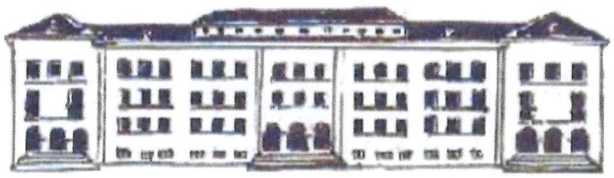
Osnovna škola Blato

ŠKOLSKI KURIKUL



Školska godina 2026./2027.

Blato, listopad 2026.

Republika Hrvatska

Dubrovačko - neretvanska županija

Osnovna škola Blato

Šifra škole:19-511-001

KLASA: 602-01/26-23/1
URBROJ: 2117-131-01-26-1

U Blatu, 5 . listopada, 2026.

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 4., vezano uz čl. 28. st. 4. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 12. Statuta Osnovne škole Blato, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. listopada i mišljenja Vijeća roditelja od 30. listopada 2026. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donio Školski kurikul.

Ravnateljica OŠ Blato

Katarina Kovačić, prof.

Republika Hrvatska Blato OSNOVNA ŠKOLA BLATO

Predsjednica Školskog odbora:

Slavica Bošković, dipl.cath.

Dokument je dostupan na web stranici škole.

SADRŽAJ

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA 3
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI 3
A1 i A2 4
B1 i B2 4
MISIJA ŠKOLE 5
VIZIJA ŠKOLE 5
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA 5
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA 6
A1 – Izborni dio 7
A1 – projekti, izleti, terenska nastava 12
Integrirani dio 12
Razredna nastava 31
Predmetna nastava 38
Posebni razredni odjel i Odgojno-obrazovna skupina 48
Pravila na satu TZK 58
A2 – obavezni dio 59
Razredna nastava 59
Predmetna nastava 68
Stručni suradnici A2 79
A2 Izborno 80
B1 81
B2 98
Projekti unutar eksperimentalnog programa CDŠ 99
E-TWINNING 101
ERASMUS + ... 102
ŠKOLSKI VRT 103
OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA 104
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 106
Stručno usavršavanje 109

SADRŽAJ

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA 3
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI 3
A1 i A2 4
B1 i B2 4
MISIJA ŠKOLE 5
VIZIJA ŠKOLE 5
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA 5
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA 6
A1 – Izborni dio 7
A1 – projekti, izleti, terenska nastava 12
Integrirani dio 12
Razredna nastava 31
Predmetna nastava 38
Posebni razredni odjel i Odgojno-obrazovna skupina 48
Pravila na satu TZK 58
A2 – obavezni dio 59
Razredna nastava 59
Predmetna nastava 68
Stručni suradnici A2 79
A2 Izborno 80
B1 81
B2 98
Projekti unutar eksperimentalnog programa CDŠ 99
E-TWINNING 101
ERASMUS + ... 102
ŠKOLSKI VRT 103
OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA 104
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 106
Stručno usavršavanje 109

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.
Osnovna škola Blato kao suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima Osnovna škola kao moderna i suvremena škola teži. Novim modelom rada osnovna škola moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:
A1 – Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu,
A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja,
B1 – Program izvannastavnih aktivnosti i
B2 – Program izvanškolskih aktivnosti.

ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI ISHODI

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikuluma izravno se ostvaruje kroz Program nacionalnog kurikuluma redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2). Neizravno se ostvaruje i nadopunjava kroz odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2).
Odgojno-obrazovni ishodi za osnovnu školu propisani su Nacionalnim okvirnim kurikulumom (2011) i predmetnim kurikulumima, a očekivanja kurikulumima međupredmetnih tema, koji zajedno čine nacionalni kurikulum.
Svi odgojno-obrazovni ishodi nacionalnoga kurikuluma, ishodi predmetnih kurikuluma i očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema predstavljaju i postavljene odgojno-obrazovne ciljeve u okviru provedbe Eksperimentalnog programa ''Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja''.

A1 I A2

Program nacionalnog kurikuluma A1 sveobuhvatan je i uravnotežen odgojno-obrazovni pristup koji pretpostavlja suštinsko povezivanje odgojno-obrazovnih područja, predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema u jedinstvenu, skladnu i koherentnu cjelinu.

Cjelodnevna škola usmjerena je prilagođavanju potrebama i napretku učenika. Cilj joj je iskoristiti novo vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji ne treba slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.

Kroz brojne i važne aktivnosti Programa A2 zahtjevi integracije bit će dodatno osnaženi i provedbeno olakšani.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda. Program A2 učenicima, učiteljima i školi pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 usmjerene su i na unaprjeđenju vještina i tehnika učenja, usvajanju učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanju prepoznatih poteškoća i jačanju kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanju i razvijanju interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

B1 I B2

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života.

MISIJA ŠKOLE

Upravo je misija naše škole, općenito ali i kao cjelodnevne škole omogućiti svim učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, osposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.
Međusobnom suradnjom učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

VIZIJA ŠKOLE

Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.
Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život
Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.
Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu. Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULA

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikula vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

A1 – IZBORNI DIO

Naziv	**Vjeronauk**	
Voditelj	č.s. Anamarija Vuković, s. Danijela Škoro, Ante Novaković	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	259	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva. Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Učenici će prakticirati molitvu u učionici i u crkvi. Učenici će moći izreći spontanu molitvu Bogu. Učenici će moći navesti osnovne podatke o svetištu bl. Marije Propetoga i o njezinu životu, te o životu sv. Vincence, zaštitnice Blata.	
Način realizacije	Oblik: Učionična nastava Vanučionična nastava Priredbe i nastupi (Dani kruha, Sv. Nikola u školi, Božićna školska priredba, Dan škole) Sudionici: vjeroučitelji i učenici Načini učenja: Posjećuju župnu crkvu Slušaju predavanje o zadanoj temi Crtaju, pišu, pjevaju, mole Posjećuju svetište, muzej i spomen sobu bl. Marije Propetoga Posjećuju samostan sestara Kćeri Milosrđa Pripremaju priredbe i izvode ih u javnosti Predstavljaju vjeronaučne radove na Dan škole Metode poučavanja: Pripovijedanje na zadane teme Učenje kroz stvaralačko izražavanje Priprema radnih materijala	

	Priprema predstava: Dani kruha, Božićna priredba, Doček sv. Nikole
Način vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje: Znanje: Usmeno i pismeno Stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, Kultura međusobnog komuniciranja – odnos prema radu i drugima: praćenje tijekom cijele godine Zalaganje: odnos prema radu u svim elementima vrednovanja; uključuje i sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim skupinama i aktivnostima vezanih za vjerske sadržaje (nagradna i poticajna ocjena) Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti. Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene provjere znanja, samoprocjena znanja te prezentiranje učeničkih radova u razredu.
Literatura	U Božjoj ljubavi, Udžbenik i radna bilježnica za 1. razred U prijateljstvu s Bogom, Udžbenik i radna bilježnica za 2. razred U ljubavi i pomirenju, Udžbenik i radna bilježnica za 3. razred Darovi vjere i zajedništva, Udžbenik i radna bilježnica za 4. razred Učitelju gdje stanuješ? Udžbenik i radna bilježnica za 5. razred Biram slobodu, Udžbenik i radna bilježnica za 6. razred Neka je Bog prvi, Udžbenik za 7. razred Ukorak s Kristom, Udžbenik za 8. razred Mak, dječji vjerski časopis Odsjaj nade, Ksenija Režić; Sve za Isusa, autobiografski zapisi bl. Marije Propetog; Vodič – Župa Svih svetih Blato; S Marijom Petković rastimo u Milosrđu, kateheze o životu i djelu bl. Marije Propetoga. Odobreni udžbenici za vjeronauk, dostupni digitalni sadržaji te oni samostalno izrađeni (digitalne igre i kvizovi), dodatni (kopirani) materijali (sadržaji).
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu. Materijal za printanje Materijali za izradu plakata i ručne radove (adventski vijenci, božični i uskrsni ukrasi i sl.) Bomboni za sv. Nikolu - počastiti svu djecu škole

Naziv	**Svijet i ja**	
Voditelj	Kristina Sardelić, Vita Oreb	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	7	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti organiziranja ključnih pojmova koristeći različite izvore informacija kako bi učenici stvorili jasnu i strukturiranu sliku o temi. Primjena jednostavne strategije kritičkog mišljenja kako bi analizirali informacije,	

	razumjeli ih dublje i razmatrali različite perspektive. Interpretacija informacija iz različitih perspektiva kako bi dobili dublje razumijevanje složenih tema. Razumijevanje sličnosti i razlika među drugima te razvijanje razumijevanja različitosti i poštovanja prema drugima. Sudjelovanje u projektima koji promiču solidarnost i zajedništvo u svojoj školskoj i široj zajednici. Objašnjavanje različitih pristupa sadržaju i aktivnostima te razumijevanja njihovih prednosti i nedostataka. Zadovoljstvo ostvarenim rezultatima te razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti. Razvoj vještine kritičkog čitanja različitih vrsta književnih tekstova kako bi učenici dublje razumjeli sadržaj i različite perspektive u književnosti. Razvoj kritičkog pisanja koristeći raspravljačke tekstove u kojima dolazi do izražavanja vlastitog mišljenja i analize različitih tema s kritičkim stavom. Razvoj kritičkog razmišljanja i kritičkog donošenja odluka, analizirajući informacije, argumente i posljedice svojih izbora. Razvoj poduzetnosti i inicijative u rješavanju problema te aktivno sudjelovanje u svojem obrazovanju. Promicanje demokratskih vrijednosti kao što su tolerancija, sloboda govora i prava pojedinca te razumijevanje važnosti demokracije u društvu. Samoocjenjivanje učenja i samoprocjena vlastitog procesa kritičkog pisanja i donošenja odluka kako bi poboljšali svoje vještine i postigli bolje rezultate.
Način realizacije	Na satovima redovne nastave Svijet i ja
Način vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje
Literatura	udžbenik, radna bilježnica Svijet i ja, digitalni materijali
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Materijal za printanje, plakate, praktične radove

Naziv	**Engleski jezik**	
Voditelj	Jelica Šeparović	
Razred	PRO, 6. razred	
Planirani broj učenika	1	
Planirani broj sati	tjedno	1
	godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu engleskog jezika. Sukladnu kurikulumu za učenike u PRO za engleski jezik.	
Način realizacije	Tijekom nastave Engleskog jezika	
Način vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje	
Literatura	Udžbenik prilagođen nastavi Engleskog jezika u PRO	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala	

Naziv	**Informatika**	
Voditelj	Zoran Sardelić	
Razred	6.r PRO A.C.	
Planirani broj učenika	1	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Obučiti učenika sukladno posebnom kurikulumu informatike i GIK-a za šesti razred za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni i individualni), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rada na računalu.	
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece, te stjecanje osnovnih znanja u primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija.	
Literatura	#mojPortal 6 - Udžbenik i radna bilježnica iz informatike za pomoć u učenju za 6. razred osnovne škole Digitalni i obrazovni sadržaji	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja	

Naziv	**Osnove informatike**	
Voditelj	Franka Gavranić, mag.rehab.educ.	
Razred	OOS (11-15)	
Planirani broj učenika	3	
Planirani broj sati	tjedno	1
	godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području koji se rješava - razvijati mišljenje, stvaranje novih pojmova, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - stjecati rutinu korištenja digitalne tehnologije i postupke rješavanja svakodnevnih problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju	

	- odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika u svakodnevnome životu.
Način realizacije	Individualni i grupni rad uz korištenje različitih pomagala i uređaja iz područja asistivne tehnologije.
Način vrednovanja	Opisno
Literatura	Posebni kurikulum nastavnog predmeta "Osnove informatike"
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Novi tablet uređaj

A1 – PROJEKTI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

Integrirani dio

Naziv	**Projekt- europski tjedan sporta**	
Voditelj	Gordana Šeparović, Nikola Boroe te učiteljice razredne nastave i pojedini članovi UV	
Razred	5.-8. R.	
Planirani broj učenika	učenici OŠ Blato	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	6
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Prevencija pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma. Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva.	
Način realizacije	Kroz sportske aktivnosti	
Način vrednovanja	Usvajanje znanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na psihofizičko zdravlje. Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole.	
Literatura	/	
Vremenik	23.09.-30.09.2026.	
Troškovnik	Prema potrebi	

Naziv	**Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**	
Voditelj	Svi učitelji i razrednici, djelatnici škole	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Blato	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	6
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophođenja prema kruhu, objasniti čovjekovu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. ISHODI UČENJA: Razvija svoje potencijale. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
Način realizacije	Izvanučionička nastava (posjet domu umirovljenika i izložba u dvorištu škole), na satovima razrednog odjela, likovne kulture, vjeronauka; scenski prigodni program u izvedbi zbora Stope i 3ai3b razreda	

Način vrednovanja	Izložba radova, kruha, proizvoda od brašna i plodova zemlje.
Literatura	/
Vremenik	05. Listopada 2026.
Troškovnik	Troškovi pakiranja darova za Domove

Naziv	**Dan škole, dan otvorenih vrata**	
Voditelj	Svi učitelji	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Blato	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	10
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Obilježavanje Dana škole različitim prigodnim aktivnostima, upoznavanje javnosti s dostignućima učenika ostvarenim tijekom školske godine. Kroz natjecanja u nogometu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole Prezentacijom sportskih rezultata postignutih na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima doprinijeti ostvarivanju afirmacije sportskih postignuća među učenicima	
Način realizacije	Prezentacije, izložbe, priredbe, sportske aktivnosti na dane otvorenih vrata i projektni dan.	
Način vrednovanja	Usmeni razgovori, prezentacije, ankete	
Literatura	Potrebni materijali za prikaz određenih	
Vremenik	28. Svibnja 2027.	
Troškovnik	Prema potrebi	

Naziv	**projekt „MI SMO PROTIV NASILJA” (ERASMUS+)**	
Voditelj	Dijana Ančić	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici	
Planirani broj sati	Tjedno	povremeno
	Godišnje	10
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Cilj projekta: Razvijati kod učenika svijest o različitim oblicima nasilja, poticati kulturu nenasilja, tolerancije, međusobnog poštovanja i odgovornog ponašanja te osnažiti učenike da prepoznaju nasilje, primjereno reagiraju i potraže pomoć. Provedbom projekta učenici će: prepoznati i imenovati različite oblike nasilja: fizičko, verbalno, psihičko, socijalno i elektroničko nasilje; razlikovati sukob od nasilnog ponašanja; razvijati empatiju, toleranciju, solidarnost i međusobno poštovanje;	

	primjenjivati nenasilne načine komunikacije i rješavanja sukoba; razvijati odgovornost za vlastite postupke i njihove posljedice; prepoznati situacije u kojima je potrebno zatražiti pomoć; znati kome se mogu obratiti u školi i izvan nje kada dožive ili uoče nasilje; odgovorno i sigurno koristiti digitalne tehnologije; aktivno pridonositi stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja; razvijati suradnju, komunikacijske i socijalne vještine; zauzimati se za poštovanje dostojanstva, prava i različitosti svakog pojedinca.
Način realizacije	1. Radionice o nasilju i nenasilnom ponašanju – razgovor, prezentacije, radionice i primjeri iz svakodnevnog života 2. Radionice „Kako riješiti sukob bez nasilja?“ 3. Aktivnosti na satovima razrednika – tolerancija, prihvaćanje različitosti, empatija i prijateljstvo 4. Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja 5. Izrada plakata, poruka, stripova i likovnih radova na temu „Mi smo protiv nasilja“ 6. Izrada školskog panoa / kutka nenasilja 7. Aktivnosti vezane uz cyberbullying – sigurno i odgovorno ponašanje na internetu 8. Igre uloga i simulacije konfliktnih situacija 9. „Tjedan dobrih djela“ – učenici provode aktivnosti kojima pomažu i podržavaju druge 13. Suradnja s vanjskim institucijama – policija, zdravstvene ustanove, udruge i druge relevantne službe 14. Prezentacija projekta- izložba radova, prezentacije, prigodni program, film 15. Evaluacija projekta
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kroz: učeničke radove i uratke; sudjelovanje u radionicama i raspravama; promatranje suradnje i komunikacije među učenicima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; kratke anonimne ankete prije i nakon provedbe projekta; evaluaciju učitelja i stručnih suradnika; analizu ostvarenosti planiranih aktivnosti i ishoda. *stvaranje sigurnijeg, poticajnijeg i uključivijeg školskog okruženja u kojem učenici prepoznaju nasilje, znaju kako na njega primjereno reagirati te aktivno pridonose kulturi nenasilja i međusobnog poštovanja.
Literatura	Dan Olweus – Bullying at School: What We Know and What We Can Do Peter K. Smith – radovi o vršnjačkom nasilju i prevenciji nasilja u školama Nasilje u obitelji Evan Stark – Coercive Control: The Entrapment of Women in Personal Life Michael P. Johnson – A Typology of Domestic Violence Nasilje nad ženama Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) – publikacije o nasilju nad ženama i njegovoj prevenciji UN Women – izvještaji i materijali o prevenciji nasilja nad ženama

	Općenito o prevenciji nasilja WHO – INSPIRE: Seven Strategies for Ending Violence Against Children UNICEF – istraživanja i smjernice o prevenciji nasilja nad djecom.
Vremenik	CIJELA ŠKOLSKA GODINA- 15.-19.VELJAČE 2027. /INTEGRIRANI TJEDAN/
Troškovnik	Trošak potrebnog materijala

Naziv	**Dan ružičastih majica**	
Voditelj	Djelatnici škole	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	8
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad vršnjacima.	
Način realizacije	Predavanja na satovima razrednih zajednica, nošenje ružičastih majica taj dan u školi kao znak potpore	
Način vrednovanja	Usmeni razgovori	
Literatura	Različite ppt prezentacije, youtube videi	
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači, 2026. (17.2.2026.)	
Troškovnik	/	

Naziv	**Projekt „HI EU“- Hrvatska inicijativa za Europsku uniju u školi**	
Voditelj	Dijana Ančić	
Razred	1.-4.	
Planirani broj učenika	Svi-razredna nastava	
Planirani broj sati	Tjedno	povremeno
	Godišnje	10
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik/ica će: upoznati osnovne informacije o Europskoj uniji i njezinim državama članicama prepoznati i imenovati simbole Europske unije – zastavu, himnu, geslo i Dan Europe na zemljovidu Europe pronaći Hrvatsku i druge države članice EU-a razlikovati pojedine europske države prema njihovim geografskim, kulturnim i društvenim obilježjima upoznati različitosti i sličnosti među europskim narodima i kulturama razvijati svijest o vrijednostima kao što su mir, suradnja, tolerancija, solidarnost, poštovanje različitosti i ravnopravnost	

	razumjeti da je Hrvatska članica Europske unije i navesti neke prednosti i mogućnosti povezane s članstvom upoznati se s primjerima suradnje među državama članicama EU-a razvijati međukulturne kompetencije i poštovanje prema različitim kulturama, jezicima i običajima istraživati informacije o europskim državama koristeći knjige, zemljovide, digitalne izvore i druge materijale razvijati sposobnost samostalnog i suradničkog učenja kroz projektne aktivnosti prezentirati rezultate svojega rada različitim načinima – usmeno, pisano, likovno, digitalno ili scenski aktivno sudjelovati u radu skupine, uvažavati tuđe mišljenje i preuzimati odgovornost za svoj dio zadatka razvijati osjećaj pripadnosti europskoj zajednici uz očuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.
Način realizacije	Radionice, integrirani nastavni dani
Način vrednovanja	usmeno, pisano, likovno, digitalno ili scenskO
Literatura	Literatura s radionica
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi radionica- materijali

Naziv	**Projekt – „Budi krejan“**	
Voditelj	s. Danijela Škoro (vjeronauk), Dijana Ančić, Karla Marinović Svi učitelji i nastavnici koji se žele uključiti	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Blato	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	Prvi tjedan došašća: 30. studenog – 4. prosinca
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Prevencija nasilja Unapređenje kulture govora, pisanja, ponašanja Razvoj empatije Osviještenost očuvanja okoliša kao suprotnost „duhovnom zagađenju“ Njegovanje tradicije	
Način realizacije	Rad u radionicama tijekom nastave: sat razrednika; vjeronauk, likovna kultura, hrvatski jezik ... Izrada adventskih ukrasa s porukama i ukrašavanje škole Doček sv. Nikole i sv. Barbare Dijeljenje poticajnih poruka	
Način vrednovanja	Adventsko ukrašavanje škole Izvješće o aktivnostima na web stranici škole	
Literatura	/	
Vremenik	Četiri tjedna: Tjedan prije došašća – priprema provedbe projekta Prvi tjedan došašća - provedba projekta	

	Preostalo vrijeme do božićnih praznika – uključuju se oni učenici koji eventualno nisu uspjeli izvršiti zadatke tijekom prvog tjedna došašća
Troškovnik	Izrada izvornih naljepnica: „Dijete Isus“ bl. Marije Propetoga Materijali potrebni za adventsko božićno ukrašavanje škole Bomboni za doček sv. Nikole i Barbare Varivo za blagdan sv. Barbare

Naziv	**ŠSD-projekt - gimnastička revija**	
Voditelj	Gordana Šeparović, vanjski suradnik Nenad Šeparović	
Razred	2.-8.	
Planirani broj učenika	25	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti -- poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport	
Način realizacije	Nastup - Prezentacija naučenih elemenata sportske gimnastike	
Način vrednovanja	Uključenost i uvježbanost polaznika. Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole.	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 puta - za Božić i povodom Dana škole, 2026./2027.	
Troškovnik	Prema potrebi	

Naziv	**Projekt - Pokladni plesovi**	
Voditelj	Gordana Šeparović-viši razredi, Nikola Boroe -niži razredi	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Blato	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	5
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Planirajući kroz predmetni kurikulum i na nastavnom satu uvježbavati blatske pokladne plesove i svladati kretanje kroz plesne strukture. Omogućiti učenicima da kroz ples rade na očuvanju kulturne baštine svoga kraja, te da prema njoj razviju pozitivne stavove i uvjerenja.	
Način realizacije	Aktivnost se provodi na satu TZK da bi se ista prezentirala na školskoj priredbi na pokladni utorak	
Način vrednovanja	Uključenost učenika u projekt. Nastup na pokladni utorak. Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole.	
Literatura	/	
Vremenik	Pokladni utorak 2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**POKLAD**	
Voditelj	Učitelji	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Njegovanje tradicije i običaja mjesta te pokladnih plesova.	
Način realizacije	Izvanučionička nastava - pokladni ples i kostimiranje.	
Način vrednovanja	Predstavljanje maski i zajednička izvedba pokladnih plesova	
Literatura	/	
Vremenik	Pokladni utorak 2026.	
Troškovnik	Troškovi izrade kostima	

Naziv	**Europski dan jezika**	
Voditelj	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović	
Razred	1.-8.	
Planirani broj učenika	160	
Planirani broj sati	tjedno	
	godišnje	6
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika, razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za europske jezike i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz pub kviz i natjecanje Spelling Bee, razvijanje svijesti o važnosti učenja st	
Način realizacije	Snimanje videa i objava na stranicama škole	
Način vrednovanja	/	
Literatura	internet	
Vremenik	Do 26.9.2026.	
Troškovnik	nema	

Naziv	**Spelling Bee natjecanje**	
Voditelj	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović	
Planirani broj učenika	40	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	5

Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici bolje uče i vježbaju pisanje i izgovor riječi na engleskom jeziku, proširujući svoj vokabular i poboljšavajući pravopis. Vježbaju koncentraciju i pažnju, što im pomaže u točnom i usredotočenom rješavanju zadataka. Nastupajući pred publikom, oslobađaju se treme i jačaju svoje samopouzdanje u javnim nastupima. Shvaćaju važnost učenja engleskog jezika za globalnu komunikaciju.
Način realizacije	Natjecanje
Način vrednovanja	/
Literatura	Lista riječi za vježbanje
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi organizacije

Naziv	**Christmas Tea Party**	
Voditelj	Jelica Šeparović i Fanika Arnautović	
Razred	2 – 8.r	
Planirani broj učenika	50	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	10
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati interes učenika za tradiciju i običaj pijenja čaja u Engleskoj, razvijati toleranciju prema drugim kulturama, upoznavati učenike sa literaturom i filmovima vezanim za Božić, usporediti naše običaje s običajima proslave Božića u zemljama engleskog govornog područja.	
Način realizacije	Slušanje, gledanje i čitanje priča vezanih za Božić, priprema čajanke, gluma.	
Literatura	Internet.	
Vremenik	Prosinac	
Troškovnik	Troškovi kupovine opreme, hrane i pića za čajanku.	

Naziv	**LIDRANO**	
Voditelj	Knjižničarka Katarina Vidović Žanetić i učiteljice Hrvatskoga jezika	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati	Tjedno	-
	Godišnje	-
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi: - razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kretivnosti - predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država) Ishodi:	

	Učenik primjenjuje znanja, vještine i umijeća usmenoga i javnoga nastupa. Umije napisati literarni rad, sastaviti novinarski tekst, kreirati i urediti školski list, izvještavati i napraviti radijsku emisiju. Izražava vlastite ideje i doživljaje kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja te razvija govorne, komunikacijske i scenske vještine. Sudjeluje u pripremi i uvježbavanju odabranog nastupa ili rada. Surađuje s drugim učenicima i mentorima u pripremi aktivnosti, odgovorno sudjeluje u organizaciji i provedbi školskog događanja, razvija sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu te upoznaje i vrednuje različite oblike dječjeg stvaralaštva.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz odabir i pripremu učenika za sudjelovanje na smotri LiDraNo, uvježbavanje dramskih, literarnih i novinarskih radova te pripremu učenika za javni nastup. Poseban dio aktivnosti odnosi se na pripremu i organizaciju smotre LiDraNo kojoj je škola domaćin kroz suradnju s učenicima, mentorima, učiteljima i ostalim sudionicima smotre. Osnovna škola organizira školsku razinu sa svrhom procjene i odabira najboljega za općinsku/gradsku, odnosno županijsku razinu.
Način vrednovanja	Propisane odrednice za prosudbu literarnog stvaralaštva, samostalnih novinarskih radova, skupnih dramsko-scenskih izraza, pojedinačnih scenskih izraza i školskih listova. Praćenje angažmana, kreativnosti, napretka i samostalnosti učenika tijekom pripreme i izvedbe. Vrednovanje kroz nastupe, predstavljanje literarnih i novinarskih radova, povratne informacije voditelja i sudionika te samovrednovanje učenika.
Literatura	LiDraNo 2026. – zbornik literarnih i novinarskih radova učenika osnovnih i srednjih škola Posebna pravila Smotre LiDraNo (književnoumjetnička djela, metodički priručnici za dramsko-scensko i literarno stvaralaštvo te vlastiti izrađeni materijali i tekstovi za rad s učenicima)
Vremenik	veljača – lipanj 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi organizacije

Naziv	**Natjecanje zborova, Varaždin 2027. Školski zbor Cvrčak**	
Voditelj	Dalija Gavranić	
Razred	4. do 8. razred	
Planirani broj učenika	25-30	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	4 sata
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju. Poticati estetsku osjetljivost i kreativno izražavanje kroz glazbu. Jačati osjećaj pripadnosti, timski rad i zajedništvo. Osposobljavati učenike za javne nastupe i nastupe u zajednici.	

	Poticati pozitivne emocionalne doživljaje kroz zajedničko muziciranje. Ishodi učenja Učenici će: pjevati u skladu s osnovnim glazbenim elementima razviti vještine slušanja i usklađivanja vlastitog glasa s drugima, sudjelovati u pripremi i izvedbi za natjecanje pokazivati sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu, izražavati doživljaj glazbe kroz pjevanje i pokret, surađivati s vršnjacima u zajedničkom glazbenom izražavanju, iskazivati pozitivan stav prema glazbi i kulturnim događanjima.
Način realizacije	Sudjelovanje na državnom natjecanju školskih zborova osnovnih škola koje se odvija jednom godišnje u Varaždinu
Literatura	Pjesmarice, autorske i tradicijske pjesme
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi puta i smještaja

Naziv	**Crveni Križ – solidarnost na djelu**	
Voditelj	Razrednici	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti i empatije. Poticati učenike na odgovorno i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Osnaživati vrijednosti zajedništva, pomaganja i volontiranja. Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Crvenog križa u društvu. Razvijati svijest o socijalnoj osjetljivosti i brizi za ljude u potrebi. Ishodi učenja Učenici će: prepoznati važnost pomaganja drugima i znati navesti primjere solidarnosti, sudjelovati u humanitarnoj akciji primjereno dobi i mogućnostima, pokazati odgovorno ponašanje i spremnost na zajedničko djelovanje, razvijati pozitivan stav prema volontiranju i humanitarnom radu, povezivati naučene vrijednosti solidarnosti s vlastitim životnim situacijama i okruženjem.	
Način realizacije	Akcija “Solidarnost na djelu” provodit će se u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem kroz različite humanitarne aktivnosti primjereno dobi učenika. Učenici će se uključivati u prikupljanje namirnica, higijenskih potrepština i novčanih priloga za osobe u potrebi, a aktivnosti će biti organizirane u školi i lokalnoj zajednici. Tijekom provedbe naglasak će biti na razvijanju svijesti o solidarnosti i zajedništvu, kroz razgovore, radionice i prezentacije o radu Crvenog križa te o važnosti pomaganja drugima. Učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji i	

	provedbi akcije, čime će se poticati osjećaj odgovornosti, humanosti i volontiranja. Rezultati akcije prezentirat će se na razini škole, a učenici će zajednički reflektirati o iskustvu i važnosti humanitarnog djelovanja.	
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje	
Literatura	Brošure, internet izvori, plakati	
Vremenik	Tijekom studenog 2026.	
Troškovnik	/	
Naziv	**Školska shema**	
Voditelj	Svi razrednici OŠ Blato	
Razred	Svi razredi	
Planirani broj učenika	Učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Učenici od 1.-8. razreda najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Učenici od 1.-8. razreda jednom tjedno besplatno će dobivati minimalno 0,20 l do maksimalno 0,25 l mlijeka/mliječnih proizvoda (ovisno o tome što dobavljač ima). Mlijeko će se nuditi kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.	
Način realizacije	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i školska kuharica. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, najmanje jednom tjedno. Mlijeko/mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok jednom tjedno, kontinuirano kroz cijelu godinu.	
Način vrednovanja	Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada kutaka za voće, edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani.	
Literatura	Promotivni materijali	
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2026./2027.	
Troškovnik	Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH.	

Naziv	**Tjedan školskog doručka – Doručak u glavnoj ulozi**

Voditelj	Učitelji	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	259	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	2
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2020. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Nacionalni Tjedan školskog doručka, svake nas godine podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju. Tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka je „Doručak u glavnoj ulozi“. Kroz filmsku priču u kojoj je doručak glavni lik, učenici će istraživati njegovu važnost za energiju, koncentraciju i dobro raspoloženje. Različita „mjesta radnje“ – od ljudskog tijela i učionice, preko svemira i reklame, pa sve do školske kuhinje – omogućit će školama da temu prehrane obrade kroz priču, iskustvo i kreativan proces učenja.	
Način realizacije	Na satovima i tijekom marende u školskoj blagovaonici	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, podizanje svijesti	
Literatura	Brošure i promo-materijali na web stranicama	
Vremenik	12. do 16. listopada 2026.	
Troškovnik		

Naziv	**Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka**	
Voditelj	Škola u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, Agencijom za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu.	
Razred	Prvi razredi	
Planirani broj učenika	34	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	2
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka. Kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede, čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji te čuvajući i unaprjeđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru. Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.	
Način realizacije	Učenicima 1. razreda će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml.	

	Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu.
Način vrednovanja	Objava članaka o aktivnostima na web stranici škole. Povratna informacija učenika
Literatura	Promidžbeni materijali i slikovnice, edukativni materijali poslani od strane Ministarstva
Vremenik	7. prosinca 2026. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Troškovnik	/

Naziv	**Zajedno možemo sve! – 7**	
Voditelj	Dubrovačko neretvanska županija u suradnji sa školom	
Razred	Razredi u kojima su uključeni učenici s teškoćama kojima je odobren zahtjev za osiguravanjem pomoćnika u nastavi te stručno-komunikacijski posrednici	
Planirani broj učenika	12	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama- faza VI.	
Način realizacije	Svakodnevno pružanje stručne podrške i potpore učenicima s teškoćama u razvoju, ovisno o specifičnosti teškoće učenika.	
Način vrednovanja	Praćenje napretka rada učenika kojim je osiguran pomoćnik u nastavi, praćenje rada pomoćnika, evaluacija sveukupnog rada na Učiteljskom vijeću	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine	
Troškovnik	Plaće pomoćnika financirane od strane Europskog socijalnog fonda	

Naziv	**Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara 18.11.2026.**	
Voditelj	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i učitelji	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	1 – 2
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Obilježiti dan pada grada Vukovara te odati počast žrtvama Domovinskog rata. Sve sudionike Dana sjećanja podsjetiti na žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu. Jačanje nacionalne svijesti i empatije.	
Način realizacije	Svi će se učenici i učitelji zajedno okupiti, uz molitvu i paljenje svijeća odati počast stradalima u Domovinskom ratu	
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole	
Literatura	/	

Vremenik	18.11.2026.
Troškovnik	Trošak svijeća

Naziv	**Večer Ekologije**	
Voditelj	Kristina Sardelić	
Razred	Svi razredi OŠ	
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	Jednom
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema prirodi. Razvijanje ekološke pismenosti i aktivno uključivanje učenika u projekte vezane uz očuvanje okoliša. Povećanje interesa za ekologiju kroz interdisciplinarne aktivnosti i projekte. Poticanje suradnje među učenicima i zajednice kroz ekološke projekte.	
Način realizacije	Organizacija "ekološke večeri" s različitim aktivnostima, uključujući interaktivne radionice, izložbe, predavanja i igre. Učenici će u timovima izrađivati plakate i modele vezane za različite ekološke teme (recikliranje, bioraznolikost, obnovljivi izvori energije). Pozivanje lokalnih stručnjaka iz područja ekologije za predavanja ili prezentacije. Integracija digitalnih alata za prezentaciju i istraživanje (npr. izrada digitalnih plakata ili videa). Suradnja sa školskom zajednicom, roditeljima i lokalnim institucijama	
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz projektne zadatke, rad u grupama i prezentacije učenika. Samovrednovanje i povratne informacije od strane učenika. Mogućnost nagrada za najbolje projekte (ekološke diplome, priznanja). Evaluacija uspješnosti kroz ankete za učenike i povratne informacije od gostiju i sudionika.	
Literatura	/	
Vremenik	Datum održavanja: travanj, mjesec Dana planeta Zemlje Pripreme se provode kroz zadnji mjesec prije datuma događaja, uključujući učenike i nastavnike.	
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i modela (papir, boje, ljepilo, reciklirani materijali): 25 €. Nagrade za učenike (diplome, priznanja): 20 € Eventualni troškovi za gostujuće predavače ili stručnjake: 65 € Ukupno: 110 €	

Naziv	**Obilježavanje ekoloških datuma**
Voditelj	Kristina Sardelić
Razred	5. - 8. r.

Planirani broj učenika	Svi učenici 5. do 8. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	Više puta godišnje (prema kalendaru ekoloških datuma)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznavanje učenika s važnim ekološkim datumima (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan zaštite okoliša, itd.). Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim aktivnostima vezanim za očuvanje okoliša. Poticanje suradnje i timskog rada kroz sudjelovanje u ekološkim projektima. Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje ekoloških datuma kroz izradu plakata, edukativne aktivnosti i kreativne radionice.	
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u grupe, svaka grupa će biti zadužena za pripremu i obilježavanje određenog ekološkog datuma. Organizacija aktivnosti na danima poput **Dana planeta Zemlje**, **Dana voda**, **Dana biološke raznolikosti** i drugih. Aktivnosti uključuju: izradu informativnih plakata, organizaciju ekoloških kvizova, sadnju biljaka, recikliranje, uređenje školskog okoliša i prezentacije. Korištenje digitalnih alata za prezentaciju ekoloških problema i rješenja (npr. izrada edukativnih videa, digitalnih postera). Suradnja s lokalnim ekološkim udrugama i zajednicom.	
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz sudjelovanje u timovima i projektima. Zajednički projektni rad te izrada plakata i digitalnih sadržaja. Učenici mogu ocijeniti rad svojih kolega kroz povratne informacije. Najbolji radovi će biti izloženi u školi ili objavljeni na školskoj web stranici.	
Literatura	/	
Vremenik	Obilježavanje ekoloških datuma prema godišnjem kalendaru: Dan planeta Zemlje (22. travnja) Dan zaštite okoliša (5. lipnja) Dan voda (22. ožujka) Dan biološke raznolikosti (22. svibnja) Drugi datumi prema dogovoru i interesu škole.	
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i modela (papir, boje, ljepilo, reciklirani materijali): 50 €.	

Naziv	**Obilježavanje tjedna svemira**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Znanstveno	
Voditelj	Kristina Sardelić i Ivan Bačić	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	1
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	World Space Week Asocijacija je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom. Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu	

	organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. Učenicima će se na taj način približiti pojam svemira, važnosti prostora koji nas okružuje. Ovogodišnja tema je: "Revolucija raketa" Svjetski tjedan svemira u Hrvatskoj prilika je za: Edukaciju: Inspiriranje mladih za STEM discipline kroz zabavne i interaktivne aktivnosti. Inovacije: Promicanje hrvatskih svemirskih projekata i jačanje veza s globalnim partnerima. Zajedništvo: Povezivanje škola, udruga i tvrtki u zajedničkom cilju promocije svemirske znanosti. Doprinos globalnim ciljevima: Podrška UN-ovim ciljevima održivog razvoja kroz istraživanje svemira.
Način realizacije	Događaji: aktivnosti prilagođene svim uzrastima, poput: Radionice: Eksperimenti o životu u svemiru (npr. simulacija svemirskih staništa ili recikliranje vode). Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira vodi Vijeće Ujedinjenih naroda za miroljubivo korištenje svemira i Ured Ujedinjenih naroda za izvanzemaljske poslove sa sjedištem u Beču. Predavanja: Razgovori s hrvatskim stručnjacima o svemirskim tehnologijama ili budućnosti svemirskog turizma. Kreativni projekti: Natječaji za crteže svemirskih kolonija, pisanje eseja ili izrada modela raketa. Promatranja zvijezda: Večeri s teleskopima u suradnji s lokalnim astronomskim društvima. Zabavni događaji: Svemirski kvizovi, tematski partyji u kafićima ili kolači s motivima planeta.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, rasprave na zadanu temu
Literatura	Literatura dostupna na web-stranici: https://www.worldspaceweek.org/
Vremenik	4. do 10. listopada 2026.
Troškovnik	Materijali za printanje i praktične radove: 50€

Naziv	**MAMA, BUDI ZDRAVA**	
Voditelj	Učiteljice razredne nastave, stručni suradnici	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Nacionalno projekt ''MAMA, BUDI ZDRAVA'' – Ružičasti listopad, 2024. Cilj – promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja mladih žena na brigu o zdravlju.	

Način realizacije	Uključivanje učenika u projekt, formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika s porukom ''MAMA, BUDI ZDRAVA''
Način vrednovanja	Dostavljanje fotografija Udruzi za komunikaciju prema javnosti, promocija preko lokalnih medija, razgovori s roditeljima
Literatura	Brušure i popratni materijali dostavljeni od Udruge žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU
Vremenik	Listopad, 2026.
Troškovnik	/

Naziv	**Noć knjige**	
Voditelj	Knjižničarka Katarina Vidović Žanetić, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Žanetić, Jelena Žuvela, Ivana Anić i Vita Oreb	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	3
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Cilj održavanja manifestacije Noć knjige u OŠ Blato je skrenuti pozornost na knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje i kritičko mišljenje te ukazati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz knjige.	
Način realizacije	Organizacija različitih radionica	
Način vrednovanja	Prezentacija radionica, prikaz rezultata, usmeni razgovori	
Literatura	/	
Vremenik	travanj, 2027.	
Troškovnik	Troškovi organizacije večeri	

Naziv	**Večer matematike**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Matematika	
Voditelj	Team za provedbu (Jasmina Baničević , Alen Andrijić i kolegice RN)	
Razred	1 – 8.r	
Planirani broj učenika	261	
Planirani broj sati	Tjedno	0
	Godišnje	4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati matematičko-logičko razmišljanje I zaključivanje kroz igru I zabavu	
Način realizacije	Igrifikacija	
Način vrednovanja	/	
Literatura	/	
Vremenik	Sukladno vremeniku HMD	

Troškovnik	/

Naziv	**Dalmatinski festival matematike**	
Voditelj	Alen Andrijić	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati	Tjedno	0
	Godišnje	3
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	
Način realizacije	Regionalno ekipno natjecanje iz matematike u Splitu	
Literatura	/	
Vremenik	Svibanj 2027.	
Troškovnik	Troškovi puta bit će pokriveni s troškovnikom B1 aktivnosti Mladi matematičari	

Naziv	**Natjecanje iz matematike**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Matematika	
Voditelj	Jasmina Baničević i Alen Andrijić	
Razred	4 – 8.r	
Planirani broj učenika	20	
Planirani broj sati	Tjedno	0
	Godišnje	2
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati matematičko-logičko razmišljanje i zaključivanje	
Način realizacije	Pismeno	
Način vrednovanja	/	
Literatura	/	
Vremenik	Sukladno vremeniku AZOO	
Troškovnik	/	

Naziv	**Natjecanje iz biologije**

Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Biologija	
Voditelj	Kristina Sardelić	
Razred	7 – 8.r	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati	Tjedno	0
	Godišnje	2
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati prirodoznanstveno- biološko-logičko razmišljanje i zaključivanje	
Način realizacije	Pismeno	
Način vrednovanja	/	
Literatura	/	
Vremenik	Sukladno vremeniku AZOO	
Troškovnik	/	

Naziv	**Projekt DABAR – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**	
Voditelj	Zoran Sardelić	
Razred	7. i 8. razred osnovne škole	
Planirani broj učenika	25	
Planirani broj sati	Tjedno	-
	Godišnje	4 sata
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Cilj ovog projekta je: promicanje informatike i računalnog razmišljanja stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom	
Način realizacije	Online rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka u trajanju od 60 minuta.	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga “Suradnici u učenju”, Carnet i Veleučilište “Algebra”) dobiti će pohvalnice i bedževe	
Literatura	-	
Vremenik	Od 10. – 14. studenog 2026. godine	
Troškovnik	Nema troškova	

Razredna nastava

Naziv	**Terenska nastava – Kapja**	
Voditelj	Edi Oreb i Maria Jerebić	
Razred	1.a i 1.b	
Planirani broj učenika	34	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	6 sati
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik se upoznaje s biljkama i životinjama zavičaja te životom i radom na obiteljskom gospodarstvu. Uočava važnost očuvanja prirode i tradicije te razvija pravilan odnos.	
Način realizacije	Terenska nastava – OPG Kapja	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
Literatura		
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Cijena autobusne karte	

Naziv	**Projekt Bla'ska abeceda**	
Voditelj	Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan	
Razred	2.a i 2.b	
Planirani broj učenika	28	
Planirani broj sati	Tjedni	
	Godišnji	15
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Na zabavan način upoznati se sa zavičajnom abecedom, razvijati vještine čitanja te grafomotoričke sposobnosti, spoznati važnost čitanja i očuvanja zavičajnog govora	
Način realizacije	Istraživanje na zadanu temu, čitanje, pisanje i oslikavanje naslovnica, izložba i prezentacija radova	
Literatura	Početnica, slovarica , Rječnik blatskog govora i memory karte	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Hamer papir, listovi iz likovne mape te boje za izradu abecede	

Naziv	**Posjet ZOO vrtu- Split**	
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	
Razred	2.a i 2.b	
Planirani broj učenika	28	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	7

Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	prepoznati i imenovati različite vrste životinja te ih opisati prema osnovnim obilježjima uočiti i usporediti sličnosti i razlike među životinjama povezati životinju s njezinim prirodnim staništem i načinom života uočiti prilagodbe životinja uvjetima u kojima žive objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema životinjama i prirodi navesti primjere odgovornoga ponašanja prema životinjama i okolišu poštivati pravila ponašanja u zoološkom vrtu i tijekom izvanučioničke nastave razvijati empatiju i brigu za živa bića razvijati suradnju i međusobno pomaganje poticati odgovorno ponašanje i poštivanje pravila razvijati samostalnost i odgovornost tijekom terenske nastave razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Putovanje do Splita, razgledavanje ZOO vrta i sudjelovanje u aktivnostima...
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata
Literatura	/
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice, ulaznice za ev.ostale ustanove

Naziv	**Terenska nastava – grad Korčula**	
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	
Razred	2.a i 2.b.	
Planirani broj učenika	28	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	6 sati
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati se sa kulturno povijesnim znamenitostima grada Korčule. Spoznati važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika te očuvanja i brige o okolišu	
Način realizacije	Terenska nastava sa zadatcima	
Način vrednovanja	Izlaganje projekata, vršnjačko vrednovanje	
Literatura	Stručna literatura vezana za temu, Internet…	
Vremenik	Svibanj 2027.	
Troškovnik	Cijena autobusne karte, ulaznice u ustanove i ručak	

Naziv	**JEDNODNEVNI IZLETI – Kazalište GKL Split**	
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	
Razred	2.a i 2.b	
Planirani broj učenika	28	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	7
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja	
Način realizacije	Izvanučionična i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom/trajektom)	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama – izlaganje prema zadanim zadatcima.	
Literatura	/	
Vremenik	Festival kazališta Mali Marulić 2027.	
Troškovnik	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

Naziv	**Projekt: Zaštita od požara**	
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	
Razred	2. razred	
Planirani broj učenika	28 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati učenike s opasnostima koje prijete od požara. Upoznati učenike s najčešćim uzrocima, te s pravilnim postupcima zaštite u slučaju požara. ISHODI UČENJA: Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.	
Način realizacije	Na satovima prirodoslovlja te društva i zajednice Organizirati posjet u DVD „BLATO“, Radom u skupini načiniti plakat i mapu radova na zadanu temu.	
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, te usmena i pismena provjera naučenih sadržaja.	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
Vremenik	2. polugodište 2027.	
Troškovnik	Nabava materijala i pribora za izradu plakata i mape radova.	

Naziv	**Moj zavičaj – posjet Etno kući Barilo i Kulturnom centru Blato**	
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	
Razred	2.a i 2.b	
Planirani broj učenika	28	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	4 sata
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora arheološko nalazište (predmeti, fotografije, mape, karte...)	
Način realizacije	Terenska nastava	
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme – skupni rad, izlaganje projekata; Istraživanje – izlaganje prema zadanim zadatcima.	
Literatura	Enciklopedije, Internet…	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**Jednodnevna terenska nastava: Polje Blato-Studenac- školski vrt**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovno područje / Jezično – umjetničko	
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić	
Razred	2.a i 2.b	
Planirani broj učenika	28	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	7 sati
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	ISHODI Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja. OBRAZOVNI CILJEVI Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.	

Način realizacije	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Prirodoslovlja
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).
Vremenik	Školska godina 2026./2027. (listopad)
Troškovnik	Prijevoz do lokacije

Naziv	**JEDNODNEVNI IZLET, terenska nastava Dolina Neretve**	
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković	
Razred	3.a i 3.b	
Planirani broj učenika	33	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	7 sati
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Dolina Neretve: upoznati kulturno povijesne znamenitosti doline Neretve te prirodna obilježja riječne delte, bogatu močvarnu bioraznolikost, posebnost pješčanog ušća uz posjet Prirodoslovnom i Arheološkom muzeju Narona.	
Način realizacije	Izvanučionička i terenska nastava prema planu puta (putovanje autobusom, trajektom i brodicama.	
Način vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadatcima.	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Troškovi putovanja i obroka (oko 100 Eura).	

Naziv	**Jednodnevna terenska nastava: Kočje – Žrnovo**	
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković	
Razred	3.a i 3.b	
Planirani broj učenika	33	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	1 (13 sati)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	ISHODI Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja. OBRAZOVNI CILJEVI	

	Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.
Način realizacije	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Prirodoslovlja
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika Usmeno i pisano izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadatcima.
Literatura	/
Vremenik	Rujan / listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi putovanja i obroka (oko 20 eura).

Naziv	**Projekt: Čovjek i zdravlje**	
Voditelj	Žana Boroe , Želljka Padovan	
Razred	4.a i 4.b razred	
Planirani broj učenika	30 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	6
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati čovjeka kao društveno, prirodno i misaono biće, te sve njegove sustave i organe. Uočiti važnost očuvanja zdravlja za pravilan rast i razvoj te povezanost čovjeka s prirodom. Opisivati osnovne dijelove ljudskog tijela i njihovu ulogu. Povezivati organe i organske sustave s njihovim funkcijama. Razlikovat zdrave i nezdrave navike. Prepoznat načine zaštite od bolesti i ozljeda. ISHODI UČENJA: Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode i povezanosti čovjeka s istom. Opisuje prirodne i društvene pojave u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.	
Način realizacije	Organizirati predavanja o očuvanju zdravlja. Organizirati dane zdrave prehrane.	
Način vrednovanja	Provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja na temu zdrave prehrane i primjena stečenih znanja.	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Internet, enciklopedije...).	
Vremenik	Studeni 2026.	
Troškovnik	/	

Naziv	**Terenska nastava – Dubrovnik**	
Voditelj	Žana Boroe i Željka Padovan	
Razred	4.a i 4.b	
Planirani broj učenika	30	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	10
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati učenike s drugim krajevima Republike Hrvatske u zavičaju . Njegovati ljubav prema zavičaju i domovini te razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša. Neposredno istraživanje prirode (bioraznolikosti životnih zajednica, pozitivnog i negativnog utjecaja, primjera provođenja načela održivog razvoja itd.) Širenje pozitivnog duha i svijesti o važnosti održivosti, porukama, pjesmom, dobrim primjerom ponašanja u prirodi.	
Način realizacije	Izvanučionička i terenska nastava prema planu puta (putovanje katamaranom i autobusom).	
Način vrednovanja	usmeno i pismeno izražavanje, izrada tematskog panoa po skupinama -izlaganje prema zadanim zadatcima.	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	60 – 100 Eura	

Naziv	**Posjet kazalištu**	
Voditelj	Žana Boroe i Željka Padovan	
Razred	4.a i 4.b	
Planirani broj učenika	30	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	7
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik gleda i sluša kazališnu predstavu. Razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	
Način realizacije	Putovanje do Splita katamaranom/trajektom, posjet kazalištu, …	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada umne mape i plakata	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Cijena kazališne karte, ulaznice za ostale ustanove	

Predmetna nastava

Naziv	**Terenska nastava: Metković**	
Voditelj	Aida Gavranić i Fanika Arnautović	
Razred	5. a I b	
Planirani broj učenika	35	
Planirani broj sati	tjedno	1
	godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Povezivanje teorijskog znanja iz prirodoslovlja, geografije, hrvatskog jezika i povijesti s praktičnim iskustvima u prirodi. Upoznavanje učenika s ekosustavom ušća rijeke Neretve i njegovom važnošću za bioraznolikost. Razvijanje ekološke svijesti kroz promatranje biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom staništu. Upoznavanje s kulturno-povijesnim nasljeđem regije kroz posjet Naroni i Metkoviću. Razvijanje suradnje, timskog rada i odgovornosti među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi.	
Način realizacije	Organizacija jednodnevnog izleta autobusom do ušća Neretve, Metkovića i Narone. Terenska nastava uključuje vođene ture po zaštićenim područjima ušća Neretve, promatranje flore i faune, posjet ornitološkom muzeju u Metkoviću i obilazak arheološkog muzeja u Naroni.	
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz bilješke, skice i kratke izvještaje koje učenici rade tijekom izleta. Samovrednovanje učenika kroz refleksiju o naučenom. Evaluacija putem razgovora i povratnih informacija nakon povratka u školu.	
Literatura		
Vremenik	Drugo polugodište 2026./2027.	
Troškovnik	Cijena izleta	

Naziv	**Terenska nastava Korčula - Gradska knjižnica„ Ivan Vidali“**	
Voditelj	Učiteljica Silvija Žanetić	
Razred	5.a i 5.b	
Planirani broj učenika	35	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	3

Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ovom terenskom nastavom ostvaruje se ishod predmetnog kurikuluma OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Cilj terenske nastave je osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice te upoznavanje s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige čime se potiče razvoj čitalačke pismenosti i pobuđuje interes za pisanu riječ.
Način realizacije	Posjet gradskoj knjižnici „Ivan Vidali“ u Korčuli, putovanje autobusom Blato – Korčula – Blato
Literatura	/
Vremenik	Prvo polugodište 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv	**Jednodnevna terenska nastava na Studenac**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovno područje	
Voditelj	Kristina Sardelić i Ivan Bačić	
Razred	5.r	
Planirani broj učenika	35	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	1 dan, ožujak 2026.g.
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	ISHODI Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje svojstva vode s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njezinu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa zapažajući promjenjivost nežive i žive prirode. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja. OBRAZOVNI CILJEVI Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja.	
Način realizacije	Istraživačko učenje, projektno učenje na terenskoj nastavi iz Prirodoslovlja 5 i Geografije 5	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	

Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz do lokacije (do 15 eura po učeniku)

Naziv	**Jednodnevna terenska nastava na Sv.Vid**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovno područje	
Voditelj	Ivan Bačić	
Razred	5.r i 6.r	
Planirani broj učenika	70	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	4 sata, prvo polugodište
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	ISHODI Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada/naselja i kompasa OBRAZOVNI CILJEVI Snalaženje u prostoru	
Način realizacije	projektno učenje na terenskoj nastavi	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali, kompas	
Vremenik	Prvo polugodište, školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**Terenska nastava: Otok Hvar**
Voditelj	Jure Franulović, Marija Petković
Razred	6. a i b
Planirani broj učenika	36
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Povezivanje teorijskog znanja iz prirodoslovlja, geografije, hrvatskog jezika i povijesti s praktičnim iskustvima u prirodi. Upoznavanje učenika s poviješću otoka Hvara, važnošću pojedinih lokaliteta, i otočke tradicije. Razvijanje ekološke svijesti kroz promatranje biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom staništu. Upoznavanje s kulturno-povijesnim i kršćanskim nasljeđem otoka kroz posjet lokalnim muzejima i crkvama . Razvijanje suradnje, timskog rada i odgovornosti među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi.
Način realizacije	Organizacija jednodnevnog izleta katamaranom do Hvara i autobusom po otoku. Terenska nastava uključuje vođene ture po župnim crkvama u Hvaru i Jelsi, samostanu u Hvaru, Starigradu i Starigradskom polju kao antičkom lokalitetu pod zaštitom UNESCO-a. Učenici će sudjelovati u aktivnostima promatranja i kviza znanja.

	Edukativni zadaci uključuju crtanje skica, pisanje bilješki i izradu kratkih izvještaja.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz bilješke, skice i kratke izvještaje koje učenici rade tijekom izleta. Samovrednovanje učenika kroz refleksiju o naučenom. Evaluacija putem razgovora i povratnih informacija nakon povratka u školu. Izrada plakata ili prezentacija nakon izleta.
Literatura	Internetski izvori o otoku Hvaru, udžbenici iz povijesti za 5. i 6.razred
Vremenik	Datum izleta: u II. polugodištu šk. 2026./2027. (travanj/svibanj) Pripreme uključuju dogovor s vodičima i institucijama (muzeji) te obavijest roditeljima.
Troškovnik	Cijena izleta

Naziv	**Izvanučionička nastava (terenska nastava) učenika 6. razreda; EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA**
Voditelj	Kristina Sardelić
Razred	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	CILJEVI: Poticanje interesa učenika za znanost i istraživački rad kroz sudjelovanje na Europskoj noći istraživača u Dubrovniku. Učenici će upoznati različita područja znanstvenog rada, suvremene metode i tehnologije te povezati znanstvene spoznaje sa sadržajima biologije, ekologije, prirodoslovlja i biosigurnosti. Razvijat će kritičko mišljenje, istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine. ISHODI: Učenik prepoznaje različita područja znanstvenog rada, opisuje primjere primjene znanosti u svakodnevnom životu, postavlja istraživačka pitanja, prikuplja i interpretira informacije, povezuje nova saznanja s prethodno usvojenim znanjem, razlikuje zaključke utemeljene na dokazima od pretpostavki, surađuje u istraživačkim aktivnostima te prepoznaje mogućnosti daljnjeg obrazovanja i zanimanja u STEM području.
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se kroz organizirani posjet Europskoj noći istraživača 2026. „Ja, istražujem!“ u Dubrovniku. Učenici će sudjelovati u znanstveno-popularizacijskim radionicama, pokusima, demonstracijama i interaktivnim sadržajima koje provode znanstvenici, istraživači i stručnjaci različitih područja. Tijekom posjeta učenici će aktivno sudjelovati u odabranim radionicama, postavljati pitanja, promatrati i provoditi jednostavne istraživačke aktivnosti te prikupljati informacije o suvremenim znanstvenim istraživanjima i mogućnostima primjene znanosti u svakodnevnom životu. Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama, uz nadzor učitelja i voditelja radionica. Nakon povratka u školu provest će se kratka evaluacija i razmjena dojmova, uz mogućnost izrade učeničkih izvještaja, plakata ili prezentacija o odabranim znanstvenim sadržajima.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom radionica;

	vrednovanje sposobnosti postavljanja pitanja, opažanja i povezivanja sadržaja; kratka samoprocjena učenika nakon terenske nastave; vrednovanje učeničkih izvještaja ili drugih radova nastalih nakon posjeta; zajednička refleksija o stečenim znanjima i iskustvima.
Literatura	/
Vremenik	25. Rujna 2026.
Troškovnik	/

Naziv	**Posjet Hrvatsko-talijanskoj kulturnoj udruzi Dante Alighieri Split**	
Voditelj	Iris Botica i Vita Oreb	
Razred	Učenici šestih razreda	
Planirani broj učenika	cca. 35	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	3
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Motivirati učenike na učenje talijanskog jezika proširivanjem sadržaja redovnih sati izborne/redovne nastave različitim temama iz područja talijanske kulture i civilizacije (prema interesima učenika ili iz izbora ponuđenih aktivnosti Udruge – prema dogovoru). Primijeniti naučeno jezično gradivo, aktivno koristiti strani jezik, naučiti nešto novo o talijanskoj kulturi koju Udruga promovira te povezati znanja iz različitih područja odnosno povezati stečena jezično-kulturna znanja s novim sadržajima. Jačati samopouzdanje, kreativnost i timski rad te razvijati vještine prezentiranja sa svrhom širenja općeg znanja i kulture te osobnog zadovoljstva učenika.	
Način realizacije	Sudjelovati u aktivnostima Udruge kroz individualni rad, grupni rad, rad u paru, čitanje i slušanje tekstova, gledanje videa, istraživanje, igranje, kvizove, prezentiranje, razgovor, radionice.	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027. (između listopada i svibnja)	
Troškovnik	Printanje materijala za pano, hamer papiri, papiri u boji, trošak putovanja za učitelje (za djecu troškove posjeta snose roditelji).	

Naziv	**Izvanučionička nastava (terenska nastava) učenika 7. razreda; ŠIBENIK**
Voditelj	Kristina Sardelić, Ivana Anić
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	29
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	CILJEVI: Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima Šibenika kroz neposredno iskustvo i terensko istraživanje, s naglaskom na Tvrđavu sv. Mihovila kao važan dio kulturne baštine grada. Razvijanje istraživačkih vještina, suradnje, odgovornog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom.

	ISHODI: Učenik opisuje osnovna obilježja i povijesnu funkciju Tvrđave sv. Mihovila; povezuje njezin položaj s prirodnim i geografskim obilježjima prostora; prepoznaje elemente fortifikacijske arhitekture; prikuplja i interpretira podatke na terenu; povezuje sadržaje različitih nastavnih područja; objašnjava važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te odgovorno sudjeluje u terenskim aktivnostima.
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se kroz organizirani jednodnevni posjet Šibeniku, uz obilazak odabranih kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti grada. Učenici će kroz stručno vođeni obilazak Tvrđave sv. Mihovila, neposredno promatranje prostora i aktivno sudjelovanje u edukativnim sadržajima upoznati povijesne, kulturne i prostorne značajke Šibenika. Tijekom terenske nastave učenici će, ovisno o programu, rješavati pripremljene istraživačke zadatke, bilježiti opažanja, prikupljati informacije, fotografirati i dokumentirati zanimljive sadržaje te surađivati u skupinama. Sadržaji će se povezivati s nastavnim predmetima i prethodno usvojenim znanjem. Nakon povratka u školu predviđena je analiza prikupljenih podataka i učeničkih dojmova te mogućnost izrade kratkih prezentacija, plakata, digitalnog putopisa ili drugog oblika učeničkog rada.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave. Usmeno izražavanje dojmova - proširivanje naučenog gradiva u školi - korelacija više nastavnih predmeta. Fotodokumentacija - objave na školskoj mrežnoj stranici.
Literatura	/
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Cijena jednodnevne terenske nastave

Naziv	**Izvan učionička nastava – posjet poduzeću Radež d.d. Blato**	
Voditelj	Zoran Sardelić	
Razred	7.a i 7.b razred OŠ Blato	
Planirani broj učenika	30	
Planirani broj sati	Tjedno	-
	Godišnje	4 sata
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Cilj ove aktivnosti je: upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja poticanje interesa za tehnička područja upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti	

Način realizacije	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika.
Literatura	
Vremenik	Krajem listopada 2026. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)
Troškovnik	Nema troška

Naziv	**Terenska nastava – posjet koncertu klasične glazbe, Dubrovnik/Split**	
Voditelj	Dalija Gavranić	
Razred	Učenici viših razreda	
Planirani broj učenika	35	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi posjeta koncertu klasične glazbe: Razvijati glazbenu kulturu i estetsku osjetljivost učenika. Poticati interes za klasičnu glazbu i kulturne sadržaje. Učiti primjerenom ponašanju i bontonu na kulturnim događanjima. Osnaživati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbe. Povezivati sadržaje glazbene umjetnosti s drugim umjetnostima i životnim iskustvima. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitog dojma o umjetničkom djelu. Poticati zajedništvo i pozitivno iskustvo skupnog odlaska na kulturno događanje. Učenici će: opisati vlastiti doživljaj koncerta i glazbenog djela, prepoznati ulogu i važnost kulturnih sadržaja u osobnom i društvenom životu, primijeniti pravila kulturnog ponašanja i bontona na koncertu, razlikovati osnovne glazbene elemente i uočiti njihovu ulogu u umjetničkom djelu, razviti interes za glazbu i kulturna događanja izvan škole, iskazati sposobnost kritičkog mišljenja i argumentiranog izražavanja vlastitog mišljenja o koncertu, doživjeti i uvažiti glazbu kao oblik umjetničkog i emocionalnog izražavanja.	
Način realizacije	Posjet učenika koncertu klasične glazbe, ovisno o repertuari odabrat će se prikladan koncert.	
Literatura	Glazbene brošure, internet, istraživanja učenika o izvođačima, priprema za koncert	
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice koncerta te smještaja (ovisno o terminu koncerta)	

Naziv	**WORLD SKILLS CROATIA 2026/2027**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Profesionalna orijentacija	
Voditelj	Razrednici 7.razreda, Kristina Sardelić i Ivana Anić	
Razred	Učenici sedmih razreda	
Planirani broj učenika	35	
Planirani broj sati	tjedno	
	godišnje	5
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WORLD SKILLS CROATIA 2025. godine. Jedinstveni događaj koji spaja inovaciju, kreativnost i najnovije tehnologije u jedinstvenom prikazu strukovnih vještina i zanimanja. Prikaz više od 40 disciplina. Edukativne radionice o odabiru srednje škole. Kratki programi profesionalnog usmjeravanja.	
Način realizacije	Interaktivni prikazi, praktične radionice, inovativni pristupi, demonstracije	
Način vrednovanja	Usmeni razgovori	
Literatura	Razne brošure i promidžbeni materijali vezani uz predstavljanje strukovnih škola diljem Hrvatske	
Vremenik	27.-29. Travnja 2027	
Troškovnik	Trošak pokriva Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	

Naziv	**Jednodnevna terenska nastava na Sv.Vid**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovno područje	
Voditelj	Ivan Bačić	
Razred	8.r	
Planirani broj učenika	30	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	2 sata, prvo polugodište
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	ISHODI Učenik određuju geografske koordinate zadanog mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS/a OBRAZOVNI CILJEVI Snalaženje u prostoru	
Način realizacije	projektno učenje na terenskoj nastavi	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje postignuća učenika	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali, kompas	
Vremenik	Prvo polugodište, školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**Terenska nastava u Vukovar**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Društveno područje	
Voditelj	Razrednici osmih razreda	
Razred	8.a i 8.b	
Planirani broj učenika	30	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	3 dana
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	ISHODI Promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja Razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti Obrazovni ciljevi Upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje memorijalnog centra Proširiti spoznaje o domovinskom ratu i uočiti uzročno-posljedične veze koje su dovele do sloma obrane Vukovara (predavanja domovinski rat i bitka za Vukovar) Obići spomen-dom hrvatskih branitelja na trpinjskoj cesti, spomen-dom ovčaru, masovnu grobnicu ovčara, kukuruzni put – put spasa, mjesto sjećanja – vukovarska bolnica ’91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. Vu brigade i memorijalno groblje žrtava domovinskog rata (prema planu organizatora) Razgledati gradski muzej Vukovar i muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu Vučedolaca. Odgojni ciljevi Razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina Razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari Održavanje higijene, ponašanje u restoranu, autobusu…	
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	
Način vrednovanja	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata. Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka – mogućnost radnog listića ili zadataka kreiranih u Microsoft Formsu. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
Vremenik	Školska godina 2026/2027 13. – 15. rujan, 2026.	

Troškovnik	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice i stručno vodstvo)

Naziv	**Maturalna ekskurzija**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Interdisciplinarno područje	
Voditelj	Razrednici osmih razreda, Ante Novaković, Ivan Bačić	
Razred	8.a i 8.b	
Planirani broj učenika	30	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	4 dana, travanj 2027. g.
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi maturalne ekskurzije: Obogaćivanje znanja i razumijevanje kulturnog i prirodnog nasljeđa: Učenici će imati priliku istražiti različite aspekte kulturne i prirodne baštine Hrvatske kroz posjete muzejima, nacionalnom parku i drugim značajnim lokacijama. Razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša i očuvanja prirode: Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera, Zoološkom vrtu i Muzeju neandertalca Krapina potaknut će svijest o očuvanju prirodnih resursa i raznolikosti života na Zemlji. Razvijanje tehničkih i znanstvenih interesa: Posjet Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru Nikole Tesle potaknut će interes učenika za tehniku, znanost i inovacije. Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Posjet Muzeju čokolade i razgledavanje grada Zagreba pružit će učenicima kulturno i umjetničko iskustvo. Ishodi maturalne ekskurzije: Povećanje znanja o kulturnom i prirodnom nasljeđu: Učenici će moći opisati ključne aspekte kulturnog i prirodnog nasljeđa Hrvatske te razumjeti njihovu važnost. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša: Učenici će prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju prirode i okoliša. Stjecanje tehničkih i znanstvenih interesa: Učenici će izraziti interes za tehniku i znanost te prepoznati njihovu važnost u suvremenom društvu. Razvoj kulturne i umjetničke osjetljivosti: Učenici će izražavati svoje dojmove o kulturnim i umjetničkim djelima te razumjeti njihovu ulogu u društvu.	
Način realizacije	4-dnevna ekskurzija	
Način vrednovanja	Samoprocjena učenika, vrednovanje stručnog vodstva, završni projekt, anketa, evaluacija timskog rada, portfolio	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Troškove prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.	

Posebni razredni odjel i Odgojno-obrazovna skupina

Naziv	**Terenska nastava – upoznajemo plaže na našem otoku**	
Voditelj	Alida Padovan i Franka Gavranić	
Razred	OOS i PRO	
Planirani broj učenika	5 (OOS i PRO)	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	1
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će prema dogovoru odraditi terensku nastavu na nekoj od plaža s područja otoka Korčule. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik prepoznaje i naziva osnovne dijelove plaže (pijesak, more, kamenje, vegetaciju) učenik identificira 2-3 vrste kamenja ili školjki pomoću vizualnih pomagala učenik povezuje plaže s otokom Korčulom kao svojim lokalnim okolišem učenik istražuje različite teksture (fini pijesak, grubi pijesak, glatko kamenje, hrapave školjke) učenik osjeća temperaturne razlike (topao pijesak, hladno more, kamenje u hladu/na suncu doživljava različite senzacije vode (plitka/dublja voda, valovi, mirna voda) učenik izražava svoje potrebe i osjećaje tijekom aktivnosti (žedan, umoran, želi prestanak) učenik koristi geste ili riječi za označavanje onoga što vidi ili čuje učenik pokazuje na predmete koje želi istražiti učenik sudjeluje u grupnim aktivnostima uz individualnu podršku učenik poštuje osobni prostor drugih tijekom istraživanja učenik koristi senzorne strategije za smirenje (dodir pijeska, slušanje mora) učenik prepoznaje i izražava kada mu je potreban odmor učenik pokazuje znakove uživanja i zadovoljstva tijekom prikladnih aktivnosti	
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad	
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Organizirani kombi prijevoz	

Naziv	**Upoznajem svoje mjesto**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS	
Planirani broj učenika	3 (OOS 11-15)	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	30

Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će 1 tjedno obilaziti svoje rodno mjesto uz vodstvo edukacijskog rehabilitatora te pomoć asistentica u nastavi. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik prepoznaje i naziva svoje mjesto stanovanja - Blato učenik identificira osnovne dijelove mjesta (kuće, ulice, trgovina, crkva, trg) učenik prepoznaje važne zgrade u svom mjestu (škola, pošta, ambulanta) učenik povezuje Blato s otokom Korčulom kao većom cjelinom učenik razlikuje različite vrste kuća (kamene, moderne, stare) učenik prepoznaje svoj dom/školu kao polaznu točku učenik identificira glavnu ulicu Zlinje kroz Blato učenik prepoznaje glavne smjerove kretanja kroz mjesto učenik uočava različite boje zgrada i krovova učenik prepoznaje različite oblike prozora i vrata učenik razlikuje različite vrste cesta (asfalt, kamen, zemljana) učenik primjećuje razlike u veličini zgrada učenik prepoznaje karakteristične zvukove mjesta (zvona crkve, promet, životinje) učenik razlikuje glasnije i tiše dijelove mjesta učenik identificira zvukove različitih vozila učenik sluša i pamti imena ulica i lokaliteta učenik prepoznaje gdje ljudi rade (trgovine, uredi, radionica) učenik identificira mjesta gdje se ljudi okupljaju (trg, kafići, park) učenik razumije kada su određena mjesta otvorena/zatvorena učenik povezuje određena doba dana s aktivnostima u mjestu učenik prepoznaje tradicionalne elemente arhitekture Blata (npr. Plokata) učenik identificira spomenike ili važne zgrade učenik povezuje neka mjesta s lokalnim običajima učenik razlikuje stare i nove dijelove mjesta
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Sok, sladoled, lizalica (prema potrebi po 3€ tjedno)

Naziv	**Posjet pekari**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS (11-15)	
Planirani broj učenika	3	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	5

Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) u pekari, odabrati pekarski proizvod koji učenici žele kupiti, uz podršku opisati proces pripreme kruha – vizualna podrška u obliku jednostavnog slijeda radnji. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik će prepoznati pekara kao osobu koja priprema kruh i peciva učenik će identificirati osnovne proizvode pekare (kruh, peciva, kolači) učenik će povezati pekara s radnim mjestom - pekarom učenik će razumjeti da se u pekari kupuje hrana učenik će odgovoriti na jednostavno pitanje o tome što vidi učenik će pokazati ili imenovati željeni proizvod učenik će reći "Hvala" nakon primanja proizvoda učenik će pratiti grupu tijekom posjeta učenik će pokazati na proizvod koji želi kupiti učenik će pričekati svoj red bez nestrpljenja učenik će primiti proizvod rukama učenik će nositi laku vrećicu s kupovinom učenik će osjetiti miris svježeg kruha učenik će doživjeti topli proizvod iz pekare učenik će osjetiti različite teksture (mekano tijesto, hrskava kora) učenik će prepoznati kad je red na njega učenik će se orijentirati u prostoru pekare (ulaz, red, kasa) učenik će razumjeti proces plaćanja proizvoda
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Pekarski proizvod – 2€

Naziv	**Kupujemo na tržnici**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS (11-15)	
Planirani broj učenika	3	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	3
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će iskazati pristojno ponašanje (pozdraviti, zahvaliti) na tržnici. Učenici će promotriti i obratiti pozornost na proizvode koji se prodaju na tržnici (razlika od kupnje u dućanu). Učenici će razgledati tržnicu, štandove i proizvode koji se prodaju, imenovati proizvode i pokazati njihova obilježja (veličinu, oblik, boju, kategoriju), pokazati snalažljivost u pronalaženju zadanog proizvoda. Učenici će	

	uz konkrete kategorizirati namirnice na povrće i voće. Prilikom povratka u učionicu, učenici će samostalno čistiti i rezati voće i povrće. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik će prepoznati tržnicu kao mjesto gdje se kupuje hrana učenik će identificirati voće i povrće kao hranu koja raste učenik će razlikovati voće od povrća (2-3 primjera) učenik će prepoznati prodavače na tržnici učenik će povezati novac s kupovanjem učenik će povezati godišnja doba s određenim vrstama voća/povrća učenik će imenovati 5-7 različitih vrsta voća i povrća učenik će pozdravljati prodavače kad mu se ukažu učenik će pokazati na voće/povrće koje želi učenik će reći "Hvala" nakon primanja proizvoda učenik će odgovoriti na jednostavno pitanje o tome što vidi učenik će pozdraviti na rastanku učenik će hodati polako i pažljivo između štandova učenik će čekati svoj red bez guranja učenik će držati ruke uz sebe dok ne dobije dozvolu za dodir učenik će poštovati tuđi prostor i robu učenik će podnijeti mirise različitog voća i povrća učenik će se prilagoditi na buku i glasno pozivanje prodavača učenik će podnijeti gužvu i blizinu drugih ljudi učenik će se prilagoditi na različite teksture voća/povrća učenik će podnijeti promjenu temperature (hladovina/sunce)
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Voće i povrće – 3€

Naziv	**Posjet školskoj i gradskoj knjižnici**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS (11-15)	
Planirani broj učenika	3	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	15
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će razgledati prostorije školske i gradske knjižnice, uočiti police s knjigama, slušati o posudbi knjiga i odnosu prema knjigama, pokazati stečene vještine pristojnog komuniciranja i kulturnog ponašanja s djelatnicima gradske	

	knjižnice. Učenici će posuditi slikovnice uz vođenje edukacijskog rehabilitatora. Nakon korištenja, učenici će uz podršku obaviti povrat slikovnica u knjižnice. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik će prepoznati knjižnicu kao mjesto gdje se čitaju i posuđuju knjige učenik će razlikovati knjige od ostalih predmeta učenik će prepoznati knjižničarku kao osobu koja pomaže učenik će razumjeti da u knjižnici treba biti tih učenik će pozdraviti knjižničarku na prikladan način učenik će odgovoriti na jednostavna pitanja o tome što vidi učenik će šapnuti ili govoriti tihim glasom učenik će reći "Hvala" nakon dobivanja pomoći učenik će pokazati na knjigu koju želi pogledati učenik će hodati polako i tiho kroz knjižnicu učenik će sjediti mirno tijekom čitanja priče učenik će pažljivo rukovati knjigama (neće ih bacati ili trgati) učenik će poštovati prostor drugih korisnika učenik će čekati svoj red za pomoć učenik će pažljivo okretati stranice učenik će postaviti knjigu na mjesto nakon pregledavanja
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Članarina za Narodnu knjižnicu Blato

Naziv	**Moje mjesto u iščekivanju Božića**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS (11-15)	
Planirani broj učenika	3	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	5
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će senzorički istražiti i uočiti promjene u svom rodnom mjestu s obzirom na uređenje prostora i organizaciju dodatnih aktivnosti u predblagdansko vrijeme. Učenici će uočiti božićne ukrase na gradskom trgu, Zlinjama, plokati, u gradskom parku te upariti događaje i predmete s blagdanom. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik će prepoznati božićne ukrase u našem mjestu (lampice, okićen bor, jaslice, adventski vijenac u parku...) učenik će povezati božićne boje (crvena, zelena, zlatna) s praznicima	

	učenik će identificirati božićno drvce kao simbol Božića učenik će prepoznati razliku između ukrašenih i neukrašenih zgrada učenik će razumjeti da je Božić poseban dan u godini učenik će pokazati na ukras koji mu se sviđa učenik će odgovoriti na pitanje "Što vidiš?" verbalno ili pomoću potpomognute komunikacije učenik će pozdraviti susrete s prolaznicima tijekom šetnje učenik će izraziti oduševljenje ili radost prikladnim načinom učenik će podijeliti iskustvo s drugim učenicima kroz geste ili riječi učenik će razumjeti da treba ostati na pješačkim stazama učenik će se prilagoditi na svjetlosne efekte božićnih lampica učenik će podnijeti zvuke božićne glazbe iz raznih izvora učenik će se prilagoditi na mirise zimskog vremena i prirode učenik će podnijeti dodir hladnijih površina (ograde, klupe) učenik će se prilagoditi na promjene temperature
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	/

Naziv	**Odlazak u kino**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS	
Planirani broj učenika	3 (OOS 11-15)	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	5
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će uz podršku sudjelovati na kino projekcijama. Učenici će aktivno sudjelovati u procesu kupnje ulaznice i pružanja ulaznice prilikom ulaska u dvoranu. Učenici će se poticati da se samostalno organiziraju u prostoru i pronađu svoja sjedeća mjesta prema broju na ulaznici. Učenici će zadržati pažnju i gledati projekciju animiranog filma, pokazati i/ili izgovoriti imena likova. Učenici će se primjereno ponašati u kinu u skladu s pravilima ponašanja ustanove. Odgojno-obrazovni ishodi: učenik će prepoznati kino kao mjesto gdje se gledaju filmovi učenik će razumjeti da se filmovi prikazuju na velikom ekranu učenik će povezati ulaznicu s ulazom u kino učenik će prepoznati razliku između kina i televizije učenik će razumjeti da se u kinu treba sjediti na određenom mjestu	

	učenik će mirno čekati u redu za ulaznice učenik će sjediti na svojem mjestu tijekom filma učenik će poštovati prostor drugih gledatelja učenik će se pristojno ponašati tijekom projekcije učenik će ostati na svom mjestu do kraja filma (ili dogovorenog vremena) učenik će se prilagoditi na glasnu muziku i zvučne efekte učenik će podnijeti zamračenje u dvorani učenik će se prilagoditi na intenzivno svjetlo s ekrana učenik će podnijeti glasnije ozvučenje iz različitih smjerova učenik će se prilagoditi na klimatizaciju i promjene temperature
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Karta za kino (3 – 5 €)

Naziv	**Kupujemo u trgovini**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS (11-15)	
Planirani broj učenika	3	
Planirani broj sati	Tjedno	/
	Godišnje	10
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će istražiti sve trgovine u svom rodnom mjestu. Učenici će uočavati razlike među trgovinama s obzirom na vrstu proizvoda – prehrambena trgovina, trgovina obuće, knjižara, trgovina odjeće i sl. Učenici će učiti kategorizirati proizvode s obzirom na namjenu (s konkretima koje kupimo u trgovini i izrađenim fotografijama). Učenici će se poticati na širenje vokabulara u konkretnim situacijama (imenovanje predmeta u trgovinama). Odgojno-obrazovni ishodi: učenik će prepoznati blagajnu kao mjesto plaćanja učenik će razlikovati blagajnicu od drugih radnika u trgovini učenik će razumjeti da se u trgovini mora platiti za robu učenik će pozdraviti blagajnicu prilikom plaćanja učenik će reći "Hvala" nakon zaprimanja ostatka novca učenik će odgovoriti na jednostavno pitanje "Trebate li vrećicu?" učenik će pokazati na proizvod koji želi učenik će zatražiti pomoć kad ne može pronaći proizvod učenik će čekati svoj red na blagajni učenik će poštovati osobni prostor drugih kupaca	

	učenik će hodati polako između redova učenik će pažljivo rukovati proizvodima učenik će slijediti odraslog kroz trgovinu učenik će prepoznati izlaz iz trgovine učenik će pričekati na označenom mjestu učenik će prepoznati kad treba pomoć
Način realizacije	OBLIK RADA: frontalni, individualni METODE RADA: usmeno izlaganje – objašnjavanje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Prema potrebi do 3€

Naziv	**Trgovina**	
Voditelj razred	Alida Padovan Posebno razredno odjeljenje	
Planirani broj učenika	2	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će uvježbavati samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama. Primjerenom komunikacijom će pokušati obaviti kupnju nekog proizvoda. Prilikom kupnje proizvoda će uvježbavati plaćanje novcem (eurom). Razvijat će praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Istražiti različite mjesne trgovine. Organizirati kupovinu. Obaviti kupovinu.	
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Prema potrebi do 5 eur	

Naziv	**Odlazak u kino**	
Voditelj	Alida Padovan	
Razred	posebno razredno odjeljenje	
Planirani broj učenika	2	
Planirani broj sati	tjedno	1
	godišnje	6
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Prepoznati i imenovati kino kao mjesto za gledanje filmske projekcije. Pratiti osnovni slijed aktivnosti (dolazak, ulazak, pronalazak mjesta gledanje projekcije, izlazak, odlazak). Pridržavati se osnovnih pravila ponašanja u kinu. Usmjeriti pažnju na filmsku projekciju.	

	Izraziti doživljaj o sadržaju projekcije. Sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti s vršnjacima i razvijati osjećaj pripadnosti grupi.
Način realizacije	Odlazak u kino i praćenje projekcije.
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	ulaznica za kino

Naziv	**Posjet pošti**	
Voditelj razred	Alida Padovan Posebno razredno odjeljenje	
Planirani broj učenika	2	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	2
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će posjetiti mjesnu poštu. Upoznat će zanimanje – poštar. Prije posjeta će napisati pismo i pravilno napisati adresu. U pošti će ubaciti pismo u poštanski sandučić. Razvijat će sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama. Razvijat će praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Odlazak u poštu. Slanje pisma.	
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**Izvanučionična nastava - promjene u prirodi (proljeće, ljeto, jesen, zima)**	
Voditelj razred	Alida Padovan Posebno razredno odjeljenje	
Planirani broj učenika	2	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici će osjetilnim opažanjem prepoznavati i razlikovati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba. Razvijat će usmjereno promatranje, pažnju i sposobnost verbalnog i neverbalnog izražavanja doživljaja. Vježbat će kognitivne procese jednostavnog zaključivanja i predviđanja na temelju uočenih pojava. Zapažanja će prikazati jednostavnim crtežom.	
Način realizacije	Odlazak u šetnju mjestom.	
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**Izvanučionična nastava - Prigradica**	
Voditelj	Alida Padovan	
Razred	posebno razredno odjeljenje	
Planirani broj učenika	2	
Planirani broj sati	tjedno	3
	godišnje	1
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Prepoznati i imenovati osnovne elemente prirode (žive i nežive tvari). Istraživati prirodno okruženje uključivanjem različitih osjetila. Razvijati sposobnost održavanja pažnje i usmjeravanja interesa prema pojavi u prirodi. Surađivati s drugim učenicima i odraslim osobama tijekom zajedničkih aktivnosti.	
Način realizacije	Odlazak osobnim automobilom. Šetnja obalom i pecanje ribe. Marenda u prirodi. Povratak u učionicu.	
Literatura	Kurikulum za poseban program rada s učenicima s TUR	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Pravila na satu TZK

Naziv	**Sportska oprema za vježbanje na satu TZK**	
Voditelj	Gordana Šeparović, Nikola Boroe	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	Svi učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	2 sata u svakom odjeljenju viših razreda, 3sata u nižim razredima
	Godišnje	70 / 105 u svakom odjeljenju
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Usvojiti i unaprijediti higijenske navike u prostoru za vježbanje , te njegovati kulturu higijene sportske odjeće i obuće. Unaprijediti timski rad, međusobno uvažavanje i pomaganje, primjereno ponašanje te prihvaćanje različitosti .	
Način realizacije	Vježbanje u dogovorenoj opremi – majica /bijela, crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti. Uredno povezana duga kosa.	
Način vrednovanja	Vrednovati ocjenom stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK (odgojni zadaci), te higijeni nakon tjelesnog vježbanja . Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	/	

A2 – OBAVEZNI DIO

Razredna nastava

A2 OBAVEZNI

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	1 – 4.r PRO, OOS	Učiteljice raz.nastave Učiteljice edu.rehab.	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Matematička pismenost	Matematika	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Prirodoslovna pismenost	Prirodoslovlje/Priroda i društvo Društvo i zajednica Praktične vještine	1 – 4.r	Učiteljice raz.nastave	35
Područna fleksibilnost	TZK IDK Engleski jezik	1 – 2.r 1 – 3.r 1 – 4.r	Nikola Boroe Karla Marinović Fanika Arnautović/Jelica Šeparović	35
	Talijanski jezik Glazbena kultura	4.r 4.r	Vita Oreb Dalija Gavranić	

A2 OSTALO, IZBORNI

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA Sat razrednika A2	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Umjetničko odgojno obrazovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Psihomotorički razvoj Praktične vještine učenika	Pojedinačni ili integracija područja ZA UČITELJICE OBAVEZAN ZA UČENIKE IZBORNI	1 – 4.r	Razredni učitelj	35
Sva područja	Svi predmeti A2 Stručni suradnik	1 - 4. r	Svi učitelji i stručni suradnici	Max 3x35

Naziv	**SRZ**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Sat razrednika	
Voditelj	Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvjezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan, Franka Gavranić, Alida Padovan.	
Razred	1 – 4.r., OOS, PRO	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi sata razrednika u razrednoj nastavi: Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Potaknuti međusobno poštovanje, prijateljstvo i suradnju. Učiti učenike primjerenom izražavanju emocija i ponašanju. Jačati pozitivnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati brigu o sebi, zdravim navikama i sigurnom ponašanju (u školi i na internetu). Ishodi učenja Učenici će: imenovati i izražavati svoje osjećaje na primjeren način, pokazivati prijateljstvo i surađivati s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima, razlikovati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje, prepoznati situacije sukoba i primijeniti primjerena rješenja, navesti primjere brige o zdravlju i sigurnom ponašanju u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika	
Literatura	Literatura vezana za ŠPP	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala	

Naziv	**Hrvatski jezik A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Jezična i čitalačka pismenost	
Voditelj	Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvjezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan.	
Razred	1 – 4.r.	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijanje individualnih sposobnosti učenika. Utvrđivanje, produbljivanje i primjena znanja i sposobnosti učenika na području gradiva Hrvatskog jezika (prilagođeno uzrastu učenika). Nastava će se prilagođavati potrebama učenika iskazanih na nivou razreda.	

	Ishodi su jednaki onima pripisanim kurikulumom za gradivo Hrvatskog jezika prvog, drugog, trećeg ili četvrtog razreda. Ciljevi su stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.
Način realizacije	Na satovima A2 – potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulu hrvatskoga jezika. U radu će se primjenjivati analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali
Vremenik	2026./2027.
Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala

Naziv	**Matematika A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Matematička pismenost	
Voditelj	Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvjezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan.	
Razred	1 – 4.r.	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Vježbanje matematičkih zadataka gradiva prvog do četvrtog razreda. Dodatno usvajanje gradiva, poticanje na samostalnosti pri rješavanju, pružanje pomoći i podrške u rješavanju zadataka. Ishodi su razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji - rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života - primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi - razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema.	
Način realizacije	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulu matematike. Teorijska i praktična nastava. Individualni i timski rad.	
Način vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere, rad s tekstom, samovrednovanje (učiteljica i učenici) opisno praćenje napredovanja učenika.	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali	
Vremenik	2026./2027.	

Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala

Naziv	**Prirodoslovlje A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvjezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan.	
Razred	1 – 4.r.	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ud ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.	
Način realizacije	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulu prirodoslovlja te prirode i društva	
Način vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala	

Naziv	**Društvo i zajednica A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvjezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan.	
Razred	1 – 4.r.	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ud ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.	
Način realizacije	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulu društva i zajednice	
Način vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala	

Naziv	**Praktične vještine A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvjezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan.	
Razred	1 – 4.r.	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ud ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Poticanje na razgovor i razmišljanje o zadanim temama.	
Način realizacije	Na satovima A2 potpomognutog i obogaćenog učenja prema kurikulu praktičnih vještina	
Način vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala	

Naziv	**TZK A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Nikola Boroe	
Razred	1 – 2.r.	
Planirani broj učenika	62	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ponavljanje i usavršavanje naučenih motoričkih struktura. Steći radne navike, brinuti se o zdravlju svog tijela, brinuti se o higijeni tijela, imati osjećaj za grupu. Razvijati komunikaciju. Naučene i savladane teme izvoditi na automatiziranom nivou znanja, da poboljšamo izvođenje zadanih elemenata da učenici ne razmišljaju puno već da to znanje izvode automatski i te da ga primjenjuju u različitim situacijama na različite načine.	
Način realizacije	Satovi se izvode 1x tjedno po rasporedu a 2 programa u dvorani ili na igralištu	
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.	
Literatura	Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, V.findak	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Eventualni troškovi nove opreme	

Naziv	**IDK A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Karla Marinović	
Razred	1 – 3.r	
Planirani broj učenika	95	
Planirani broj sati	Tjedno	1., 2.r 1/3, 3.r 1/2
	Godišnje	1 i 2.r 12 sati, 3.r 18 sati od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik koristi internet kao izvor različitih informacija i sadržaja. Učenik uspoređuje različite vrste medija i medijskih sadržaja Učenik koristi digitalnu tehnologiju za izradu digitalnih radova. Učenjem i poučavanjem nastavnoga predmeta Informacijske i digitalne kompetencije učenici će: razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkog vrednovanja informacija dostupnih na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost pronalaziti jasne i učinkovite načine komunikacije pomoću digitalnih tehnologija, kako bi mogli izraziti svoje ideje, mišljenja i stavove na primjeren način, kao i suočiti se s različitim točkama gledišta kritički promišljati ulogu digitalnih tehnologija za sigurnu, odgovornu i samostalnu primjenu te razumjeti njen utjecaj na okoliš stvarati i objavljivati digitalne sadržaje, primjenjujući digitalne tehnologije, poštujući druge i štiteći vlastiti identitet razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i znanja o osnovnim konceptima programiranja utvrditi temeljne principe rada računala i pojedinih uređaja, obrasce pohrane podataka te obilježja i načine prijenosa digitalnih informacija prepoznati ulogu umjetne inteligencije i njenih mogućnosti te ju primjenjivati kao podršku u različitim područjima.	
Način realizacije	Tijekom nastave IDK-a	
Način vrednovanja	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
Literatura	Udžbenik, računalo, Internet	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Kopiranje materijala	

Naziv	**Engleski jezik A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović	
Razred	1 – 4 r	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	Tjedno	1., 2., 4.r 1/3, 3.r 1/2

	Godišnje	1 i 2.r 12 sati, 3.r 18 sati, 4.r 12 sati od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i opis sebe, obitelji, prijatelja i okoline te aktivnosti na engleskom jeziku. Poticati učenike na samostalnost u radu, praćenje i vrednovanje svoga rada, kao i vršnjačko vrednovanje. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim situacijama u životu učenika.	
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, gledanje videa, pjevanje, TPR, izradu projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri utvrđivanju gradiva.	
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.	
Literatura	Razne online i pisane vježbe, Explorers 1 – 4, Let's Explore 1 – 4, Youtube	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi kopiranja	

Naziv	**Talijanski jezik A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Vita Oreb	
Razred	4.r	
Planirani broj učenika	35	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati individualne sposobnosti učenika. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Usavršavati i razvijati jezične kompetencije i vještine, razvijati kreativno izražavanje, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na talijanskom jeziku, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacije iz različitih izvora.	
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom, primjenjivati stečene jezične vještine i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.	
Način vrednovanja	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	

Literatura	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Kopiranje materijala

Naziv	**Glazbena kultura A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Dalija Gavranić	
Razred	4.r	
Planirani broj učenika	35	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi Potaknuti interes učenika za glazbu kroz slušanje, pjevanje i sviranje. Razvijati glazbeni ukus i kulturu slušanja. Poticati kreativnost i izražavanje kroz glazbene aktivnosti. Jačati osjećaj za ritam, melodiju i zajedničko muziciranje. Razvijati suradnju, pažnju i timski rad kroz glazbu. Ishodi učenja Učenici će: prepoznati osnovne glazbene elemente (ritam, melodija, dinamika), pjevati jednostavne pjesme uz glazbenu pratnju ili bez nje, sudjelovati u zajedničkom muziciranju i igrama uz glazbu, izražavati se pokretom, glasom i jednostavnim instrumentima, pokazivati interes i pozitivan stav prema glazbi i kulturnim sadržajima.	
Način realizacije	Nastava Glazbene kulture u sklopu sati A2 potpomognutog i obogaćenog učenja realizirat će se kroz iskustvene i kreativne aktivnosti poput pjevanja, slušanja glazbe, zajedničkog muziciranja, uporabe jednostavnih instrumenata, improvizacije i glazbenih igara. Poseban naglasak bit će na aktivnom sudjelovanju učenika, razvoju osjećaja za ritam i melodiju, poticanju kreativnosti, timskog rada i pozitivnog stava prema glazbi, kao i na povezivanju glazbe s drugim umjetnostima radi poticanja cjelovitog izražavanja i obogaćenog učenja.	
Način vrednovanja	Formativno; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
Literatura	Kajdanka, pjesmarica	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Kopiranje materijala	

Naziv	**Sat razrednika A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Izborno A2 Umjetničko-odgojno; Tjelesno i zdravstveno; psihomotorički razvoj; Praktične vještine učenika	
Voditelj	Edi Oreb, Maria Jerebić, Zvjezdana Padovan, Dijana Ančić, Marija Padovan, Dijana Joković, Žana Boroe, Željka Padovan.	
Razred	1. – 4. r	
Planirani broj učenika	130	
Planirani broj sati	tjedno	1
	godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Prema potrebama učenika razrednice će održavati i jedan izborni nastavni sat Programa A2, koji se odgojno-obrazovno odnosi na umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine i/ili njihovu zajedničku integraciju. Program će se formirati i realizirati sukladno učeničkim potrebama i interesima.	
Način realizacije	Tijekom nastave A2 izbornog dijela	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje	
Literatura	Prilagođena potrebama predmeta	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	/	

Predmetna nastava

A2 Obavezni dio

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sat razrednika	SRZ	5 – 8.r	Razrednici	35
Jezična i čitalačka pismenost	Hrvatski jezik	5 – 8.r	Vita Oreb Silvija Žanetić Jelena Žuvela Ivana Anić	35
Matematička pismenost	Matematika	5 – 8.r	Jasmina Baničević Alen Andrijić	35
Prirodoslovna pismenost	Geografija Prirodoslovlje	5 – 6.r	Ivan Bačić Kristina Sardelić, Aida Gavranić	35
	Biologija Kemija Fizika	7 – 8.r	Kristina Sardelić Aida Gavranić Ivana Biško	
Područna fleksibilnost	Likovna kultura Engleski jezik Talijanski jezik SRS	5 – 6.r	Damir Telenta (Karla Marinović) Jelica Šeparović, Fanika Arnautović Vita Oreb, Iris Botica Marija Barčot, Miljana Đolanga	35
	Likovna kultura Tehnička kultura Geografija Engleski jezik	7 – 8.r	Damir Telenta (Karla Marinović) Zoran Sardelić Ivan Bačić Jelica Šeparović, Fanika Arnautović	

A2 Izborni dio

Oblici rada i odgojno obrazovna područja/pismenosti	NAZIV PREDMETA	Razred	UČITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
Sva područja	Svi predmeti A2 Stručni suradnici	5 – 8.r	Svi učitelji i stručni suradnici	Max 3x35

Naziv	**SRZ**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Sat razrednika	
Voditelj	Aida Gavranić, Fanika Arnautović, Marija Petković, Jure Franulović, Kristina Sardelić, Ivana Anić, Ante Novaković, Ivan Bačić	
Razred	5 – 8.r.	
Planirani broj učenika	129	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika. Poticati pozitivne odnose u razredu i međusobno uvažavanje. Jačati komunikacijske vještine i kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijati svijest o mentalnom zdravlju i odgovornom ponašanju na internetu. Pružiti podršku učenicima u prilagodbi školskim obvezama i izazovima adolescencije. Ishodi učenja Učenici će: prepoznati i izražavati vlastite emocije na primjeren način, surađivati u paru i grupi te uvažavati mišljenje drugih, prepoznati oblike nasilja, posebno online, i navoditi načine zaštite, primjenjivati osnovne komunikacijske vještine u razredu i školi, iskazivati svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, opisivati izazove i pronalaziti rješenja vezana uz školske i vršnjačke situacije.	
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika	
Literatura	Materijali ŠPP-a	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**HRVATSKI JEZIK A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Jezična i čitalačka pismenost	
Voditelj	Ivana Anić, Vita Oreb, Silvija Žanetić, Jelena Žuvela	
Razred	5. – 8.r	
Planirani broj učenika	129	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Nastavni sadržaj će se prilagođavati potrebama učenika. Dio sadržaja će se dodatno objašnjavati, produbljivati, uvježbavati. Dio sadržaja će se proširivati i nadograđivati u skladu sa zahtjevima učenika.	
Način realizacije	Posredni odgojno-obrazovni rad, neposredni odgojno-obrazovni rad (posjet knjižnici, muzeju, kino, izložbe)	

Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika
Literatura	Udžbenici za hrvatski jezik odobreni od strane nadležnog Ministarstva; različiti nastavni materijali, časopisi, priručnici, gramatika, rječnik
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/

Naziv	**MATEMATIKA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Matematička pismenost	
Voditelj	Jasmina Baničević, Alen Andrijić	
Razred	5 – 8.r	
Planirani broj učenika	129	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Uvježbavanje matematičkih zadataka prema potrebama učenika. Produbljivanje postojećeg gradiva, uvježbavanje za testove. Dodatno objašnjavanje problemskih zadataka koji su postavljeni pred učenika. Poticanje rada u timu, poticanje pomaganje učenika jedni drugima. Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka, poticanje na učenje.	
Način realizacije	Individualno i grupno. Radom u grupama i timovima. Igrifikacijom.	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje	
Literatura	Matematički izazovi, Alfa	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**GEOGRAFIJA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Ivan Bačić	
Razred	5 – 6.r.	
Planirani broj učenika	70	
Planirani broj sati	Tjedno	½
	Godišnje	18 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva, poticanje na razgovor i razmišljanje o temama za koje učenici pokazuju veći interes. Povećati količinu znanja kod učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Stjecanje osnovnih znanja o prirodno geografskim obilježjima na Zemlji (oblik i veličina Zemlje, položaj i gibanje Zemlje u Sunčevom sustavu i posljedice, osnovna obilježja zemljovida,	

	orijentacija, međusoban odnos i značenja prirodnih elementa: reljef, klima, vode, biljni i životinjski svijet.) Upoznati obilježja stanovništva, potaknuti razumijevanje gospodarskih procesa RH i suvremenog svijeta. Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja. Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Pripreme za usmena i pismena ispitivanja na satovima A1 redovne nastave.
Način realizacije	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu geografije
Način vrednovanja	Smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali geografije za 5. i 6. razred (digitalni materijali, priručnici, enciklopedije, atlasi, zemljovidi…)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Materijali za printanje, papir za kopiranje, plakate, praktične radove.

Naziv	**PRIRODOSLOVLJE A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Kristina Sardelić, Aida Gavranić	
Razred	5 – 6.r	
Planirani broj učenika	70	
Planirani broj sati	Tjedno	½
	Godišnje	18 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti objašnjavanja osnovnih obilježja prirode na temelju rezultata istraživanja, povezivanje svojstava zraka, vode i tla s pojavama i procesima u prirodi te prepoznavanje njihove važnosti za život na Zemlji. Povezivanje prilagodbi živih bića sa specifičnim uvjetima staništa, pri čemu će učenici uočiti promjenjivost kako nežive tako i žive prirode. Razlikovanje najvažnijih izvora i oblika energije te razumijevanje njihovog utjecaja na život, koristeći rezultate istraživanja. Dodatno objašnjavanje gradiva prirodoslovlja i prirode. Poticanje učenika na razgovore o temama koje ih više zanimaju. Pripreme za usmena i pismena ispitivanja na satovima A1 redovne nastave.	
Način realizacije	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulum Prirodoslovlja.	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...)	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Materijal za printanje, plakate, praktične radove	

Naziv	**BIOLOGIJA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Kristina Sardelić	
Razred	7 – 8.r	
Planirani broj učenika	59	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti uspoređivanja različitih veličina u živome svijetu te objašnjavanja principa građe živih bića. Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava u različitim organizmima. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja osnovnih životnih funkcija kod različitih skupina živoga svijeta. Analiziranje utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumijevanje važnosti prepoznavanja simptoma bolesti i poduzimanja pravovremenih mjera zaštite. Razumijevanje prilagodbi živih bića i njihovih životnih uvjeta. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja načina prehrane te procesa vezanja i oslobađanja energije u različitim organizmima. Poticanje učenika da uspoređuju energetske potrebe različitih organizama, uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Razvijanje vještine primjene osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanja dobivenih rezultata. Poticanje učenika da objasne važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezivanje usložnjavanja građe s razvojem novih svojstava organizama i klasificiranje organizama primjenom različitih kriterija, ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost. Analiza regulacije i prijenosa informacija u organizmima te razumijevanje kako organizmi reagiraju na podražaje. Poticanje učenika da analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizama te razumiju važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite. Razumijevanje utjecaja životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikosti u prirodi. Povezivanje različitih načina razmnožavanja s nasljeđivanjem roditeljskih osobina i evolucijom vrsta. Razvijanje svijesti o važnosti energije za pravilno funkcioniranje organizama. Povezivanje hranidbenih odnosa u biosferi s preživljavanjem organizama i održavanjem ekološke ravnoteže. Primjena osnovnih načela znanstvene metodologije kako bi istraživali biološke fenomene i objašnjavali dobivene rezultate. Povezivanje bioloških otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulumu Biologije.	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
Literatura	Udžbenici i razni radni materijali (Digitalni materijali, priručnici...).	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Materijal za printanje, plakate, praktične radove	

Naziv	**KEMIJA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Aida Gavranić	
Razred	7 – 8.r	
Planirani broj učenika	59	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi i aktivnosti Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život; razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima; poticanje učenika na kreativnost; razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.	
Način realizacije	(Metode i organizacija) Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad; istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima; sudjelovanje na natjecanjima. Postignuća Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju	
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, Samovrednovanje	
Literatura	Prikladna potrebama predmeta	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića	

Naziv	**FIZIKA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Prirodoslovna pismenost	
Voditelj	Ivana Biško	
Razred	7 – 8.r	
Planirani broj učenika	59	
Planirani broj sati	Tjedno	1/3
	Godišnje	12 od 35 (Ukupne prirodoslovne pismenosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile Interpretira silu trenja i njezine učinke Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge Analizira utjecaj tlaka Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije	

	Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu. Analizira učinke električne struje i magnetizam. Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage. Objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup…) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika
Literatura	Fizika 7 i Fizika 8, Udžbenik iz fizike za sedmi i osmi razred Različite zbirke zadataka i pokusa
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	

Naziv	**LIKOVNA KULTURA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Damir Telenta (Karla Marinović)	
Razred	5 – 8. r	
Planirani broj učenika	129	
Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje likovnom umjetnošću i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Poticati razvoj likovnih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. Potaknuti razvijanje umjetničkog ukusa i kritičkog mišljenja. Upoznati učenika s likovnom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja likovnih djela različitih područja te različitih stilova i vrsta.	
Način realizacije	Na satovima likovne kulture	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**TEHNIČKA KULTURA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Zoran Sardelić	
Razred	7 – 8.r	
Planirani broj učenika	59	
Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	• Produbljivanje gradiva tehničke kulture • Dodatno objašnjavanje određenih tema prema iskazanom interesu učenika • Proširivanje njihovih znanja • Obogaćivanje gradiva	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalno, u parovima, u grupama, individualni pristup…) ovisno o potrebama i zahtjevima učenika.	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, Samovrednovanje, Praćenje napredovanja učenika	
Literatura	Udžbenik, Internet izvori	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Nema troška	

Naziv	**GEOGRAFIJA A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Ivan Bačić	
Razred	7 – 8.r	
Planirani broj učenika	59	
Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (Ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Poboljšanje postavljanih odgojno obrazovnih ishoda geografije 7. i 8. razreda za sve učenike. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Geografije korištenjem odgovarajućih odgojno obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenog područja i razvijanje kompetencija učenika. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.	
Način realizacije	Na satovima A2- potpomognutog učenja prema kurikulu geografije kroz različite oblike kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktički rad, opažanje, rješavanje zadatak, izvođenje zaključaka.	
Način vrednovanja	Smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	

Literatura	Gea 3. i Gea 4., Udžbenik iz geografije za 7. i 8. razred, digitalni materijali sa geografskim animacijama i sadržajima, Atlas svijeta, Geografija svijeta (Znanje)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Materijali za printanje, papir za kopiranje, plakate, praktične radove.

Naziv	**ENGLESKI JEZIK A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović	
Razred	5 – 8.r	
Planirani broj učenika	129	
Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na engleskom jeziku u svrhu rješavanja problemskih zadataka i formiranja vlastitog mišljenja i stavova, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja.	
Način realizacije	Individualan rad, grupni rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa, projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri ponavljanju predviđenog gradiva prije testa.	
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, rješavanje radnih listića, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.	
Literatura	Razni online i pisani listići i vježbe, English plus	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi kopiranja	

Naziv	**TALIJANSKI JEZIK A2**
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost
Voditelj	Vita Oreb, Iris Botica
Razred	5. – 6.r
Planirani broj učenika	70

Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (ukupne područne fleksibilnosti)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Usavršavati jezičnu kompetenciju, razvijati jezične vještine, razvijati osnovne tehnike kreativnog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje literature na engleskom jeziku u svrhu rješavanja problemskih zadataka i formiranja vlastitog mišljenja i stavova, motivirati učenike na uspoređivanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora. Pobuđivati interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati jezične vještine, povezivati jezične sadržaje sa stvarnim životom primjenom stečenih jezičnih vještina i znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama, poticati želju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje, poticati praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja.	
Način realizacije	Individualan rad, grupni rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa, projekata i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri ponavljanju predviđenog gradiva prije testa.	
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika, rješavanje radnih listića, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća.	
Literatura	Razni online i pisani listići i vježbe, udžbenici za Talijanski jezik	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi kopiranja	

Naziv	**SRS A2**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Područna fleksibilnost	
Voditelj	Marija Barčot (pedagog), Miljana Đolanga (psiholog)	
Razred	5 – 6.r	
Planirani broj učenika	70	
Planirani broj sati	Tjedno	¼
	Godišnje	9 od 35 (ukupno područna fleksibilnost)
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	*Obrazovni ciljevi:* Podrška učenicima 5. i 6. razreda u razvoju socijalnih i emocionalnih vještina. Poticanje brige o mentalnom zdravlju i izgradnja otpornosti na stres. Jačanje komunikacijskih vještina i poticanje kulture dijaloga. Prepoznavanje i prevencija online nasilja te razvijanje odgovornog digitalnog ponašanja. Olakšavanje prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu i jačanje sigurnosti učenika u novim okolnostima. Razvijanje suradnje, timskog rada i međusobnog uvažavanja. *Ishodi učenja* Učenici će:	

	prepoznavati i imenovati vlastite emocije te primjenjivati jednostavne strategije za njihovo reguliranje, razlikovati primjerene od neprimjerenih načina komunikacije, prepoznavati oblike online nasilja i objašnjavati njihovu štetnost, primjenjivati osnovne strategije zaštite u digitalnom okruženju, surađivati u paru i grupi uvažavajući različita mišljenja, opisivati svoje osjećaje vezane uz prijelaz u više razrede i predlagati načine suočavanja s izazovima, pokazivati veću sigurnost i samostalnost u komunikaciji s vršnjacima i učiteljima.
Način realizacije	Radionice i grupni razgovori, igre uloga i simulacije stvarnih situacija, zajedničke analize primjera iz prakse (posebno online komunikacije), vježbe opuštanja i tehnike samoregulacije, suradničko učenje i timski zadaci, vođenje refleksivnih razgovora nakon aktivnosti.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje
Literatura	Razni priručnici, materijali, internet
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrebe kopiranja ili izrade određenih materijala

Stručni suradnici A2

Naziv	**A2 Stručni suradnik**	
Odgojno obrazovno područje/pismenosti	Sva područja	
Voditelj	Stručno suradnici: Marija Barčot (pedagog), Miljana Đolanga (psiholog), Daria Burmas Gavranić (logoped), Katarina Vidović Žanetić (knjižničar)	
Razred	Sva razredna odjeljenja	
Planirani broj učenika	259	
Planirani broj sati	Tjedno	6
	Godišnje	210
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Planiranje, organiziranje, upravljanje, stručno praćenje i vrednovanje aktivnosti A2. U suradnji sa učiteljima, stručni suradnici će raditi s učenicima na potrebama i interesima određenog razreda ili na individualnoj potrebi određenih učenika. Doprinijeti će harmonizaciji aktivnosti unutar odgojno-obrazovnih programa. Radit će na unaprjeđivanju timskog rada svih učitelja i stručnih suradnika.	
Način realizacije	Individualno, grupno, tijekom nastave predmeta A2 Stručni suradnik Individualni razgovori, prezentacije, radionice	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje	
Literatura	Razni priručnici, materijali, internet	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Potrebe kopiranja ili izrade određenih materijala	

A2 IZBORNO

Naziv	**Vjeronaučna olimpijada**
Voditelj	Ante Novaković
Razred	5 – 8.r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	tjedno 1
	godišnje 35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi i drugima. Obogatiti znanje iz hrvatske kršćanske povijesti i razvijati svoju duhovnost u skladu sa moralnim vrijednostima. Ostvarivanje zrelije ljudske i vjerničke osobnosti u svim dimenzijama života, te priprema za natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“
Način realizacije	predavanje, rad u grupama, individualni rad i natjecanje
Literatura	Udžbenik državnog katehetskog ureda za vjeronaučnu olimpijadu
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Papiri za printanje građe i materijala za radionice

B1

Rd.broj	*Područje*	Naziv B1 aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Korisnici aktivnosti
1.	*Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija*	Zbor Stope	Danijela Škoro, vjeroučiteljjica	Učenici škole
2.		Cvrčak	Dalija Gavranić, učiteljica glazbene kulture	Učenici 4-8.r
3.		Literarna skupina	Silvija Žanetić, učiteljica hrvatskog jezika	Učenici viših razreda
4.		Novinarska skupina	Jelena Žuvela, učiteljica hrvatskog jezika	učenici 8.r
5.		Sekcija Živa slika, UZ Konoba	Dijana Ančić, učiteljica RN	Učenici škole
6.		Likovna skupina	Miljana Đolanga, stručni suradnik psiholog	Učenici 3-7.r
7.		Domaćinstvo	Katarina Vidović Žanetić, stručni suradnik knjižničar	Učenici škole
8.		Biseri Očeva Milosrđa	Anamarija Vuković, vjeroučiteljica	Učenici škole
9.		Filmska skupina	Ivana Anić, uč. hrvatskog jezika Vita Oreb, uč. hrvatskog jezika	Učenici 6.-7. r
10.	*Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina*	Senzorna integracija	Franka Gavranić, učitelj eduk.rehab.	PRO, OOS, učenici s TUR
11.		Sekcija Konoba, UZ Konoba	Dijana Ančić, učiteljica RN	Učenici škole
12.		Crveni križ	Aida Gavranić, učitelj biologije i kemije	Učenici 7. i 8.r
13.		Mladi geografi - Meteorologija	Ivan Bačić, učitelj geografije	Učenici viših razreda
14.		Mladi tehničari	Zoran Sardelić, učitelj tehničke kulture i informatike	Učenici viših razreda
15.	*Razvoj kompetencija i vještina učenja*	Ekologija	Kristina Sardelić, učitelj prirodoslovlja i biologije	Učenici viših razreda
16.		Biosigurnost i biozaštita	Kristina Sardelić, učitelj prirodoslovlja i biologije	Učenici viših razreda
17.		Legići	Zvjezdana Padovan, učiteljica RN	Učenici 2.razreda
18.		Cake Factory	Jelica Šeparović, učiteljica engleskog jezika	Učenici 6. i 7. razreda
19.		Spelling Bee	Fanika Arnautović, učiteljica engleskog jezika	Učenici 3. - 8. razreda
20.		Advanced English	Fanika Arnautović i Jelica Šeparović, učiteljice engleskog jezika	Učenici 3. - 8. razreda
21.		Francuski jezik za početnike	Iris Botica, učiteljica talijanskog jezika	Učenici viših razreda
22.	*Sportski i tjelesni razvoj*	Školsko sportsko društvo (školska gimnastika)	Gordana Šeparović, učiteljica TZK-a	Učenici škole
23.		Školsko sportsko društvo (atletika, kros)	Gordana Šeparović, učiteljica TZK-a	Učenici škole
24.		Školsko sportsko društvo (futsal)	Nikola Boroe, učitelj TZK-a	Učenici škole
25.		Školsko sportsko društvo (stolni tenis)	Nikola Boroe, učitelj TZK-a	Učenici škole

Naziv	**ŠSD- Sportska gimnastika, atletika, kros (dvije aktivnosti)**	
Voditelj	Gordana Šeparović	
Razred	Učenici škole	
Planirani broj učenika	Oko 80 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda. Razvoj psihomotornih sposobnosti. Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe. Unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha. Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini. U slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje.	
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama po sportovima, ovisno o uzrastu.	
Literatura	/	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik	Kupovina sprava i rekvizita 2 x 2000 €	

Naziv	**ŠSD - futsal, stolni tenis (dvije skupine)**	
Voditelj	Nikola Boroe	
Razred	1 – 8.r	
Planirani broj učenika	25 - 30	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvoj psihomotornih sposobnosti. Poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe. Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja i sudjelovanje, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha. Omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - natjecanja na međuopćinskoj, županijska te državna	
Način realizacije	Kroz sportske treninge primjerene sportu i dječjoj dobi	
Literatura	/	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	Sportska oprema, obuća i odjeća 2 x 2000 €	

Naziv	**Cvrčak**	
Voditelj	Dalija Gavranić	
Razred	4. do 8. razred	
Planirani broj učenika	25-30	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi Razvijati ljubav prema drami, glazbi i pjevanju. Njegovati dramske i glazbene sposobnosti (gluma, slušanje, intonaciju, ritam, dikciju). Poticati estetsku osjetljivost i kreativno izražavanje kroz glumu i glazbu. Jačati osjećaj pripadnosti, timski rad i zajedništvo. Osposobljavati učenike za javne nastupe i nastupe u zajednici. Poticati pozitivne emocionalne doživljaje kroz zajedničku glumu i muziciranje. Ishodi učenja Učenici će: glumiti i pjevati u skladu s osnovnim umjetničkim elementima (intonacija, ritam, dinamika), razviti vještine slušanja i usklađivanja vlastitog glasa s drugima, pokazivati sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu, izražavati doživljaj glume i glazbe kroz pjevanje i pokret, surađivati s vršnjacima u zajedničkom izražavanju, iskazivati pozitivan stav prema , glumi, glazbi i kulturnim događanjima.	
Način realizacije	Cvrčkova drama djelovat će kao B1 aktivnost tijekom cijele školske godine kroz redovite probe do 17h, dva sata tjedno. Aktivnosti će uključivati rad na čitanju i razradi teksta, vokalnoj tehnici, intonaciji, ritmu, dikciji i zajedničkom muziciranju, plesu... Repertoar će biti prilagođen dobi i interesima učenika, a obuhvatit će dječje, umjetničke, zborske i popularne skladbe i scenarije. Skupina će nastupati na školskim priredbama, kulturnim i humanitarnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Rad će se temeljiti na poticanju timskog duha, kreativnog izražavanja i pozitivne glazbene atmosfere, s naglaskom na razvoj dramskih i glazbenih sposobnosti i stvaranje zajedničkog identiteta skupine.	
Literatura	Pjesmarice, autorske i tradicijske pjesme, različiti scenografski tekstovi	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	2000 eura	

Naziv	**ZBOR STOPE**	
Voditelj	S. Danijela Škoro	
Razred	1 – 8.r	
Planirani broj učenika	70	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Osposobiti učenike za zborno pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj i mjesnoj zajednici kroz pjesmu i zajedništvo. * Reproducirati razne skladbe za djecu uglavnom vjerskog karaktera, jednoglasno, ali i u višeglasju, u kanonu, na stranim jezicima, te i na latinskom jeziku * Prepoznati različitost liturgijskog izričaja sukladno određenom vremenu * Razvijati svoju osobnost kroz duhovne pjesme i zajedništvo * Izvoditi naučene pjesme pred zajednicom tijekom javnih nastupa	
Način realizacije	Uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti; igraju različite igre; odgovaraju na pitanja, slušaju izlaganje; sudjeluju u javnim nastupima (Dani kruha; Zlatna harfa; Doček sv. Nikole; Božićna školska priredba; Koncert HGU sv. Vincenca; Žive jaslice; Dekanatski križni put; Proslava zaštitnica Blata: Sv. Vincenca i Bl. Marija Propetog; Dan škole); sudjeluju na izletima i hodočašćima (Prespavanac; Biciklijada; edukativni izlet; kampiranje)	
Literatura	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu (PGPN); Dođi Gospodine Isuse; Privatna zbirka partitura – s. Danijela Škoro	
Vremenik	školska godina 2026.-2027.	
Troškovnik	2000 eura: - Uniforme „majice Stope“ za nove članove - Studijsko snimanje pjesme - Osmisliti i nabaviti božićne uniforme ili dekoracije - Putovanja: Zlatna harfa – smotra dječjih zborova u Korčuli; Jednodnevni izlet edukativnog karaktera; kampiranje u Žrnovu	

Naziv	**Literarna skupina**	
Voditelj	Silvija Žanetić	
Razred	Učenici viših razreda	
Planirani broj učenika	8 – 12	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Razgovarajući o aktualnim društvenim problemima, uočavati probleme u bližoj i daljnjoj okolini; razgovarati, debatirati, aktualizirati.	
Način realizacije	Projekti, prezentacije, plakati, razgovori, debate…	
Literatura	Školska gramatika, pravopis, gramatika i ostali internetski jezični savjetnici	
Vremenik	Tijekom nastavne 2026./27. godine	
Troškovnik	2000 €	

Naziv	**Filmska skupina**	
Voditelj	Ivana Anić, Vita Oreb	
Razred	6.-7.	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati	tjedno	2
	godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati filmsku i medijsku pismenost; prepoznati i analizirati filmska izražajna sredstva; razumjeti odnos slike, zvuka i teksta; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i suradničke vještine.	
Način realizacije	Gledanje i analiza odabranih filmova i filmskih isječaka, razgovor i rasprava, filmske radionice, praktični zadatci i izrada vlastitih filmskih sadržaja, posjeti kinu.	
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja	
Literatura	Horvatek Forjan, Melita (2023). Od ideje do premijere kratkog filma: Metodički priručnik za voditelje školskih filmskih družina. Zagreb: Hrvatski audiovizualni centar. Hrvatski filmski savez. Filmska naSTAVa. Digitalna platforma za filmsku pismenost	
Vremenik	rujan 2026.- lipanj 2027.	
Troškovnik	2000 €	

Naziv	**Novinarska skupina**	
Voditelj	Jelena Žuvela	
Razred	8. razredi	
Planirani broj učenika	15-20	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Upoznati rad novinarske skupine i ustroj uredništva. Razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Pisati novinarski tekst prema fazama i dorađivati ga. Objasniti strukturu školskoga lista i pisati priloge za školski list prema vlastitim sklonostima. Upoznati se s važnim stranicama u školskom listu. Pisati priloge za školski list, poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove. Utvrditi koncepciju školskoga lista i rubrike. Odabrati priloge za školski list i utvrđivati redoslijed priloga u dogovoru sa suradnicima, pregledavati i lektorirati napisane tekstove. Predlagati izgled stranica u školskome listu te predstaviti školski list ciljanoj publici.	
Način realizacije	Odabir naziva, rubrika i izgleda školskog lista; pisanje tekstova i članaka za školski list, lektura i dorađivanje istih. Predstavljanje školskog lista.	
Literatura	*Uvod u novinarstvo*, edukativni materijali za učenike osnovnih i srednjih škola o medijima i novinarstvu *Osnove znanosti o novinarstvu*, Marko Sapunar *Online novinarstvo*, Mato Brautović	
Vremenik	rujan 2026. - lipanj 2027.	
Troškovnik	2000 €	

Naziv	**Biseri Očeva Milosrđa**	
Voditelj	Anamarija Vuković	
Razred	1.-8. r	
Planirani broj učenika	25-30	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenik će: upoznati rad misionara te važnost obilježavanja svjetskog dana misija izrađivati povjerenje u Boga sudjelujući u svetkovinama i blagdanima tijekom liturgijsku godine Opisati i prepričati, scenski prikazati poruku biblijskih tekstova i povezati sa svojim iskustvom Prepoznati da je svaki čovjek poseban i vrijedan te da ima pravo živjeti dostojanstveno Opisati motive i poruke došašća, Božića, korizme i Uskrsa Sudjelovati u formaciji Bisera te godišnjem susretu na nacionalnoj razini	
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, sudjelovanje na božićnom i uskrsnom sajmu, božićna priredba, dan škole	

Literatura	S Marijom Petković rastimo u milosrđu, 365 Igre za svaki dan, razni katehetski priručnici
Vremenik	ŠK.god. 2026./2027.
Troškovnik	2000 €

Naziv	**Likovna skupina**	
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psihologinja	
Razred	4. – 7. razred	
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Učenici interpretiraju likovno i vizualno djelo te povezuju s osobnim doživljajem. Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje služeći se likovnim jezikom te demonstriraju fine motoričke vještine. Za vrijeme aktivnosti razvijaju pozitivnu sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te uspoređuju i podržavaju različitost u likovnom ostvarenju, kao i u donosima s drugima. Učenici će moći: razviti će osjećaj za lijepo i estetiku razviti će odgovornost prema sebi, drugima i radu biti će osposobljeni za rad različitim materijalima razviti će kreativnost i kritičko mišljene biti će osposobljeni za rad u grupi te razvijati suradničko učenje moći će raspravljati o društvenom kontekstu umjetničkog djela biti će sposobni prepoznati i interpretirati umjetničko djelo te njihovog autora.	
Način realizacije	Radionice, demonstracija radova, posjeta muzejima, izložbama	
Literatura	Sva dostupna za temu	
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine	
Troškovnik	2000 €	

Naziv	**Mladi tehničari** **Maketarstvo i modelarstvo**	
Voditelj	Zoran Sardelić	
Razred	5. – 8. razreda osnovne škole	
Planirani broj učenika	15	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Izvannastavna aktivnost **MLADI TEHNIČARI** se odvija jednom tjedno u blok satu u mješovitoj skupini učenika od petog do sedmog razreda. Po svojoj prirodi naslanja se i na određeni način predstavlja nadgradnju predmetnog programa za predmet **TEHNIČKA KULTURA**.	

	U okviru ove izvannastavne aktivnosti učenici/e iskazuju svoj kreativni stvaralački potencijal, razvijaju praktične vještine i poduzetnički duh. Učenicima se pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese u pogledu stjecanja praktičnih znanja, umijeća, vještina i navika iz različitih područja tehnike.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u parovima i individualni rad), uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i praktičnog rada.
Literatura	Arhiva natjecanja Mladih tehničara i Modelarske lige na web stranici www.hztk.hr
Vremenik	Od listopada 2026. do lipnja 2027. srijedom, svaki tjedan u blok satu
Troškovnik	Do 2000 euri za radni materijal (drvo, balza, ljepilo…), nabavku novog Unimat stroja, servisiranje starih strojeva, te troškovi posjeta Memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu

Naziv	**Mladi geografi - Meteorologija**	
Voditelj	Ivan Bačić	
Razred	5. i 6. razredi	
Planirani broj učenika	Od 8 do 15 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi: Cilj dodatne nastave geografije je proširiti i produbiti stečena geografska znanja s naglaskom na područje meteorologije (vrijeme i klima). Učenici: produbljuju i proširuju stečena znanja argumentirano iznose vlastito mišljenje samostalno istražuju i pronalaze literaturu gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku prezentiraju vlastito istraživanje razvijaju socijalne vještine međusobnu suradnju i uvažavaju jedni druge razvijaju svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi sudjeluju u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput: Dana planeta Zemlje, Međunarodni dan zaštite močvarnih područja, Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan planina, Međunarodni dan georaznolikosti...	
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Primjenjuju se različiti oblici rada (timski rad, rad u grupama i parovima, individualni rad učenika, terenska nastava).	
Literatura	Geografska literatura iz područja klimatologije i meteorologije, klimatološki atlas, udžbenici i digitalni sadržaji za 5 i 6. razrede	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	2000€	

Naziv	**Domaćinstvo**	
Voditelj	Katarina Vidović Žanetić, prof. i mag. knjižničarstva	
Razred	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu te pomažu u kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda Suradnička komunikacija i samostalni rad. Osjećaj važnosti i korisnosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti. Razvijanje pozitivnog stava o radu. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
Način realizacije	odabir aktivnosti šivanje, glačanje, čišćenje, kuhanje, pospremanje, pranje suđa, kićenje jelke, izrada i pečenje kolača… razgovor, suradnja, zaključivanje timski, grupni i samostalni rad	
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja i zaposlenika škole Pohvale, poticaj Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satovima te procjena vlastitih postignuća Prezentacije, izložbe, slike Smjernice za budući rad	
Literatura		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. tri sata svaki drugi tjedan te u dogovoru s učenicima prema njihovim vremenskim mogućnostima	
Troškovnik	Troškovi potrebnog radnog materijala za provođenje aktivnosti (dugmad, platno, tkanine, igle, konce, pegla, metla, sastojci za kuhanje …) Troškovi kopiranja, papira 2000 eura	

Naziv	**Sekcija Konoba, UZ Konoba**	
Voditelj	Dijana Ančić	
Razred	1. - 6. razreda	
Planirani broj učenika	25 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	1

	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika i njegovanje baštine.	
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. -proizvodnja sapuna, proizvoda od buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada slastica, raznih likera, ukrasnih i uporabnih predmeta, uzgoj cvijeća i ljekovitog bilja… Prodaja proizvoda. -nastavljanje rada na projektu Stare igre i igračke -suradnja s TZ Blato i Blatskim fižulima na projektu Volim i vodim Blato -odlazak na radionicu izrade keramike u sjedište HSUZ-a u Zagreb -međužupanijska suradnja- Posjet HZTK-ei UZ grada Zagreba	
Način vrednovanja	Sajmovi, smotre, natječaji	
Literatura	Kuharice, knjige o ljekovitom bilju, Internet…	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	2000€	

Naziv	**Sekcija Živa slika, UZ Konoba**	
Voditelj	Dijana Ančić	
Razred	1.-8. razred	
Planirani broj učenika	25 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Njegovanje govora Blata na Korčuli i zavičajnog identiteta, poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje važnosti očuvanja govora.	
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. -recitali, predstave na lokalnom govoru, nastavak na radu projekta Blatska slovarica -nastavljanje rada na projektu Stare igre i igračke -posjet Kazalištu lutaka Zagreb i Etnografskom muzeju Zagreb - reizdanje brošure Škatule batule ili u koga se strižu nožice	
Način vrednovanja	Sajmovi, smotre, posjeti udrugama, samostalne priredbe	

Literatura	Rječnici Blata na Korčuli, razna literatura blatskih pisaca
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	2000€

Naziv	**CRVENI KRIŽ**	
Voditelj	Aida Gavranić	
Razred	7. i 8.razred	
Planirani broj učenika	15	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz područja Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskog Crvenog križa, međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te znanja i vještina iz pružanja prve pomoći. ISHODI : TEORIJSKI DIO Učenici: opisuju okolnosti i razloge osnivanja Crvenog križa na svjetskom i nacionalnom nivou nabrajaju i objašnjavaju temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca kojima se vodi Hrvatski Crveni križ u svojem radu 3. navode imena hrabrih pojedinaca koji su svojim nesebičnim djelovanjem utjecali n a razvoj humanijeg i pravednijeg društva opisuju glavna područja djelovanja Hrvatskog Crvenog križa Crvenog križa i Crvenog polumjeseca navode Ženevske konvencije te objašnjavaju svrhu Ženevskih konvencija i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima opisuju Opću deklaraciju o ljudskim pravima i Deklaraciju i Konvenciju o pravima djeteta PRAKTIČNI DIO: Učenici: navode brojeve svih hitnih službi vode razgovor s hitnim službama, pružaju relevantne informacije navode, opisuju i primjenjuju pravila kojih se moraju pridržavati zbog vlastite sigurnosti i zbog sigurnosti ozlijeđene osobe prije samog pružanja prve pomoći 4. demonstriraju i primjenjuju osnovne postupke pružanja prve pomoći kod raznih ozljeda, rana i akcidentalnih stanja demonstriraju i primjenjuju postupke pružanja prve pomoći kod osoba: - bez svijesti koje dišu normalno (bočni položaj) - bez svijesti koje ne dišu ili ne dišu normalno (postupak oživljavanja) demonstriraju i primjenjuju postupke prve pomoći kod vanjskog i/ili unutarnjeg krvarenja demonstriraju zahvat prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom	
Način realizacije	Jednom tjedno na nastavi B1	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, općinsko natjecanje podmlatka (učenici osnovne škole) HCK u Korčuli	
Literatura	**Priručnik „Humane vrednote–odgoj za humanost“,** Zagreb 2001. godina,	

	„**Brošura za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa“** za provjeru znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta, **Priručnik „Pružanje prve pomoći - priručnik za vozače i sve sudionike u prometu**“ u izdanju Hrvatskog Crvenog križa 2018. godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Obnavljanje već postojećih materijala koji se nalaze u torbi za prvu pomoć, organizacija prijevoza do mjesta održavanja natjecanja Do 2000€

Naziv	**Ekologija**	
Voditelj	Kristina Sardelić	
Razred	5. i 6. razredi	
Planirani broj učenika	Do 15 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi: Upoznavanje s ekološkom sviješću: Učenici će razumjeti osnovne koncepte ekologije i svijesti o okolišu, uključujući interakciju između ljudi i prirode. Svijest o važnosti očuvanja prirode: Razvijanje svijesti o vrijednosti i važnosti očuvanja prirode kao zajedničkog doma čovječanstva. Poticanje na očuvanje okoliša: Poticanje učenika da razvijaju navike i znanja koja doprinose očuvanju okoliša i smanjenju negativnog utjecaja na prirodu. Recikliranje i ponovna uporaba: Razvijanje razumijevanja važnosti recikliranja i ponovne uporabe materijala i sirovina radi smanjenja otpada i zaštite okoliša. Održavanje školskog ekološkog sustava: Razvoj vještina i odgovornosti učenika za održavanje školskog akvarija/terarija i vrta kao mini ekoloških sustava. Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Poticanje učenika na sudjelovanje u eTwinning i Erasmus projektima kako bi razmijenili iskustva i ideje o očuvanju okoliša s vršnjacima iz drugih zemalja. Obilježavanje važnih datuma: Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma vezanih za prirodu i okoliš, poput Svjetskog dana okoliša ili Dana planeta Zemlje. Ishodi učenja: Razumijevanje ekoloških koncepata: Učenici će moći objasniti osnovne ekološke koncepte, kao što su ekosustavi, bioraznolikost i ekološki otisak. Svijest o važnosti očuvanja prirode: Učenici će razviti svijest o važnosti očuvanja prirode i raznolikosti života na Zemlji. Odgovorne ekološke navike: Učenici će razviti navike zaštite okoliša, kao što su smanjenje potrošnje energije, štednja vode i smanjenje stvaranja otpada. Recikliranje i ponovna uporaba: Učenici će razumjeti postupke recikliranja i ponovne uporabe i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Održavanje mini ekološkog sustava: Učenici će steći vještine održavanja i brige o školskom akvariju/terariju i vrtu.	

	Međunarodna suradnja: Učenici će razviti međunarodnu perspektivu i razumijevanje različitih pristupa očuvanju okoliša kroz sudjelovanje u projektima s vršnjacima iz drugih zemalja. Svijest o važnim datumima: Učenici će razumjeti značaj važnih datuma vezanih za ekologiju i okoliš i aktivno ih obilježavati u školi i zajednici.
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima (terenska nastava, izleti).
Literatura	Praktičan priručnik za odgojno-obrazovne ustanove i civilna društva (Udruga Sunce), školski udžbenici i metodički priručnici za nastavnike, digitalni materijali
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica i izleta, troškovi potrošnog materijala. 2000 EUR

Naziv	**Biosigurnost i biozaštita**	
Voditelj	Kristina Sardelić	
Razred	7. i 8. razredi	
Planirani broj učenika	Do 15 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Cilj izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita je razvijanje znanja i vještina učenika za prepoznavanje i razumijevanje bioloških rizika, primjenu osnovnih načela biosigurnosti i biozaštite te odgovorno ponašanje prema zdravlju ljudi, životinja i okoliša. Aktivnost potiče razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, istraživačkih kompetencija, odgovornog korištenja znanstvenih spoznaja i razumijevanja povezanosti zdravlja ljudi, životinja i okoliša prema načelu „Jedno zdravlje“.	
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima (terenska nastava, izleti).	
Literatura	Nastavni materijali programa Biosigurnost i biozaštita; udžbenici i priručnici iz biologije; stručni materijali Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo; edukativni materijali WHO-a i ECDC-a; relevantna znanstvena i stručna literatura.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica i izleta, troškovi potrošnog materijala. 2000 EUR	

Naziv	**Spelling Bee**	
Voditelj	Fanika Arnautović	
Razred	3.-8.	
Planirani broj učenika	10	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35

Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. Planiran je i projekt izrade godišnjaka kako bi se učenicima približila američka kultura.
Način realizacije	Jednom tjedno na satu B1
Literatura	Online i tiskani rječnici
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja, natjecanje, kodovi za Reading club Do 2000 eura

Naziv	**Cake Factory**	
Voditelj	Jelica Šeparović	
Razred	6. i 7. r	
Planirani broj učenika	12	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku kroz praktičan rad. Učenici će razumjeti i primjenjivati osnovni vokabular vezan uz namirnice, pribor, mjere i postupke pripreme hrane, čitati i pratiti recepte na engleskom jeziku te samostalno slijediti jednostavne upute. Razvijat će suradnju, kreativnost, samostalnost i odgovorno ponašanje pri radu.	
Način realizacije	Rad s receptima na engleskom jeziku, usvajanje vokabulara kroz praktične aktivnosti, rad u paru i skupinama, mjerenje i priprema namirnica, pečenje kolača, izrada dekoracija, predstavljanje izrađenih proizvoda te upoznavanje s tradicionalnim kolačima zemalja engleskoga govornog područja.	
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razumijevanje i primjena engleskog vokabulara, samostalnost u praćenju recepata, suradnja u skupini, praktičan rad, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.	
Literatura	Recepti na hrvatskom i engleskom jeziku, rječnici i internet, dječji i edukativni sadržaji o pripremi hrane te digitalni izvori.	
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno.	
Troškovnik	Troškovi nabave opreme, namirnica i materijala za pripremu i dekoriranje kolača.	

Naziv	**Advanced English**	
Voditelj.	Jelica Šeparović I Fanika Arnautović	
Razred.	4.-8. razred	
Planirani broj učenika	20	
Planirani broj sati	tjedno	2
	godišnje	70

Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Razvijati naprednu jezičnu kompetenciju u engleskom jeziku. Učenici će proširivati vokabular, usvajati i primjenjivati složenije gramatičke strukture, razvijati razumijevanje pročitanoga i slušnoga teksta te primjenjivati strategije rješavanja različitih tipova zadataka. Razvijat će samostalnost, preciznost i brzinu u uporabi jezika te se pripremati za natjecanja iz engleskog jezika.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, rad u paru, rješavanje natjecateljskih zadataka, jezične igre i kvizo tekstovima, vježbe vokabulara i gramatike, simulacije natjecanja te samostalni rad učenika.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika, samovrednovanje, povratna informacija, simulacije natjecanja.
Literatura	zbirke i materijali za pripremu natjecanja, testovi s prošlih natjecanja, rječnici, gramatike i digitalni obrazovni sadržaji.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja, troškovi natjecanja

Naziv	**Senzorna integracija**	
Voditelj	Franka Gavranić	
Razred	OOS (7-10), PRO, učenici nižih razreda s teškoćama u razvoju	
Planirani broj učenika	8	
Planirani broj sati	Tjedno	1
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Senzorna integracija je sposobnost uređivanja osjetnih utisaka kako bi mogli biti korisno upotrijebljeni. SI omogućuje učinkovitu interakciju s fizičkom okolinom i ljudima. Teorija SI pomaže razumjeti dječje “probleme ponašanja”. Senzorna integracija utječe na motoričko planiranje, koordinaciju oko-ruka, jezik i komunikaciju, svrhovite, cilju usmjerene radnje, organizaciju u vremenu i prostoru, obraćanje pozornosti, učenje. Odgojno obrazovni cilj: identifikacija i određivanje poremećaja/disfunkcije senzorne integracije (hiper/hiporeagibilnost, modulacija, poremećaji praksije), terapijski rad i intervencija, evaluacija sposobnosti nakon provedenih terapija. Odgojno-obrazovni ishodi: učenici će poboljšati samoregulaciju ponašanja te bolje integrirati i organizirati osjetilna iskustva na svim osjetilnim sustavima (vizualni, auditivni, taktilni, proprioceptivni i vestibularni sustav).	
Način realizacije	Jednom tjedno	
Način vrednovanja	Dijagnostički instrumenti s područja senzoričke integracije: Touch Inventory for Elementary-School-Aged Children (TIE) Screening SI Test senzoričkog funkcioniranja u djece DeGangi-Berk test senzoričke integracije djece	
Literatura	SIAT® i SI® pedagogija, interni materijali za polaznike edukacije	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Troškovnik	Različita sredstva i materijali za terapijski rad iz područja senzorne integracije	

	2000 eura

Naziv	**Francuski jezik za početnike**	
Voditelj.	Iris Botica	
Razred.	6.-8. razred	
Planirani broj učenika	20	
Planirani broj sati	tjedno	1
	godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi: Razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju stranog jezika i francuskoj kulturi. Usvajati osnovne riječi i izraze na francuskom jeziku te razvijati sposobnost razumijevanja i jednostavnog usmenog izražavanja. Ishodi: Učenik: prepoznaje i pravilno izgovara osnovne riječi i izraze na francuskom jeziku pozdravlja, predstavlja se i postavlja jednostavna pitanja razumije i koristi osnovne izraze iz svakodnevnog života usvaja osnovni vokabular vezan uz teme poput obitelji, škole, boja, brojeva, hrane i slobodnog vremena sudjeluje u jednostavnom razgovoru i jezičnim igrama prepoznaje osnovne elemente francuske kulture i običaja.	
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz razgovor, demonstraciju, ponavljanje, jezične igre, rad u paru i skupini, kratke dijaloge, pjesme, igre pokreta i kreativne zadatke. Sadržaji se uvode postupno, uz naglasak na razumijevanje i usmenu komunikaciju te povezivanje jezika sa svakodnevnim situacijama.	
Način vrednovanja	Praćenje učenikova sudjelovanja, motivacije, napretka i usvojenosti osnovnog vokabulara i izraza. Vrednovanje kroz kratke usmene aktivnosti, jezične igre, dijaloge i praktične zadatke. Primjenjuje se i samovrednovanje učenika.	
Literatura	Le français en action – materijali za početno učenje francuskog jezika materijali i digitalni sadržaji za početno učenje francuskog jezika vlastito izrađeni nastavni materijali, radni listići i jezične igre voditelja aktivnosti	
Vremenik	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	2000 eura	

Naziv	**Legići**	
Voditelj.	Zvjezdana Padovan	
Razred.	2, razred	
Planirani broj učenika	14	
Planirani broj sati	tjedno	1
	godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi: Razvijati logičko i prostorno mišljenje, kreativnost, koncentraciju, ustrajnost i sposobnost rješavanja problema. Poticati samostalnost i suradnju učenika kroz konstruktivne i stvaralačke aktivnosti. Ishodi: Učenik: planira i provodi jednostavne konstrukcijske zadatke primjenjuje logičko i prostorno mišljenje pri slaganju modela uočava i ispravlja pogreške tijekom rada razvija koncentraciju, preciznost i ustrajnost samostalno ili u suradnji s drugima izrađuje jednostavne modele opisuje i predstavlja vlastiti uradak.	
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz individualni, rad u paru i skupni rad. Učenici prema zadanim predlošcima ili vlastitim idejama izrađuju različite modele od LEGO kockica. Zadaci se prilagođavaju dobi, sposobnostima i interesima učenika, uz postupno povećavanje složenosti.	
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, samostalnosti, ustrajnosti i suradnje učenika tijekom rada. Vrednovanje izrađenih modela i sposobnosti primjene naučenih postupaka kroz praktične zadatke, uz samovrednovanje i kratku refleksiju učenika.	
Literatura	LEGO Education – materijali i aktivnosti za učenje kroz igru i konstrukciju materijali i priručnici za razvoj logičkog i prostornog mišljenja vlastito izrađeni materijali i zadatci voditelja aktivnosti	
Vremenik	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	2000 eura	

B2

PODRUČJE AKTIVNOSTI B2	NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI
Sportski i tjelesni razvoj	Škola nogometa	Nogometni klub BŠK Zmaj
	Mažoretkinje	Udruga mažoretkinja Blato
	Tenis	Teniski klub MOT
Razvoj kompetencija i vještina učenja	Šah	Šahovski klub, Marino Sardelić
Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Glazbena poduka 1	Narodna glazba Blato
	Glazbena poduka 2	HGU Sveta Vincenca
	RE:kreiraj	Portico, Doris Farac
Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Vatrogasci	DVD Blato, Drago Katić

PROJEKTI UNUTAR EKSPERIMENTALNOG PROGRAMA CDŠ

Naziv	**Suradnja s partnerskim školama CDŠ:** **OŠ Podturen, Međimurje** **OŠ Selca, otok Brač** **OŠ Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski**
Voditelj	Ravnatelji škola Učitelji i stručni suradnici škola
Razred	Sva razredna odjeljenja
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	Tjedno Godišnje
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Opći cilj aktivnosti je međusobno učenje, usporedba praksi te razvoj i unapređenje provedbe eksperimentalnog programa CDŠ-a. Ciljevi: Upoznati partnersku školu i njezin način rada. Razmijeniti iskustva vezana uz provedbu eksperimentalnog programa CDŠ-a. Analizirati i usporediti različita područja rada u školama. Sudjelovati u fokus grupi i razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Promicati međuinstitucionalnu suradnju i partnerske odnose među školama. Ishodi Učenici i djelatnici će: steći uvid u organizaciju rada i školske kulture partnerske škole, usporediti sličnosti i razlike u provedbi CDŠ-a, sudjelovati u strukturiranoj raspravi (fokus grupi) i iznijeti vlastita iskustva, razviti sposobnost argumentirane razmjene mišljenja i prihvaćanja različitih perspektiva, proširiti profesionalna znanja i vještine kroz promatranje nastave i razmjenu dobre prakse, ojačati partnerske odnose i motiviranost za daljnju suradnju.
Način realizacije	Realizacija aktivnosti odvijat će se kroz međusobne posjete i razmjenu iskustava putem društvenih mreža između partnerskih škola. Program uključuje: razgovore i razmjenu iskustava, prezentaciju rada i primjere dobre prakse, sudjelovanje u fokus grupama, posjete nastavi i uvid u organizaciju odgojno-obrazovnog rada, upoznavanje s projektima i specifičnostima škola.
Literatura	/
Vremenik	2025. – 2027.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokriva program ''Malih darovnica''

Naziv	**Fokus grupe**	
Voditelj	Predstavnici Ministarstva: Sonja Jeđud Tabula, voditeljica projekta: ''Hrvatska: ususret održivom, pravednom i učinkovitom obrazovanju'' Antun Božić, stručnjak za društvena pitanja Tomislav Karla, suvoditelj projekta Ravnateljica škole Djelatnici škole, učitelji i stručni suradnici Roditelji učenika	
Razred	/	
Planirani broj učenika	/	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	Jednom godišnje
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi fokus grupe Prikupiti mišljenja i iskustva djelatnika i roditelja o provođenju projekta Cjelodnevne škole. Predstaviti i analizirati rezultate provedenih anketa. Identificirati pozitivne i negativne aspekte provođenja projekta. Omogućiti otvorenu raspravu i razmjenu iskustava među učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima. Poticati zajedničko planiranje i unapređenje provedbe projekta na temelju povratnih informacija. Ishodi fokus grupe Sudionici će: razumjeti rezultate anketa i njihove implikacije za školsku praksu, artikulirati vlastita iskustva i stavove o provođenju projekta CDŠ-a, prepoznati ključne prednosti i izazove u provedbi projekta, razviti sposobnost konstruktivne rasprave i argumentiranog iznošenja mišljenja, doprinijeti unaprjeđenju rada škole kroz povratne informacije i zajedničke prijedloge.	
Način realizacije	Sastanci, usmeni razgovori	
Literatura	/	
Vremenik	Vrijeme trajanja projekta	
Troškovnik	/	

E-TWINNING

Osnovna škola Blato nastavlja sudjelovati u projektima E-TWINNING.
eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena međunarodnoj suradnji i usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog obrazovanja do srednje škole. Ona služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Od 2022. godine eTwinningova zajednica djeluje unutar Europske platforme za školsko obrazovanje (eng. European School Education Platform, u daljnjem tekstu: Platforma).
Europska platforma za školsko obrazovanje, koja je pokrenuta 2022., okupljalište je cjelokupnog školskog osoblja (od ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja do osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, uključujući početno strukovno obrazovanje i osposobljavanje), istraživača, donositelja politika i ostalih dionika u području školskog obrazovanja. Riječ je o jedinstvenoj platformi koja objedinjava prijašnje platforme i usluge eTwinninga, School Education Gatewaya i Teacher Academyja. Od 2022. godine eTwinningova zajednica smještena je unutar Platforme. Taj je dio dostupan samo odgojno-obrazovnim djelatnicima koje su potvrdile nacionalne organizacije za potporu. eTwinning je od svojeg pokretanja 2005. narastao od lokalne inicijative u aktivnu školsku zajednicu koja uključuje više od 1 053 000 školskih zaposlenika koji rade u više od 233 000 škola u više od 40 država. eTwinning pruža sigurnu digitalnu platformu na kojoj učitelji mogu sudjelovati u raznim aktivnostima, od oblikovanja i provedbe europskih suradničkih projekata do umrežavanja, te od sudjelovanja u virtualnim skupinama do stručnog usavršavanja i uzajamnog učenja. S pomoću svoje platforme, koja je dostupna na više od 30 jezika, eTwinning učiteljima pruža niz resursa i prilika za učenje. Ti su resursi usmjereni na teme poput koristi sudjelovanja u eTwinningu, vještina 21. stoljeća, upotrebe IKT-a u obrazovanju i projektnih kompleta za inspiraciju i vodstvo. Platforma i eTwinningova zajednica financiraju se iz europskog programa Erasmus+ za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Riječ je o inicijativama Glavne uprave za obrazovanje, mlade, sport i kulturu Europske komisije. Platformom upravljaju European Schoolnet (koji pruža koordinaciju, sadržaj i usluge) i Tremend Software Consulting SRL (koji pruža tehničku infrastrukturu) na temelju ugovora o uslugama s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu (EACEA). eTwinningova zajednica postoji i zahvaljujući potpori nacionalnih organizacija za potporu koje se financiraju iz programa Erasmus+ na temelju sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava sklopljenih s Europskom izvršnom agencijom za obrazovanje i kulturu te podupirućih partnera.

ERASMUS +

Erasmus+ je EU-ov program kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport u Europi.

Program za razdoblje 2021. – 2027. izrazito je usmjeren na socijalnu uključenost, zelenu i digitalnu tranziciju te promicanje sudjelovanja mladih u demokratskom životu. Podupire prioritete i aktivnosti u okviru europskog prostora obrazovanja, Akcijskog plana za digitalno obrazovanje i Programa vještina za Europu. Taj program također podupire europski stup socijalnih prava, služi za provedbu strategije EU-a za mlade za razdoblje 2019. – 2027. I razvija europsku dimenziju u sportu.

Osnovna škola Blato putem projekata sudjeluje u programu Erasmusa te se redovito prijavljuje na nove natječaje i projekte.

Naziv	**Erasmus akreditacija**
Voditelj	Dijana Ančić, Fanika Arnautović (koordinator), Katarina Kovačić, Jelica Šeparović, Kristina Sardelić i zainteresirani učitelji
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ekološka održivost za sve uzraste Prijatelji bez granica - Erasmus za vršnjački mir 3. Učiteljski razvoj s tehnološkim napretkom
Način realizacije	Erasmus akreditacija predstavlja važan partnerski odnos između škole i Agencije za mobilnost i programe Europske unije, omogućujući školi sudjelovanje u dugoročnom programu u okviru Erasmus+ programskog razdoblja do 2027. godine. Ova akreditacija otvara vrata mobilnostima, kroz koje zaposlenici i učenici škole imaju priliku sudjelovati u različitim aktivnostima u drugim europskim zemljama, kao što su strukturirani tečajevi, praćenje rada i grupne mobilnosti učenika. Također, planirano je da škola ugosti učenike iz drugih zemalja, s ciljem unaprjeđenja europske dimenzije škole te ostvarivanja postavljenih ciljeva. Svake godine škola podnosi prijavu za planirane aktivnosti i mobilnosti za tu programsku godinu, te traži odgovarajuća financijska sredstva za njihovu provedbu. Na kraju svake godine, kao i na kraju cijelog programskog razdoblja, podnosi se završno izvješće, u kojem se izvještava o ostvarenim ciljevima i rezultatima programa. Ovaj proces omogućava kontinuirani razvoj i razmjenu znanja i iskustava, jačajući međunarodnu suradnju i unapređujući kvalitetu obrazovanja u skladu s europskim standardima
Literatura	Vodič kroz program Erasmus+
Vremenik	2024.-2027.
Troškovnik	Svaka programska godina dobiva drugačiji iznos, ovisno o planiranim mobilnostima. Za prvu godinu odobreno je 27.605,00 €. Na početku programske godine uplaćuje se 80% od odobrenog iznosa, a po završenoj projektnoj godini i predanom izvješću, ostalih 20%.

ŠKOLSKI VRT

Naziv	**ŠKOLSKI VRT**	
Voditelj	učitelji i osoblje Škole	
Planirani broj učenika	261	
Planirani broj sati	Tjedno	1x
	Godišnje	35
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Stvoriti mjesto na kojem učenici i voditelji mogu učiti, u kojem se mogu realizirati svi nastavni predmeti, a takva nastava temelji se na vlastitim iskustvima. Radom u školskom vrtu razvijati radne navike i mentalne sposobnosti. Stvoriti mogućnosti organiziranja nastavnog rada i aktivnosti. Stvoriti prilike komunikacije s prirodom i okolišem, što može pozitivno utjecati na učenikove stavove prema okolišu i njegovom očuvanju. Radom u školskom vrtu ostvariti međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj- potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Poduzetništvo podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela, razvija ekonomsku i financijsku pismenost. Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Razvijati solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.	
Način realizacije	Cjelogodišnje formiranje vrta	
Literatura	Časopisi, knjige i ostali izvori na temu arhitekture vrta i uzgoja bilja.	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi kupnje alata, vrtne kućice i sadnica	

OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

Naziv	**Projekti i izleti: OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA**	
Voditelj	Razrednik Dalija Gavranić i ostali učitelji glazbene škole	
Razred	1 – 6.r	
Planirani broj učenika	69	
Planirani broj sati	Tjedno	2x tjedno (svaki predmet)
	Godišnje	75
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Održavanje 3 koncerta godišnje Božićni koncert Koncert u Tjednu Blata Koncert u programu Devetnice blažene Marije Propetoga Održavaju se interni koncerti tijekom nastavne godine Završni koncert šestog razreda Planiraju se i izleti: Jednodnevni odlazak u Dubrovnik/Split – posjete kazalištu, opere, koncerti… Učenici redovito sudjeluju na raznim događanjima koje provodi i organizira lokalna zajednica. U glazbenoj školi djeca stječu radne navike, razvijaju se u smjeru osobne odgovornosti prema skupini. Potiču razvojne vještine timskog rada i discipline. Glazba omogućuje djeci vlastiti, originalni način samoizražavanja i samopouzdanja. Stječu vještine zajedničkog muziciranja. Druže se sa svojim kolegama, a što je najvažnije druže se sa glazbenicima.	
Način realizacije	Tijekom redovne nastave osnovne glazbene škole	
Način vrednovanja	Sumativno i formativno	
Literatura	Udžbenici i digitalna pomagala	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	Troškovi organizacije puta, održavanja koncerata, nabavke i popravaka instrumenata	

Naziv	**Zbor/Klape**	
Voditelj	Dalija Gavranić	
Razred	3 – 6.r OGŠ	
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika	
Planirani broj sati	Tjedno	2
	Godišnje	70
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Osposobiti učenike za zborno i klapsko pjevanje i aktivno sudjelovanje u školskoj zajednici kroz pjesmu. Učenik: Usvaja razne skladbe. Usvaja tradicijske skladbe. Prepoznaje različite vrste glazbe.	

	Razvija svoju osobnost kroz pjesme. Izvodi naučene pjesme pred zajednicom. Sudjeluje na natjecanjima.
Način realizacije	Učenici uvježbavaju pjesme i izvode ih u javnosti. Organizacija druženja, putovanja i nastupa.
Literatura	Pjesmarice, aranžer
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Natjecanja, nastupi, odore, notni materijali .

Naziv	**Koncert završnih razreda OGŠ**	
Voditelj	Dalija Gavranić	
Razred	6.r OGŠ	
Planirani broj učenika	2	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	4
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi Promicati ljubav prema glazbi i razvijati glazbenu kulturu učenika i lokalne zajednice. Poticati učenike na javni nastup i izražavanje kroz sviranje instrumenta. Razvijati osjećaj odgovornosti, discipline i samopouzdanja u javnim izvedbama. Poticati međusobnu suradnju, zajedništvo i podršku među učenicima. Uključivati lokalnu zajednicu u kulturna i umjetnička zbivanja škole. Povezivati školu i širu javnost kroz kulturno-umjetničke sadržaje. Ishodi učenja Učenici će: izvoditi pripremljene skladbe na klarinetu, klaviru, flauti i trubi, pokazivati samopouzdanje i sigurnost pri javnom nastupu, demonstrirati usvojene glazbene vještine kroz interpretaciju različitih skladbi, surađivati i podržavati jedni druge u zajedničkom glazbenom događanju, prepoznati važnost kulturnih događanja za školu i zajednicu, iskazati pozitivan stav prema glazbi i njenoj ulozi u društvu.	
Način realizacije	Koncert završnog razreda osnovne glazbene škole održat će se u mjesnom parku na otvorenom, uz prisustvo svih učenika osnovne škole i šire javnosti. Učenici će izvoditi glazbeni program na klarinetu, klaviru, flauti i trubi, pri čemu će repertoar biti prilagođen njihovoj razini znanja i izvođačkim mogućnostima. U pripremi će sudjelovati učitelji glazbene škole i stručni suradnici koji će učenicima pružiti podršku u tehničkoj i umjetničkoj izvedbi. Publika će imati priliku aktivno doživjeti glazbu, a učenici će kroz nastup steći vrijedno iskustvo javnog muziciranja. Poseban naglasak stavit će se na povezivanje škole i lokalne zajednice, promociju glazbene umjetnosti i stvaranje pozitivne, podržavajuće atmosfere za mlade glazbenike.	
Literatura	Notni zapis	
Vremenik	Kraj nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik	300 eura	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	**Školski preventivni program - ŠPP**	
Voditelj	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji škole	
Razred	Svi razredni odjeli	
Planirani broj učenika	Svi učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	Prema potrebi
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Ciljevi Školskog preventivnog programa Cilj ŠPP-a je preventivno djelovati u socijalno-psihološkom okruženju kako bi se smanjio interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećao zdrav stil života. Programom se nastoji razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu, jačati pozitivna slika o sebi, samopoštovanje i unutarnja ravnoteža, razvijati osobna i društvena odgovornost te vještine komunikacije u školi i roditeljskom domu. Ciljevi uključuju i razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, medija, društvenih mreža) i pritiscima vršnjaka, poticanje na donošenje ispravnih odluka te upoznavanje učenika i roditelja s opasnostima po zdravlje pri konzumiranju sredstava ovisnosti. ŠPP obuhvaća i: poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz različite aktivnosti, prepoznavanje i podršku darovitim i talentiranim učenicima, pomoć učenicima s osobitim potrebama, suradnju sa školom i obitelji radi pružanja odgovarajuće podrške, razvijanje tolerancije, poštivanja razlika i međusobne suradnje, rano prepoznavanje učenika sklonih neprihvatljivom ponašanju i njihovo uključivanje u odgovarajuće tretmane i aktivnosti, integriranje preventivnih sadržaja u redovitu i izvannastavnu nastavu, posebno na satovima razredne zajednice. Poseban naglasak stavlja se na suvremene izazove djece i mladih: prevenciju vršnjačkog i online nasilja, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija, razvijanje empatije i socijalnih vještina, očuvanje mentalnog zdravlja, osnaživanje učenika za suočavanje sa stresom te poticanje na volontiranje i humanitarno djelovanje. Ishodi Školskog preventivnog programa Učenici će: razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravim životnim navikama, prepoznati opasnosti i simptome vezane uz konzumaciju sredstava ovisnosti, razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih ponašanja u stvarnom i online okruženju, primjenjivati vještine nenasilne komunikacije i suradnje, izražavati emocije na primjeren način i koristiti strategije suočavanja sa stresom, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i odgovornost za svoje odluke, iskazivati empatiju, toleranciju i uvažavanje razlika, donositi kritičke i odgovorne odluke unatoč pritiscima vršnjaka i medija, pokazivati interes za kreativne, kulturne, sportske i humanitarne aktivnosti,	

	aktivno doprinositi pozitivnoj razrednoj i školskoj klimi.
Način realizacije	Tijekom satova razredne zajednice, na satovima A2 Stručni suradnik, kroz projekte i radionice. Radionice će se odvijati prema potrebama učenika, roditelja, nastavnika. Suradnja sa ostalim stručnim suradnicima škole.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Literatura	Radionice, letci, promotivni plakati prema potrebnoj temi
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/

Naziv	**Trening životnih vještina**	
Voditelj	Stručni suradnici, razrednici	
Razred	3., 4. i 5.r	
Planirani broj učenika	Učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	3. i 4.r 13 sati, 5. 14 sati
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Univerzalna prevencija rizičnih i svih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja. Namjena aktivnosti je razviti samopouzdanje kod učenika, vještine donošenja odluka, zauzimanje za sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikata, prevencije rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga).	
Način realizacije	Radionice, predavanja	
Način vrednovanja	Evaluacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole	
Literatura	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike	
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik	/	

Naziv	**Vještine za adolescenciju**	
Voditelj	Stručni suradnici, razrednici	
Razred	6 – 8.r	
Planirani broj učenika	Učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	8 sati po odjelu
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Rad na potrebnim vještinama za suočavanje sa izazovima u društvu: Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka.	
Način realizacije	Radionice, predavanja	
Način vrednovanja	Evaulacija od strane ZZJZ – Du, Interna evaluacija na razini škole	

Literatura	Priručnik Vještine za adolescenciju, radna bilježnica za učenike
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/

Naziv	**Školske preventivne aktivnosti**	
Voditelj	Stručni tim Obiteljskog centra, područne službe DNŽ Stručni suradnici škole	
Razred	Sva razredna odjeljenja Roditelji	
Planirani broj učenika	Učenici škole	
Planirani broj sati	Tjedno	
	Godišnje	
Odgojno obrazovni ciljevi i ishodi učenja	Odgojno-obrazovni ciljevi: Poticati suradnju škole i obitelji te pružiti roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima podršku i korisne informacije o različitim temama važnima za odrastanje, odgoj i obrazovanje djece. Jačati roditeljske i odgojno-obrazovne kompetencije te poticati pravodobno prepoznavanje i odgovaranje na potrebe djece i mladih. Ishodi: Sudionik: upoznaje različite teme povezane s odrastanjem, odgojem i obrazovanjem djece proširuje znanja i razvija kompetencije za kvalitetniju komunikaciju s djecom i mladima prepoznaje moguće izazove u odrastanju i roditeljstvu upoznaje načine pružanja podrške djeci u različitim životnim situacijama razvija svijest o važnosti suradnje obitelji, škole i stručnih službi prema potrebi prepoznaje mogućnosti korištenja stručne pomoći i podrške Obiteljskog centra.	
Način realizacije	Aktivnost se realizira u suradnji s Područnom službom Dubrovačko-neretvanskom Obiteljskog centra. Tijekom školske godine 2026./2027. organizirat će se ukupno osam online predavanja namijenjenih roditeljima, učiteljima i nastavnicima, jednom mjesečno od listopada 2026. do svibnja 2027. godine. Sudionici će moći samostalno odabrati predavanja i teme za koje procjenjuju da su im potrebne. Škola će roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike pravodobno informirati o terminima i temama predavanja.	
Način vrednovanja	Praćenje odaziva roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika na predavanja, povratne informacije sudionika te procjena korisnosti obrađenih tema. Po potrebi se provodi kratko anketno vrednovanje nakon pojedinog predavanja.	
Literatura	Pripremljene radionice Obiteljskog centra, brošure, razni materijali, Internet	
Vremenik	2026./2027.	
Troškovnik	/	

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole stručno će se usavršavati. Svi nastavnici moraju sudjelovati na Županijskim aktivima te redovito pratiti webinare za svako odgojno obrazovno područje.

Sudjelovat će na regionalnim i državnim seminarima prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje u skladu s materijalnim mogućnostima škole i svojim osobnim interesima i željama.