

Osnovna škola Blato



ŠKOLSKI KURIKUL



Školska godina 2025./2026.

Blato, listopad 2025.

Republika Hrvatska

Dubrovačko - neretvanska županija

Osnovna škola Blato

Šifra škole:19-511-001

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 2117-131-01-25-1

U Blatu, 3. listopada, 2025.

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 4., vezano uz čl. 28. st. 4. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 12. Statuta Osnovne škole Blato, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2. listopada i mišljenja Vijeća roditelja od 3. listopada 2025. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine donio Školski kurikulum.

Ravnateljica OŠ Blato

Predsjednica Školskog odbora:

Katarina Kovačić, prof.

Slavica Bošković, dipl.cath.

Dokument je dostupan na web stranici škole.

SADRŽAJ

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA	3
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI.....	3
A1 i A2	4
B1 i B2	4
MISIJA ŠKOLE.....	5
VIZIJA ŠKOLE.....	5
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA.....	5
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA	6
A1 – Izborni dio	7
A1 – projekti, izleti, terenska nastava.....	12
Integrirani dio.....	12
Razredna nastava	28
Predmetna nastava	35
Posebni razredni odjel i Odgojno-obrazovna skupina	45
Pravila na satu TZK	55
A2 – obavezni dio	56
Razredna nastava	56
PRO I OOS.....	65
Predmetna nastava	67
Stručni suradnici A2	78
A2 Izborna	79
B1	80
B2	99
Projekti unutar eksperimentalnog programa CDŠ.....	100
E-TWINNING.....	102
ERASMUS +.....	103
ŠKOLSKI VRT	104
OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA	105
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	108
Stručno usavršavanje	113

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Osnovna škola Blato kao suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima Osnovna škola kao moderna i suvremena škola teži. Novim modelom rada osnovna škola moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

A1 – Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu,

A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja,

B1 – Program izvannastavnih aktivnosti i

B2 – Program izvanškolskih aktivnosti.

ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikulumu izravno se ostvaruje kroz Program nacionalnog kurikulumu redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2). Neizravno se ostvaruje i nadopunjava kroz odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2).

Odgojno-obrazovni ishodi za osnovnu školu propisani su Nacionalnim okvirnim kurikulumom (2011) i predmetnim kurikulumima, a očekivanja kurikulumima međupredmetnih tema, koji zajedno čine nacionalni kurikulum.

Svi odgojno-obrazovni ishodi nacionalnoga kurikulumu, ishodi predmetnih kurikulumu i očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema predstavljaju i postavljene odgojno-obrazovne ciljeve u okviru

provedbe Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja".

A1 | A2

Program nacionalnog kurikulumu A1 sveobuhvatan je i uravnotežen odgojno-obrazovni pristup koji pretpostavlja suštinsko povezivanje odgojno-obrazovnih područja, predmetnih kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema u jedinstvenu, skladnu i koherentnu cjelinu.

Cjelodnevna škola usmjerena je prilagođavanju potrebama i napretku učenika. Cilj joj je iskoristiti novo vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji ne treba slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.

Kroz brojne i važne aktivnosti Programa A2 zahtjevi integracije bit će dodatno osnaženi i provedbeno olakšani.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda. Program A2 učenicima, učiteljima i školi pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 usmjerene su i na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanju učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanju prepoznatih poteškoća i jačanju kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanju i razvijanju interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

B1 | B2

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvanastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života.

MISIJA ŠKOLE

Upravo je misija naše škole, općenito ali i kao cjelodnevne škole omogućiti svim učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, osposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Međusobnom suradnjom učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

VIZIJA ŠKOLE

Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu. Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikula vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

A1 – IZBORNI DIO

Naziv Vjeronauk		
Voditelj	č.s. Anamarija Vuković, č.s. Danijela Škoro, Ante Novaković	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	257	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva. Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Učenici će prakticirati molitvu u crkvi. Učenici će moći izreći spontanu molitvu Bogu. Učenici će moći navesti osnovne podatke o svetištu bl. Marije Propetoga i o njezinu životu.	
Način realizacije	Oblik: Vanučionična nastava Priredbe i nastupi (Dani kruha, Sv. Nikola u školi, Božićna školska priredba, Dan škole) Sudionici: vjeroučiteljica i učenici Načini učenja Posjećuju župnu crkvu i svetište bl. Marije Propetoga Slušaju predavanje o zadanoj temi Crtaju, pišu, pjevaju, mole Posjećuju svetište i muzej bl. Marije Propetoga Pripremaju priredbe i izvode ih u javnosti Predstavljaju vjeronaučne radove na Dan škole Metode poučavanja Pripovijedanje na zadane teme Učenje kroz stvaralačko izražavanje Priprema radnih materijala Priprema predstava zajedno s djecom: Dani kruha, Doček sv. Nikole, Božićna priredba	
Način vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje: Znanje: Usmeno i pismeno	

	Stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, Kultura međusobnog komuniciranja – odnos prema radu i drugima: praćenje tijekom cijele godine Zalaganje – odnos prema radu u svim elementima vrednovanja; uključuje i izvannastavne aktivnosti vezane za vjeronauk (nagrada i poticajna ocjena) Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti. Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene provjere znanja, samoprocjena znanja te prezentiranje učeničkih radova u razredu.
<i>Literatura</i>	U Božjoj ljubavi 1, Udž. Za 1.r KV; U prijateljstvu s Bogom 2, udžb. Za 2. r. KV; U ljubavi i pomirenju, udžbenik i radna bilježnica za 3.r, Darovi vjere i zajedništva 4., udžb., za 4.r KV, Učitelju gdje stanuješ? 5, udžb. za 5.r KV, Biram slobodu 6, udžb. za 6.r KV i radne bilježnice Mak, dječji vjerski časopis Odsjaj nade; Vodič – Župa Svih svetih Blato Odobreni udžbenici za vjeronauk, dostupni digitalni sadržaji te oni samostalno izrađeni (digitalne igre i kvizovi), dodatni (kopirani) materijali (sadržaji).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu. Materijal za printanje Materijali za izradu plakata i ručne radove (adventski vijenci, božićni i uskrсни ukrasi i sl.) Bomboni za sv. Nikolu - počastiti svu djecu škole

Naziv	Svijet i ja	
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vrbatović, Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	4	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje sposobnosti organiziranja ključnih pojmova koristeći različite izvore informacija kako bi učenici stvorili jasnu i strukturiranu sliku o temi. Primjena jednostavne strategije kritičkog mišljenja kako bi analizirali informacije, razumjeli ih dublje i razmatrali različite perspektive. Interpretacija informacija iz različitih perspektiva kako bi dobili dublje razumijevanje složenih tema. Razumijevanje sličnosti i razlika među drugima te razvijanje razumijevanja različitosti i poštovanja prema drugima. Sudjelovanje u projektima koji promiču solidarnost i zajedništvo u svojoj školskoj i široj zajednici. Objašnjavanje različitih pristupa sadržaju i aktivnostima te razumijevanja njihovih prednosti i nedostataka. Zadovoljstvo ostvarenim rezultatima te razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti.	

	Razvoj vještine kritičkog čitanja različitih vrsta književnih tekstova kako bi učenici dublje razumjeli sadržaj i različite perspektive u književnosti. Razvoj kritičkog pisanja koristeći raspravljačke tekstove u kojima dolazi do izražavanja vlastitog mišljenja i analize različitih tema s kritičkim stavom. Razvoj kritičkog razmišljanja i kritičkog donošenja odluka, analizirajući informacije, argumente i posljedice svojih izbora. Razvoj poduzetnosti i inicijative u rješavanju problema te aktivno sudjelovanje u svojem obrazovanju. Promicanje demokratskih vrijednosti kao što su tolerancija, sloboda govora i prava pojedinca te razumijevanje važnosti demokracije u društvu. Samoocjenjivanje učenja i samoprocjena vlastitog procesa kritičkog pisanja i donošenja odluka kako bi poboljšali svoje vještine i postigli bolje rezultate.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima redovne nastave Svijet i ja
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno vrednovanje
<i>Literatura</i>	udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja, digitalni materijali
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove

Naziv	Engleski jezik	
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović	
<i>Razred</i>	PRO, 5. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	1	
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno	1
	godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu engleskog jezika. Sukladnu kurikulumu za učenike u PRO za engleski jezik.	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave Engleskog jezika	
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenik prilagođen nastavi Engleskog jezika u PRO	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala	

Naziv	Talijanski jezik	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	8.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	4	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje talijanske kulture. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije. Usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture i običaja.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.
<i>Literatura</i>	Odobreni udžbenici za talijanski jezik, dostupni digitalni sadržaji te oni samostalno izrađeni (digitalne igre i kvizovi), dodatni (kopirani) materijali (sadržaji), slikovne kartice i igre.
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje dodatnih sadržaja te kontrolnih i ispitnih materijala.

Naziv	Informatika	
<i>Voditelj</i>	Jure Franulović	
<i>Razred</i>	4.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike i GIK-a za četvrti razred za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, timski, rad u parovima, individualni), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rada na računalu.	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja u primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija.	
<i>Literatura</i>	Udžbenik i radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole Digitalni i obrazovni sadržaji	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i printanja	

Naziv Informatika	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić
<i>Razred</i>	8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 2
	Godišnje 70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike i GIK-a za osmi razred za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, timski, rad u parovima, individualni), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rada na računalu.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja u primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
<i>Literatura</i>	Udžbenik i radna bilježnica iz informatike za 4. i 8. razred osnovne škole Digitalni i obrazovni sadržaji
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i printanja

A1 – PROJEKTI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Integrirani dio

Naziv	Projekt – Dan sporta	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Nikola Boroe te učiteljice razredne nastave i pojedini članovi UV	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Prevenција pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma. Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva.	
<i>Način realizacije</i>	Kroz sportske aktivnosti	
<i>Način vrednovanja</i>	Usvajanje znanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na psihofizičko zdravlje. Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Izabrani dan kroz godinu	
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi	

Naziv	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	
<i>Voditelj</i>	Svi učitelji i razrednici, djelatnici škole	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	6
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophođenja prema kruhu, objasniti čovjekovu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane te cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane. ISHODI UČENJA: Razvija svoje potencijale. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava (posjet domu umirovljenika i izložba u dvorištu škole), na satovima razrednog odjela, likovne kulture, vjeronauka.	
<i>Način vrednovanja</i>	Izložba radova, kruha, proizvoda od brašna i plodova zemlje.	

<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	06. Listopada 2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pakiranja darova za Domove

Naziv	Dan škole, dan otvorenih vrata	
<i>Voditelj</i>	Svi učitelji	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježavanje Dana škole različitim prigodnim aktivnostima, upoznavanje javnosti s dostignućima učenika ostvarenim tijekom školske godine. Kroz natjecanja u nogometu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole Prezentacijom sportskih rezultata postignutih na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima doprinijeti ostvarivanju afirmacije sportskih postignuća među učenicima	
<i>Način realizacije</i>	Prezentacije, izložbe, priredbe, sportske aktivnosti na dane otvorenih vrata i projektni dan.	
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori, prezentacije, ankete	
<i>Literatura</i>	Potrebni materijali za prikaz određenih	
<i>Vremenik</i>	29. svibnja 2026.	
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi	

Naziv	ŠSD-projekt - gimnastička revija	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, vanjski suradnik Nenad Šeparović	
<i>Razred</i>	3.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	25	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	3
	Godišnje	105
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti -- poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport	
<i>Način realizacije</i>	Nastup - Prezentacija naučenih elemenata sportske gimnastike	
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost i uvježbanost polaznika. Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2 puta - za Božić i povodom Dana škole, 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Projekt - Pokladni plesovi	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović-viši razredi, Nikola Boroe -niži razredi	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Planirajući kroz predmetni kurikulum i na nastavnom satu uvježbavati blatske pokladne plesove i svladati kretanje kroz plesne strukture. Omogućiti učenicima da kroz ples rade na očuvanju kulturne baštine svoga kraja, te da prema njoj razviju pozitivne stavove i uvjerenja.	
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi na satu TZK da bi se ista prezentirala na školskoj priredbi na pokladni utorak	
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika u projekt. Nastup na pokladni utorak. Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Pokladni utorak 2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	POKLAD	
<i>Voditelj</i>	Učitelji	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Njegovanje tradicije i običaja mjesta te pokladnih plesova.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička nastava - pokladni ples i kostimiranje.	
<i>Način vrednovanja</i>	Predstavljanje maski i zajednička izvedba pokladnih plesova	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Pokladni utorak 2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade kostima	

Naziv	Say Hello to the world	
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović i Fanika Arnautović	
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 2. do 6. razreda	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	6 mjeseci tijekom školske godine
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	razmjena znanja i iskustava s međunarodnim stručnjacima povezivanje sa školama širom svijeta razvijanje tolerancije, empatije i socijalnih vještina kod djece	
<i>Način realizacije</i>	Online	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Materijal za kopiranje	

Naziv	Spelling Bee natjecanje	
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović	
<i>Planirani broj učenika</i>	40	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici bolje uče i vježbaju pisanje i izgovor riječi na engleskom jeziku, proširujući svoj vokabular i poboljšavajući pravopis. Vježbaju koncentraciju i pažnju, što im pomaže u točnom i usredotočenom rješavanju zadataka. Nastupajući pred publikom, oslobađaju se treme i jačaju svoje samopouzdanje u javnim nastupima. Shvaćaju važnost učenja engleskog jezika za globalnu komunikaciju.	
<i>Način realizacije</i>	Organizacija međuotočnog natjecanja , natjecanje u Zagrebu	
<i>Literatura</i>	Lista riječi za vježbanje	
<i>Vremenik</i>	17.3.2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije	

Naziv	Crveni Križ – solidarnost na djelu	
<i>Voditelj</i>	Razrednici	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti i empatije. Poticati učenike na odgovorno i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Osnaživati vrijednosti zajedništva, pomaganja i volontiranja.	

	Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Crvenog križa u društvu. Razvijati svijest o socijalnoj osjetljivosti i brizi za ljude u potrebi. Ishodi učenja Učenici će: prepoznati važnost pomaganja drugima i znati navesti primjere solidarnosti, sudjelovati u humanitarnoj akciji primjereno dobi i mogućnostima, pokazati odgovorno ponašanje i spremnost na zajedničko djelovanje, razvijati pozitivan stav prema volontiranju i humanitarnom radu, povezivati naučene vrijednosti solidarnosti s vlastitim životnim situacijama i okruženjem.
<i>Način realizacije</i>	Akcija "Solidarnost na djelu" provodit će se u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem kroz različite humanitarne aktivnosti primjereno dobi učenika. Učenici će se uključivati u prikupljanje namirnica, higijenskih potrepština i novčanih priloga za osobe u potrebi, a aktivnosti će biti organizirane u školi i lokalnoj zajednici. Tijekom provedbe naglasak će biti na razvijanju svijesti o solidarnosti i zajedništvu, kroz razgovore, radionice i prezentacije o radu Crvenog križa te o važnosti pomaganja drugima. Učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi akcije, čime će se poticati osjećaj odgovornosti, humanosti i volontiranja. Rezultati akcije prezentirat će se na razini škole, a učenici će zajednički reflektirati o iskustvu i važnosti humanitarnog djelovanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
<i>Literatura</i>	Brošure, internet izvori, plakati
<i>Vremenik</i>	Tijekom studenog 2025.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv	Ruksak pun Kulture – OTOČNI RUKSAK	
<i>Voditelj</i>	Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi jedinstven je umjetničko-edukativni program na državnoj razini kojeg od 2013. godine zajedno provode Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske kao dopunski program kurikulumu u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama i centrima za odgoj i obrazovanje. Odgojno-obrazovni ciljevi Omogućiti djeci i učenicima neposredan susret s umjetnošću i kulturom. Razvijati estetsku osjetljivost, kreativnost i kritičko mišljenje. Poticati stvaralaštvo, maštu i izražavanje kroz različite umjetničke forme. Njegovati kulturni identitet i razumijevanje kulturne raznolikosti.	

	Razvijati pozitivne stavove prema umjetnosti i kulturnim vrijednostima. Obogatiti odgojno-obrazovni proces iskustvima koja nadilaze redovnu nastavu. Ishodi učenja Djeca i učenici će: sudjelovati u umjetničko-edukativnim aktivnostima te aktivno doživljavati umjetnost, izražavati vlastite doživljaje i emocije potaknute umjetničkim sadržajima, primjenjivati stečena iskustva u vlastitom stvaralaštvu, razlikovati različite oblike umjetničkog izraza i kulturnih sadržaja, razvijati svijest o važnosti očuvanja i vrednovanja kulturne baštine, iskazivati pozitivan stav i interes za daljnje susrete s umjetnošću i kulturom. Ove školske godinu našu školu posjetit će predstava "ŽOHARI", područje suvremeni ples.
<i>Način realizacije</i>	Školu će posjetiti jedan kulturno-umjetnički program, predstava "ŽOHARI"
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Brošure vezane uz program
<i>Vremenik</i>	10.10.2025.
<i>Troškovnik</i>	Financirano od strane Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije

Naziv	Školska shema
<i>Voditelj</i>	Svi razrednici OŠ Blato
<i>Razred</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Učenici od 1.-8. razreda najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Učenici od 1.-8. razreda jednom tjedno besplatno će dobivati minimalno 0,20 l do maksimalno 0,25 l mlijeka/mliječnih proizvoda (ovisno o tome što dobavljač ima). Mlijeko će se nuditi kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.
<i>Način realizacije</i>	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i školska kuharica.

	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, najmanje jednom tjedno. Mlijeko/mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok jednom tjedno, kontinuirano kroz cijelu godinu.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada kutaka za voće, edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani.
<i>Literatura</i>	Promotivni materijali
<i>Vremenik</i>	Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH.

Naziv	Tjedan školskog doručka – Doručkom oko svijeta	
<i>Voditelj</i>	Učitelji	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	261	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2020. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Nacionalni Tjedan školskog doručka, svake nas godine podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju. Ovogodišnja tema je „Doručkom oko svijeta“ – učenici će krenuti na najukusnije putovanje, istražujući doručke svojih vršnjaka diljem svijeta, učeći o raznolikosti prehrane i zahvaljujući školskim kuharicama i kuharima na njihovom svakodnevnom trudu.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima i tijekom marendi u školskoj blagovaonici	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, podizanje svijesti	
<i>Literatura</i>	Brošure i promo-materijali na web stranicama	
<i>Vremenik</i>	13. – 17. listopada 2024.	
<i>Troškovnik</i>		

Naziv Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka		
Voditelj	Škola u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, Agencijom za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu.	
Razred	Prvi razredi	
Planirani broj učenika	34	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	2
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka. Kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede, čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji te čuvajući i unaprjeđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru. Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.	
Način realizacije	Učenicima 1. razreda će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu.	
Način vrednovanja	Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole. Povratna informacija učenika	
Literatura	Promidžbeni materijali i slikovnice, edukativni materijali poslani od strane Ministarstva	
Vremenik	9. prosinca 2025. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.	
Troškovnik	/	

Naziv	Zajedno možemo sve! – 7	
<i>Voditelj</i>	Dubrovačko neretvanska županija u suradnji sa školom	
<i>Razred</i>	Razredi u kojima su uključeni učenici s teškoćama kojima je odobren zahtjev za osiguravanjem pomoćnika u nastavi te stručno-komunikacijski posrednici	
<i>Planirani broj učenika</i>	9	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama- faza VI.	
<i>Način realizacije</i>	Svakodnevno pružanje stručne podrške i potpore učenicima s teškoćama u razvoju, ovisno o specifičnosti teškoće učenika.	
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka rada učenika kojim je osiguran pomoćnik u nastavi, praćenje rada pomoćnika, evaluacija sveukupnog rada na Učiteljskom vijeću	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine	
<i>Troškovnik</i>	Plaće pomoćnika financirane od strane Europskog socijalnog fonda	

Naziv	Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara 18.11.2024.	
<i>Voditelj</i>	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i učitelji	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	1 – 2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježiti dan pada grada Vukovara te odati počast žrtvama Domovinskog rata. Sve sudionike Dana sjećanja podsjetiti na žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu. Jačanje nacionalne svijesti i empatije.	
<i>Način realizacije</i>	Svi će se učenici i učitelji zajedno okupiti, uz molitvu i paljenje svijeća odati počast stradalima u Domovinskom ratu	
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na mrežnim stranicama škole	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	18.11.2025.	
<i>Troškovnik</i>	Trošak svijeća	

Naziv Večer Ekologije	
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vrbatović
<i>Razred</i>	Svi razredi OŠ
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici OŠ
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno /
	Godišnje Jednom
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema prirodi. Razvijanje ekološke pismenosti i aktivno uključivanje učenika u projekte vezane uz očuvanje okoliša. Povećanje interesa za ekologiju kroz interdisciplinarne aktivnosti i projekte. Poticanje suradnje među učenicima i zajednice kroz ekološke projekte.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija "ekološke večeri" s različitim aktivnostima, uključujući interaktivne radionice, izložbe, predavanja i igre. Učenici će u timovima izrađivati plakate i modele vezane za različite ekološke teme (recikliranje, bioraznolikost, obnovljivi izvori energije). Pozivanje lokalnih stručnjaka iz područja ekologije za predavanja ili prezentacije. Integracija digitalnih alata za prezentaciju i istraživanje (npr. izrada digitalnih plakata ili videa). Suradnja sa školskom zajednicom, roditeljima i lokalnim institucijama
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje kroz projektne zadatke, rad u grupama i prezentacije učenika. Samovrednovanje i povratne informacije od strane učenika. Mogućnost nagrada za najbolje projekte (ekološke diplome, priznanja). Evaluacija uspješnosti kroz ankete za učenike i povratne informacije od gostiju i sudionika.
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Datum održavanja: travanj, mjesec Dana planeta Zemlje Pripreme se provode kroz zadnji mjesec prije datuma događaja, uključujući učenike i nastavnike.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata i modela (papir, boje, ljepilo, reciklirani materijali): 25 €. Nagrade za učenike (diplome, priznanja): 20 € Eventualni troškovi za gostujuće predavače ili stručnjake: 65 € Ukupno: 110 €

Naziv Obilježavanje ekoloških datuma	
Voditelj	Anamarija Vrbatović
Razred	5. - 8. r.
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. do 8. r.
Planirani broj sati	Tjedno /
	Godišnje Više puta godišnje (prema kalendaru ekoloških datuma)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznavanje učenika s važnim ekološkim datumima (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan zaštite okoliša, itd.).
	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim aktivnostima vezanim za očuvanje okoliša. Poticanje suradnje i timskog rada kroz sudjelovanje u ekološkim projektima. Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje ekoloških datuma kroz izradu plakata, edukativne aktivnosti i kreativne radionice.
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u grupe, svaka grupa će biti zadužena za pripremu i obilježavanje određenog ekološkog datuma. Organizacija aktivnosti na danima poput Dana planeta Zemlje, Dana voda, Dana biološke raznolikosti i drugih. Aktivnosti uključuju: izradu informativnih plakata, organizaciju ekoloških kvizova, sadnju biljaka, recikliranje, uređenje školskog okoliša i prezentacije. Korištenje digitalnih alata za prezentaciju ekoloških problema i rješenja (npr. izrada edukativnih videa, digitalnih postera). Suradnja s lokalnim ekološkim udrugama i zajednicom.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz sudjelovanje u timovima i projektima. Zajednički projektni rad te izrada plakata i digitalnih sadržaja. Učenici mogu ocijeniti rad svojih kolega kroz povratne informacije. Najbolji radovi će biti izloženi u školi ili objavljeni na školskoj web stranici.
Literatura	/
Vremenik	Obilježavanje ekoloških datuma prema godišnjem kalendaru: Dan planeta Zemlje (22. travnja) Dan zaštite okoliša (5. lipnja) Dan voda (22. ožujka) Dan biološke raznolikosti (22. svibnja) Drugi datumi prema dogovoru i interesu škole.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i modela (papir, boje, ljepilo, reciklirani materijali): 25 €.

Naziv Obilježavanje tjedna svemira	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Znanstveno
Voditelj	Učitelji
Razred	Sva razredna odjeljenja

<i>Planirani broj učenika</i>	261	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	World Space Week Asocijacija je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom. Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. Učenicima će se na taj način približiti pojam svemira, važnosti prostora koji nas okružuje. Ovogodišnja tema je: "Živjeti u svemiru" Svjetski tjedan svemira u Hrvatskoj prilika je za: Edukaciju: Inspiriranje mladih za STEM discipline kroz zabavne i interaktivne aktivnosti. Inovacije: Promicanje hrvatskih svemirskih projekata i jačanje veza s globalnim partnerima. Zajedništvo: Povezivanje škola, udruga i tvrtki u zajedničkom cilju promocije svemirske znanosti. Doprinos globalnim ciljevima: Podrška UN-ovim ciljevima održivog razvoja kroz istraživanje svemira.	
<i>Način realizacije</i>	Događaji: aktivnosti prilagođene svim uzrastima, poput: Radionice: Eksperimenti o životu u svemiru (npr. simulacija svemirskih staništa ili recikliranje vode). Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira vodi Vijeće Ujedinjenih naroda za miroljubivo korištenje svemira i Ured Ujedinjenih naroda za izvanzemaljske poslove sa sjedištem u Beču. Predavanja: Razgovori s hrvatskim stručnjacima o svemirskim tehnologijama ili budućnosti svemirskog turizma. Kreativni projekti: Natječaji za crteže svemirskih kolonija, pisanje eseja ili izrada modela raketa. Promatranja zvijezda: Večeri s teleskopima u suradnji s lokalnim astronomskim društvima. Zabavni događaji: Svemirski kvizovi, tematski partyji u kafićima ili kolači s motivima planeta.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, rasprave na zadanu temu	
<i>Literatura</i>	Sve potrebno za osmišljavanje aktivnosti	
<i>Vremenik</i>	4. do 10. listopada 2025.	
<i>Troškovnik</i>	Potrebe za osmišljavanje aktivnosti	

Naziv	MAMA, BUDI ZDRAVA	
<i>Voditelj</i>	Učiteljice razredne nastave, stručni suradnici	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	261	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nacionalno projekt "MAMA, BUDI ZDRAVA" – Ružičasti listopad, 2024. Cilj – promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja mladih žena na brigu o zdravlju.	
<i>Način realizacije</i>	Uključivanje učenika u projekt, formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika s porukom "MAMA, BUDI ZDRAVA"	
<i>Način vrednovanja</i>	Dostavljanje fotografija Udruzi za komunikaciju prema javnosti, promocija preko lokalnih medija, razgovori s roditeljima	
<i>Literatura</i>	Brušure i popratni materijali dostavljeni od Udruge žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	
<i>Vremenik</i>	Listopad, 2025.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Dan ružičastih majica	
<i>Voditelj</i>	Djelatnici škole	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	261	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	8
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad vršnjacima.	
<i>Način realizacije</i>	Predavanja na satovima razrednih zajednica, nošenje ružičastih majica taj dan u školi kao znak potpore	
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori	
<i>Literatura</i>	Različite ppt prezentacije, youtube videi	
<i>Vremenik</i>	Zadnja srijeda u veljači, 2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Noć knjige	
<i>Voditelj</i>	Knjižničarka Katarina Vidović Žanetić, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Žanetić, Jelena Žuvela i Vita Oreb	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj održavanja manifestacije Noć knjige u OŠ Blato je skrenuti pozornost na knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje i kritičko mišljenje te ukazati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz knjige.	
<i>Način realizacije</i>	Organizacija različitih radionica	
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radionica, prikaz rezultata, usmeni razgovori	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Ožujak, 2025.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije večeri	

Naziv	Večer matematike	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematika	
<i>Voditelj</i>	Team za provedbu (Jasmina Baničević , Alen Andrijić i kolegice RN)	
<i>Razred</i>	1 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	261	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	0
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati matematičko-logičko razmišljanje i zaključivanje kroz igru i zabavu	
<i>Način realizacije</i>	Igrifikacija	
<i>Način vrednovanja</i>	/	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Sukladno vremeniku HMD	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Dalmatinski festival matematike	
<i>Voditelj</i>	Alen Andrijić	
<i>Planirani broj učenika</i>	10	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	0
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	
<i>Način realizacije</i>	Regionalno ekipno natjecanje iz matematike u Splitu	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi puta bit će pokriveni s troškovnikom B1 aktivnosti Mladi matematičari	

Naziv	Natjecanje iz matematike	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematika	
<i>Voditelj</i>	Jasmina Baničević i Alen Andrijić	
<i>Razred</i>	4 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	20	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	0
	Godišnje	2
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati matematičko-logičko razmišljanje i zaključivanje	
<i>Način realizacije</i>	Pismeno	
<i>Način vrednovanja</i>	/	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Sukladno vremeniku AZOO	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Projekt Prometna učilica	
<i>Voditelj razred</i>	Učitelji informatike, IDK, razrednici	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedni	
	Godišnji	30

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Prometna Učilica je već 17 godina važan čimbenik u prevenciji i edukaciji školske djece kao najugroženijih sudionika u prometu. Program se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH za razdoblje od 2021. do 2030. godine.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanjem online testova
<i>Literatura</i>	Materijali na web adresi https://ucilica.skole.hr te linku https://go.hak.hr/bicikli-romobili
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Printanje materijala za vježbu

Razredna nastava

Naziv	Projekt Bla'ska abeceda	
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić i Zvezdana Padovan	
<i>Razred</i>	1.a i 1.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	28	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedni	
	Godišnji	15
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Na zabavan način upoznati se sa zavičajnom abecedom, razvijati vještine čitanja te grafomotoričke sposobnosti, spoznati važnost čitanja	
<i>Način realizacije</i>	Istraživanje na zadanu temu, čitanje, pisanje i oslikavanje naslovnica, izložba i prezentacija radova	
<i>Literatura</i>	Početnica, slovarica , Rječnik blatskog govora i memory karte	
<i>Vremenik</i>	2.polugodište (siječanj - svibanj) 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Hamer papir, listovi iz likovne mape te boje za izradu abecede	

Naziv	Posjet kazalištu	
<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1.a i .b	
<i>Planirani broj učenika</i>	28	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	7
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	
<i>Način realizacije</i>	Putovanje do kazališta, gledanje predstave...	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

Naziv	Terenska nastava – Kapja	
<i>Voditelj</i>	Zvezdana Padovan i Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1.a i 1.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	28	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	6 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik se upoznaje s biljkama i životinjama zavičaja te životom i radom na obiteljskom gospodarstvu. Uočava važnost očuvanja prirode i tradicije te razvija pravilan odnos.	
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava – OPG Kapja	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Cijena autobusne karte	

Naziv	Terenska nastava – grad Korčula	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković	
<i>Razred</i>	2.a i 2.b.	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	6 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati se sa kulturno povijesnim znamenitostima grada Korčule. Spoznati važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika te očuvanja i brige o okolišu	
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava sa zadatcima	
<i>Način vrednovanja</i>	Izlaganje projekata, vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Stručna literatura vezana za temu, Internet...	
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2026.	
<i>Troškovnik</i>	Cijena autobusne karte, ulaznice u ustanove i ručak	

Naziv	JEDNODNEVNI IZLETI – Kazalište GKL Split	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković	
<i>Razred</i>	2.a i 2.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	7
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionična i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom/trajektom)	
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama – izlaganje prema zadanim zadacima.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Festival kazališta Mali Marulić 2026.	
<i>Troškovnik</i>	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

Naziv	Projekt: Zaštita od požara	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković	
<i>Razred</i>	2. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	35 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s opasnostima koje prijete od požara. Upoznati učenike s najčešćim uzrocima, te s pravilnim postupcima zaštite u slučaju požara. ISHODI UČENJA: Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima prirodoslovlja te društva i zajednice Organizirati posjet DVD „BLATO“, Radom u skupini načiniti plakat i mapu radova na zadanu temu.	
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija učeničkih radova, te usmena i pismena provjera naučenih sadržaja.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
<i>Vremenik</i>	Veljača/ožujak 2026.	
<i>Troškovnik</i>	Nabava materijala i pribora za izradu plakata i mape radova.	

Naziv Moj zavičaj – posjet Etno kući Barilo		
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković	
<i>Razred</i>	2.a i 2.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	4 sata
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora arheološko nalazište (predmeti, fotografije, mape, karte...)	
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava	
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada projekata na zadane teme – skupni rad, izlaganje projekata; Istraživanje – izlaganje prema zadanim zadacima.	
<i>Literatura</i>	Enciklopedije, Internet...	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv Jednodnevna terenska nastava: Kočje – Žrnovo		
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovno područje / Jezično – umjetničko	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan i Dijana Joković	
<i>Razred</i>	2.a i 2.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	7 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	ISHODI Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja. OBRAZOVNI CILJEVI Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji.	

	Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Prirodoslovlja
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026. (listopad)
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz do lokacije (do 15 eura po učeniku)

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET, terenska nastava posjet Split	
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe i Željka Padovan	
<i>Razred</i>	3.a i 3.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	1 (13 sati)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Split: upoznati kulturno povijesne znamenitosti, posjetiti kazališnu predstavu i NK Hajduk.	
<i>Način realizacije</i>	izvanučionička i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom i autobusom).	
<i>Način vrednovanja</i>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadacima.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi putovanja i obroka (do 50 Eura)	

Naziv	Projekt: Zdravlje	
<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	4.a i 4.b razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	35 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	6
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uočiti važnost očuvanja zdravlja za pravilan rast i razvoj. Upoznati pojam zdravlje, očuvanje zdravlja i opasnosti za zdravlje. ISHODI UČENJA: Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	

	Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
<i>Način realizacije</i>	Organizirati predavanja o očuvanju zdravlja. Organizirati dane zdrave prehrane.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja na temu zdrave prehrane i primjena stečenih znanja.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).
<i>Vremenik</i>	Siječanj 2026.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv	Terenska nastava – Dubrovnik, Hvar	
<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	4.a i 4.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	15
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznati učenike s drugim krajevima Republike Hrvatske u zavičaju i izvan njega. Njegovati ljubav prema zavičaju i domovini te razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša. Neposredno istraživanje prirode (bioraznolikosti životnih zajednica, pozitivnog i negativnog utjecaja, primjera provođenja načela održivog razvoja itd.) Širenje pozitivnog duha i svijesti o važnosti održivosti, porukama, pjesmom, dobrim primjerom ponašanja u prirodi.	
<i>Način realizacije</i>	Izvanučionička i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom i autobusom).	
<i>Način vrednovanja</i>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadacima.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	60 - 70 Eura	

Naziv	Posjet kazalištu	
<i>Voditelj</i>	Edi Oreb i Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	4.a i 4.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	

	Godišnje	7
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	
<i>Način realizacije</i>	Putovanje do Splita katamaranom/trajektom, posjet kazalištu, ...	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

Predmetna nastava

Naziv	Terenska nastava Korčula - Gradska knjižnica „Ivan Vidali“	
<i>Voditelj</i>	Učiteljica Vita Oreb	
<i>razred</i>	5. a i 5. b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ovom terenskom nastavom ostvaruje se ishod predmetnog kurikulumu OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Cilj terenske nastave je osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice te upoznavanje s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige čime se potiče razvoj čitalačke pismenosti i pobuđuje interes za pisanu riječ.	
<i>Način realizacije</i>	Posjet gradskoj knjižnici „Ivan Vidali“ u Korčuli, putovanje autobusom Blato – Korčula – Blato	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Listopad ili studeni 2025.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza	

Naziv	Terenska nastava: Sinj – Omiš	
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković, Vita Oreb	
<i>Razred</i>	6. a i b	
<i>Planirani broj učenika</i>	29	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Povezivanje teorijskog znanja iz prirodnoslovlja, geografije, hrvatskog jezika i povijesti s praktičnim iskustvima u prirodi. Upoznavanje učenika s ekosustavom ušća rijeke Cetine i njegovom važnošću za bioraznolikost. Razvijanje ekološke svijesti kroz promatranje biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom staništu. Upoznavanje s kulturno-povijesnim nasljeđem regije kroz posjet Sinju i Omišu. Razvijanje suradnje, timskog rada i odgovornosti među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi.	
<i>Način realizacije</i>	Organizacija jednodnevnog izleta autobusom do Sinja i Omiša. Terenska nastava uključuje vođene ture po zaštićenim područjima ušća Cetine, promatranje flore i faune, posjet Muzeju Sinjske alke u Sinju, jahanje konja. Učenici će sudjelovati u ekološkim aktivnostima. Edukativni zadaci uključuju crtanje skica, pisanje bilješki i izradu kratkih izvještaja.	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje kroz bilješke, skice i kratke izvještaje koje učenici rade tijekom izleta. Samovrednovanje učenika kroz refleksiju o naučenom.	

	Evaluacija putem razgovora i povratnih informacija nakon povratka u školu. Izrada plakata ili prezentacija nakon izleta na temu Sinjske alke i rijeke Cetine.
<i>Literatura</i>	Internetski izvori o Sinju i Omišu.
<i>Vremenik</i>	Datum izleta: u II. polugodištu šk. 2025./2026. (travanj/svibanj) Pripreme uključuju dogovor s vodičima i institucijama (muzeji) te obavijest roditeljima.
<i>Troškovnik</i>	Cijena izleta

Naziv	Posjet kazalištu
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković, Vita Oreb
<i>Razred</i>	6. a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 7
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje do kazališta, gledanje predstave...
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. (prosinac)
<i>Troškovnik</i>	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove

Naziv	Jednodnevna terenska nastava na Studenac
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovno područje
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vrbatović i Ivan Bačić
<i>Razred</i>	5.r
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno /
	Godišnje 1 dan, ožujak 2026.g.
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	ISHODI Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje svojstva vode s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njezinu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode.

	Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja. OBRAZOVNI CILJEVI Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.
<i>Način realizacije</i>	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Prirodoslovlja 5 i Geografije 5
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz do lokacije (do 15 eura po učeniku)

Naziv	Izvanučionička nastava (terenska nastava) učenika 7. razreda; LASTOVO
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić i Ante Novaković
<i>Razred</i>	7.a i 7.b, PRO 7.r
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom otoka Lastova. Upoznavanje učenika s prirodno geografskim i društveno geografskim karakteristikama mjesta Lastovo i ostalih naselja na otoku. Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Aktivnosti na otvorenom
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava odlazak katamaranom/trajektom na Lastovo obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Lastova povratak u trajektnu luku
<i>Način vrednovanja</i>	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave. Usmeno izražavanje dojmova - proširivanje naučenog gradiva u školi - korelacija više nastavnih predmeta. Fotodokumentacija - objave na školskoj mrežnoj stranici.
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Drugo polugodište 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Cijena jednodnevne terenske nastave

Naziv	Izvan učionička nastava – posjet poduzeću Radež d.d. Blato	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred OŠ Blato	
<i>Planirani broj učenika</i>	30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	-
	Godišnje	4 sata
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj ove aktivnosti je: upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja poticanje interesa za tehnička područja upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti	
<i>Način realizacije</i>	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika.	
<i>Literatura</i>		
<i>Vremenik</i>	Krajem listopada 2025. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)	
<i>Troškovnik</i>	Nema troška	

Naziv	Projekt DABAR – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	7. i 8. razred osnovne škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	25	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	-
	Godišnje	4 sata
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj ovog projekta je: promicanje informatike i računalnog razmišljanja stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom	
<i>Način realizacije</i>	Online rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka u trajanju od 60 minuta.	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga “Suradnici u učenju”, Carnet i Veleučilište “Algebra”) dobiti će pohvalnice i bedževe	

Literatura	-
Vremenik	Od 10. – 14. studenog 2025. godine
Troškovnik	Nema troškova

Naziv Terenska nastava – posjet koncertu klasične glazbe, Dubrovnik/Split	
Voditelj	Dalija Gavranić
Razred	Učenici viših razreda
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	Tjedno
	Godišnje 4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi posjeta koncertu klasične glazbe: Razvijati glazbenu kulturu i estetsku osjetljivost učenika. Poticati interes za klasičnu glazbu i kulturne sadržaje. Učiti primjerenom ponašanju i bontonu na kulturnim događanjima. Oснаživati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbe. Povezivati sadržaje glazbene umjetnosti s drugim umjetnostima i životnim iskustvima. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitog dojma o umjetničkom djelu. Poticati zajedništvo i pozitivno iskustvo skupnog odlaska na kulturno događanje. Učenici će: opisati vlastiti doživljaj koncerta i glazbenog djela, prepoznati ulogu i važnost kulturnih sadržaja u osobnom i društvenom životu, primijeniti pravila kulturnog ponašanja i bontona na koncertu, razlikovati osnovne glazbene elemente i uočiti njihovu ulogu u umjetničkom djelu, razviti interes za glazbu i kulturna događanja izvan škole, iskazati sposobnost kritičkog mišljenja i argumentiranog izražavanja vlastitog mišljenja o koncertu, doživjeti i uvažiti glazbu kao oblik umjetničkog i emocionalnog izražavanja.
Način realizacije	Posjet učenika koncertu klasične glazbe, ovisno o repertoaru odabrat će se prikladan koncert.
Literatura	Glazbene brošure, internet, istraživanja učenika o izvođačima, priprema za koncert
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovi	Troškovi prijevoza i ulaznice koncerta te smještaja (ovisno o terminu koncerta)

Naziv	"Promocija strukovnih vještina"	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Profesionalna orijentacija	
<i>Voditelj</i>	Razrednici osmih razreda	
<i>Razred</i>	Učenici osmih razreda	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno	
	godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Posjet događaju „Promocija strukovnih vještina“, koji će se održati 15. listopada 2025. u Studentskom centru Dubrovnik, u sklopu Opće skupštine WorldSkills 2025. koja se tijekom tog tjedna, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih održava u Dubrovniku, te uz podršku Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Dubrovačko-neretvanske županije i Upravnog odjela za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo Grada Dubrovnika. Na događaju će 11 srednjih strukovnih škola Dubrovačko-neretvanske županije na atraktivan, interaktivan i zabavan način predstaviti svoje obrazovne programe i brojne strukovne vještine. Učenici će imati priliku sami isprobati različite vještine, upoznati brojna zanimanja i razgovarati s učenicima srednjih škola i njihovim nastavnicima. Sudjelovat će i mladi iz cijelog svijeta – članovi WorldSkills Champions Trusta, bivši natjecatelji s međunarodnih strukovnih natjecanja, koji će s učenicima podijeliti inspirativna iskustva i predstaviti prednosti odabira strukovnih zanimanja. Isprobaj vještinu – jer najbolje učimo kad nešto sami napravimo Učenici neće samo gledati – oni će sudjelovati. Srednjoškolci i njihovi nastavnici uključit će učenike u brojne aktivnosti, a svaka aktivnost je prilagođena uzrastu osnovnoškolaca i osmišljena tako da bude sigurna, zabavna i poučna. Pronađi svoj put – edukativni sadržaji koji pomažu pri izboru srednje škole Kroz razgovore, radionice i savjetovanja učenici će dobiti konkretne informacije: koje srednje strukovne škole mogu upisati, koje vještine su danas tražene, kakve prilike za zapošljavanje postoje. U trenutku kada donose važne odluke o nastavku školovanja, ovo može biti vrijedan izvor informacija i inspiracije. Zabavno, korisno i poticajno – razvoj vještina i samopouzdanja Ovo je više od izleta – to je dan koji učenicima može otvoriti nove vidike. Kroz igru i praktičan rad, kroz razgovor i promatranje, učenici će razvijati komunikaciju, suradnju, samopouzdanje – i možda otkriti vještine i interese kojih do tada nisu bili ni svjesni.	
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, savjetovanja	

<i>Način vrednovanja</i>	Vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Razne brošure i prikladni materijali
<i>Vremenik</i>	15.10.2025.
<i>Troškovnik</i>	Trošak pokriva Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Naziv WORLD SKILLS CROATIA 2025	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Profesionalna orijentacija
<i>Voditelj</i>	Razrednici 7.razreda, Ante Novaković, Ivan Bačić
<i>Razred</i>	Učenici sedmih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno
	godišnje 5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WORLD SKILLS CROATIA 2025. godine. Jedinstveni događaj koji spaja inovaciju, kreativnost i najnovije tehnologije u jedinstvenom prikazu strukovnih vještina i zanimanja. Prikaz više od 40 disciplina. Edukativne radionice o odabiru srednje škole. Kratki programi profesionalnog usmjeravanja.
<i>Način realizacije</i>	Interaktivni prikazi, praktične radionice, inovativni pristupi, demonstracije
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeni razgovori
<i>Literatura</i>	Razne brošure i promidžbeni materijali vezani uz predstavljanje strukovnih škola diljem Hrvatske
<i>Vremenik</i>	5. do 7. svibnja 2026.
<i>Troškovnik</i>	Trošak pokriva Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Naziv Posjet Hrvatsko-talijanskoj kulturnoj udruzi Dante Alighieri Split	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović
<i>Razred</i>	Učenici petih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno /
	Godišnje /
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Motivirati učenike na učenje talijanskog jezika proširivanjem sadržaja redovnih sati izborne/redovne nastave različitim temama iz područja talijanske kulture i civilizacije (prema interesima učenika ili iz izbora ponuđenih aktivnosti Udruge – prema dogovoru).

	Primijeniti naučeno jezično gradivo, aktivno koristiti strani jezik, naučiti nešto novo o talijanskoj kulturi koju Udruga promovira te povezati znanja iz različitih područja odnosno povezati stečena jezično-kulturna znanja s novim sadržajima. Jačati samopouzdanje, kreativnost i timski rad te razvijati vještine prezentiranja sa svrhom širenja općeg znanja i kulture te osobnog zadovoljstva učenika.
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovati u aktivnostima Udruge kroz individualni rad, grupni rad, rad u paru, čitanje i slušanje tekstova, gledanje videa, istraživanje, igranje, kvizove, prezentiranje, razgovor, radionice.
<i>Literatura</i>	/
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. godine 2025./2026. (između listopada i svibnja)
<i>Troškovnik</i>	Printanje materijala za pano, hamer papiri, papiri u boji, trošak putovanja za učitelje (za djecu troškove posjeta snose roditelji).

Naziv	Terenska nastava u Vukovar	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Društveno područje	
<i>Voditelj</i>	Razrednici osmih razreda	
<i>Razred</i>	8.a i 8.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	3 dana
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	ISHODI Promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja Razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti Obrazovni ciljevi Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje memorijalnog centra Proširiti spoznaje o domovinskom ratu i uočiti uzročno-posljedične veze koje su dovele do sloma obrane Vukovara (predavanja domovinski rat i bitka za Vukovar) Obići spomen-dom hrvatskih branitelja na trpinjskoj cesti, spomen-dom ovčaru, masovnu grobnicu ovčara, kukuruzni put – put spasa, mjesto sjećanja – vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. Vu brigade i memorijalno groblje žrtava domovinskog rata (prema planu organizatora) Razgledati gradski muzej Vukovar i muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu Vučedolaca.	

	Odgojni ciljevi Razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina Razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari Održavanje higijene, ponašanje u restoranu, autobusu...
<i>Način realizacije</i>	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
<i>Način vrednovanja</i>	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata. Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka – mogućnost radnog listića ili zadataka kreiranih u Microsoft Formsu. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025/2026 25.-27.09 2025.
<i>Troškovnik</i>	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)

Naziv	Maturalna ekskurzija	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Interdisciplinarno područje	
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović, Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	8.a i 8.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	4 dana, travanj 2026. g.
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi maturalne ekskurzije: Obogaćivanje znanja i razumijevanje kulturnog i prirodnog nasljeđa: Učenici će imati priliku istražiti različite aspekte kulturne i prirodne baštine Hrvatske kroz posjete muzejima, nacionalnom parku i drugim značajnim lokacijama. Razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša i očuvanja prirode: Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera, Zoološkom vrtu i Muzeju neandertalca Krapina potaknut će svijest o očuvanju prirodnih resursa i raznolikosti života na Zemlji. Razvijanje tehničkih i znanstvenih interesa: Posjet Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru Nikole Tesle potaknut će interes učenika za tehniku, znanost i inovacije. Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Posjet Muzeju čokolade i razgledavanje grada Zagreba pružit će učenicima kulturno i umjetničko iskustvo. Ishodi maturalne ekskurzije: Povećanje znanja o kulturnom i prirodnom nasljeđu: Učenici će moći opisati ključne aspekte kulturnog i prirodnog nasljeđa Hrvatske te razumjeti njihovu važnost.	

	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša: Učenici će prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju prirode i okoliša. Stjecanje tehničkih i znanstvenih interesa: Učenici će izraziti interes za tehniku i znanost te prepoznati njihovu važnost u suvremenom društvu. Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Učenici će izražavati svoje dojmove o kulturnim i umjetničkim djelima te razumjeti njihovu ulogu u društvu.
<i>Način realizacije</i>	4-dnevna ekskurzija
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena učenika, vrednovanje stručnog vodstva, završni projekt, anketa, evaluacija timskog rada, portfolio
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.

Posebni razredni odjel i Odgojno-obrazovna skupina

Naziv	Terenska nastava – upoznajemo plaže na našem otoku	
<i>Voditelj</i>	Dorotea Marija Sršen i Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS i PRO	
<i>Planirani broj učenika</i>	5 (OOS i PRO)	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će prema dogovoru odraditi terensku nastavu na nekoj od plaža s područja otoka Korčule. Odgojno-obrazovni ishodi: – učenik prepoznaje i naziva osnovne dijelove plaže (pijesak, more, kamenje, vegetaciju) – učenik identificira 2-3 vrste kamenja ili školjki pomoću vizualnih pomagala – učenik povezuje plaže s otokom Korčulom kao svojim lokalnim okolišem – učenik istražuje različite teksture (fini pijesak, grubi pijesak, glatko kamenje, hrapave školjke) – učenik osjeća temperaturne razlike (topao pijesak, hladno more, kamenje u hladu/na suncu doživljava različite senzacije vode (plitka/dublja voda, valovi, mirna voda) – učenik izražava svoje potrebe i osjećaje tijekom aktivnosti (žedan, umoran, želi prestanak) – učenik koristi geste ili riječi za označavanje onoga što vidi ili čuje – učenik pokazuje na predmete koje želi istražiti – učenik sudjeluje u grupnim aktivnostima uz individualnu podršku – učenik poštuje osobni prostor drugih tijekom istraživanja – učenik koristi senzorne strategije za smirenje (dodir pijeska, slušanje mora) – učenik prepoznaje i izražava kada mu je potreban odmor – učenik pokazuje znakove uživanja i zadovoljstva tijekom prikladnih aktivnosti	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni	
	METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Organizirani kombi prijevoz	

Naziv Upoznajem svoje mjesto	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić
<i>Razred</i>	OOS
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (OOS 7-10)
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 30
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će 1 tjedno obilaziti svoje rodno mjesto uz vodstvo edukacijskog rehabilitatora te pomoć asistentica u nastavi. Odgojno-obrazovni ishodi: – učenik prepoznaje i naziva svoje mjesto stanovanja - Blato – učenik identificira osnovne dijelove mjesta (kuće, ulice, trgovina, crkva, trg) – učenik prepoznaje važne zgrade u svom mjestu (škola, pošta, ambulanta) – učenik povezuje Blato s otokom Korčulom kao većom cjelinom – učenik razlikuje različite vrste kuća (kamene, moderne, stare) – učenik prepoznaje svoj dom/školu kao polaznu točku – učenik identificira glavnu ulicu Zlinje kroz Blato – učenik prepoznaje glavne smjerove kretanja kroz mjesto – učenik uočava različite boje zgrada i krovova – učenik prepoznaje različite oblike prozora i vrata – učenik razlikuje različite vrste cesta (asfalt, kamen, zemljana) – učenik primjećuje razlike u veličini zgrada – učenik prepoznaje karakteristične zvukove mjesta (zvona crkve, promet, životinje) – učenik razlikuje glasnije i tiše dijelove mjesta – učenik identificira zvukove različitih vozila – učenik sluša i pamti imena ulica i lokaliteta – učenik prepoznaje gdje ljudi rade (trgovine, uredi, radionica) – učenik identificira mjesta gdje se ljudi okupljaju (trg, kafići, park) – učenik razumije kada su određena mjesta otvorena/zatvorena – učenik povezuje određena doba dana s aktivnostima u mjestu – učenik prepoznaje tradicionalne elemente arhitekture Blata (npr. Plokata) – učenik identificira spomenike ili važne zgrade – učenik povezuje neka mjesta s lokalnim običajima – učenik razlikuje stare i nove dijelove mjesta
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Sok, sladoled, lizalica (prema potrebi po 3€ tjedno)

Naziv Posjet pekari		
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) u pekari, odabrati pekarski proizvod koji učenici žele kupiti, uz podršku opisati proces pripreme kruha – vizualna podrška u obliku jednostavnog slijeda radnji. Odgojno-obrazovni ishodi: - učenik će prepoznati pekara kao osobu koja priprema kruh i peciva - učenik će identificirati osnovne proizvode pekare (kruh, peciva, kolači) - učenik će povezati pekara s radnim mjestom - pekarom - učenik će razumjeti da se u pekari kupuje hrana - učenik će odgovoriti na jednostavno pitanje o tome što vidi - učenik će pokazati ili imenovati željeni proizvod - učenik će reći "Hvala" nakon primanja proizvoda - učenik će pratiti grupu tijekom posjeta - učenik će pokazati na proizvod koji želi kupiti - učenik će pričekati svoj red bez nestrpljenja - učenik će primiti proizvod rukama - učenik će nositi laku vrećicu s kupovinom - učenik će osjetiti miris svježeg kruha - učenik će doživjeti topli proizvod iz pekare - učenik će osjetiti različite teksture (mekano tijesto, hrskava kora) - učenik će prepoznati kad je red na njega - učenik će se orijentirati u prostoru pekare (ulaz, red, kasa) - učenik će razumjeti proces plaćanja proizvoda	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Pekarski proizvod – 2€	

Naziv Kupujemo na tržnici	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić
<i>Razred</i>	OOS
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 3
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) na tržnici. Učenici će promotriti i obratiti pozornost na proizvode koji se prodaju na tržnici (razlika od kupnje u dućanu). Učenici će razgledati tržnicu, štandove i proizvode koji se prodaju, imenovati proizvode i pokazati njihova obilježja (veličinu, oblik, boju, kategoriju), pokazati snalažljivost u pronalaženju zadanog proizvoda. Učenici će uz konkretne kategorizirati namirnice na povrće i voće. Prilikom povratka u učionicu, učenici će samostalno čistiti i rezati voće i povrće. Odgojno-obrazovni ishodi: - učenik će prepoznati tržnicu kao mjesto gdje se kupuje hrana - učenik će identificirati voće i povrće kao hranu koja raste - učenik će razlikovati voće od povrća (2-3 primjera) - učenik će prepoznati prodavače na tržnici - učenik će povezati novac s kupovanjem - učenik će povezati godišnja doba s određenim vrstama voća/povrća - učenik će imenovati 5-7 različitih vrsta voća i povrća - učenik će pozdravljati prodavače kad mu se ukažu - učenik će pokazati na voće/povrće koje želi - učenik će reći "Hvala" nakon primanja proizvoda - učenik će odgovoriti na jednostavno pitanje o tome što vidi - učenik će pozdraviti na rastanku - učenik će hodati polako i pažljivo između štandova - učenik će čekati svoj red bez guranja - učenik će držati ruke uz sebe dok ne dobije dozvolu za dodir - učenik će poštovati tuđi prostor i robu - učenik će podnijeti mirise različitog voća i povrća - učenik će se prilagoditi na buku i glasno pozivanje prodavača - učenik će podnijeti gužvu i blizinu drugih ljudi - učenik će se prilagoditi na različite teksture voća/povrća - učenik će podnijeti promjenu temperature (hladovina/sunce)
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Voće i povrće – 3€

Naziv	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/
	Godišnje	15
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će razgledati prostorije školske i gradske knjižnice, uočiti police s knjigama, slušati o posudbi knjiga i odnosu prema knjigama, pokazati stečene vještine pristojnog komuniciranja i kulturnog ponašanja s djelatnicima gradske knjižnice. Učenici će posuditi slikovnice uz vođenje edukacijskog rehabilitatora. Nakon korištenja, učenici će uz podršku obaviti povrat slikovnica u knjižnice. Odgojno-obrazovni ishodi: - učenik će prepoznati knjižnicu kao mjesto gdje se čitaju i posuđuju knjige - učenik će razlikovati knjige od ostalih predmeta - učenik će prepoznati knjižničarku kao osobu koja pomaže - učenik će razumjeti da u knjižnici treba biti tih - učenik će pozdraviti knjižničarku na prikladan način - učenik će odgovoriti na jednostavna pitanja o tome što vidi - učenik će šapnuti ili govoriti tihim glasom - učenik će reći "Hvala" nakon dobivanja pomoći - učenik će pokazati na knjigu koju želi pogledati - učenik će hodati polako i tiho kroz knjižnicu - učenik će sjediti mirno tijekom čitanja priče - učenik će pažljivo rukovati knjigama (neće ih bacati ili trgati) - učenik će poštovati prostor drugih korisnika - učenik će čekati svoj red za pomoć - učenik će pažljivo okretati stranice - učenik će postaviti knjigu na mjesto nakon pregledavanja	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Članarina za Narodnu knjižnicu Blato	

Naziv		Moje mjesto u iščekivanju Božića	
<i>Voditelj</i>		Franka Gavranić	
<i>Razred</i>		OOS	
<i>Planirani broj učenika</i>		3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	/	
	Godišnje	5	
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>		Učenici će senzorički istražiti i uočiti promjene u svom rodnom mjestu s obzirom na uređenje prostora i organizaciju dodatnih aktivnosti u predblagdansko vrijeme. Učenici će uočiti božićne ukrase na gradskom trgu, Zlinjama, plokati, u gradskom parku te upariti događaje i predmete s blagdanom. Odgojno-obrazovni ishodi: - učenik će prepoznati božićne ukrase u našem mjestu (lampice, okićen bor, jaslice, adventski vijenac u parku...) - učenik će povezati božićne boje (crvena, zelena, zlatna) s praznicima - učenik će identificirati božićno drveće kao simbol Božića - učenik će prepoznati razliku između ukrašenih i neukrašenih zgrada - učenik će razumjeti da je Božić poseban dan u godini - učenik će pokazati na ukras koji mu se sviđa - učenik će odgovoriti na pitanje "Što vidiš?" verbalno ili pomoću potpomognute komunikacije - učenik će pozdraviti susrete s prolaznicima tijekom šetnje - učenik će izraziti oduševljenje ili radost prikladnim načinom - učenik će podijeliti iskustvo s drugim učenicima kroz geste ili riječi - učenik će razumjeti da treba ostati na pješačkim stazama - učenik će se prilagoditi na svjetlosne efekte božićnih lampica - učenik će podnijeti zvuke božićne glazbe iz raznih izvora - učenik će se prilagoditi na mirise zimskog vremena i prirode - učenik će podnijeti dodir hladnijih površina (ograde, klupe) - učenik će se prilagoditi na promjene temperature	
<i>Način realizacije</i>		OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>		Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>		Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>		/	

Naziv	Odlazak u kino
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić
<i>Razred</i>	OOS
<i>Planirani broj učenika</i>	3 (OOS 7-10)
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno /
	Godišnje 5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će uz podršku sudjelovati na kino projekcijama. Učenici će aktivno sudjelovati u procesu kupnje ulaznice i pružanja ulaznice prilikom ulaska u dvoranu. Učenici će se poticati da se samostalno organiziraju u prostoru i pronađu svoja sjedeća mjesta prema broju na ulaznici. Učenici će zadržati pažnju i gledati projekciju animiranog filma, pokazati i/ili izgovoriti imena likova. Učenici će se primjereno ponašati u kinu u skladu s pravilima ponašanja ustanove. Odgojno-obrazovni ishodi: - učenik će prepoznati kino kao mjesto gdje se gledaju filmovi - učenik će razumjeti da se filmovi prikazuju na velikom ekranu - učenik će povezati ulaznicu s ulazom u kino - učenik će prepoznati razliku između kina i televizije - učenik će razumjeti da se u kinu treba sjediti na određenom mjestu - učenik će mirno čekati u redu za ulaznice - učenik će sjediti na svojem mjestu tijekom filma - učenik će poštovati prostor drugih gledatelja - učenik će se pristojno ponašati tijekom projekcije - učenik će ostati na svom mjestu do kraja filma (ili dogovorenog vremena) - učenik će se prilagoditi na glasnu muziku i zvučne efekte - učenik će podnijeti zamračenje u dvorani - učenik će se prilagoditi na intenzivno svjetlo s ekrana - učenik će podnijeti glasnije ozvučenje iz različitih smjerova - učenik će se prilagoditi na klimatizaciju i promjene temperature
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Karta za kino (3 – 5 €)

Naziv Kupujemo u trgovini	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić
<i>Razred</i>	OOS
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno /
	Godišnje 10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će istražiti sve trgovine u svom rodnom mjestu. Učenici će uočavati razlike među trgovinama s obzirom na vrstu proizvoda – prehrambena trgovina, trgovina obuće, knjižara, trgovina odjeće i sl. Učenici će učiti kategorizirati proizvode s obzirom na namjenu (s konkretima koje kupimo u trgovini i izrađenim fotografijama). Učenici će se poticati na širenje vokabulara u konkretnim situacijama (imenovanje predmeta u trgovinama). Odgojno-obrazovni ishodi: - učenik će prepoznati blagajnu kao mjesto plaćanja - učenik će razlikovati blagajnicu od drugih radnika u trgovini - učenik će razumjeti da se u trgovini mora platiti za robu - učenik će pozdraviti blagajnicu prilikom plaćanja - učenik će reći "Hvala" nakon zaprimanja ostatka novca - učenik će odgovoriti na jednostavno pitanje "Trebate li vrećicu?" - učenik će pokazati na proizvod koji želi - učenik će zatražiti pomoć kad ne može pronaći proizvod - učenik će čekati svoj red na blagajni - učenik će poštovati osobni prostor drugih kupaca - učenik će hodati polako između redova - učenik će pažljivo rukovati proizvodima - učenik će slijediti odraslog kroz trgovinu - učenik će prepoznati izlaz iz trgovine - učenik će pričekati na označenom mjestu - učenik će prepoznati kad treba pomoć
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi do 3€

Naziv	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici OŠ Blato	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	1
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zajednička izrada materijala za promicanje svijesti o poremećajima iz spektra autizma – plakati, crteži, igre i didaktički materijal. Nakon zajedničkog druženja učenika i izrade materijala, radovi će biti izloženi na glavnom panou u zgradi škole kako bi se što više podigla svijest o poremećijima iz spektra autizma.	
<i>Način realizacije</i>	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Travanj 2026.	
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebi za korišteni materijal	

Naziv	Trgovina	
<i>Voditelj</i>	Dorotea Marija Sršen	
<i>razred</i>	Posebno razredno odjeljenje	
<i>Planirani broj učenika</i>	2	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će uvježbavati samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama. Primjerenom komunikacijom će pokušati obaviti kupnju nekog proizvoda. Prilikom kupnje proizvoda će uvježbavati plaćanje novcem (eurom) u svakodnevnom životu. Razvijat će praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu.	
<i>Način realizacije</i>	Istražiti različite mjesne trgovine. Organizirati kupovinu. Obaviti kupovinu.	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025/2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Posjet pošti	
<i>Voditelj</i>	Dorotea Marija Sršen	
<i>razred</i>	Posebno razredno odjeljenje	
<i>Planirani broj učenika</i>	2	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će posjetiti mjesnu poštu. Upoznat će zanimanje – poštari. Prije posjeta će napisati pismo i pravilno napisati adresu. U pošti će ubaciti pismo u poštanski sandučić. Razvijat će sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama. Razvijat će praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu.	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u poštu. Slanje pisma.	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025/2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Izvanučionička nastava - promjene u prirodi (proljeće, ljeto, jesen, zima)	
<i>Voditelj</i>	Dorotea Marija Sršen	
<i>razred</i>	Posebno razredno odjeljenje	
<i>Planirani broj učenika</i>	2	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	6
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici će osjetilnim opažanjem prepoznavati i razlikovati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba. Razvijat će usmjereno promatranje, pažnju i sposobnost verbalnog i neverbalnog izražavanja doživljaja. Vježbat će kognitivne procese jednostavnog zaključivanja i predviđanja na temelju uočenih pojava. Unapređivat će socijalne i komunikacijske kompetencije kroz zajedničke aktivnosti u prirodi. Poticat će se ekološka osviještenost i pozitivan odnos prema prirodi i zajednici.	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak u šetnju mjestom.	
<i>Literatura</i>	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Pravila na satu TZK

Naziv	Sportska oprema za vježbanje na satu TZK	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović, Nikola Boroe	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja	
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2 sata u svakom odjeljenju viših razreda, 3sata u nižim razredima
	Godišnje	70 / 105 u svakom odjeljenju
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usvojiti i unaprijediti higijenske navike u prostoru za vježbanje , te njegovati kulturu higijene sportske odjeće i obuće. Unaprijediti timski rad, međusobno uvažavanje i pomaganje, primjereno ponašanje te prihvaćanje različitosti .	
<i>Način realizacije</i>	Vježbanje u dogovorenoj opremi – majica /crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti. Uredno povezana duga kosa.	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovati ocjenom stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK (odgojni zadaci), te higijeni nakon tjelesnog vježbanja . Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

A2 – OBAVEZNI DIO

Razredna nastava

A2 OBAVEZNI

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	1 – 4.r PRO, OOS	Učiteljice raz.nastave Učiteljice edu.rehab.	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Matematička pismenost	Matematika	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Prirodoslovna pismenost	Prirodoslovlje/Priroda i društvo Društvo i zajednica Praktične vještine	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Područna fleksibilnost	TZK IDK Engleski jezik	1 – 2.r 1 – 3.r 1 – 4.r	Nikola Boroe Jure Franulović Fanika Arnautović/Jelica Šeparović	35
	Talijanski jezik Glazbena kultura	4.r 4.r	Marina Šeparović Dalija Gavrančić	

A2 OSTALO, IZBORNI

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
	Sat razrednika A2			
Umjetničko odgojno obrazovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Psihomotorički razvoj Praktične vještine učenika	Pojedinačni ili integracija područja ZA UČITELJICE OBAVEZAN ZA UČENIKE IZBORNI	1 – 4.r	Razredni učitelj	35
Sva područja	Svi predmeti A2 Stručni suradnik	1 - 4. r	Svi učitelji i stručni suradnici	Max 3x35

Naziv	SRZ
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sat razrednika
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić, Franka Gavranić
<i>Razred</i>	1 – 4.r., OOS
<i>Planirani broj učenika</i>	131
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi sata razrednika u razrednoj nastavi: Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Potaknuti međusobno poštovanje, prijateljstvo i suradnju. Učiti učenike primjerenom izražavanju emocija i ponašanju. Jačati pozitivnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati brigu o sebi, zdravim navikama i sigurnom ponašanju (u školi i na internetu). Ishodi učenja Učenici će: imenovati i izražavati svoje osjećaje na primjeren način, pokazivati prijateljstvo i surađivati s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima, razlikovati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje, prepoznati situacije sukoba i primijeniti primjerena rješenja, navesti primjere brige o zdravlju i sigurnom ponašanju u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, predavanja
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika
<i>Literatura</i>	Literatura vezana za ŠPP
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje i printanje materijala

Naziv	Hrvatski jezik A2
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezična i čitalačka pismenost
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić
<i>Razred</i>	1 – 4.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	128
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje individualnih sposobnosti učenika. Utvrđivanje, produbljivanje i primjena znanja i sposobnosti učenika na području gradiva Hrvatskog jezika (prilagođeno uzrastu učenika). Nastava će se prilagođavati potrebama učenika iskazanih na nivou razreda. Ishodi su jednaki onima pripisanim kurikulumom za gradivo Hrvatskog jezika prvog, drugog, trećeg ili četvrtog razreda. Ciljevi su stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2 – potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulumu hrvatskoga jezika. U radu će se primjenjivati analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali
<i>Vremenik</i>	2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje i printanje materijala

Naziv	Matematika A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematička pismenost	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1 – 4.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Vježbanje matematičkih zadataka gradiva prvog do četvrtog razreda. Dodatno usvajanje gradiva, poticanje na samostalnosti pri rješavanju, pružanje pomoći i podrške u rješavanju zadataka. Ishodi su razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji - rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života - primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi - razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulumu matematike. Teorijska i praktična nastava. Individualni i timski rad.	

<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, rad s tekstom, samovrednovanje (učiteljica i učenici) opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali
<i>Vremenik</i>	2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje i printanje materijala

Naziv	Prirodoslovlje A2/Priroda i društvo A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1 – 4.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ud ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulu prirodoslovlja te prirode i društva	
<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali	
<i>Vremenik</i>	2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje i printanje materijala	

Naziv	Društvo i zajednica A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1 – 4.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ud ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulu društva i zajednice	
<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali	

Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala

Naziv	Praktične vještine A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1 – 4.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ud ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulumu praktičnih vještina	
<i>Način vrednovanja</i>	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali	
<i>Vremenik</i>	2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje i printanje materijala	

Naziv	TZK A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Nikola Boroe	
<i>Razred</i>	1 – 2.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	63	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ponavljanje i usavršavanje naučenih motoričkih struktura. Steći radne navike, brinuti se o zdravlju svog tijela, brinuti se o higijeni tijela, imati osjećaj za grupu. Razvijati komunikaciju. Naučene i savladane teme izvoditi na automatiziranom nivou znanja, da poboljšamo izvođenje zadanih elemenata da učenici ne razmišljaju puno već da to znanje izvode automatski i te da ga primjenjuju u različitim situacijama na različite načine.	
<i>Način realizacije</i>	Satovi se izvode 1x tjedno po rasporedu a 2 programa u dvorani ili na igralištu	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, V.findak	

Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Eventualni troškovi nove opreme

Naziv	IDK A2
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost
Voditelj	Jure Franulović
Razred	1 – 3.r
Planirani broj učenika	93
Planirani broj sati	Tjedno 1., 2.r 1/3, 3.r 1/2
	Godišnje 1 i 2.r 12 sati, 3.r 18 sati od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik koristi internet kao izvor različitih informacija i sadržaja. Učenik uspoređuje različite vrste medija i medijskih sadržaja Učenik koristi digitalnu tehnologiju za izradu digitalnih radova. Učenjem i poučavanjem nastavnoga predmeta Informacijske i digitalne kompetencije učenici će: razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkog vrednovanja informacija dostupnih na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost pronalaziti jasne i učinkovite načine komunikacije pomoću digitalnih tehnologija, kako bi mogli izraziti svoje ideje, mišljenja i stavove na primjeren način, kao i suočiti se s različitim točkama gledišta kritički promišljati ulogu digitalnih tehnologija za sigurnu, odgovornu i samostalnu primjenu te razumjeti njen utjecaj na okoliš stvarati i objavljivati digitalne sadržaje, primjenjujući digitalne tehnologije, poštujući druge i štiteći vlastiti identitet razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i znanja o osnovnim konceptima programiranja utvrditi temeljne principe rada računala i pojedinih uređaja, obrasce pohrane podataka te obilježja i načine prijenosa digitalnih informacija prepoznati ulogu umjetne inteligencije i njenih mogućnosti te ju primjenjivati kao podršku u različitim područjima.
Način realizacije	Tijekom nastave IDK-a
Način vrednovanja	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Literatura	Udžbenik, računalo, Internet
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Kopiranje materijala

Naziv	Engleski jezik A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović	
<i>Razred</i>	1 – 4 r	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1., 2., 4.r 1/3, 3.r 1/2
	Godišnje	1 i 2.r 12 sati, 3.r 18 sati, 4.r 12 sati od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i opis sebe, obitelji, prijatelja i okoline te aktivnosti na engleskom jeziku. Poticati učenike na samostalnost u radu, praćenje i vrednovanje svoga rada, kao i vršnjačko vrednovanje. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim situacijama u životu učenika.	
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, gledanje videa, pjevanje, TPR, izradu projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri utvrđivanju gradiva.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.	
<i>Literatura</i>	Razne online i pisane vježbe, Explorers 1 – 4, Let's Explore 1 – 4, Youtube	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja	

Naziv	Talijanski jezik A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Marina Šeparović	
<i>Razred</i>	4.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati individualne sposobnosti učenika. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.	

	Usavršavati i razvijati jezične kompetencije i vještine, razvijati kreativno izražavanje, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na talijanskom jeziku, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacije iz različitih izvora.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom, primjenjivati stečene jezične vještine i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala

Naziv	Glazbena kultura A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Daliya Gavranić	
<i>Razred</i>	4.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	35	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odgojno-obrazovni ciljevi Potaknuti interes učenika za glazbu kroz slušanje, pjevanje i sviranje. Razvijati glazbeni ukus i kulturu slušanja. Poticati kreativnost i izražavanje kroz glazbene aktivnosti. Jačati osjećaj za ritam, melodiju i zajedničko muziciranje. Razvijati suradnju, pažnju i timski rad kroz glazbu. Ishodi učenja Učenici će: prepoznati osnovne glazbene elemente (ritam, melodija, dinamika), pjevati jednostavne pjesme uz glazbenu pratnju ili bez nje, sudjelovati u zajedničkom muziciranju i igrama uz glazbu, izražavati se pokretom, glasom i jednostavnim instrumentima, pokazivati interes i pozitivan stav prema glazbi i kulturnim sadržajima.	
<i>Način realizacije</i>	Nastava Glazbene kulture u sklopu sati A2 potpomognutog i obogaćenog učenja realizirat će se kroz iskustvene i kreativne aktivnosti poput pjevanja, slušanja glazbe, zajedničkog muziciranja, uporabe jednostavnih instrumenata, improvizacije i glazbenih igara. Poseban naglasak bit će na aktivnom	

	sudjelovanju učenika, razvoju osjećaja za ritam i melodiju, poticanju kreativnosti, timskog rada i pozitivnog stava prema glazbi, kao i na povezivanju glazbe s drugim umjetnostima radi poticanja cjelovitog izražavanja i obogaćenog učenja.
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Kajdanka, pjesmarica
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Kopiranje materijala

<i>Naziv</i>	Sat razrednika A2
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Izborno A2 Umjetničko-odgojno; Tjelesno i zdravstveno; psihomotorički razvoj; Praktične vještine učenika
<i>Voditelj</i>	Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvezdana Padovan, Dijana Ančić
<i>Razred</i>	1. – 4. r
<i>Planirani broj učenika</i>	132
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno 1
	godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Prema potrebama učenika razrednice će održavati i jedan izborni nastavni sat Programa A2, koji se odgojno-obrazovno odnosi na umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine i/ili njihovu zajedničku integraciju. Program će se formirati i realizirati sukladno učeničkim potrebama i interesima.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastave A2 izbornog dijela
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje
<i>Literatura</i>	Prilagođena potrebama predmeta
<i>Vremenik</i>	2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

PRO I OOS

Naziv	Praktične vještine - A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Vještine svakodnevnog života	
<i>Razred</i>	OOS	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS (7-10)	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici s poremećajem iz spektra autizma imaju teškoće u izvršnim funkcijama kao što su organiziranje, planiranje, određivanje prioriteta i donošenje odluka što utječe na mogućnosti usvajanja vještina svakodnevnog života. Cilj: samostalnost na području životne kompetencije hranjenja - ručka. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik stupnjevito uklanjajući podršku samostalno koristi pribor za jelo i piće učenik se prilagođava na oralnu hiperosjetljivost te smanjuje izbirljivost pri hranjenju učenik brine o vlastitoj higijeni za vrijeme ručka i higijeni blagovaone učenik razvija svijest o zdravoj prehrani i pravilnom izboru namirnica	
<i>Način realizacije</i>	Podrška i poticanje učenika pri hranjenju za vrijeme ručka.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.	
<i>Literatura</i>	Posebni kurikulum nastavnog predmeta Vještine svakodnevnog života	
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	Praktične vještine - A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Socijalne vještine	
<i>Razred</i>	OOS	
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić	
<i>Razred</i>	OOS (7-10)	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Kod učenika s poremećajem iz spektra autizma mnogi aspekti socijalnog razvoja biološki su predodređeni i čine sastavni dio prirode poremećaja čije	

	karakteristike odstupaju od očekivanja i normi funkcionalnog društva. Zbog toga okolina preuzima važnu ulogu u oblikovanju njihovog socijalnog i emocionalnog života. Cilj: uspješno sudjelovanje na ručku zajedno s učenicima bez teškoća. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik razvija poželjne oblike ponašanja za vrijeme ručka učenik se prilagođava na auditivnu i vizualnu hiperosjetljivost (buka u blagovaoni, veliki broj učenika) učenik uz pomoć AAC sustava komunikacije komunicira s ostalim učenicima, pomoćnicama i učiteljicom za vrijeme ručka (želje, potrebe...) učenik razvija vještine primjerenog odnosa prema osobama iz društvene zajednice (ostali učitelji i profesori, osoblje kuhinje...)
<i>Način realizacije</i>	Podrška i poticanje učenika na primjereno ponašanje i komunikaciju za vrijeme ručka u školskoj blagovaonici.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>Literatura</i>	Posebni kurikulum nastavnog predmeta Socijalne vještine
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

Predmetna nastava

A2 Obavezni dio

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	5 – 8.r	Razrednici	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	5 – 8.r	Vita Oreb Silvija Žanetić Jelena Žuvela	35
Matematička pismenost	Matematika	5 – 8.r	Jasmina Baničević Alen Andrijić	35
Prirodoslovna pismenost	Geografija Prirodoslovlje	5 – 6.r	Ivan Bačić Anamarija Vrbatović	35
Područna fleksibilnost	Biologija Kemija Fizika	7 – 8.r	Anamarija Vrbatović, Aida Gavranić Aida Gavranić Ivana Biško	
	Likovna kultura Engleski jezik Talijanski jezik SRS	5 – 6.r	Damir Telenta Jelica Šeparović Vita Oreb, Jelena Žuvela Marija Barčot, Miljana Đolanga	35
	Likovna kultura Tehnička kultura Geografija Engleski jezik	7 – 8.r	Damir Telenta Zoran Sardelić Ivan Bačić Fanika Arnautović	

A2 Izborni dio

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sva područja	Svi predmeti A2 Stručni suradnici	5 – 8.r	Svi učitelji i stručni suradnici	Max 3x35

Naziv	SRZ
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sat razrednika
<i>Voditelj</i>	Marija Petković (zamjena Franka Žanetić/Jasmina Baničević), Jure Franulović Č.s. Anamarija Vuković, Vita Oreb, Ante Novaković, Ivan Bačić, Aida Gavranić, Fanika Arnautović
<i>Razred</i>	5 – 8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	128
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika. Poticati pozitivne odnose u razredu i međusobno uvažavanje. Jačati komunikacijske vještine i kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijati svijest o mentalnom zdravlju i odgovornom ponašanju na internetu. Pružiti podršku učenicima u prilagodbi školskim obvezama i izazovima adolescencije. Ishodi učenja Učenici će: prepoznati i izražavati vlastite emocije na primjeren način, surađivati u paru i grupi te uvažavati mišljenje drugih, prepoznati oblike nasilja, posebno online, i navoditi načine zaštite, primjenjivati osnovne komunikacijske vještine u razredu i školi, iskazivati svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, opisivati izazove i pronalaziti rješenja vezana uz školske i vršnjačke situacije.
<i>Način realizacije</i>	Razgovori, radionice, predavanja
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika
<i>Literatura</i>	Materijali ŠPP-a
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv	HRVATSKI JEZIK A2
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Jezična i čitalačka pismenost
<i>Voditelj</i>	Vita Oreb, Silvija Žanetić, Jelena Žuvela
<i>Razred</i>	5 – 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	128
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Nastavni sadržaj će se prilagođavati potrebama učenika. Dio sadržaja će se dodatno objašnjavati, produbljivati, uvježbavati. Dio sadržaja će se proširivati i nadograđivati u skladu sa zahtjevima učenika.

<i>Način realizacije</i>	Posredni odgojno-obrazovni rad, neposredni odgojno-obrazovni rad (posjet knjižnici, muzeju, kino, izložbe)
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika
<i>Literatura</i>	Udžbenici za hrvatski jezik odobreni od strane nadležnog Ministarstva; različiti nastavni materijali, časopisi, priručnici, gramatika, rječnik
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv	MATEMATIKA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Matematička pismenost	
<i>Voditelj</i>	Jasmina Baničević, Alen Andrijić	
<i>Razred</i>	5 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uvježbavanje matematičkih zadataka prema potrebama učenika. Produbljivanje postojećeg gradiva, uvježbavanje za testove. Dodatno objašnjavanje problemskih zadataka koji su postavljeni pred učenika. Poticanje rada u timu, poticanje pomaganje učenika jedni drugima. Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka, poticanje na učenje.	
<i>Način realizacije</i>	Individualno i grupno. Radom u grupama i timovima. Igrifikacijom.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Matematički izazovi, Alfa	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	GEOGRAFIJA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	5 – 6.r.	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	½
	Godišnje	18 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva, poticanje na razgovor i razmišljanje o temama za koje učenici pokazuju veći interes. Povećati količinu znanja kod učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Stjecanje osnovnih znanja o	

	prirodno geografskim obilježjima na Zemlji (oblik i veličina Zemlje, položaj i gibanje Zemlje u Sunčevom sustavu i posljedice, osnovna obilježja zemljovida, orijentacija, međusoban odnos i značenja prirodnih elementa: reljef, klima, vode, biljni i životinjski svijet.) Upoznati obilježja stanovništva, potaknuti razumijevanje gospodarskih procesa RH i suvremenog svijeta. Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja. Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Pripreme za usmena i pismena ispitivanja na satovima A1 redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu geografije
<i>Način vrednovanja</i>	Smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali geografije za 5. i 6. razred (digitalni materijali, priručnici, enciklopedije, atlasi, zemljovid...)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za printanje, papir za kopiranje, plakate, praktične radove.

Naziv PRIRODOSLOVLJE A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vrbatović
<i>Razred</i>	5 – 6.r
<i>Planirani broj učenika</i>	64
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno ½
	Godišnje 18 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja. Dodatno objašnjavanje gradiva prirodoslovlja i prirode. Poticanje učenika na razgovore o temama koje ih više zanimaju. Pripreme za usmena i pismena ispitivanja na satovima A1 redovne nastave.
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu Prirodoslovlja.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove

Naziv	BIOLOGIJA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vrbatović, Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje sposobnosti uspoređivanja različitih veličina u živome svijetu te objašnjavanja principa građe živih bića. Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava u različitim organizmima. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja osnovnih životnih funkcija kod različitih skupina živoga svijeta. Analiziranje utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumijevanje važnosti prepoznavanja simptoma bolesti i poduzimanja pravovremenih mjera zaštite. Razumijevanje prilagodbi živih bića i njihovih životnih uvjeta. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja načina prehrane te procesa vezanja i oslobađanja energije u različitim organizmima. Poticanje učenika da uspoređuju energetske potrebe različitih organizama, uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Razvijanje vještine primjene osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanja dobivenih rezultata. Poticanje učenika da objasne važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava organizama i klasificiranje organizama primjenom različitih kriterija, ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost. Analiza regulacije i prijenosa informacija u organizmima te razumijevanje kako organizmi reagiraju na podražaje. Poticanje učenika da analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumiju važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite. Razumijevanje utjecaja životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikosti u prirodi. Povezivanje različitih načina razmnožavanja s nasljeđivanjem roditeljskih osobina i evolucijom vrsta. Razvijanje svijesti o važnosti energije za pravilno funkcioniranje organizama. Povezivanje hranidbenih odnosa u biosferi s preživljavanjem organizama i održavanjem ekološke ravnoteže. Primjena osnovnih načela znanstvene metodologije kako bi istraživali biološke fenomene i objašnjavali dobivene rezultate. Povezivanje bioloških otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu Biologije.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Materijal za printanje, plakate, praktične radove	

Naziv	KEMIJA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi i aktivnosti Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život; razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima; poticanje učenika na kreativnost; razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.	
<i>Način realizacije</i>	(Metode i organizacija) Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad; istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima; sudjelovanje na natjecanjima. Postignuća Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju	
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, Samovrednovanje	
<i>Literatura</i>	Prikladna potrebama predmeta	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića	

Naziv	FIZIKA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Prirodoslovna pismenost	
<i>Voditelj</i>	Ivana Biško	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile Interpretira silu trenja i njezine učinke Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge Analizira utjecaj tlaka Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije	

	Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu. Analizira učinke električne struje i magnetizam. Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage. Objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup...) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika
<i>Literatura</i>	Fizika 7 i Fizika 8, Udžbenik iz fizike za sedmi i osmi razred Različite zbirke zadataka i pokusa
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	

Naziv	LIKOVNA KULTURA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Damir Telenta	
<i>Razred</i>	5 – 8. r	
<i>Planirani broj učenika</i>	128	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje likovnom umjetnošću i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Poticati razvoj likovnih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. Potaknuti razvijanje umjetničkog ukusa i kritičkog mišljenja. Upoznati učenika s likovnom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja likovnih djela različitih područja te različitih stilova i vrsta.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima likovne kulture	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	/	

Naziv	TEHNIČKA KULTURA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Produbljivanje gradiva tehničke kulture. Dodatno objašnjavanje određenih tema prema iskazanom interesu učenika. Proširivanje njihovih znanja. Obogaćivanje gradiva.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup...) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika	
<i>Literatura</i>	Udžbenik, Internet izvori	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Nema troška	

Naziv	GEOGRAFIJA A2	
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost	
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	7 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	64	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Poboljšanje postavljenih odgojno obrazovnih ishoda geografije 7. i 8. razreda za sve učenike. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Geografije korištenjem odgovarajućih odgojno obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenog područja i razvijanje kompetencija učenika. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.	
<i>Način realizacije</i>	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu geografije kroz različite oblike kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktički rad, opažanje, rješavanje zadatak, izvođenje zaključaka.	
<i>Način vrednovanja</i>	Smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>Literatura</i>	Gea 3. i Gea 4., Udžbenik iz geografije za 7. i 8. razred, digitalni materijali sa geografskim animacijama i sadržajima, Atlas svijeta, Geografija svijeta (Znanje)	

Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Materijali za printanje, papir za kopiranje, plakate, praktične radove.

Naziv		ENGLESKI JEZIK A2
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović	
Razred	5 – 8.r	
Planirani broj učenika	128	
Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na engleskom jeziku u svrhu rješavanja problemskih zadataka i formiranja vlastitog mišljenja i stavova, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja.	
Način realizacije	Individualan rad, grupni rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa, projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri ponavljanju predviđenog gradiva prije testa.	
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, rješavanje radnih listića, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.	
Literatura	Razni online i pisani listići i vježbe, English plus	
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik	Troškovi kopiranja	

Naziv		TALIJANSKI JEZIK A2
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Vita Oreb i Jelena Žuvela	
Razred	5 – 6.r	
Planirani broj učenika	64	
Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na engleskom jeziku u svrhu rješavanja problemskih zadataka i formiranja vlastitog mišljenja i stavova, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, grupni rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa, projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri ponavljanju predviđenog gradiva prije testa.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, rješavanje radnih listića, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.
<i>Literatura</i>	Razni online i pisani listići i vježbe, udžbenici za Talijanski jezik
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja

Naziv	SRS A2
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Područna fleksibilnost
<i>Voditelj</i>	Marija Barčot (pedagog), Miljana Đolanga (psiholog)
<i>Razred</i>	5 – 6.r
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno ¼
	Godišnje 9 od 35 (ukupno područna fleksibilnost)
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Obrazovni ciljevi: Podrška učenicima 5. i 6. razreda u razvoju socijalnih i emocionalnih vještina. Poticanje brige o mentalnom zdravlju i izgradnja otpornosti na stres. Jačanje komunikacijskih vještina i poticanje kulture dijaloga. Prepoznavanje i prevencija online nasilja te razvijanje odgovornog digitalnog ponašanja. Olakšavanje prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu i jačanje sigurnosti učenika u novim okolnostima. Razvijanje suradnje, timskog rada i međusobnog uvažavanja. Ishodi učenja Učenici će:

	prepoznavati i imenovati vlastite emocije te primjenjivati jednostavne strategije za njihovo reguliranje, razlikovati primjerene od neprimjerenih načina komunikacije, prepoznavati oblike online nasilja i objašnjavati njihovu štetnost, primjenjivati osnovne strategije zaštite u digitalnom okruženju, surađivati u paru i grupi uvažavajući različita mišljenja, opisivati svoje osjećaje vezane uz prijelaz u više razrede i predlagati načine suočavanja s izazovima, pokazivati veću sigurnost i samostalnost u komunikaciji s vršnjacima i učiteljima.
<i>Način realizacije</i>	Radionice i grupni razgovori, igre uloga i simulacije stvarnih situacija, zajedničke analize primjera iz prakse (posebno online komunikacije), vježbe opuštanja i tehnike samoregulacije, suradničko učenje i timski zadaci, vođenje refleksivnih razgovora nakon aktivnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje
<i>Literatura</i>	Razni priručnici, materijali, internet
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Potrebe kopiranja ili izrade određenih materijala

Stručni suradnici A2

<i>Naziv</i>	A2 Stručni suradnik
<i>Odgojno obrazovno područje/pismenosti</i>	Sva područja
<i>Voditelj</i>	Stručno suradnici: Marija Barčot (pedagog), Miljana Đolanga (psiholog), Daria Burmas Gavranić (logoped), Katarina Vidović Žanetić (knjižničar)
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja
<i>Planirani broj učenika</i>	261
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 6
	Godišnje 210
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Planiranje, organiziranje, upravljanje, stručno praćenje i vrednovanje aktivnosti A2. U suradnji sa učiteljima, stručni suradnici će raditi s učenicima na potrebama i interesima određenog razreda ili na individualnoj potrebi određenih učenika. Doprinijeti će harmonizaciji aktivnosti unutar odgojno-obrazovnih programa. Radit će na unaprjeđivanju timskog rada svih učitelja i stručnih suradnika.
<i>Način realizacije</i>	Individualno, grupno, tijekom nastave predmeta A2 Stručni suradnik Individualni razgovori, prezentacije, radionice
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje
<i>Literatura</i>	Razni priručnici, materijali, internet
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Potrebe kopiranja ili izrade određenih materijala

A2 IZBORNO

<i>Naziv</i>	Vjeronaučna olimpijada
<i>Voditelj</i>	Ante Novaković
<i>Razred</i>	6 – 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	tjedno 1 godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi i drugima. Obogatiti znanje iz hrvatske kršćanske povijesti i razvijati svoju duhovnost u skladu sa moralnim vrijednostima. Ostvarivanje zrelije ljudske i vjerničke osobnosti u svim dimenzijama života, te priprema za natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“
<i>Način realizacije</i>	predavanje, rad u grupama, individualni rad i natjecanje
<i>Literatura</i>	Udžbenik državnog katehetskog ureda za vjeronaučnu olimpijadu
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Papiri za printanje građe i materijala za radionice

B1

Rd.broj	Područje	Naziv B1 aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Korisnici aktivnosti
1.	<i>Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija</i>	Stope	Danijela Škoro, vjeroučiteljica	Učenici škole
2.		Školski zbor Cvrčak	Dalija Gavranić, učiteljica glazbene kulture	Učenici 3-8.r
3.		Mali kreativci	Edi Oreb, učiteljica RN	Učenici 4.r
4.		Literarna skupina	Silvija Žanetić, učiteljica hrvatskog jezika	Učenici viših razreda
5.		Dramska skupina	Jelena Žuvela, učiteljica hrvatskog jezika	Učenici 8.r
6.		Sekcija Živa slika, UZ Konoba	Dijana Ančić, učiteljica RN	Učenici škole
7.		Likovna skupina	Miljana Đolanga, stručni suradnik psiholog	Učenici 3-6.r
8.		Domaćinstvo	Katarina Vidović Žanetić, stručni suradnik knjižničar	Učenici škole
9.		Filmska skupina	Dijana Joković, Učiteljica RN	Učenici 2.razreda
10.		Biseri Očeva Milosrđa	Anamarija Vuković, vjeroučiteljica	Učenici škole
11.	<i>Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina</i>	Senzorna integracija	Franka Gavranić, učitelj eduk.rehab.	PRO, OOS, učenici s TUR
12.		Sekcija Konoba, UZ Konoba	Dijana Ančić, učiteljica RN	Učenici škole
13.		Govorništvo	Jelena Žuvela, učiteljica hrvatskog jezika	Učenici 8.r
14.		Crveni križ	Aida Gavranić, učitelj biologije i kemije	Učenici 7. i 8.r
15.	<i>Razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija</i>	Mala matematika	Maria Jerebić, učiteljica RN	Učenici 4.r
16.		Mladi matematičari	Alen Andrijić, učitelj matematike	Učenici viših razreda
17.		Meteorologija	Ivan Bačić, učitelj geografije	Učenici viših razreda
18.		Mladi tehničari: maketarstvo i modelarstvo	Zoran Sardelić, učitelj tehničke kulture i informatike	Učenici viših razreda
19.	<i>Razvoj kompetencija i vještina učenja</i>	Ekologija	Anamarija Vrbatović, učitelj prirodoslovja i biologije	Učenici viših razreda
20.		Storrtelling	Jelica Šeparović, učiteljica engleskog jezika	Učenici škole
21.		Spelling Bee	Fanika Šeparović, učiteljica engleskog jezika	Učenici škole
22.	<i>Sportski i tjelesni razvoj</i>	Školsko sportsko društvo (atletika, kros, gimnastika)	Gordana Šeparović, učiteljica TZK-a	Učenici škole
23.		Školsko sportsko društvo (stolni tenis, futsal)	Nikola Boroe, učitelj TZK-a	Učenici škole

Naziv	ŠSD- Sportska gimnastika, atletika ,kros	
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović	
<i>Razred</i>	Učenici škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 60	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda. Razvoj psihomotornih sposobnosti. Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe. Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha. Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini. U slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje.	
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama po sportovima ,ovisno o uzrastu	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Kupovina sprava i rekvizita 2000 €	

Naziv	ŠSD - futsal, stolni tenis	
<i>Voditelj</i>	Nikola Boroe	
<i>Razred</i>	1 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	25 - 30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvoj psihomotornih sposobnosti. Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe. Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja i sudjelovanje, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha. Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međuopćinskoj, županijska te državna	
<i>Način realizacije</i>	Kroz sportske treninge primjerene sportu i dječjoj dobi	
<i>Literatura</i>	/	
<i>Vremenik</i>	2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Sportska oprema, obuća i odjeća 2000 €	

Naziv	Školski zbor Cvrčak	
<i>Voditelj</i>	Dalija Gavranić	
<i>Razred</i>	3. do 8. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	25-30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju. Njegovati glazbene sposobnosti (slušanje, intonaciju, ritam, dikciju). Poticati estetsku osjetljivost i kreativno izražavanje kroz glazbu. Jačati osjećaj pripadnosti, timski rad i zajedništvo. Osposobljavati učenike za javne nastupe i nastupe u zajednici. Poticati pozitivne emocionalne doživljaje kroz zajedničko muziciranje. Ishodi učenja Učenici će: pjevati u skladu s osnovnim glazbenim elementima (intonacija, ritam, dinamika), razviti vještine slušanja i usklađivanja vlastitog glasa s drugima, sudjelovati u pripremi i izvedbi repertoara zbora, pokazivati sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu, izražavati doživljaj glazbe kroz pjevanje i pokret, surađivati s vršnjacima u zajedničkom glazbenom izražavanju, iskazivati pozitivan stav prema glazbi i kulturnim događanjima.	
<i>Način realizacije</i>	Školski zbor Cvrčak djelovat će kao B1 aktivnost tijekom cijele školske godine kroz redovite probe do 17h, dva sata tjedno. Aktivnosti će uključivati rad na vokalnoj tehnici, intonaciji, ritmu, dikciji i zajedničkom muziciranju. Repertoar će biti prilagođen dobi i interesima učenika, a obuhvatit će dječje, umjetničke, zbarske i popularne skladbe. Zbor će nastupati na školskim priredbama, kulturnim i humanitarnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Rad će se temeljiti na poticanju timskog duha, kreativnog izražavanja i pozitivne glazbene atmosfere, s naglaskom na razvoj glazbenih sposobnosti i stvaranje zajedničkog identiteta zbora.	
<i>Literatura</i>	Pjesmarice, autorske i tradicijske pjesme	
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	2000 eura	

Naziv	Natjecanje zborova, Varaždin 2026.	
	Školski zbor Cvrčak	
<i>Voditelj</i>	Dalija Gavranić	
<i>Razred</i>	3. do 8. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	25-30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	

	Godišnje	4 sata
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju. Poticati estetsku osjetljivost i kreativno izražavanje kroz glazbu. Jačati osjećaj pripadnosti, timski rad i zajedništvo. Osposobljavati učenike za javne nastupe i nastupe u zajednici. Poticati pozitivne emocionalne doživljaje kroz zajedničko muziciranje. Ishodi učenja Učenici će: pjevati u skladu s osnovnim glazbenim elementima razviti vještine slušanja i usklađivanja vlastitog glasa s drugima, sudjelovati u pripremi i izvedbi za natjecanje pokazivati sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu, izražavati doživljaj glazbe kroz pjevanje i pokret, surađivati s vršnjacima u zajedničkom glazbenom izražavanju, iskazivati pozitivan stav prema glazbi i kulturnim događanjima.	
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje na državnom natjecanju školskih zborova osnovnih škola koje se odvija jednom godišnje u Varaždinu	
<i>Literatura</i>	Pjesmarice, autorske i tradicijske pjesme	
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi puta i smještaja	

Naziv	STOPE
<i>Voditelj</i>	S. Danijela Škoro
<i>Razred</i>	1 – 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	60
	Tjedno 2
<i>Planirani broj sati</i>	Godišnje 70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	<i>Osposobiti učenike za zorno pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj i mjesnoj zajednici kroz pjesmu.</i> Djeca na poseban način vole izražavati svoju vjeru i osjećaje prema Bogu kroz stvaralaštvo. Zbor Stope omogućuje djeci rast u razvoju ovih osjećaja. Kao zbor također aktivno sudjeluju u raznim manifestacijama koje organizira škola: Dani kruha; Sveti Nikola; Božićna školska priredba; Dan škole Učenik: Usvojiti razne skladbe za djecu vjerskog karaktera Prepoznati različitost liturgijskog izričaja sukladno određenom vremenu Razvijati svoju osobnost kroz duhovne pjesme Izvoditi naučene pjesme pred zajednicom u javnosti Rasti u zajedništvu kroz pjesmu i pomaganje bližnjima u potrebi Izvoditi pjesme na latinskom jeziku Sudjelovati u pripremi i izvedbi nastupa:

	Dani kruha Zlatna harfa Doček sv. Nikole Božićna školska priredba Dan općine Blato Samostalni koncert
<i>Način realizacije</i>	Uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti; igraju različite igre; odgovaraju na pitanja, slušaju izlaganje Učitelj: Reproducira različite pjesme; pojašnjava nepoznate riječi; pripovijeda o blagdanima, poučava različite igre, organizira druženja, putovanja i nastupe.
<i>Literatura</i>	<i>Pjevajte Gospodinu pjesmu novu</i> (PGPN); <i>Dođi Gospodine Isuse</i> ; Privatna zbirka partitura – s. Danijela Škoro
<i>Vremenik</i>	školska godina 2025.-2026.
<i>Troškovnik</i>	Uniforme „majice Stope“ za nove članove; Osmisliti i nabaviti božićne uniforme ili dekoracije Putovanja: Zlatna harfa – smotra dječjih zborova u Stonu Jednodnevni izlet edukativnog karaktera 2000 €

Naziv	Mali kreativci	
<i>Voditelj</i>	Edi Oreb	
<i>Razred</i>	4.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. OSNOVNA NAMJENA Sudjelovanje na školskim priredbama, uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja: izražajno recitirati tekst. Pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja. ISHODI UČENJA: Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvija svoje potencijale.	
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i	

	osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<i>Literatura</i>	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).
<i>Vremeni</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	2000 €

Naziv	Literarna skupina	
<i>Voditelj</i>	Silvija Žanetić	
<i>Razred</i>	Učenici viših razreda	
<i>Planirani broj učenika</i>	8 – 12	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Razgovarajući o aktualnim društvenim problemima, uočavati probleme u bližoj i daljnjoj okolini; razgovarati, debatirati, aktualizirati.	
<i>Način realizacije</i>	Projekti, prezentacije, plakati, razgovori, debate...	
<i>Literatura</i>	Školska gramatika, pravopis, gramatika i ostali internetski jezični savjetnici	
<i>Vremeni</i>	Tijekom nastavne 2025./26. godine	
<i>Troškovnik</i>	2000 €	

Naziv	Dramska skupina	
<i>Voditelj</i>	Jelena Žuvela	
<i>Razred</i>	7. i 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati ljubav prema dramskim igrokazima. Osmišljavanje kazališne školske predstave. Razvijanje osjećaja prema umjetničkom stvaralaštvu, razvijanje kritičkog mišljenja. Osmišljavanje i uvježbavanje manjih kazališnih djela	
<i>Način realizacije</i>	Izvedba predstave na Dan škole, Sudjelovanje na školskim priredbama	
<i>Literatura</i>	Internet, književna djela	
<i>Vremeni</i>	Tijekom nastavne 2025./26. godine	
<i>Troškovnik</i>	2000 €	

Naziv	Biseri Očeva Milosrđa	
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vuković	
<i>Razred</i>	1.-8. r	
<i>Planirani broj učenika</i>	25-30	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenik će: upoznati rad misionara te važnost obilježavanja svjetskog dana misija izrađivati povjerenje u Boga sudjelujući u svetkovinama i blagdanima tijekom liturgijsku godine Opisati i prepričati, scenski prikazati poruku biblijskih tekstova i povezati sa svojim iskustvom Prepoznati da je svaki čovjek poseban i vrijedan te da ima pravo živjeti dostojanstveno Opisati motive i poruke došašća, Božića, korizme i Uskrsa Sudjelovati u formaciji Bisera te godišnjem susretu na nacionalnoj razini	
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, sudjelovanje na božićnom i uskrsnom sajmu	
<i>Literatura</i>	S Marijom Petković rastimo u milosrđu, 365 Igre za svaki dan, razni katehetski priručnici	
<i>Vremenik</i>	ŠK.god. 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Potrošnih materijal cca. 200,00 € Sufinanciranje putovanja na godišnji susret 2000 €	

Naziv	Likovna skupina	
<i>Voditelj</i>	Miljana Đolanga, šk. psihologinja	
<i>Razred</i>	1. – 5. razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	Okolo 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Učenici interpretiraju likovno i vizualno djelo te povezuju s osobnim doživljajem. Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje služeći se likovnim jezikom te demonstriraju fine motoričke vještine. Za vrijeme aktivnosti razvijaju pozitivnu sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te uspoređuju i podržavaju različitost u likovnom ostvarenju, kao i u donosima s drugima. Učenici će moći: - razviti će osjećaj za lijepo i estetiku - razviti će odgovornost prema sebi, drugima i radu - biti će osposobljeni za rad različitim materijalima	

	razviti će kreativnost i kritičko mišljenje biti će osposobljeni za rad u grupi te razvijati suradničko učenje moći će raspravljati o društvenom kontekstu umjetničkog djela biti će sposobni prepoznati i interpretirati umjetničko djelo te njihovog autora.
<i>Način realizacije</i>	Radionice, demonstracija radova, posjeta muzejima, izložbama
<i>Literatura</i>	Sva dostupna za temu
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine
<i>Troškovnik</i>	2000 €

Naziv	Mali matematičari	
<i>Voditelj</i>	Maria Jerebić	
<i>Razred</i>	4. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	20	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema koristeći digitalne alate. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Svi ishodi iz matematike za 4. razred. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html	
<i>Način realizacije</i>	individualiziranim pristupom suradničkim učenjem timskim radom igrom sudjelovanjem na raznim natjecanjima i matematičkim događajima predavanja za učenike	
<i>Literatura</i>	Razni izvori udžbenika i materijala za 4.razred, digitalni alati, Matific app	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi materijala za umnažanje, didaktički materijali, matematičke igre, pretplata po učeniku za Matific app. 2000 €	

Naziv	Mladi matematičari	
<i>Voditelj</i>	Alen Andrijić	
<i>Razred</i>	Dvije skupine: 6.r i 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	8	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1

	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Uvježbavanje matematičkog gradiva 6. i 8. razreda. Rad na kompleksnijim i izazovnijim zadacima.	
<i>Način realizacije</i>	Radom u parovima, grupama i timovima. Igrifikacijom.	
<i>Literatura</i>	Matematički izazovi 6 – Alfa Matematički izazovi 8 – Alfa Matematička natjecanja – Antonia Horvatek	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne 2025./26. godine	
<i>Troškovnik</i>	2000€	

Naziv	Mladi tehničari Maketarstvo i modelarstvo	
<i>Voditelj</i>	Zoran Sardelić	
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda osnovne škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	10	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Izvannastavna aktivnost MAKETARSTVO I MODELARSTVO se odvija jednom tjedno u blok satu u mješovitoj skupini učenika od petog do osmog razreda. Po svojoj prirodi naslanja se i na određeni način predstavlja nadgradnju predmetnog programa za predmet TEHNIČKA KULTURA . U okviru ove izvannastavne aktivnosti učenici/e iskazuju svoj kreativni stvaralački potencijal, razvijaju praktične vještine i poduzetnički duh. Učenicima se pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese u pogledu stjecanja praktičnih znanja, umijeća, vještina i navika iz različitih područja tehnike.	
<i>Način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u parovima i individualni rad), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada.	
<i>Literatura</i>	Arhiva natjecanja Mladih tehničara i Modelarske lige na web stranici www.hztk.hr	
<i>Vremenik</i>	Od listopada 2025. do lipnja 2026. srijedom, svaki tjedan u blok satu	
<i>Troškovnik</i>	Do 2000 euri za radni materijal (drvo, balza, ljepilo...), nabavku novog Unimat stroja, servisiranje starih strojeva, te troškovi posjeta Memorijalnom centru Fausta Vrančića na otoku Prvić	

Naziv	Meteorologija	
<i>Voditelj</i>	Ivan Bačić	
<i>Razred</i>	5. i 6. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 8 do 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi: Cilj dodatne nastave geografije je proširiti i produbiti stečena geografska znanja iz područja meteorologije (vrijeme i klima). Učenici: produbljuju i proširuju stečena znanja argumentirano iznose vlastito mišljenje samostalno istražuju i pronalaze literaturu gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku prezentiraju vlastito istraživanje razvijaju socijalne vještine međusobnu suradnju i uvažavaju jedni druge razvijaju svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi sudjeluju u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput: Dana planeta Zemlje, Međunarodni dan zaštite močvarnih područja, Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan planina, Međunarodni dan georaznolikosti...	
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u grupama i parovima, individualni rad učenika, terenska nastava).	
<i>Literatura</i>	Geografska literatura iz područja klimatologije i meteorologije, klimatološki atlas, udžbenici i digitalni sadržaji za 5 i 6. razrede	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, prijevoz učenika, putni troškovi za jednodnevne terenske nastave, 1X GPS uređaj, 1X GPS sat, analogni Barometar, Teleskop 2000€	

Naziv	Domaćinstvo	
<i>Voditelj</i>	Katarina Vidović Žanetić, prof. i mag. knjižničarstva Učitelji, učenici, nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici	
<i>Razred</i>	zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda	
<i>Planirani broj učenika</i>	10	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	Svaki drugi tjedan 3 sata
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u	

	kućanstvu te pomažu u kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda
	Suradnička komunikacija i samostalni rad. Osjećaj važnosti i korisnosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti. Razvijanje pozitivnog stava o radu. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije</i>	odabir aktivnosti šivanje, glačanje, čišćenje, kuhanje, pospremanje, pranje suđa, kićenje jelke, izrada i pečenje kolača... razgovor, suradnja, zaključivanje timski, grupni i samostalni rad
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije učenika, roditelja i zaposlenika škole Pohvale, poticaj Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satovima te procjena vlastitih postignuća Prezentacije, izložbe, slike Smjernice za budući rad
<i>Literatura</i>	
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. tri sata svaki drugi tjedan te u dogovoru s učenicima prema njihovim vremenskim mogućnostima
<i>Troškovnik</i>	Troškovi potrebnog radnog materijala za provođenje aktivnosti (dugmad, platno, tkanine, igle, konce, pegla, metla, deterđenti, sastojci za kuhanje ...) Troškovi kopiranja, papira 2000 eura

Naziv	Sekcija Konoba, UZ Konoba	
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1. - 8. razreda	
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje baštine.	
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.	

	-proizvodnja sapuna, proizvoda od buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada slastica, raznih likera, ukrasnih i uporabnih predmeta, uzgoj cvijeća i ljekovitog bilja... Prodaja proizvoda. -nastavljanje rada na projektu Stare igre i igračke -suradnja s TZ Blato i Blatskim fižulima na projektu Volim i vodim Blato -odlazak na radionicu izrade keramike u sjedište HSUZ-a u Zagreb -međužupanijska suradnja- Posjet HZTK-ei UZ grada Zagreba
<i>Način vrednovanja</i>	Sajmovi, smotre, natječaji
<i>Literatura</i>	Kuharice, knjige o ljekovitom bilju, Internet...
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	2000€

Naziv	Sekcija Živa slika, UZ Konoba	
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić	
<i>Razred</i>	1.-8 razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Njegovanje govora Blata na Korčuli i zavičajnog identiteta, poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje važnosti očuvanja govora.	
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. -recitali, predstave na lokalnom govoru, nastavak na radu projekta Blatska slovarica -nastavljanje rada na projektu Stare igre i igračke -posjet Kazalištu lutaka Zagreb i Gradskom kazalištu lutaka Split	
<i>Način vrednovanja</i>	Sajmovi, smotre, posjeti udrugama, samostalne priredbe	
<i>Literatura</i>	Rječnici Blata na Korčuli, razna literatura blatskih pisaca	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	2000€	

Naziv	CRVENI KRIŽ	
<i>Voditelj</i>	Aida Gavranić	
<i>Razred</i>	8.razred	
<i>Planirani broj učenika</i>	15	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz područja Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskog Crvenog križa, međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te znanja i vještina iz pružanja prve pomoći. ISHODI : TEORIJSKI DIO Učenici: opisuju okolnosti i razloge osnivanja Crvenog križa na svjetskom i nacionalnom nivou nabrajaju i objašnjavaju temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca kojima se vodi Hrvatski Crveni križ u svojem radu 3. navode imena hrabrih pojedinaca koji su svojim nesebičnim djelovanjem utjecali na razvoj humanijeg i pravednijeg društva opisuju glavna područja djelovanja Hrvatskog Crvenog križa Crvenog križa i Crvenog polumjeseca navode Ženevske konvencije te objašnjavaju svrhu Ženevskih konvencija i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima opisuju Opću deklaraciju o ljudskim pravima i Deklaraciju i Konvenciju o pravima djeteta PRAKTIČNI DIO: Učenici: navode brojeve svih hitnih službi vode razgovor s hitnim službama, pružaju relevantne informacije navode, opisuju i primjenjuju pravila kojih se moraju pridržavati zbog vlastite sigurnosti i zbog sigurnosti ozlijeđene osobe prije samog pružanja prve pomoći 4. demonstriraju i primjenjuju osnovne postupke pružanja prve pomoći kod raznih ozljeda, rana i akcidentalnih stanja demonstriraju i primjenjuju postupke pružanja prve pomoći kod osoba: - bez svijesti koje dišu normalno (bočni položaj) - bez svijesti koje ne dišu ili ne dišu normalno (postupak oživljavanja) demonstriraju i primjenjuju postupke prve pomoći kod vanjskog i/ili unutarnjeg krvarenja demonstriraju zahvat prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom	
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno na nastavi B1	
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, općinsko natjecanje podmlatka (učenici osnovne škole) HCK u Korčuli	
<i>Literatura</i>	Priručnik „Humane vrednote–odgoj za humanost“, Zagreb 2001. godina, „Brošura za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa“ za provjeru znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta,	

	Priručnik „Pružanje prve pomoći - priručnik za vozače i sve sudionike u prometu“ u izdanju Hrvatskog Crvenog križa 2018. godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Obnavljanje već postojećih materijala koji se nalaze u torbi za prvu pomoć, organizacija prijevoza do mjesta održavanja natjecanja Do 2000€

Naziv	Ekološka grupa “Ekologija” pri UZ KONOA	
<i>Voditelj</i>	Anamarija Vrbatović	
<i>Razred</i>	5. i 6. razredi	
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ciljevi: Upoznavanje s ekološkom sviješću: Učenici će razumjeti osnovne koncepte ekologije i svijesti o okolišu, uključujući interakciju između ljudi i prirode. Svijest o važnosti očuvanja prirode: Razvijanje svijesti o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode kao zajedničkog doma čovječanstva. Poticanje na očuvanje okoliša: Poticanje učenika da razvijaju navike i znanja koja doprinose očuvanju okoliša i smanjenju negativnog utjecaja na prirodu. Recikliranje i ponovna uporaba: Razvijanje razumijevanja važnosti recikliranja i ponovne uporabe materijala i sirovina radi smanjenja otpada i zaštite okoliša. Održavanje školskog ekološkog sustava: Razvoj vještina i odgovornosti učenika za održavanje školskog akvarija/terarija i vrta kao mini ekoloških sustava. Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Poticanje učenika na sudjelovanje u eTwinning i Erasmus projektima kako bi razmijenili iskustva i ideje o očuvanju okoliša s vršnjacima iz drugih zemalja. Obilježavanje važnih datuma: Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput Svjetskog dana okoliša ili Dana planeta Zemlje. Ishodi učenja: Razumijevanje ekoloških koncepata: Učenici će moći objasniti osnovne ekološke koncepte, kao što su ekosustavi, bioraznolikost i ekološki otisak. Svijest o važnosti očuvanja prirode: Učenici će razviti svijest o važnosti očuvanja prirode i raznolikosti života na Zemlji. Odgovorne ekološke navike: Učenici će razviti navike zaštite okoliša, kao što su smanjenje potrošnje energije, štednja vode i smanjenje stvaranja otpada. Recikliranje i ponovna uporaba: Učenici će razumjeti postupke recikliranja i ponovne uporabe i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Održavanje mini ekološkog sustava: Učenici će steći vještine održavanja i brige o školskom akvariju/terariju i vrtu.	

	Međunarodna suradnja: Učenici će razviti međunarodnu perspektivu i razumijevanje različitih pristupa očuvanju okoliša kroz sudjelovanje u projektima s vršnjacima iz drugih zemalja. Svijest o važnim datumima: Učenici će razumjeti značaj važnih datuma vezanih za ekologiju i okoliš i aktivno ih obilježavati u školi i zajednici.
<i>Način realizacije</i>	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima (terenska nastava, izleti).
<i>Literatura</i>	Praktičan priručnik za odgojno-obrazovne ustanove i civilna društva (Udruga Sunce), školski udžbenici i metodički priručnici za nastavnike, digitalni materijali
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica i izleta, troškovi potrošnog materijala. 2000 EUR

Naziv	Spelling Bee	
<i>Voditelj</i>	Fanika Arnautović	
<i>Razred</i>	2.-8.	
<i>Planirani broj učenika</i>	10	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. Planiran je i projekt izrade godišnjaka kako bi se učenicima približila američka kultura.	
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno na satu B1	
<i>Literatura</i>	Online i tiskani rječnici	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine	
<i>Troškovnik</i>	Organizacija međuutočnog natjecanja u slovkanju, troškovi kopiranja, odlazak na natjecanje u slovkanju u Zagreb, odlazak u kazalište Do 2000 eura	

Naziv	Storrtelling	
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović	
<i>Razred</i>	5 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	50	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati interes učenika za čitanje knjiga i časopisa i za govorenje engleskog jezika, motivirati učenike na samostalan rad te na povezivanje stečenih znanja, poticati učeničko samopouzdanje u stjecanju i primjeni jezika u produktivnim vještinama, razvijati natjecateljski duh i navike čitanja, kao i učeničku maštu osmišljavajući nove priče.	
<i>Način realizacije</i>	Slušanje, gledanje i čitanje priča, rad u razredu, gluma, sastavljanje i pričanje priča, sudjelovanje na natjecanju "The English Challenge". Nagradno putovanje na kazališnu predstavu.	
<i>Literatura</i>	Knjige na engleskom jeziku iz školske knjižnice i drugih izvora, stripovi, internet.	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.	
<i>Troškovnik</i>	Putni troškovi i troškovi karata za kazališnu predstavu i natjecanje u Zagrebu. Do 2000,00 eura	

Naziv	Christmas Tea Party	
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović i Fanika Arnautović	
<i>Razred</i>	2 – 8.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	50	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	10
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Razvijati interes učenika za tradiciju i običaj pijenja čaja u Engleskoj, razvijati toleranciju prema drugim kulturama, upoznavati učenike sa literaturom i filmovima vezanim za Božić, usporediti naše običaje s običajima proslave Božića u zemljama engleskog govornog područja.	
<i>Način realizacije</i>	Slušanje, gledanje i čitanje priča vezanih za Božić, priprema čajanke, gluma.	
<i>Literatura</i>	Internet.	
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kupovine čajnika i hrane za čajanku.	

Naziv	Senzorna integracija
<i>Voditelj</i>	Franka Gavranić
<i>Razred</i>	OOS (7-10), PRO, učenici nižih razreda s teškoćama
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Senzorna integracija je sposobnost uređivanja osjetnih utisaka kako bi mogli biti korisno upotrijebljeni. SI omogućuje učinkovitu interakciju s fizičkom okolinom i ljudima. Teorija SI pomaže razumjeti dječje “probleme ponašanja”. Senzorna integracija utječe na motoričko planiranje, koordinaciju oko-ruka, jezik i komunikaciju, svrhovite, cilju usmjerene radnje, organizaciju u vremenu i prostoru, obraćanje pozornosti, učenje. Odgojno obrazovni cilj: identifikacija i određivanje poremećaja/disfunkcije senzorne integracije (hiper/hiporeagibilnost, modulacija, poremećaji praksije), terapijski rad i intervencija, evaluacija sposobnosti nakon provedenih terapija. Odgojno-obrazovni ishodi: učenici će poboljšati samoregulaciju ponašanja te bolje integrirati i organizirati osjetilna iskustva na svim osjetilnim sustavima (vizualni, auditivni, taktilni, proprioceptivni i vestibularni sustav).
<i>Način realizacije</i>	Jednom tjedno
<i>Način vrednovanja</i>	Dijagnostički instrumenti s područja senzoričke integracije: Touch Inventory for Elementary-School-Aged Children (TIE) Screening SI Test senzoričkog funkcioniranja u djece DeGangi-Berk test senzoričke integracije djece
<i>Literatura</i>	SIAT® i SI® pedagogija, interni materijali za polaznike edukacije
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Različita sredstva i materijali za terapijski rad iz područja senzorne integracije 2000 eura

Naziv	Govorništvo
<i>Voditelj</i>	Jelena Žuvela
<i>Razred</i>	Učenici viših razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35

<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati vještine javnog nastupa i samopouzdanja kod učenika. Potaknuti učenike na izražavanje vlastitih misli, stavova i ideja na jasan i argumentiran način. Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine. Razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost konstruktivne rasprave. Njegovati kulturu dijaloga, tolerancije i poštovanja tuđih stavova. Ishodi učenja Učenici će: pripremati i izvoditi kraće govore pred skupinom, primjenjivati osnovna pravila javnog govora (jasnoća, artikulacija, govor tijela, tempo, kontakt s publikom), sudjelovati u raspravama i debatama koristeći argumentaciju, razviti sposobnost aktivnog slušanja i pružanja povratne informacije, pokazivati veću sigurnost i samostalnost u izražavanju svojih stavova.
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno kroz radionice, vježbe i praktične govorne zadatke. Učenici će sudjelovati u igrama za razbijanje treme, improvizacijama, izradi i prezentaciji govora, vođenju intervjua, debati te pripremi javnih nastupa. Organizirat će se i gostovanja stručnjaka (npr. novinara, glumaca, učitelja hrvatskog jezika) te posjeti događajima gdje se njeguje javni govor. Završni dio aktivnosti može uključivati javni nastup učenika pred roditeljima i vršnjacima.
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodit će se kvalitativno, kroz praćenje napretka učenika u javnim nastupima i njihovoj aktivnoj uključenosti u aktivnosti. U obzir će se uzimati angažman, sudjelovanje u raspravama i debatama, spremnost na suradnju, kreativnost u pripremi govora te razvoj samopouzdanja i sigurnosti u izražavanju. Povratna informacija učenicima davat će se usmeno, kroz pohvale, sugestije i zajedničku refleksiju nakon nastupa, a poseban naglasak stavit će se na individualni napredak svakog učenika, a ne na međusobno uspoređivanje.
<i>Literatura</i>	Dale Carnegie: <i>Kako steći samopouzdanje i vještinu javnog nastupa</i> Stephen E. Lucas: <i>Umijeće javnog govora</i> Milan Šarić: <i>Retorika – umijeće govora</i> Materijali učitelja i dostupni online resursi (primjeri govora, debate, videozapisi).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	2000 eura

Naziv	Filmska skupina
<i>Voditelj</i>	Dijana Joković
<i>Razred</i>	Učenici nižih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno 1
	Godišnje 35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati interes učenika za film kao umjetničku i kulturnu formu. Potaknuti kreativnost, maštu i stvaralački izričaj učenika. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analize filmskih sadržaja primjerenih dobi. Njegovati timski rad, suradnju i toleranciju kroz zajedničke aktivnosti. Poticati izražavanje vlastitih doživljaja i osjećaja kroz razgovor o filmu i jednostavne praktične zadatke. Ishodi učenja Učenici će: gledati odabrane filmove i razgovarati o sadržaju, likovima i poruci, prepoznati osnovne filmske elemente (lik, radnja, glazba, poruka), izražavati osobne dojmove i kritičko mišljenje na razumljiv i primjeren način, sudjelovati u jednostavnim aktivnostima snimanja (fotografija, kratki video, montaža uz pomoć učitelja), razvijati sposobnost zajedničkog rada i uvažavanja tuđeg mišljenja.
<i>Način realizacije</i>	Rad filmske skupine odvijat će se jednom tjedno ili prema dogovoru, u učionici. Aktivnosti uključuju gledanje animiranih i kratkih igranih filmova primjerenih uzrastu, zajedničke razgovore i interpretacije, crtanje i pisanje dojmova, igre uloga te jednostavne pokušaje snimanja kratkih scena mobitelom ili školskom opremom. Učenici će sudjelovati u izradi malih projekata (plakat, strip, kratki video), a planira se i posjet kinu ili filmskoj radionici ako uvjeti to dopuštaju.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju aktivnosti učenika, njihovom sudjelovanju u razgovorima, spremnosti na suradnju i kreativnom izražavanju. Posebna pažnja posvetit će se poticanju svakog učenika na aktivno sudjelovanje, a rezultati rada (plakati, radovi, kratki videozapisi) bit će javno predstavljani na školskim panoima, mrežnoj stranici škole ili na priredbama.
<i>Literatura</i>	Petz, B.: Filmska umjetnost za djecu Bazin, A.: Što je film? (odabrani i prilagođeni ulomci) Nastavni materijali HFS-a (Hrvatski filmski savez) – programi za djecu Online resursi i kratki edukativni filmovi namijenjeni djeci (npr. Škola medijske kulture, dječji filmski festivali).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	2000 eura

B2

PODRUČJE AKTIVNOSTI B2	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI
<i>Sportski i tjelesni razvoj</i>	Škola nogometa	Nogometni klub BŠK Zmaj
	Mažoretkinje	Udruga mažoretkinja Blato
<i>Razvoj kompetencija i vještina učenja</i>	Šah	Šahovski klub, Marino Sardelić
<i>Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija</i>	Glazbena poduka 1	Narodna glazba Blato
	Glazbena poduka 2	HGU Sveta Vincenca

PROJEKTI UNUTAR EKSPERIMENTALNOG PROGRAMA CDŠ

Naziv	Posjet partnerskim školama CDŠ: OŠ Podturen, Međimurje OŠ Selca, otok Brač OŠ Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski	
Voditelj	Ravnatelj škola Učitelji i stručni suradnici škola	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Opći cilj aktivnosti je međusobno učenje, usporedba praksi te razvoj i unapređenje provedbe eksperimentalnog programa CDŠ-a. Ciljevi: Upoznati partnersku školu i njezin način rada. Razmijeniti iskustva vezana uz provedbu eksperimentalnog programa CDŠ-a. Analizirati i usporediti različita područja rada u školama. Sudjelovati u fokus grupi i razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Promicati međuinstitucionalnu suradnju i partnerske odnose među školama. Ishodi Učenici i djelatnici će: steći uvid u organizaciju rada i školske kulture partnerske škole, usporediti sličnosti i razlike u provedbi CDŠ-a, sudjelovati u strukturiranoj raspravi (fokus grupi) i iznijeti vlastita iskustva, razviti sposobnost argumentirane razmjene mišljenja i prihvaćanja različitih perspektiva, proširiti profesionalna znanja i vještine kroz promatranje nastave i razmjenu dobre prakse, ojačati partnerske odnose i motiviranost za daljnju suradnju.	
Način realizacije	Realizacija aktivnosti odvijat će se kroz međusobne posjete partnerskih škola. Djelatnici Osnovne škole Blato posjetit će partnerske škole te će djelatnici partnerskih škola doći u posjet OŠ Blato. Program uključuje: razgovore i razmjenu iskustava, prezentaciju rada i primjere dobre prakse, sudjelovanje u fokus grupama, posjete nastavi i uvid u organizaciju odgojno-obrazovnog rada, upoznavanje s projektima i specifičnostima škola.	
Literatura	/	
Vremenik	2025. – 2027.	
Troškovnik	Troškove puta i organizacije posjeta pokriva program "Malih darovnica"	

Naziv Fokus grupe	
Voditelj	Predstavnici Ministarstva: Sonja Jeđud Tabula, voditeljica projekta: "Hrvatska: ususret održivom, pravednom i učinkovitom obrazovanju" Antun Božić, stručnjak za društvena pitanja Tomislav Karla, suvoditelj projekta Ravnateljica škole Djelatnici škole, učitelji i stručni suradnici Roditelji učenika
Razred	
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	Tjedno
	Godišnje Jednom godišnje
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi fokus grupe Prikupiti mišljenja i iskustva djelatnika i roditelja o provođenju projekta Cjelodnevne škole. Predstaviti i analizirati rezultate provedenih anketa. Identificirati pozitivne i negativne aspekte provođenja projekta. Omogućiti otvorenu raspravu i razmjenu iskustava među učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima. Poticati zajedničko planiranje i unapređenje provedbe projekta na temelju povratnih informacija. Ishodi fokus grupe Sudionici će: razumjeti rezultate anketa i njihove implikacije za školsku praksu, artikulirati vlastita iskustva i stavove o provođenju projekta CDŠ-a, prepoznati ključne prednosti i izazove u provedbi projekta, razviti sposobnost konstruktivne rasprave i argumentiranog iznošenja mišljenja, doprinijeti unaprjeđenju rada škole kroz povratne informacije i zajedničke prijedloge.
Način realizacije	
Literatura	/
Vremenik	Vrijeme trajanja projekta
Troškovnik	Troškove puta i organizacije posjeta pokriva program "Malih darovnica"

E-TWINNING

Osnovna škola Blato nastavlja sudjelovati u projektima E-TWINNING.

eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena međunarodnoj suradnji i usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog obrazovanja do srednje škole. Ona služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Od 2022. godine eTwinningova zajednica djeluje unutar Europske platforme za školsko obrazovanje (eng. European School Education Platform, u daljnjem tekstu: Platforma).

Europska platforma za školsko obrazovanje, koja je pokrenuta 2022., okupljalište je cjelokupnog školskog osoblja (od ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja do osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, uključujući početno strukovno obrazovanje i osposobljavanje), istraživača, donositelja politika i ostalih dionika u području školskog obrazovanja. Riječ je o jedinstvenoj platformi koja objedinjava prijašnje platforme i usluge eTwinninga, School Education Gatewaya i Teacher Academyja. Od 2022. godine eTwinningova zajednica smještena je unutar Platforme. Taj je dio dostupan samo odgojno-obrazovnim djelatnicima koje su potvrdile nacionalne organizacije za potporu. eTwinning je od svojeg pokretanja 2005. narastao od lokalne inicijative u aktivnu školsku zajednicu koja uključuje više od 1 053 000 školskih zaposlenika koji rade u više od 233 000 škola u više od 40 država. eTwinning pruža sigurnu digitalnu platformu na kojoj učitelji mogu sudjelovati u raznim aktivnostima, od oblikovanja i provedbe europskih suradničkih projekata do umrežavanja, te od sudjelovanja u virtualnim skupinama do stručnog usavršavanja i uzajamnog učenja. S pomoću svoje platforme, koja je dostupna na više od 30 jezika, eTwinning učiteljima pruža niz resursa i prilika za učenje. Ti su resursi usmjereni na teme poput koristi sudjelovanja u eTwinningu, vještina 21. stoljeća, upotrebe IKT-a u obrazovanju i projektnih kompleta za inspiraciju i vodstvo. Platforma i eTwinningova zajednica financiraju se iz europskog programa Erasmus+ za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Riječ je o inicijativama Glavne uprave za obrazovanje, mlade, sport i kulturu Europske komisije. Platformom upravljaju European Schoolnet (koji pruža koordinaciju, sadržaj i usluge) i Tremend Software Consulting SRL (koji pruža tehničku infrastrukturu) na temelju ugovora o uslugama s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu (EACEA). eTwinningova zajednica postoji i zahvaljujući potpori nacionalnih organizacija za potporu koje se financiraju iz programa Erasmus+ na temelju sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava sklopljenih s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu te podupirućih partnera.

ERASMUS +

Erasmus+ je EU-ov program kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport u Europi.

Program za razdoblje 2021. – 2027. izrazito je usmjeren na socijalnu uključenost, zelenu i digitalnu tranziciju te promicanje sudjelovanja mladih u demokratskom životu. Podupire prioritete i aktivnosti u okviru europskog prostora obrazovanja, Akcijskog plana za digitalno obrazovanje i Programa vještina za Europu. Taj program također podupire europski stup socijalnih prava, služi za provedbu strategije EU-a za mlade za razdoblje 2019. – 2027. I razvija europsku dimenziju u sportu.

Osnovna škola Blato putem projekata sudjeluje u programu Erasmusa te se redovito prijavljuje na nove natječeaje i projekte.

Naziv	Erasmus akreditacija
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić, Fanika Arnautović (koordinator), Katarina Kovačić, Jelica Šeparović i zainteresirani učitelji
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Ekološka održivost za sve uzraste Prijatelji bez granica - Erasmus za vršnjački mir 3. Učiteljski razvoj s tehnološkim napretkom
<i>Način realizacije</i>	Erasmus akreditacija predstavlja važan partnerski odnos između škole i Agencije za mobilnost i programe Europske unije, omogućujući školi sudjelovanje u dugoročnom programu u okviru Erasmus+ programskog razdoblja do 2027. godine. Ova akreditacija otvara vrata mobilnostima, kroz koje zaposlenici i učenici škole imaju priliku sudjelovati u različitim aktivnostima u drugim europskim zemljama, kao što su strukturirani tečajevi, praćenje rada i grupne mobilnosti učenika. Također, planirano je da škola ugosti učenike iz drugih zemalja, s ciljem unaprjeđenja europske dimenzije škole te ostvarivanja postavljenih ciljeva. Svake godine škola podnosi prijavu za planirane aktivnosti i mobilnosti za tu programsku godinu, te traži odgovarajuća financijska sredstva za njihovu provedbu. Na kraju svake godine, kao i na kraju cijelog programskog razdoblja, podnosi se završno izvješće, u kojem se izvještava o ostvarenim ciljevima i rezultatima programa. Ovaj proces omogućava kontinuirani razvoj i razmjenu znanja i iskustava, jačajući međunarodnu suradnju i unapređujući kvalitetu obrazovanja u skladu s europskim standardima
<i>Literatura</i>	<u>Vodič kroz program Erasmus+</u>
<i>Vremenik</i>	2024.-2027.
<i>Troškovnik</i>	Svaka programska godina dobiva drugačiji iznos, ovisno o planiranim mobilnostima. Za prvu godinu odobreno je 27.605,00 €. Na početku programske godine uplaćuje se 80% od odobrenog iznosa, a po završenoj projektnoj godini i predanom izvješću, ostalih 20%.

ŠKOLSKI VRT

Naziv	ŠKOLSKI VRT	
<i>Voditelj</i>	učitelji i osoblje Škole	
<i>Planirani broj učenika</i>	261	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	1x
	Godišnje	35
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Stvoriti mjesto na kojem učenici i voditelji mogu učiti, u kojem se mogu realizirati svi nastavni predmeti, a takva nastava temelji se na vlastitim iskustvima. Radom u školskom vrtu razvijati radne navike i mentalne sposobnosti. Stvoriti mogućnosti organiziranja nastavnog rada i aktivnosti. Stvoriti prilike komunikacije s prirodom i okolišem, što može pozitivno utjecati na učenikove stavove prema okolišu i njegovom očuvanju. Radom u školskom vrtu ostvariti međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj- potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Poduzetništvo podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela, razvija ekonomsku i financijsku pismenost. Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Razvijati solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.	
<i>Način realizacije</i>	Cjelogodišnje formiranje vrta	
<i>Literatura</i>	Časopisi, knjige i ostali izvori na temu arhitekture vrta i uzgoja bilja.	
<i>Vremenik</i>	2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kupnje alata, vrtne kućice i sadnica	

OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

Naziv	Projekti i izleti: OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA	
<i>Voditelj</i>	Razrednik Dalija Gavrančić i ostali učitelji glazbene škole	
<i>Razred</i>	1 – 6.r	
<i>Planirani broj učenika</i>	69	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2x tjedno (svaki predmet)
	Godišnje	75
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Održavanje 3 koncerta godišnje Božićni koncert Koncert u Tjednu Blata Koncert u programu Devetnice blažene Marije Propetoga Održavaju se interni koncerti tijekom nastavne godine Završni koncert šestog razreda Planiraju se i izleti: Jednodnevni odlazak u Dubrovnik/Split – posjete kazalištu, opere, koncerti... Učenici redovito sudjeluju na raznim događanjima koje provodi i organizira lokalna zajednica. U glazbenoj školi djeca stječu radne navike, razvijaju se u smjeru osobne odgovornosti prema skupini. Potiču razvojne vještine timskog rada i discipline. Glazba omogućuje djeci vlastiti, originalni način samoizražavanja i samopouzdanja. Stječu vještine zajedničkog muziciranja. Druže se sa svojim kolegama, a što je najvažnije druže se sa glazbenicima.	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom redovne nastave osnovne glazbene škole	
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno i formativno	
<i>Literatura</i>	Udžbenici i digitalna pomagala	
<i>Vremenik</i>	2025./2026.	
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije puta, održavanja koncerata, nabavke i popravaka instrumenata	

Naziv	Zbor/Klape	
<i>Voditelj</i>	Dalija Gavrančić	
<i>Razred</i>	3 – 6.r OGŠ	
<i>Planirani broj učenika</i>	Okolo 20 učenika	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	2
	Godišnje	70
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Osposobiti učenike za zboru i klapsko pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj zajednici kroz pjesmu. Učenik: Usvaja razne skladbe. Usvaja tradicijske skladbe. Prepoznaje različite vrste glazbe.	

	Razvija svoju osobnost kroz pjesme. Izvodi naučene pjesme pred zajednicom. Sudjeluje na natjecanjima.
<i>Način realizacije</i>	Učenici uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti. Organizacija druženja, putovanja i nastupa.
<i>Literatura</i>	Pjesmarice, aranžer
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Natjecanja, nastupi, odore, notni materijali .

Naziv Koncert završnih razreda OGŠ	
<i>Voditelj</i>	Dalija Gavranić
<i>Razred</i>	6.r OGŠ
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 4
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Odgojno-obrazovni ciljevi Promicati ljubav prema glazbi i razvijati glazbenu kulturu učenika i lokalne zajednice. Poticati učenike na javni nastup i izražavanje kroz sviranje instrumenta. Razvijati osjećaj odgovornosti, discipline i samopouzdanja u javnim izvedbama. Poticati međusobnu suradnju, zajedništvo i podršku među učenicima. Uključivati lokalnu zajednicu u kulturna i umjetnička zbivanja škole. Povezivati školu i širu javnost kroz kulturno-umjetničke sadržaje. Ishodi učenja Učenici će: izvoditi pripremljene skladbe na klarinetu, klaviru, flauti i trubi, pokazivati samopouzdanje i sigurnost pri javnom nastupu, demonstrirati usvojene glazbene vještine kroz interpretaciju različitih skladbi, surađivati i podržavati jedni druge u zajedničkom glazbenom događanju, prepoznati važnost kulturnih događanja za školu i zajednicu, iskazati pozitivan stav prema glazbi i njenoj ulozi u društvu.
<i>Način realizacije</i>	Koncert završnog razreda osnovne glazbene škole održat će se u mjesnom parku na otvorenom, uz prisustvo svih učenika osnovne škole i šire javnosti. Učenici će izvoditi glazbeni program na klarinetu, klaviru, flauti i trubi, pri čemu će repertoar biti prilagođen njihovoj razini znanja i izvođačkim mogućnostima. U pripremi će sudjelovati učitelji glazbene škole i stručni suradnici koji će učenicima pružiti podršku u tehničkoj i umjetničkoj izvedbi. Publika će imati priliku aktivno doživjeti glazbu, a učenici će kroz nastup steći vrijedno iskustvo javnog muziciranja. Poseban naglasak stavit će se na povezivanje škole i lokalne zajednice, promociju glazbene umjetnosti i stvaranje pozitivne, podržavajuće atmosfere za mlade glazbenike.
<i>Literatura</i>	Notni zapis

<i>Vremenik</i>	Kraj nastavne godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	300 eura

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv Školski preventivni program - ŠPP		
Voditelj	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji škole	
Razred	Svi razredni odjeli	
Planirani broj učenika	261	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	Prema potrebi
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi Školskog preventivnog programa Cilj ŠPP-a je preventivno djelovati u socijalno-psihološkom okruženju kako bi se smanjio interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećao zdrav stil života. Programom se nastoji razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu, jačati pozitivna slika o sebi, samopoštovanje i unutarnja ravnoteža, razvijati osobna i društvena odgovornost te vještine komunikacije u školi i roditeljskom domu. Ciljevi uključuju i razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, medija, društvenih mreža) i pritiscima vršnjaka, poticanje na donošenje ispravnih odluka te upoznavanje učenika i roditelja s opasnostima po zdravlje pri konzumiranju sredstava ovisnosti. ŠPP obuhvaća i: poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz različite aktivnosti, prepoznavanje i podršku darovitim i talentiranim učenicima, pomoć učenicima s osobitim potrebama, suradnju sa školom i obitelji radi pružanja odgovarajuće podrške, razvijanje tolerancije, poštivanja razlika i međusobne suradnje, rano prepoznavanje učenika sklonih neprihvatljivom ponašanju i njihovo uključivanje u odgovarajuće tretmane i aktivnosti, integriranje preventivnih sadržaja u redovitu i izvannastavnu nastavu, posebno na satovima razredne zajednice. Poseban naglasak stavlja se na suvremene izazove djece i mladih: prevenciju vršnjačkog i online nasilja, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija, razvijanje empatije i socijalnih vještina, očuvanje mentalnog zdravlja, osnaživanje učenika za suočavanje sa stresom te poticanje na volontiranje i humanitarno djelovanje. Ishodi Školskog preventivnog programa Učenici će: razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravim životnim navikama, prepoznati opasnosti i simptome vezane uz konzumaciju sredstava ovisnosti, razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih ponašanja u stvarnom i online okruženju, primjenjivati vještine nenasilne komunikacije i suradnje, izražavati emocije na primjeren način i koristiti strategije suočavanja sa stresom, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i odgovornost za svoje odluke, iskazivati empatiju, toleranciju i uvažavanje razlika, donositi kritičke i odgovorne odluke unatoč pritiscima vršnjaka i medija, pokazivati interes za kreativne, kulturne, sportske i humanitarne aktivnosti,	

	aktivno doprinositi pozitivnoj razrednoj i školskoj klimi.
<i>Način realizacije</i>	Tijekom satova razredne zajednice, na satovima A2 Stručni suradnik, kroz projekte i radionice. Radionice će se odvijati prema potrebama učenika, roditelja, nastavnika. Suradnja sa ostalim stručnim suradnicima škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Literatura</i>	Radionice, letci, promotivni plakati prema potrebnoj temi
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv	Trening životnih vještina
<i>Voditelj</i>	Stručni suradnici, razrednici
<i>Razred</i>	3., 4. i 5.r
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 3. i 4.r 13 sati, 5. 14 sati
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Univerzalna prevencija rizičnih i svih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja. Namjena aktivnosti je razviti samopouzdanje kod učenika, vještine donošenja odluka, zauzimanje za sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikata, prevencije rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga).
<i>Način realizacije</i>	Radionice, predavanja
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole
<i>Literatura</i>	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv	Vještine za adolescenciju
<i>Voditelj</i>	Stručni suradnici, razrednici
<i>Razred</i>	6 – 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	93
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno
	Godišnje 8 sati po odjelu
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Rad na potrebnim vještinama za suočavanje sa izazovima u društvu: Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka.
<i>Način realizacije</i>	Radionice, predavanja

<i>Način vrednovanja</i>	Evalvacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole
<i>Literatura</i>	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

Naziv	Alati za moderno doba				
<i>Voditelj</i>	Nositelj projekta je Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Voditelji programa u OŠ Blato: Marija Barčot, stručni suradnik pedagog, Daria Burmas Gavranić, stručni suradnik logoped				
<i>Razred</i>	6., 7. i 8. razred				
<i>Planirani broj učenika</i>	93				
<i>Planirani broj sati</i>	<table> <tr> <td>Tjedno</td><td></td></tr> <tr> <td>Godišnje</td><td> Predviđeno programom 16 sati 12 sati s učenicima 2 sata s roditeljima 2 sata s članovima UV </td></tr> </table>	Tjedno		Godišnje	Predviđeno programom 16 sati 12 sati s učenicima 2 sata s roditeljima 2 sata s članovima UV
Tjedno					
Godišnje	Predviđeno programom 16 sati 12 sati s učenicima 2 sata s roditeljima 2 sata s članovima UV				
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	„Alati za moderno doba“ je naziv prvog hrvatskog, znanstveno-utemeljenog univerzalno-preventivnog programa ponašajnih ovisnosti i rizičnih online ponašanja za učenike osnovnih škola. Program je utemeljen na znanstvenim činjenicama, rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja, kao i na standardima kvalitete te principima uspješnih preventivnih intervencija. Opći cilj Programa je: osnaživanje učenika 6., 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi Programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara, te kockanja i klađenja), poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.				
<i>Način realizacije</i>	Kako bi se osigurala sveobuhvatnost ove preventivne intervencije, uz neposredni rad s učenicima, osmišljena su tematska interaktivna predavanja koja se provode s roditeljima djece i članovima Učiteljskog vijeća. Upravo uključivanjem značajnih odraslih iz užeg socijalnog (obiteljskog i školskog) okruženja, jača se preventivno djelovanje i podržavaju pozitivni ishodi Programa.				

	Također, sudjelovanjem u ovim aktivnostima roditelji i odgojno-obrazovni djelatnici imaju priliku steći dodatna znanja vezano uz funkcioniranje djece u virtualnom prostoru i rizična online ponašanja te osnažiti vlastite (odgojne) kompetencije. Struktura i trajanje programa 1 + 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') 12 radionica s učenicima 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u Program (90') 1 predavanje za učitelje/nastavnike i stručne suradnike škole u kojoj se provodi Program (90') Svaka cjelina koja se provodi s djecom u okviru jednog školskog sata tematski stavlja naglasak na jednu socio emocionalnu vještinu, odnosno na jedan „alat“. Interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava, iskustvenog učenja i samostalnih zadataka učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Literatura</i>	Materijali predviđeni od strane nositelja projekta cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima radne bilježnice za učenike koji će pohađati program edukativni materijal – prezentacije s edukacije te relevantni znanstveni i stručni tekstovi upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (pred-test i post-test upitnici) upitnici za evaluaciju procesa implementacije
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Tijekom 2023. godine, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je ostvario suradnju s Hrvatskim Telekomom u postupku nacionalne implementacije i diseminacije ovog preventivnog programa u hrvatskim osnovnim školama. Hrvatski Telekom prihvatio je svojoj financijskom potporom projektu snositi sve troškove vezane uz dizajn, prijelom i tisak priručnika za voditelje, kao i radnih bilježnica za učenike te svih edukacija koje se u Hrvatskoj provode.

Naziv	Školske preventivne aktivnosti	
<i>Voditelj</i>	Stručni tim Obiteljskog centra, područne službe DNŽ Stručni suradnici škole	
<i>Razred</i>	Sva razredna odjeljenja Roditelji	
<i>Planirani broj učenika</i>	261	
<i>Planirani broj sati</i>	Tjedno	
	Godišnje	5
<i>Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja</i>	Preventivni rad Poticanje odgovornog roditeljstva Poticanje obiteljske solidarnosti	

	Potporna roditeljima u ispunjavanju prava, dužnosti i odgovornosti u odgoju i obrazovanju djece. Razvoj socijalizacijskih vještina djece Razvoj komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba među djecom i mladima. Prevenција zlostavljanja i zanemarivanja. Rješavanje problema u ponašanju i ovisnosti djece. U suradnji s Obiteljskim centrom pri DNŽ, škola će osigurati dolazak predavača i održavanje radionica: Socijalno isključivanje za učenike od 1 do 4. Razreda Za roditelje: Kako ostati povezan sa svojim djetetom Moj mali Veliki izazov - kako podržati dijete na početku školskog puta. Za učenike viših razreda, 5 - 8. razreda Empatija. Za roditelje Čije su to želje? Odakle dolaze naša očekivanja od djece
<i>Način realizacije</i>	Predavanja, radionice. Za učenike i roditelje. Na satovima A2 Stručni suradnik i na roditeljskim sastancima
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>Literatura</i>	Pripremljene radionice Obiteljskog centra, brošure, razni materijali, Internet
<i>Vremenik</i>	2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	/

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati. Svi nastavnici moraju sudjelovati na Županijskim aktivima te redovito pratiti webinare za svako odgojno obrazovno područje.

Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.