... uočavanje nekih problema te rješavanje istih
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, predavanja
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika
<i>Literatura</i>	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/

<b>Naziv</b>	<b>Hrvatski jezik A2</b>
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezična i čitalačka pismenost
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić,
<i>Razred</i>	1 – 4.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	132
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje individualnih sposobnosti učenika. Utvrđivanje, produbljivanje i primjena znanja i sposobnosti učenika na području gradiva Hrvatskog jezika (prilagođeno uzrastu učenika). Nastava će se prilagođavati potrebama učenika iskazanih na nivou razreda. Ishodi su jednaki onima pripisanim kurikulumom za gradivo Hrvatskog jezika prvog, drugog, trećeg ili četvrtog razreda. Ciljevi su stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu hrvatskoga jezika. U radu će se primjenjivati analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Internet, enciklopedije...).

Vremenik	2024./2025.
Troškovnik	/

**Naziv Matematika A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematička pismenost	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1 – 4.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	132	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Vježbanje matematičkih zadataka gradiva prvog do četvrtog razreda. Dodatno usvajanje gradiva, poticanje na samostalnosti pri rješavanju, pružanje pomoći i podrške u rješavanju zadataka.</p> <p>Ishodi su razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji - rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života - primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi - razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema.</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu matematike.</p> <p>Teorijska i praktična nastava.</p> <p>Individualni i timski rad.</p>	
<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, rad s tekstom, samovrednovanje (učiteljica i učenici) opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Prirodoslovlje A2/Priroda i društvo A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1 – 4.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	132	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu prirode i društva.
<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Internet, enciklopedije...).
<i>Vremenik</i>	2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/

**Naziv TZK A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Nikola Boroje, Gordana Šeparović	
<i>Razred</i>	1 – 4.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	132	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ponavljanje i usavršavanje naučenih motoričkih struktura. Steći radne navike, brinuti se o zdravlju svog tijela, brinuti se o higijeni tijela, imati osjećaj za grupu. Razvijati komunikaciju. Naučene i savladane teme izvoditi na automatiziranom nivou znanja, da poboljšamo izvođenje zadanih elemenata da učenici ne razmišljaju puno već da to znanje izvode automatski i te da ga primjenjuju u različitim situacijama na različite načine.	
<i>Način realizacije</i>	Satovi se izvode 1x tjedno po rasporedu a 2 programa u dvorani ili na igralištu	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture , V.findak	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>		

**Naziv Engleski jezik A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezično	
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović i Maria Donjerković	
<i>Razred</i>	1 – 4	
<i>Planirani broj učenika</i>	132	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i opis sebe, obitelji, prijatelja i okoline te aktivnosti na engleskom jeziku.	

	Poticati učenike na samostalnost u radu, praćenje i vrednovanje svoga rada, kao i vršnjačko vrednovanje. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim situacijama u životu učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, gledanje videa, pjevanje, TPR, izradu projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri utvrđivanju gradiva.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.
<i>Literatura</i>	Razne online i pisane vježbe, Explorers 1 – 4, Let's Explore 1 – 4, Youtube
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja

**Naziv** **IDK A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	1 – 2.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	63	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenik koristi internet kao izvor različitih informacija i sadržaja.  Učenik uspoređuje različite vrste medija i medijskih sadržaja  Učenik koristi digitalnu tehnologiju za izradu digitalnih radova.  Učenjem i poučavanjem nastavnoga predmeta Informacijske i digitalne kompetencije učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkog vrednovanja informacija dostupnih na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost</li> <li>- pronalaziti jasne i učinkovite načine komunikacije pomoću digitalnih tehnologija, kako bi mogli izraziti svoje ideje, mišljenja i stavove na primjeren način, kao i suočiti se s različitim točkama gledišta</li> <li>- kritički promišljati ulogu digitalnih tehnologija za sigurnu, odgovornu i samostalnu primjenu te razumjeti njen utjecaj na okoliš</li> <li>- stvarati i objavljivati digitalne sadržaje, primjenjujući digitalne tehnologije, poštujući druge i štiteći vlastiti identitet</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i znanja o osnovnim konceptima programiranja</li> <li>- utvrditi temeljne principe rada računala i pojedinih uređaja, obrasce pohrane podataka te obilježja i načine prijenosa digitalnih informacija</li> <li>- prepoznati ulogu umjetne inteligencije i njenih mogućnosti te ju primjenjivati kao podršku u različitim područjima.</li> </ul>	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave IDK-a	

<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenik, računalo, Internet
<i>Vremenik</i>	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala

**Naziv Informatika A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	3. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	34	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu informatike.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali, računala	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv Talijanski jezik A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	4a, 4b	
<i>Planirani broj učenika</i>	36	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati individualne sposobnosti učenika. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Usavršavati i razvijati jezične kompetencije i vještine, razvijati kreativno izražavanje, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na talijanskom jeziku, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacije iz različitih izvora.	
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.	

	Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom, primjenjivati stečene jezične vještine i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići
<i>Vremeni</i>	Šk. Godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala

<b>Naziv</b>	<b>Pojedinačni ili integracija područja</b>	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Umjetničko-odgojno; Tjelesno i zdravstveno; psihomotorički razvoj; Praktične vještine učenika	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1. – 4. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	132	
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno	1
	godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Prema potrebama učenika razrednice će održavati i jedan izborni nastavni sat Programa A2, koji se odgojno-obrazovno odnosi na umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine i/ili njihovu zajedničku integraciju. Program će se formirati i realizirati sukladno učeničkim potrebama i interesima.	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave A2 izbornog dijela	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Prilagođena potrebama predmeta	
<i>Vremeni</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

## PRO I OOS

<b>Naziv</b>	<b>Vještine svakodnevnog života - A2</b>	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Praktične vještine	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS (7-10)	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenici s poremećajem iz spektra autizma imaju teškoće u izvršnim funkcijama kao što su organiziranje, planiranje, određivanje prioriteta i donošenje odluka što utječe na mogućnosti usvajanja vještina svakodnevnog života.</p> <p>Cilj: samostalnost na području životne kompetencije hranjenja - ručka.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik stupnjevitim uklanjanjem podrške samostalno koristi pribor za jelo i piće</li> <li>- učenik se prilagođava na oralnu hiperosjetljivost te smanjuje izbirljivost pri hranjenju</li> <li>- učenik brine o vlastitoj higijeni za vrijeme ručka i higijeni blagovaone</li> <li>- učenik razvija svijest o zdravoj prehrani i pravilnom izboru namirnica</li> </ul>	
<i>Način realizacije</i>	Podrška i poticanje učenika pri hranjenju za vrijeme ručka.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Posebni kurikulum nastavnog predmeta Vještine svakodnevnog života	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

<b>Naziv</b>	<b>Socijalne vještine - A2</b>	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Praktične vještine	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS (7-10)	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Kod učenika s poremećajem iz spektra autizma mnogi aspekti socijalnog razvoja biološki su predodređeni i čine sastavni dio prirode poremećaja čije karakteristike odstupaju od očekivanja i normi funkcionalnog društva. Zbog toga okolina preuzima važnu ulogu u oblikovanju njihovog socijalnog i emocionalnog života.</p>	

	<p>Cilj: uspješno sudjelovanje na ručku zajedno s učenicima bez teškoća.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razvija poželjne obike ponašanja za vrijeme ručka</li> <li>- učenik se prilagođava na auditivnu i vizualnu hiperosjetljivost (buka u blagovaoni, veliki broj učenika)</li> <li>- učenik uz pomoć AAC sustava komunikacije komunicira s ostalim učenicima, asistenticama i učiteljicom za vrijeme ručka (želje, potrebe...)</li> <li>- učenik razvija vještine primjerenog odnosa prema osobama iz društvene zajednice (ostali učitelji i profesori, osoblje kuhinje...)</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	Podrška i poticanje učenika na primjereno ponašanje i komunikaciju za vrijeme ručka u školskoj blagovaonici.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Literatura</i>	Posebni kurikulum nastavnog predmeta Socijalne vještine
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/



## Predmetna nastava

### A2 Obavezni dio

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	5 – 8.r	Razrednici	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	5 – 8.r	Ivana Anić Silvija Žanetić Jelena Žuvela	35
Matematička pismenost	Matematika	5 – 8.r	Ana Žanetić Alen Andrijić	35
Prirodoslovna pismenost	Geografija Prirodoslovlje	5 – 6.r	Ivan Bačić Kristina Sardelić	35
	Biologija Kemija Fizika	7 – 8.r	Kristina Sardelić, Aida Gavranić Aida Gavranić Ivana Biško	
Područna fleksibilnost	Glazbena kultura Povijest IDK Engleski jezik	5 – 6.r	Sara Žuvela Marija Petković Jure Franulović Maria Donjerković, Jelica Šeparović	35
	Likovna kultura Tehnička kultura Geografija Engleski jezik	7 – 8.r	Damir Telenta Zoran Sardelić Ivan Bačić Maria Donjerković, Jelica Šeparović	

### A2 Izborni dio

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sva područja	Svi predmeti A2 Stručni suradnici	5 – 8.r	Svi učitelji i stručni suradnici	Max 3x35

**Naziv SRZ**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sat razrednika	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić, Ivana Anić, Ante Novaković, Ivan Bačić, Aida Gavranić, Fanika Arnautović, Marija Petković, Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	5. – 8.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	126	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nastavak razgovori o nastavi, pravilima u školi, ponašanjsima učenika, problemima učenika, uspjehu... uočavanje nekih problema te rješavanje istih	
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, predavanja	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024/2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv HRVATSKI JEZIK A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezična i čitalačka pismenost	
<i>Voditelj</i>	Silvija Žanetić, Ivana Anić, Jelena Žuvela	
<i>Razred</i>	5 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	126	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nastavni sadržaj će se prilagođavati potrebama učenika. Dio sadržaja će se dodatno objašnjavati, produbljivati, uvježbavati. Dio sadržaja će se proširivati i nadograđivati u skladu sa zahtjevima učenika.	
<i>Način realizacije</i>	Posredni odgojno-obrazovni rad, neposredni odgojno-obrazovni rad (posjet knjižnici, muzeju, kino, izložbe)	
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici za hrvatski jezik odobreni od strane nadležnog Ministarstva; različiti nastavni materijali, časopisi, priručnici, gramatika, rječnik	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv MATEMATIKA A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematička pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ana Žanetić, Alen Andrijić	
<i>Razred</i>	5 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	126	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uvježbavanje matematičkih zadataka prema potrebama učenika. Produbljivanje postojećeg gradiva, uvježbavanje za testove. Dodatno objašnjavanje problemskih zadataka koji su postavljeni pred učenika. Poticanje rada u timu, poticanje pomaganje učenika jedni drugima. Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka, poticanje na učenje.	
<i>Način realizacije</i>	Individualno i grupno. Radom u grupama i timovima. Igrifikacijom.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Matematički izazovi, Alfa	
<i>Vremenik</i>	Cijela godina, 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv GEOGRAFIJA A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	5 – 6.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	57	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	½
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva, poticanje na razgovor i razmišljanje o temama za koje učenici pokazuju veći interes. Povećati količinu znanja kod učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Stjecanje osnovnih znanja o prirodno geografskim obilježjima na Zemlji (oblik i veličina Zemlje, položaj i gibanje Zemlje u Sunčevom sustavu i posljedice, osnovna obilježja zemljovida, orijentacija, međusoban odnos i značenja prirodnih elementa: reljef, klima, vode, biljni i životinjski svijet.) Upoznati obilježja stanovništva, potaknuti razumijevanje gospodarskih procesa RH i suvremenog svijeta. Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja. Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Pripreme za usmena i pismena ispitivanja na satovima A1 redovne nastave.	

<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu geografije
<i>Način vrednovanja</i>	Smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali geografije za 5. i 6. razred (digitalni materijali, priručnici, enciklopedije, atlas, zemljovid...) )
<i>Vremenik</i>	2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za printanje, papir za kopiranje, plakate, praktične radove.

**Naziv PRIRODOSLOVLJE A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	5 – 6.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	57	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	½
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.</p> <p>Dodatno objašnjavanje gradiva prirodoslovlja i prirode.</p> <p>Poticanje učenika na razgovore o temama koje ih više zanimaju. Pripreme za usmena i pismena ispitivanja na satovima A1 redovne nastave.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu Prirodoslovlja.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove	

**Naziv BIOLOGIJA A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	

<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvijanje sposobnosti uspoređivanja različitih veličina u živome svijetu te objašnjavanja principa građe živih bića. Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava u različitim organizmima. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja osnovnih životnih funkcija kod različitih skupina živoga svijeta. Analiziranje utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumijevanje važnosti prepoznavanja simptoma bolesti i poduzimanja pravovremenih mjera zaštite. Razumijevanje prilagodbi živih bića i njihovih životnih uvjeta. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja načina prehrane te procesa vezanja i oslobađanja energije u različitim organizmima. Poticanje učenika da uspoređuju energetske potrebe različitih organizama, uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Razvijanje vještine primjene osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanja dobivenih rezultata. Poticanje učenika da objasne važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.</p> <p>Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava organizama i klasificiranje organizama primjenom različitih kriterija, ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost. Analiza regulacije i prijenosa informacija u organizmima te razumijevanje kako organizmi reagiraju na podražaje. Poticanje učenika da analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumiju važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite. Razumijevanje utjecaja životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikosti u prirodi. Povezivanje različitih načina razmnožavanja s nasljeđivanjem roditeljskih osobina i evolucijom vrsta. Razvijanje svijesti o važnosti energije za pravilno funkcioniranje organizama. Povezivanje hranidbenih odnosa u biosferi s preživljavanjem organizama i održavanjem ekološke ravnoteže. Primjena osnovnih načela znanstvene metodologije kako bi istraživali biološke fenomene i objašnjavali dobivene rezultate. Povezivanje bioloških otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu Biologije.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove	
<b>Naziv</b>	<b>KEMIJA A2</b>	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	

<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi i aktivnosti Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život; razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima; poticanje učenika na kreativnost; razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.	
<i>Način realizacije</i>	(Metode i organizacija) Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad; istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima; sudjelovanje na natjecanjima. Postignuća Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju	
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, Rezultati izlaganja samostalnog istraživanja, Samovrednovanje	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića	

**Naziv FIZIKA A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ivana Biško	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile Interpretira silu trenja i njezine učinke Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge Analizira utjecaj tlaka Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.  Analizira učinke električne struje i magnetizam.	

	<p>Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage. Objašnjava električni otpor vodiča.</p> <p>Analizira gibanje tijela po pravcu</p> <p>Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.</p> <p>Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.</p> <p>Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.</p>
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup...) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika
<i>Literatura</i>	Fizika 7 i Fizika 8, Udžbenik iz fizike za sedmi i osmi razred Različite zbirke zadataka i pokusa
<i>Vremeni</i>	2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	

**Naziv GLAZBENA KULTURA A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Slušanje i upoznavanje glazbe	
<i>Voditelj</i>	Sara Žuvela	
<i>Razred</i>	5 – 6.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	57	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</p> <p>Poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca.</p> <p>Potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.</p> <p>Upoznati učenika s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita područja te različitih stilova i vrsta.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Učenici upoznaju nove skladbe različitih vrsta glazbe i prepoznaju glazbeno-izražajne sastavnice uz pomoć videozapisa.	
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika, razgovor s učenikom, samovrednovanje.	
<i>Literatura</i>	Pametna ploča, videozapisi.	
<i>Vremeni</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>		

**Naziv POVIJEST A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Marija Petković	
<i>Razred</i>	5 – 6.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	57	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Istraživati, prikupljati i proučavati materijalne ostatke kulturne baštine - temeljitije upoznavanje zavičajne povijesti; Shvatiti važnost kulture za opstanak naroda; Osvijestiti potrebu o važnosti poznavanja zavičajne povijesti; Upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo; Njegovanje kulturne baštine; Razvijanje sposobnosti istraživanja, uočavanja i povezivanja povijesnih pojmova.	
<i>Način realizacije</i>	Istražiti postojeće tekstove na određenu temu - analiza slikovnog materijala, izrada postera, izrada modela	
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor i iznošenje vlastitih doživljaja	
<i>Literatura</i>	Online tekstovi, povijesna čitanka	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja, hamer papir, glinamol	

**Naziv IDK A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	5. – 6.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	57	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenik koristi internet kao izvor različitih informacija i sadržaja.  Učenik uspoređuje različite vrste medija i medijskih sadržaja  Učenik koristi digitalnu tehnologiju za izradu digitalnih radova.  Učenjem i poučavanjem nastavnoga predmeta Informacijske i digitalne kompetencije učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkog vrednovanja informacija dostupnih na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost</li> <li>- pronalaziti jasne i učinkovite načine komunikacije pomoću digitalnih tehnologija, kako bi mogli izraziti svoje ideje, mišljenja i stavove na primjeren način, kao i suočiti se s različitim točkama gledišta</li> <li>- kritički promišljati ulogu digitalnih tehnologija za sigurnu, odgovornu i samostalnu primjenu te razumjeti njen utjecaj na okoliš</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati i objavljivati digitalne sadržaje, primjenjujući digitalne tehnologije, poštujući druge i štiteći vlastiti identitet</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i znanja o osnovnim konceptima programiranja</li> <li>- utvrditi temeljne principe rada računala i pojedinih uređaja, obrasce pohrane podataka te obilježja i načine prijenosa digitalnih informacija</li> <li>- prepoznati ulogu umjetne inteligencije i njenih mogućnosti te ju primjenjivati kao podršku u različitim područjima.</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave IDK-a
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenik, računalo, Internet
<i>Vremenik</i>	2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala

**Naziv LIKOVNA KULTURA A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Damir Telenta	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	68	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Potaknuti učenike na aktivno bavljenje likovnom umjetnošću i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</p> <p>Poticati razvoj likovnih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca.</p> <p>Potaknuti razvijanje umjetničkog ukusa i kritičkog mišljenja.</p> <p>Upoznati učenika s likovnom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja likovnih djela različitih područja te različitih stilova i vrsta.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima likovne kulture	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv TEHNIČKA KULTURA A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost
--	------------------------

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Produbljivanje gradiva tehničke kulture. Dodatno objašnjavanje određenih tema prema iskazanom interesu učenika. Proširivanje njihovih znanja. Obogaćivanje gradiva.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup...) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, Internet izvori	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Nema troška	

**Naziv GEOGRAFIJA A2**

<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Poboljšanje postavljenih odgojno obrazovnih ishoda geografije 7. i 8. razreda za sve učenike. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Geografije korištenjem odgovarajućih odgojno obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenog područja i razvijanje kompetencija učenika. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu geografije kroz različite oblike kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktički rad, opažanje, rješavanje zadatak, izvođenje zaključaka.	
<i>Način vrednovanja</i>	Smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Gea 3. i Gea 4., Udžbenik iz geografije za 7. i 8. razred, digitalni materijali sa geografskim animacijama i sadržajima, Atlas svijeta, Geografija svijeta (Znanje)	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Materijali za printanje, papir za kopiranje, plakate, praktične radove.	

**Naziv ENGLESKI JEZIK A2**

<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezično	
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović i Maria Donjerković	
<i>Razred</i>	5. - 8. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	126	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na engleskom jeziku u svrhu rješavanja problemskih zadataka i formiranja vlastitog mišljenja i stavova, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja.	
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, grupni rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa, projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri ponavljanju predviđenog gradiva prije testa.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, rješavanje radnih listića, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.	
<i>Literatura</i>	Razni online i pisani listići i vježbe, English plus 1 - 4	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja	

## Stručni suradnici A2

<b>Naziv</b>	<b>A2 Stručni suradnik</b>	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sva područja	
<i>Voditelj</i>	Stručno suradnici: Marija Barčot (pedagog), Miljana Đolanga (psiholog), Daria Burmas Gavranić (logoped), Katarina Vidović Žanetić (knjižničar)	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	264	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	6
	Godišnje	210
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Planiranje, organiziranje, upravljanje, stručno praćenje i vrednovanje aktivnosti A2. U suradnji sa učiteljima, stručni suradnici će raditi s učenicima na potrebama i interesima određenog razreda ili na individualnoj potrebi određenih učenika. Doprinijeti će harmonizaciji aktivnosti unutar odgojno-obrazovnih programa. Radit će na unaprjeđivanju timskog rada svih učitelja i stručnih suradnika.	
<i>Način realizacije</i>	Individualno, grupno, tijekom nastave predmeta A2 Stručni suradnik Individualni razgovori, prezentacije, radionice	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Razni priručnici, materijali, internet	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Potrebe kopiranja ili izrade određenih materijala	

## A2 IZBORNO

<b>NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - A2</b>
<i>Voditelj</i>	Ante Novaković
<i>Razred</i>	6., 7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi i drugima. Obogatiti znanje iz hrvatske kršćanske povijesti i razvijati svoju duhovnost u skladu sa moralnim vrijednostima. Ostvarivanje zrelije ljudske i vjerničke osobnosti u svim dimenzijama života, te priprema za natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“
<i>Način realizacije</i>	predavanje, rad u grupama, individualni rad i natjecanje
<i>Literatura</i>	Udžbenik državnog katehetskog ureda za vjeronaučnu olimpijadu 2025.
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Papiri za printanje građe i materijala za radionice

# B1

PODRUČJE AKTIVNOSTI B1	NAZIV AKTIVNOSTI	UZRAST	VODITELJ
<i>Sportski i tjelesni razvoj</i>	ŠSD: Sportska gimnastika	Učenici škole	Gordana Šeparović
	ŠSD: Atletika		
	ŠSD: Kros		
	ŠSD: Futsal	Učenici škole	Nikola Boroe
	ŠSD: Stolni tenis		
	Škola skijanja		
<i>Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija</i>	Zbor Stope	Svi	Danijela Škoro
	Mali kreativci	3. razred	Edi Oreb
	Literarna skupina	5. i 6. razred	Silvija Žanetić
	Dramska skupina	7. i 8. razred	Jelena Žuvela
	Projektne kutak	4. razred	Zvezdana Padovan
	Biseri Očeva milosrđa	4.-8. razred	Anamarija Vuković
	Likovna skupina	1.-5. razred	Miljana Đolanga
<i>Razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija Matematičke kompetencije Ekologija</i>	Mala matematika	2.-3. razred	Maria Jerebić
	Mladi matematičari	5. i 7. razred	Alen Andrijić
	Mladi tehničari	5.-8. razred	Zoran Sardelić
	Robotika	5.-8. razred	
	Meteorologija	5.-6. razred	Ivan Bačić
<i>Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina</i>	Mladi knjižničari	5.-8. razred	Katarina Vidović Žanetić
	Senzorna integracija	Učenici-TUR	Franka Gavranić
	Sekcija Konoba, UZ Konoba	4.-8. razred	Dijana Ančić
	Sekcija Zdravlje iz prirode, UZ Konoba		Alida Padovan
	Sekcija Živa slika, UZ Konoba		Dijana Ančić
	Sekcija Igre, nošnje i plesovi, UZ Konoba		Marija Barčot
	Crveni Križ	7. i 8. razred	Aida Gavranić
<i>Razvoj kompetencija i vještina učenja</i>	Ekologija	5.-6. razred	Kristina Sardelić
	Biosigurnost i biozaštita	7.-8. razred	
	Spelling Bee	2.- 8.razred	Fanika Arnautović
	English Language Masters	3.-8. razred	Jelica Šeparović

**Naziv ŠSD- Sportska gimnastika, atletika ,kros**

<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović	
<i>Razred</i>	Učenici škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	Okolo 60	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda.</p> <p>Razvoj psihomotornih sposobnosti.</p> <p>Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe.</p> <p>Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.</p> <p>Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međupćinskoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>U slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama po sportovima ,ovisno o uzrastu	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Kupovina sprava i rekvizita 2000 €	

**Naziv ŠSD - futsal, stolni tenis**

<i>Voditelj</i>	Nikola Boroje	
<i>Razred</i>	1 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	25 - 30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvoj psihomotornih sposobnosti.</p> <p>Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe.</p> <p>Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja i sudjelovanje, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.</p> <p>Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međupćinskoj, županijska te državna</p>	
<i>Način realizacije</i>	Kroz sportske treninge primjerene sportu i dječjoj dobi	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Sportska oprema, obuća i odjeća 2000 €	

<b>Naziv Škola skijanja</b>	
<i>Voditelj</i>	Nikola Boroje
<i>Razred</i>	Učenici škole
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 4 dana
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odlazak učenika na Zimski camp Krvavec – Cjelodnevna škola skijanja koji se nalazi u Sloveniji, Krvavec. Učenici će dobiti priliku sudjelovanja Cjelodnevnne škole skijanja koja uključuje: Boravak na snijegu Razvija se Osjećaj za grupu Timski rad Učenje tehnike skijanja Kupanje na bazenima termi Snovik
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje na sportskom campu
<i>Literatura</i>	Brošure, web stranice
<i>Vremenik</i>	26. – 29.12.2024. 02. – 05.01.2025. 24. – 28.02.2025. Odabrati će se jedan o ponuđenih termina u dogovoru s roditeljima zainteresiranih učenika.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije puta (oko 500 € po učeniku) Sufinanciranje u iznosu od 2000€

<b>Naziv Dječji zbor STOPE</b>	
<i>Voditelj</i>	S. Danijela Škoro
<i>Razred</i>	1 – 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 2
	Godišnje 70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<i>Osposobiti učenike za zbornu pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj i mjesnoj zajednici kroz pjesmu.</i> Djeca na poseban način vole izražavati svoju vjeru i osjećaje prema Bogu kroz stvaralaštvo. Zbor Stope omogućuje djeci rast u razvoju ovih osjećaja. Kao zbor također aktivno sudjeluju u raznim manifestacijama koje organizira škola: Dani kruha; Sveti Nikola; Božićna školska priredba; Dan škole  Učenik: Usvojiti razne skladbe za djecu vjerskog karaktera Prepoznati različitost liturgijskog izričaja sukladno određenom vremenu



	<p>Razvijati svoju osobnost kroz duhovne pjesme Izvoditi naučene pjesme pred zajednicom u javnosti Rasti u zajedništvu kroz pjesmu i pomaganje bližnjima u potrebi Izvoditi pjesme na latinskom jeziku Sudjelovati u pripremi i izvedbi nastupa: Dani kruha Zlatna harfa Doček sv. Nikole Božićna školska priredba Dan općine Blato Samostalni koncert</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti; igraju različite igre; odgovaraju na pitanja, slušaju izlaganje Učitelj: Reproducira različite pjesme; pojašnjava nepoznate riječi; pripovijeda o blagdanima, poučava različite igre, organizira druženja, putovanja i nastupe.</p>
<i>Literatura</i>	<p><i>Pjevajte Gospodinu pjesmu novu</i> (PGPN); <i>Dođi Gospodine Isuse</i>; Privatna zbirka partitura – s. Danijela Škoro</p>
<i>Vremenik</i>	<p>školska godina 2024.-2025.</p>
<i>Troškovnik</i>	<p>Uniforme „majice Stope“ za nove članove; Osmisliti i nabaviti božićne uniforme ili dekoracije Putovanja: Zlatna harfa – smotra dječjih zborova u Stonu Jednodnevni izlet edukativnog karaktera 2000 €</p>

<b>Naziv</b>	<b>Mali kreativci</b>	
<i>Voditelj</i>	Edi Oreb	
<i>Razred</i>	3.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. OSNOVNA NAMJENA Sudjelovanje na školskim priredbama, uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja: izražajno recitirati tekst. Pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja. ISHODI UČENJA: Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p>	

	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvija svoje potencijale.
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali ( Internet, enciklopedije...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	2000 €

### **Naziv** Literarna skupina

<i>Voditelj</i>	Silvija Žanetić	
<i>Razred</i>	5. i 6.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 12	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Razgovarajući o aktualnim društvenim problemima, uočavati probleme u bližoj i daljnjoj okolini; razgovarati, debatirati, aktualizirati.	
<i>Način realizacije</i>	Projekti, prezentacije, plakati, razgovori, debate...	
<i>Literatura</i>	Školska gramatika, pravopis, gramatika i ostali internetski jezični savjetnici	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2024./25. godine	
<i>Troškovnik</i>	2000 €	

### **Naziv** Dramska skupina

<i>Voditelj</i>	Jelena Žuvela	
<i>Razred</i>	7. i 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati ljubav prema dramskim igrokazima. Osmišljavanje kazališne školske predstave. Razvijanje osjećaja prema umjetničkom stvaralaštvu, razvijanje kritičkog mišljenja. Osmišljavanje i uvježbavanje manjih kazališnih djela	

<i>Način realizacije</i>	Izvedba predstave na Dan škole, Sudjelovanje na školskim priredbama
<i>Literatura</i>	Internet, književna djela
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2024./25. godine
<i>Troškovnik</i>	2000 €

**Naziv Projektni kutak**

<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan
<i>Razred</i>	4.r
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 15
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Razvija sliku o sebi.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Razvija osobne potencijale.  Razvija komunikacijske kompetencije.  Suradnički uči i radi u timu.  Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Opisuje zdrave životne navike.  -Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  - Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Njeguje baštinu i stvara vlastite projekte u timu, paru ili individualno.</p>
<i>Način realizacije</i>	Projektna nastava- razvijanje postojećih i stvaranje novih projekata te njihova prezentacija Prezentacija projekata, sudjelovanje na sajmovima i smotrama.
<i>Literatura</i>	Prema potrebi projekta
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2024./25. godine
<i>Troškovnik</i>	2000 €

**Naziv Biseri Očeva Milosrđa**

<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković	
<i>Razred</i>	1.-8. r	
<i>Planirani broj učenika</i>	25-30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenik će: upoznati rad misionara te važnost obilježavanja svjetskog dana misija izrađivati povjerenje u Boga sudjelujući u svetkovinama i blagdanima tijekom liturgijsku godine</p> <p>Opisati i prepričati, scenski prikazati poruku biblijskih tekstova i povezati sa svojim iskustvom</p> <p>Prepoznati da je svaki čovjek poseban i vrijedan te da ima pravo živjeti dostojanstveno</p> <p>Opisati motive i poruke došašća, Božića, korizme i Uskrsa</p> <p>Sudjelovati u formaciji Bisera te godišnjem susretu na nacionalnoj razini</p>	
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, sudjelovanje na božićnom i uskrsnom sajmu	
<i>Literatura</i>	S Marijom Petković rastimo u milosrđu, 365 Igre za svaki dan, razni katehetski priručnici	
<i>Vremenik</i>	ŠK.god. 2023./2024.	
<i>Troškovnik</i>	Potrošnih materijal cca. 200,00 € Sufinanciranje putovanja na godišnji susret 2000 €	

**Naziv Likovna skupina**

<i>Voditelj</i>	Miljana Đolanga, šk. psihologinja	
<i>Razred</i>	1. – 5. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	Okolo 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Učenici interpretiraju likovno i vizualno djelo te povezuju s osobnim doživljajem. Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje služeći se likovnim jezikom te demonstriraju fine motoričke vještine. Za vrijeme aktivnosti razvijaju pozitivnu sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te uspoređuju i podržavaju različitost u likovnom ostvarenju, kao i u donosima s drugima.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti će osjećaj za lijepo i estetiku</li> <li>- razviti će odgovornost prema sebi, drugima i radu</li> <li>- biti će osposobljeni za rad različitim materijalima</li> <li>- razviti će kreativnost i kritičko mišljenje</li> <li>- biti će osposobljeni za rad u grupi te razvijati suradničko učenje</li> <li>- moći će raspravljati o društvenom kontekstu umjetničkog djela</li> </ul>	

	- biti će sposobni prepoznati i interpretirati umjetničko djelo te njihovog autora.
<i>Način realizacije</i>	Radionice, demonstracija radova, posjeta muzejima, izložbama
<i>Literatura</i>	Sva dostupna za temu
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<i>Troškovnik</i>	2000 €

**Naziv Mali matematičari**

<i>Voditelj</i>	Maria Jerebić
<i>Razred</i>	2.-3. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema koristeći digitalne alate. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Svi ishodi iz matematike za 2. i 3. razred.  <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html</a>
<i>Način realizacije</i>	- individualiziranim pristupom - suradničkim učenjem - timskim radom - igrom - sudjelovanjem na raznim natjecanjima i matematičkim događajima - predavanja za učenike
<i>Literatura</i>	Razni izvori udžbenika i materijala za 2. i 3.razred, digitalni alati, Matific app
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi materijala za umnažanje, didaktički materijali, matematičke igre, pretplata po učeniku za Matific app. cca 1000 €

**Naziv Mladi matematičari**

<i>Voditelj</i>	Alen Andrijić
<i>Razred</i>	Dvije skupine: 5.r i 7.r
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uvježbavanje matematičkog gradiva 5. i 7. razreda. Rad na kompleksnijim i izazovnijim zadacima.

<i>Način realizacije</i>	Radom u parovima, grupama i timovima. Igrifikacijom.
<i>Literatura</i>	Matematički izazovi 5 – Alfa Matematički izazovi 7 – Alfa Matematička natjecanja – Antonia Horvatek Matematika 5 – udžbenik za izbornu i dodatnu nastavu – Jagodić, Svedrec
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2024./25. godine
<i>Troškovnik</i>	Bilježnica i olovka ( 3eura)

**Naziv Mladi tehničari  
Maketarstvo i modelarstvo**

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda osnovne škole
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Izvanastavna aktivnost <b>MAKETARSTVO I MODELARSTVO</b> se odvija s jednim satom tjedno u mješovitoj skupini učenika od petog do osmog razreda.  Po svojoj prirodi naslanja se i na određeni način predstavlja nadgradnju predmetnog programa za predmet <b>TEHNIČKA KULTURA</b> . U okviru ove izvanastavne aktivnosti učenici/e iskazuju svoj kreativni stvaralački potencijal, razvijaju praktične vještine i poduzetnički duh.  Učenicima se pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese u pogledu stjecanja praktičnih znanja, umijeća, vještina i navika iz različitih područja tehnike.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u parovima i individualni rad), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada.
<i>Literatura</i>	Arhiva natjecanja Mladih tehničara i Modelarske lige na web stranici <a href="http://www.hztk.hr">www.hztk.hr</a>
<i>Vremenik</i>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. srijedom, svaki drugi tjedan u blok satu
<i>Troškovnik</i>	Do 100 euri za radni materijal (drvo, balza, ljepilo...) Do 2000€

**Naziv Robotika i automatizirani sustavi**

<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda osnovne škole
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Izvanastavna aktivnost Robotika i automatizirani sustavi (RAS) sadrži najsuvremenije robote inspirirane konceptima iz prirode te potpuni proces njihove primjene u dizajnu inženjerskog programa u stvarnom svijetu kroz sveobuhvatni okvir projekta tehničkog dizajna. Cilj aktivnosti je učenike/ce uvesti u stvarni svijet sklapanja i projektiranja robota. Učenici/ce će se postepeno voditi kroz nekoliko faza u kojima će im biti omogućeno da iskuse puni ciklus stvaranja proizvoda – od početne ideje do razvoja i implementacije na kraju. Učenici/e će razvijati i vježbati tehničke i meke vještine 21. stoljeća nužne za svaku karijeru. Te vještine uključuju kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnju i vodstvo, kreativnost i učinkovitu komunikaciju.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u parovima i individualni rad učenika), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada.
<i>Literatura</i>	Digitalni obrazovni materijali na platformi lab.stemi.education
<i>Vremenik</i>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. srijedom, svaki drugi tjedan u blok satu
<i>Troškovnik</i>	Do 100 € za filamente za 3D printer Do 2000€

### **Naziv Meteorologija**

<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić
<i>Razred</i>	5. i 6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 15 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1 Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi: Cilj dodatne nastave geografije je proširiti i produbiti stečena geografska znanja iz područja meteorologije ( vrijeme i klima ). Učenici: - produbljuju i proširuju stečena znanja - argumentirano iznose vlastito mišljenje - samostalno istražuju i pronalaze literaturu - gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku - prezentiraju vlastito istraživanje - razvijaju socijalne vještine - međusobnu suradnju i uvažavaju jedni druge - razvijaju svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi - sudjeluju u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput Dana planeta Zemlje.

<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u grupama i parovima, individualni rad učenika, terenska nastava).
<i>Literatura</i>	Geografska literatura iz područja klimatologije i meteorologije, klimatološki atlas, udžbenici i digitalni sadržaji za 5 i 6. razrede
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, prijevoz učenika, putni troškovi jednodnevne terenske nastave, 2x GPS uređaji. 2000€

<b>Naziv</b>		<b>Mladi knjižničari</b>	
<i>Voditelj</i>	Katarina Vidović Žanetić		
<i>Razred</i>	5-8		
<i>Planirani broj učenika</i>	10		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1 put 2 sata	
	Godišnje	70	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>-promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne - odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti</p> <p>- spoznati važnost i značajnu ulogu knjige i informiranosti u svakodnevnom životu</p> <p>- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe te raznih izvora znanja i informacija</p> <p>- steći osnovna znanja o poslovanju školske knjižnice</p> <p>- razvijati potrebu samostalnog intelektualnog i istraživačkog rada</p> <p>- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</p> <p>- poticati razvoj čitalačke kulture te ljubav prema knjizi</p> <p>- poticati i poštivati učenikovu samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja, povezivanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja</p> <p>- razvijati komunikaciju, toleranciju i suradnju među</p> <p>-stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja</p> <p>- upoznavanje procesa rada u knjižnici - predstavljanje znanja i interesa drugim učenicima</p> <p>- osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižnici</p>		
<i>Način realizacije</i>	<p>rad na posudbi knjiga te vođenje statistike o posudbi</p> <p>- izrada plakata, uređivanje panoa te pripremanje izložbi</p> <p>- sudjelovanje u kulturnim događanjima Škole</p> <p>- pomoć pri obradi novih naslova</p> <p>- rad na zaštiti knjiga</p> <p>- sređivanje stanja na policama</p> <p>- pomoć pri otpisu knjiga</p>		
<i>Literatura</i>			
<i>Vremenik</i>	Srijeda od 13: 14:30		
<i>Troškovnik</i>	2000 eura		



<b>Naziv</b>		<b>Senzorna integracija</b>
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS i PRO, učenici TUR	
<i>Planirani broj učenika</i>	8	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Senzorna integracija je sposobnost uređivanja osjetnih utisaka kako bi mogli biti korisno upotrijebljeni. SI omogućuje učinkovitu interakciju s fizičkom okolinom i ljudima. Teorija SI pomaže razumjeti dječje “probleme ponašanja”. Senzorna integracija utječe na motoričko planiranje, koordinaciju oko-ruka, jezik i komunikaciju, svrhovite, cilju usmjerene radnje, organizaciju u vremenu i prostoru, obraćanje pozornosti, učenje.</p> <p>Odgojno obrazovni cilj: identifikacija i određivanje poremećaja/disfunkcije senzorne integracije (hiper/hiporeagibilnost, modulacija, poremećaji praksije), terapijski rad i intervencija, evaluacija sposobnosti nakon provedenih terapija.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi: učenici će poboljšati samoregulaciju ponašanja te bolje integrirati i organizirati osjetilna iskustva na svim osjetilnim sustavima (vizualni, auditivni, taktilni, proprioceptivni i vestibularni sustav).</p>	
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno na nastavi B1	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Dijagnostički instrumenti s područja senzoričke integracije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Touch Inventory for Elementary-School-Aged Children (TIE)</li> <li>- Screening SI</li> <li>- Test senzoričkog funkcioniranja u djece</li> <li>- DeGangi-Berk test senzoričke integracije djece</li> </ul>	
<i>Literatura</i>	SIAT® i SI® pedagogija, interni materijali za polaznike edukacije	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Različita sredstva i materijali za terapijski rad iz područja senzorne integracije 2000€	

<b>Naziv</b>		<b>Sekcija Konoba, UZ Konoba</b>
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	4., 5., 6., 7. i 8. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i	

	<p>kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</p> <p>Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje baštine.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.</p> <p>-proizvodnja sapuna, proizvoda od buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada slastica, raznih likera, ukrasnih i uporabnih predmeta, uzgoj cvijeća i ljekovitog bilja...</p> <p>-nastavljanje rada na projektu Stare igre i igračke</p>
<i>Način vrednovanja</i>	Sajmovi, smotre
<i>Literatura</i>	Kuharice, knjige o ljekovitom bilju, Internet...
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	2000€

**Naziv** **Sekcija Zdravlje iz prirode, UZ Konoba**

<i>Voditelj</i>	Alida Padovan
<i>Razred</i>	4., 5., 6., 7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad s naglaskom na proizvodnju sadnica ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</p> <p>Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje baštine.</p>
<i>Način realizacije</i>	<p>Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima i suradnicima.</p> <p>Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.</p> <p>Proizvodnja sadnica, sadnja u prostoru škole i školskom vrtu, prikupljanje ljekovitog bilja, sušenje i proizvodnja proizvoda od ljekovitog bilja.</p> <p>Uzgoj cvijeća.</p>
<i>Način vrednovanja</i>	Sajmovi, smotre, prostor škole i školski vrt.
<i>Literatura</i>	Knjige o cvijeću i ljekovitom bilju, Internet...
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	2000€

**Naziv Sekcija Živa slika, UZ Konoba**

<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	4., 5., 6., 7. i 8. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Njegovanje govora Blata na Korčuli i zavičajnog identiteta, poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje važnosti očuvanja govora.	
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. - recitali, predstave na lokalnom govoru, nastavak na radu projekta Blatska slovarica -nastavljanje rada na projektu Stare igre i igračke	
<i>Način vrednovanja</i>	Sajmovi, smotre, posjeti udrugama, samostalne priredbe	
<i>Literatura</i>	Rječnici Blata na Korčuli, razna literatura blatskih pisaca	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	2000€	

**Naziv Sekcija Igre, nošnje i plesovi, UZ Konoba**

<i>Voditelj</i>	Marija Barčot	
<i>Razred</i>	5., 6. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Njegovanje folklorne kulture i tradicije Blata na Korčuli i zavičajnog identiteta, poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje važnosti tradicije i očuvanja istog.	
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Planirana suradnja s VU Kumpanjija, Blato.	
<i>Način vrednovanja</i>	Sajmovi, smotre, Dani otvorenih vrata	
<i>Literatura</i>	Stručna literatura na temu folkloru i tradicije Blata	

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2000€

<b>Naziv</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>	
Voditelj	Aida Gavranić	
Razred	8.razred	
Planirani broj učenika	15	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	<p>Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz područja Međunarodnog pokreta a Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskog Crvenog križa, međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te znanja i vještina iz pružanja prve pomoći.</p> <p>ISHODI :</p> <p>TEORIJSKI DIO Učenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisuju okolnosti i razloge osnivanja Crvenog križa na svjetskom i nacionalnom nivou</li> <li>2. nabrajaju i objašnjavaju temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca kojima se vodi Hrvatski Crveni križ u svojem radu</li> <li>3. navode imena hrabrih pojedinaca koji su svojim nesebičnim djelovanjem utjecali na razvoj humanijeg i pravednijeg društva</li> <li>4. opisuju glavna područja djelovanja Hrvatskog Crvenog križa Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</li> <li>5. navode Ženevske konvencije te objašnjavaju svrhu Ženevskih konvencija i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima</li> <li>6. opisuju Opću deklaraciju o ljudskim pravima i Deklaraciju i Konvenciju o pravima djeteta</li> </ol> <p>PRAKTIČNI DIO: Učenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. navode brojeve svih hitnih službi</li> <li>2. vode razgovor s hitnim službama, pružaju relevantne informacije</li> <li>3. navode, opisuju i primjenjuju pravila kojih se moraju pridržavati zbog vlastite sigurnosti i zbog sigurnosti ozlijeđene osobe prije samog pružanja prve pomoći</li> <li>4. demonstriraju i primjenjuju osnovne postupke pružanja prve pomoći kod raznih ozljeda, rana i akcidentalnih stanja</li> <li>5. demonstriraju i primjenjuju postupke pružanja prve pomoći kod osoba: - bez svijesti koje dišu normalno (bočni položaj) - bez svijesti koje ne dišu ili ne dišu normalno (postupak oživljavanja)</li> <li>6. demonstriraju i primjenjuju postupke prve pomoći kod vanjskog i/ili unutarnjeg krvarenja</li> <li>7. demonstriraju zahvat prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom</li> </ol>	
Način realizacije	Jednom tjedno na nastavi B1	

<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, općinsko natjecanje podmlatka(učenici osnovne škole) HCK u Korčuli
<i>Literatura</i>	-Priručnik „ <b>Humane vrednote–odgoj za humanost</b> “, Zagreb 2001. godina, „ <b>Brošura za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</b> “ za provjeru znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta, -Priručnik „ <b>Pružanje prve pomoći - priručnik za vozače i sve sudionike u prometu</b> “ u izdanju Hrvatskog Crvenog križa 2018. godine.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<i>Troškovnik</i>	Obnavljanje već postojećih materijala koji se nalaze u torbi za prvu pomoć, organizacija prijevoza do mjesta održavanja natjecanja Do 2000€

**Naziv Ekološka grupa “Ekologija” pri UZ KONOBA**

<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	5. i 6. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Ciljevi:</p> <p>Upoznavanje s ekološkom sviješću: Učenici će razumjeti osnovne koncepte ekologije i svijesti o okolišu, uključujući interakciju između ljudi i prirode.</p> <p>Svijest o važnosti očuvanja prirode: Razvijanje svijesti o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode kao zajedničkog doma čovječanstva.</p> <p>Poticanje na očuvanje okoliša: Poticanje učenika da razvijaju navike i znanja koja doprinose očuvanju okoliša i smanjenju negativnog utjecaja na prirodu.</p> <p>Recikliranje i ponovna uporaba: Razvijanje razumijevanja važnosti recikliranja i ponovne uporabe materijala i sirovina radi smanjenja otpada i zaštite okoliša.</p> <p>Održavanje školskog ekološkog sustava: Razvoj vještina i odgovornosti učenika za održavanje školskog akvarija/terarija i vrta kao mini ekoloških sustava.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Poticanje učenika na sudjelovanje u eTwinning i Erasmus projektima kako bi razmijenili iskustva i ideje o očuvanju okoliša s vršnjacima iz drugih zemalja.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma: Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput Svjetskog dana okoliša ili Dana planeta Zemlje.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>Razumijevanje ekoloških koncepata: Učenici će moći objasniti osnovne ekološke koncepte, kao što su ekosustavi, bioraznolikost i ekološki otisak.</p> <p>Svijest o važnosti očuvanja prirode: Učenici će razviti svijest o važnosti očuvanja prirode i raznolikosti života na Zemlji.</p> <p>Odgovorne ekološke navike: Učenici će razviti navike zaštite okoliša, kao što su smanjenje potrošnje energije, štednja vode i smanjenje stvaranja otpada.</p>	

Recikliranje i ponovna uporaba: Učenici će razumjeti postupke recikliranja i ponovne uporabe i primijeniti ih u svakodnevnom životu.  
 Održavanje mini ekološkog sustava: Učenici će steći vještine održavanja i brige o školskom akvariju/terariju i vrtu.  
 Međunarodna suradnja: Učenici će razviti međunarodnu perspektivu i razumijevanje različitih pristupa očuvanju okoliša kroz sudjelovanje u projektima s vršnjacima iz drugih zemalja.  
 Svijest o važnim datumima: Učenici će razumjeti značaj važnih datuma vezanih za ekologiju i okoliš i aktivno ih obilježavati u školi i zajednici.

<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima.
<i>Literatura</i>	Praktičan priručnik za odgojno-obrazovne ustanove i civilna društva (Udruga Sunce), školski udžbenici i metodički priručnici za nastavnike, digitalni materijali
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, troškovi potrošnog materijala za ekosustav.

**Naziv Biosigurnost i biozaštita**

<i>Voditelj</i>	Kristina Sardelić	
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razviti znanja o biosigurnosti, zaraznim bolestima, te zaštitnim mjerama.</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja, odgovornosti prema zdravlju, te upotreba IKT-a u edukaciji.</li> <li>• Osposobljavanje za prepoznavanje i vrednovanje informacija o biološkim prijetnjama.</li> </ul>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Predavanja, praktični radovi, projekti (izrada plakata, modela, stripova), istraživački rad s naglaskom na STEM korelaciju.</p> <p>Učenici će sudjelovati u grupnim radovima i radionicama u suradnji s učiteljicom i znanstvenicima.</p>	
<i>Literatura</i>	Službene stranice WHO, HZJZ, te edukacijski materijali vezani uz Biosigurnost i biozaštitu.	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, prijevoz učenika 2000 €	

<b>Naziv Spelling Bee</b>		
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović	
<i>Razred</i>	2.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	10	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.	
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno na satu B1	
<i>Literatura</i>	Online i tiskani rječnici	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Organizacija međuotočnog natjecanja u slovkanju, troškovi kopiranja Do 2000€	

<b>Naziv English Language masters</b>		
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović	
<i>Razred</i>	3 - 8	
<i>Planirani broj učenika</i>	50	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati interes učenika za aktivno učenje i govorenje engleskog jezika, motivirati učenike na samostalan rad te na povezivanje stečenih znanja, poticati učeničko samopouzdanje u stjecanju i primjeni jezika u produktivnim vještinama, razvijati natjecateljski duh.	
<i>Način realizacije</i>	Priprema i sudjelovanje na HIPPO natjecanju, kao i na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika. Nagradno putovanje na kazališnu predstavu.	
<i>Literatura</i>	Razni testovi, online i u pisanom obliku, knjige na engleskom jeziku iz knjižnice	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine, natjecanja u siječnju, veljači i ožujku	
<i>Troškovnik</i>	7€ po učeniku za prijavu na natjecanje, plus putni troškovi ako učenici prođu u polufinale i/ili finale. Putni troškovi i troškovi karata za kazališnu predstavu. Do 2000€	

## B2

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI B2</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>
<i>Sportski i tjelesni razvoj</i>	Škola nogometa	Nogometni klub BŠK Zmaj
	Mažoretkinje	Udruga mažoretkinja Blato
<i>Razvoj kompetencija i vještina učenja</i>	Šah	Šahovski klub, Marino Sardelić
<i>Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija</i>	Glazbena poduka 1	Narodna glazba Blato
	Glazbena poduka 2	HGU Sveta Vincenca



## E-TWINNING

Osnovna škola Blato nastavlja sudjelovati u projektima E-TWINNING.

eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena međunarodnoj suradnji i usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog obrazovanja do srednje škole. Ona služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Od 2022. godine eTwinningova zajednica djeluje unutar Europske platforme za školsko obrazovanje (eng. European School Education Platform, u daljnjem tekstu: Platforma).

Europska platforma za školsko obrazovanje, koja je pokrenuta 2022., okupljalište je cjelokupnog školskog osoblja (od ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja do osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, uključujući početno strukovno obrazovanje i osposobljavanje), istraživača, donositelja politika i ostalih dionika u području školskog obrazovanja. Riječ je o jedinstvenoj platformi koja objedinjava prijašnje platforme i usluge eTwinninga, School Education Gatewaya i Teacher Academyja. Od 2022. godine eTwinningova zajednica smještena je unutar Platforme. Taj je dio dostupan samo odgojno-obrazovnim djelatnicima koje su potvrdile nacionalne organizacije za potporu. eTwinning je od svojeg pokretanja 2005. narastao od lokalne inicijative u aktivnu školsku zajednicu koja uključuje više od 1 053 000 školskih zaposlenika koji rade u više od 233 000 škola u više od 40 država. eTwinning pruža sigurnu digitalnu platformu na kojoj učitelji mogu sudjelovati u raznim aktivnostima, od oblikovanja i provedbe europskih suradničkih projekata do umrežavanja, te od sudjelovanja u virtualnim skupinama do stručnog usavršavanja i uzajamnog učenja. S pomoću svoje platforme, koja je dostupna na više od 30 jezika, eTwinning učiteljima pruža niz resursa i prilika za učenje. Ti su resursi usmjereni na teme poput koristi sudjelovanja u eTwinningu, vještina 21. stoljeća, upotrebe IKT-a u obrazovanju i projektnih kompleta za inspiraciju i vodstvo. Platforma i eTwinningova zajednica financiraju se iz europskog programa Erasmus+ za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Riječ je o inicijativama Glavne uprave za obrazovanje, mlade, sport i kulturu Europske komisije. Platformom upravljaju European Schoolnet (koji pruža koordinaciju, sadržaj i usluge) i Tremend Software Consulting SRL (koji pruža tehničku infrastrukturu) na temelju ugovora o uslugama s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu (EACEA). eTwinningova zajednica postoji i zahvaljujući potpori nacionalnih organizacija za potporu koje se financiraju iz programa Erasmus+ na temelju sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava sklopljenih s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu te podupirućih partnera.

## ERASMUS +

Erasmus+ je EU-ov program kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport u Europi.

Program za razdoblje 2021. – 2027. izrazito je usmjeren na socijalnu uključenost, zelenu i digitalnu tranziciju te promicanje sudjelovanja mladih u demokratskom životu. Podupire prioritete i aktivnosti u okviru europskog prostora obrazovanja, Akcijskog plana za digitalno obrazovanje i Programa vještina za Europu. Taj program također podupire europski stup socijalnih prava, služi za provedbu strategije EU-a za mlade za razdoblje 2019. – 2027. I razvija europsku dimenziju u sportu.

Osnovna škola Blato putem projekata sudjeluje u programu Erasmusu te se redovito prijavljuje na nove natječaje i projekte.

<b>Naziv</b>	<b>Erasmus akreditacija</b>
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić, Fanika Arnautović (koordinator), Katarina Kovačić, Kristina Sardelić, Jelica Šeparović i zainteresirani učitelji
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekološka održivost za sve uzraste</li><li>2. Prijatelji bez granica - Erasmus za vršnjački mir</li><li>3. Učiteljski razvoj s tehnološkim napretkom</li></ol>
<i>Način realizacije</i>	Erasmus akreditacija predstavlja važan partnerski odnos između škole i Agencije za mobilnost i programe Europske unije, omogućujući školi sudjelovanje u dugoročnom programu u okviru Erasmus+ programskog razdoblja do 2027. godine. Ova akreditacija otvara vrata mobilnostima, kroz koje zaposlenici i učenici škole imaju priliku sudjelovati u različitim aktivnostima u drugim europskim zemljama, kao što su strukturirani tečajevi, praćenje rada i grupne mobilnosti učenika. Također, planirano je da škola ugosti učenike iz drugih zemalja, s ciljem unaprjeđenja europske dimenzije škole te ostvarivanja postavljenih ciljeva. Svake godine škola podnosi prijavu za planirane aktivnosti i mobilnosti za tu programsku godinu, te traži odgovarajuća financijska sredstva za njihovu provedbu. Na kraju svake godine, kao i na kraju cijelog programskog razdoblja, podnosi se završno izvješće, u kojem se izvještava o ostvarenim ciljevima i rezultatima programa. Ovaj proces omogućava kontinuirani razvoj i razmjenu znanja i iskustava, jačajući međunarodnu suradnju i unapređujući kvalitetu obrazovanja u skladu s europskim standardima
<i>Literatura</i>	<u>Vodič kroz program Erasmus+</u>
<i>Vremenik</i>	2024.-2027.
<i>Troškovnik</i>	Svaka programska godina dobiva drugačiji iznos, ovisno o planiranim mobilnostima. Za prvu godinu odobreno je 21 884 €. Na početku programske godine uplaćuje se 80% od odobrenog iznosa, a po završenoj projektnoj godini i predanom izvješću, ostalih 20%.

## ŠKOLSKI VRT

### Naziv

<i>Voditelj</i>	učitelji i osoblje Škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	264	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1x
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Stvoriti mjesto na kojem učenici i voditelji mogu učiti, u kojem se mogu realizirati svi nastavni predmeti, a takva nastava temelji se na vlastitim iskustvima. Radom u školskom vrtu razvijati radne navike i mentalne sposobnosti.</p> <p>Stvoriti mogućnosti organiziranja nastavnog rada i aktivnosti.</p> <p>Stvoriti prilike komunikacije s prirodom i okolišem, što može pozitivno utjecati na učenikove stavove prema okolišu i njegovom očuvanju.</p> <p>Radom u školskom vrtu ostvariti međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj- potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Poduzetništvo podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela, razvija ekonomsku i financijsku pismenost. Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti.</p> <p>Razvijati solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Cjelogodišnje formiranje vrta	
<i>Literatura</i>	Časopisi, knjige i ostali izvori na temu arhitekture vrta i uzgoja bilja.	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kupnje alata, vrtne kućice i sadnica	

## OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

<b>Naziv</b>		<b>Projekti i izleti: OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA</b>	
<i>Voditelj</i>	Razrednik Emil Martinović i ostali učitelji glazbene škole		
<i>Razred</i>	1 – 6.r		
<i>Planirani broj učenika</i>	69		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2x tjedno (svaki predmet)	
	Godišnje	75	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Održavanje 3 koncerta godišnje</p> <p>Božićni koncert</p> <p>Koncert u Tjednu Blata</p> <p>Koncert u programu Devetnice blažene Marije Propetoga</p> <p>Održavaju se interni koncerti tijekom nastavne godine</p> <p>Završni koncert šestog razreda</p> <p>Planiraju se i izleti:</p> <p>Jednodnevni odlazak u Dubrovnik/Split – posjete kazalištu, opere, koncerti...</p> <p>Učenici redovito sudjeluju na raznim događanjima koje provodi i organizira lokalna zajednica.</p> <p>U glazbenoj školi djeca stječu radne navike, razvijaju se u smjeru osobne odgovornosti prema skupini. Potiču razvojne vještine timskog rada i discipline. Glazba omogućuje djeci vlastiti, originalni način samoizražavanja i samopouzdanja. Stječu vještine zajedničkog muziciranja. Druže se sa svojim kolegama, a što je najvažnije druže se sa glazbenicima.</p>		
<i>Način realizacije</i>	Tijekom redovne nastave osnovne glazbene škole		
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno		
<i>Literatura</i>	Udžbenici i digitalna pomagala		
<i>Vremenik</i>	2024./2025.		
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije puta, održavanja koncerata, nabavke i popravaka instrumenata		

<b>Naziv</b>		<b>Zbor Cvrčak</b>	
<i>Voditelj</i>	Sara Žuvela		
<i>Razred</i>	3 – 6.r OGŠ		
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 30		
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1	
	Godišnje	35	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Osposobiti učenike za zborno pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj zajednici kroz pjesmu.</p> <p>Učenik:</p> <p>Usvaja razne skladbe.</p> <p>Prepoznaje različite vrste glazbe.</p> <p>Razvija svoju osobnost kroz pjesme.</p>		

	Izvodi naučene pjesme pred zajednicom. Sudjeluje na natjecanjima.
<i>Način realizacije</i>	Učenici uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti. Organizacija druženja, putovanja i nastupa.
<i>Literatura</i>	Pjesmarice, aranžer
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Natjecanja, nastupi, odore, notni materijali .

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>Naziv</b>	<b>Školski preventivni program - ŠPP</b>	
<i>Voditelj</i>	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji škole	
<i>Razred</i>	Svi razredni odjeli	
<i>Planirani broj učenika</i>	264	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	Prema potrebi
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>Cilja ŠPP-a je preventivno djelovati u socijalno-psihološkom okruženju kako bi se smanjio interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećao zdrav stil života.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu, jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu, razvijati osobnu i društvenu odgovornost, razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu, razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka, poticati na donošenje ispravnih odluka, upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri uzimanju droge, upoznati učenike i roditelje sa znakovima i simptomima koji ukazuju na uzimanje droge, poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, podupirati i širiti dosege darovitih i talentiranih učenika, pomagati učenicima s osobitim potrebama, pratiti događanja u obitelji učenika i pružati stručnu pomoć, podsjećati na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnje među učenicima, otkrivati učenike koji su skloni neprihvatljivom ponašanju te ih uključiti u tretman, ponuditi im različite oblike izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, integrirati teme prevencije ovisnosti u sate redovite nastave, posebno na satove razredne zajednice.</p>	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom satova razredne zajednice, na satovima A2 Stručni suradnik, kroz projekte i radionice. Radionice će se odvijati prema potrebama učenika, roditelja, nastavnika. Suradnja sa ostalim stručnim suradnicima škole.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje	
<i>Literatura</i>	Radionice, letci, promotivni plakati prema potrebnoj temi	
<i>Vremenik</i>	2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv** Trening životnih vještina

<i>Voditelj</i>	Stručni suradnici, razrednici	
<i>Razred</i>	3. i 4.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Univerzalna prevencija rizičnih i svih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja. Namjena aktivnosti je razviti samopouzdanje kod učenika, vještine donošenja odluka, zauzimanje za sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikata, prevencije rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga).	
<i>Način realizacije</i>	Radionice, predavanja	
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole	
<i>Literatura</i>	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

**Naziv** Vještine za adolescenciju

<i>Voditelj</i>	Stručni suradnici, razrednici	
<i>Razred</i>	6 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Rad na potrebnim vještinama za suočavanje sa izazovima u društvu: Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka.	
<i>Način realizacije</i>	Radionice, predavanja	
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole	
<i>Literatura</i>	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

<b>Naziv</b>		<b>Abeceda prevencije</b>
<i>Voditelj</i>	Stručni suradnici, razrednici	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	264	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	Prema potrebi
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<p>ABECEDA PREVENCIJE je podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.</b></li> </ul> <p>Školska preventivna strategija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmjerena na smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika u ekološkom prostoru djece/učenika (obitelji, školi)</li> <li>▪ utemeljena na procjeni potreba, rizika i potencijala svakog učenika i svake škole</li> <li>▪ orijentirana na razvoj ujednačenih sustava vrijednosti (kako na razini pojedinca, tako i na razini ustanova)</li> <li>▪ posvećena razvoju socijalno-emocionalnih/životnih vještina i kritičkog razmišljanja učenika i njihovih roditelja/skrbnika</li> <li>▪ cjelovita, tako da svim uključenim dionicima i korisnicima budu pravovremeno dostupne i jasne informacije o sustavima podrške koje im stoje na raspolaganju u kontekstu selektivne i indicirane prevencije.</li> </ul> <p>Svrha Abeceda prevencije je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati <b>svim učenicima</b> usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana <b>podrška učiteljima</b></li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija</li> </ul> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Abeceda prevencije obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje.</p> <p>Izrađeni su vodiči za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno dva priručnika za osnovne (razredna i predmetna) i jedan za srednje škole. Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</b></li> <li>● <b>razvoj suradničkih socijalnih vještina</b></li> <li>● <b>razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</b></li> </ul>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Na satovima razredne zajednice, na satovima A2 Stručni suradnik, tijekom individualnog rada s učenicima.</p> <p>Odradit će se po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj te po dva razrađene stručne teme za ROS.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p>	



	Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja će se pokušati razviti razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima, predložiti roditeljima podržavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, može se izraditi razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, usmeni razgovori, anketna ispitivanja
<i>Literatura</i>	Priručnik za osnovne škole – Abeceda prevencije
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/

<b>Naziv Školske preventivne aktivnosti</b>	
<i>Voditelj</i>	Stručni tim Obiteljskog centra, područne službe DNŽ Stručni suradnici škole
<i>Razred</i>	3., 5. i 7. razred Roditelji
<i>Planirani broj učenika</i>	97
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Preventivni rad Poticanje odgovornog roditeljstva Poticanje obiteljske solidarnosti Potpora roditeljima u ispunjavanju prava, dužnosti i odgovornosti u odgoju i obrazovanju djece. Razvoj socijalizacijskih vještina djece Razvoj komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba među djecom i mladima. Prevenција zlostavljanja i zanemarivanja. Rješavanje problema u ponašanju i ovisnosti djece.  U suradnji s Obiteljskim centrom pri DNŽ, škola će osigurati dolazak predavača i održavanje radionica: Za učenike: "Socijalno isključivanje", "Anksioznost i slika o sebi" Za roditelje: "Emocionalna regulacija kod djece", "Vršnjačko nasilje", "Odgovornost i odnosi u obitelji"
<i>Način realizacije</i>	Predavanja, radionice. Za učenike i roditelje. Na satovima A2 Stručni suradnik i na roditeljskim sastancima
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Literatura</i>	Pripremljene radionice Obiteljskog centra, brošure, razni materijali, Internet
<i>Vremenik</i>	2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati. Svi nastavnici moraju sudjelovati na Županijskim aktivima te redovito pratiti webinare za svako odgojno obrazovno područje.

Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.